

Campus Universitario del Norte, una opción profesional moderna para una región marginada.

Cándido González Pérez

La Universidad de Guadalajara, la primera en el Occidente de México y la segunda en el país, cuenta con 200,000 alumnos; vivió una profunda reforma académica iniciada en 1989 y culminada en los aspectos fundamentales en 1994 año en que se descentralizó y cambió su sistema educativo adoptando la departamentalización y abandonando el modelo napoleónico. Hasta 1989 la atención a la demanda del nivel superior se concentraba en la ciudad Capital en un 98 %, con la descentralización a través de la creación de cinco Centros Universitarios en sendas regiones del Estado de Jalisco ha sido posible una redistribución de tal suerte que en la actualidad una tercera parte de los alumnos es atendida fuera de la gran metrópoli Guadalajara.

Si bien en 1994 se descentralizó nuestra universidad, no fue sino hasta el año 2000 que se crearon dos *campi*: uno denominado “Los Valles” con sede en la ciudad de Ameca, otro en la zona del “Norte” asentado en Colotlán. Entre los principales objetivos para su creación, tres fueron los de mayor trascendencia: primero, ampliar la cobertura hasta cubrir la totalidad del estado, y es que en 1994 por falta de presupuesto se habían creado 5 Centros Regionales quedando pendientes dos, siendo las correspondientes a las regiones más desfavorecidas económica y geográficamente. Segundo, habiéndose detectado que existían errores que se cometieron en la descentralización, se creó una forma diferente para el funcionamiento de los *campi* nuevos; se observó casi nula actividad inter-centros aún y cuando eran las metas explícitas a cubrir, las actividades académicas en que se involucran académicos de varios centros (tanto metropolitanos como regionales) son la excepción, y la existencia de las Divisiones y Departamentos académicos que hubieron de sustituir a las antiguas Escuelas y Facultades, lo hicieron en muchos de los casos solamente en su nomenclatura, así, por ejemplo para la desaparición de las Facultades de Derecho, Administración y Contaduría, se crearon en diversos Centros Universitarios Regionales la División de Estudios Sociales y Económicos con los Departamentos de Administración, de Contaduría y de Estudios Jurídicos. El tercero de los objetivos de creación de los *campi*, fue el ponerse a la par de los avances en la “Sociedad del Conocimiento” y ofrecer una educación basada en las nuevas tecnologías y con pedagogía no tradicional; de esta manera, el *Campus de Valles* y el *Campus del Norte* nacieron sin departamentos ni Divisiones, es decir, con una

administración académica diferente en la cual se privilegian las actividades inter-centros. Estas últimas se han facilitado por la introducción de las nuevas tecnologías, de esta manera, en la actualidad nuestros alumnos reciben clases por videoconferencias que se ofrecen a tres Centros Universitarios ubicados a 7 horas de distancia por comunicación terrestre.

Es importante mencionar las cualidades geográficas e históricas que han caracterizado a la región del norte y que la hacen diferente con mucho a las otras zonas del Estado de Jalisco, cualidades que paradójicamente favorecen la aplicación de las nuevas tecnologías y la utilización de la Sociedad del Conocimiento como la principal herramienta académica. Primero, la región del Norte de Jalisco es la que cuenta con la comunidad indígena pre-colonial mas grande de Jalisco y la única forma hoy por hoy para ofrecer formación universitaria a esa comunidad es a distancia; la sociedad *huichola* cuenta con 15,000 habitantes y se encuentra diseminada en una zona que comprende aproximadamente un área de 150 kilómetros de largo por 110 de ancho y con una orografía de una altitud mínima de 800 metros sobre el nivel del mar y una máxima de 2,200 lo que dificulta de manera extraordinaria la comunicación vía terrestre. Entre una comunidad *huichola* y otra existen hasta más de 10 horas de comunicación vía terrestre. Una segunda diferencia importante de la región con las otras del Estado de Jalisco, es que la población de los 10 municipios que la componen, ha mostrado un crecimiento negativo durante los últimos 50 años: en 1950 la información censal arroja la cifra de 77,000 habitantes mientras que para el año 2000 son 75,000 cuando la suma del resto de las regiones da cuenta de un crecimiento cercano al 100 % para ese período. Para el fenómeno anterior ha tenido gran influencia la migración de la población juvenil hacia los Estados Unidos de América y por la vocación económica a las actividades llamadas del Sector Primario con tierras extremadamente pobres por la aridez de la región.

Desde la creación del *campus* se pueden destacar varias etapas de desarrollo con características específicas que se describen a continuación.

- A) La creación. En mayo del año 2000 iniciaron los trabajos de reclutamiento de docentes y administradores para una oferta académica diferente y se reciben solicitudes de admisión para alumnos inaugurándose los cursos en septiembre. Se optó por iniciar con el ofrecimiento de carreras de corte tradicional, tales como Administración, Contaduría y Derecho. En virtud de que los académicos que trasladaron sus plazas de otros Centros Universitarios

al *campus* del norte y la existencia de egresados en nuestra zona de influencia, dio inicio en el mismo calendario el postgrado en Educación.

- B) La formación docente. La Sociedad del Conocimiento inicia en forma tardía en la Universidad de Guadalajara, y en el *Campus del Norte* en particular se observó como tarea prioritaria la formación de los académicos en las nuevas tecnologías mediante cursos especiales tanto en el propio *campus* como en otras instituciones nacionales e internacionales. La actividad tuvo lugar simultáneamente con el inicio de cursos regulares y se extendió durante seis meses; en este primer semestre la actividad docente se llevó a cabo en la forma tradicional.
- C) La consolidación. Durante el segundo ciclo escolar (marzo-agosto de 2001), se instauraron los cursos en línea y se dio inicio a la actividad inter-centros con videoconferencias de un punto de origen para tres instancias diferentes. La característica principal de este período de “consolidación” la constituyen el hecho de que se trabajó simultáneamente con la forma tradicional y la nueva aplicación con la finalidad de ambientar a los alumnos. Para esta fecha se creó una carrera del área de las ingenierías: Técnico Superior Universitario en Telemática.
- D) El desarrollo pleno. De septiembre de 2001 al actual calendario escolar se aplican los cursos en línea sin excepción para la totalidad de los cursos en el 100% de los Programas. Se han introducido las carreras de Informática, Enfermería, Educación y Psicología; en septiembre próximo se inauguran tres postgrados: las maestrías de Administración y de Estudios Regionales, y el doctorado en Antropología Social. Un cambio cualitativo de trascendencia, es que para esa fecha se contará con la existencia de siete módulos de internet en diferentes municipios de la región para evitar la inmigración de estudiantes a la ciudad sede que es Colotlán. Por limitaciones económicas no había sido posible introducir los cambios descritos en esta última etapa y cubriendo esta meta añeja, el *Campus Universitario del Norte* de la Universidad de Guadalajara cubre los objetivos para los que fue creado: el ofrecimiento de opciones profesionales modernas adecuadas a las tecnologías de punta en una región económicamente marginada.

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)