

1a. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias
8 y 9 de diciembre de 2010

Agustín Hernández Ceja y Adriana Rodríguez Sáinz
Coordinadores



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Altos

DIRECTORIO

Universidad de Guadalajara

Rector General

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Vicerrector

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Secretario General

Lic. José Alfredo Peña Ramos

Centro Universitario de los Altos

Rectora

Mtra. María Esther Avelar Álvarez

Secretaria Académica

Lic. María Consuelo Delgado González

Secretario Administrativo

Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez

División de Estudios en Formaciones Sociales

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías

Dr. Francisco Trujillo Contreras

Coordinación de Investigación

Dr. Agustín Hernández Ceja

Primera edición, 2011

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Diseño de portada

Yésica Elizabeth Higareda Rangel

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CIENCIAS BIOLÓGICAS

ING. AGROINDUSTRIAL

CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LECHE CRUDA UTILIZADA PARA LA ELABORACIÓN DE QUESO ARTESANAL

Laura Elena Iñiguez Muñoz, María Dolores Méndez Robles, R. E. Lara González, O. Castillo Esquivel, M.B. Corona Gutiérrez, S.D. Hernández Orozco, M.A. Mendoza Reyes, F. M. Reyes Martínez y Humberto Ramírez Vega

ING. EN SISTEMAS PECUARIOS

USO DE HARINA DE CACAHUATE EN LA COTURNIX COTURNIX JAPÓNICA

Celina Flores Alvarado, Karla Verónica Jáuregui Hernández, Alejandra Macías López y Mario Robles Lupercio

EVALUACIÓN DE CO-PRODUCTOS APÍCOLAS EN LA ALIMENTACIÓN DE LA COTURNIX COTURNIX EN DESARROLLO ARTESANAL

Gustavo Adolfo Cuellar Ramírez, Idalia de Jesús Ruiz García, Christian H. Casillas Gómez, José Rogelio Orozco Hernández, René Sahagún Medina y Roberto Murillo Álvarez

EL LABORATORIO DE PEQUEÑOS RUMIANTES EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO ACADÉMICO

Roberto Cristino García de la Peña

UTILIZACIÓN DE RESIDUOS DE DESTILERÍA DE AGAVE EN ALIMENTACIÓN DE CAPRINOS PRODUCTORES DE LECHE CON DEFICIENCIA ENERGÉTICA

Roberto Cristino García de la Peña, Idalia de Jesús Ruiz García y Maritza Villalvazo Cholico

COMPORTAMIENTO DE CERDOS POST-DESTETE AL ADICIONAR PROPÓLEO EN EL AGUA Y POLEN EN EL ALIMENTO

Gustavo Adolfo Cuellar Ramírez, Idalia de Jesús Ruiz García, Roberto Murillo Álvarez y José Rogelio Orozco Hernández

ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MARCAS COMERCIALES DE ALIMENTO PARA CONEJOS

Jaime Alcalá Gómez, Lucía Gómez Plascencia, Erika F. González Navarro y Víctor Hugo Muñoz Guzmán

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN NUTRICIÓN ANIMAL

APLICACIÓN DE DIFERENTES NIVELES DE CALCIO Y FÓSFORO EN EL ALIMENTO Y SU EFECTO SOBRE LA RESPUESTA PRODUCTIVA DE LA GALLINA DE POSTURA

Alberto Estrada Loza y Raymundo Velasco Nuño

ENSILABILIDAD DE LA PENCA DE AGAVE TRATADA CON ENZIMAS

Armando Aguilar de la Torre, Idalia de Jesús Ruiz García, José Rogelio Orozco Hernández y Víctor Fuentes Hernández

NIVELES DE CALCIO EN SANGRE E INCIDENCIA DE HIPO CALCEMIA Y ENFERMEDADES METABÓLICAS EN VACAS RECIÉN PARIDAS ALIMENTADAS CON RACIÓN ESPECIAL PREPARTO EN SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Carlos Dávalos de la Torre, José de Jesús Olmos Colmenero y Raymundo Velasco Nuño

EFECTO DE DOS NIVELES DE ENERGÍA EN EL ALIMENTO DE GALLINAS BOVANS Y SU IMPACTO EN EL PESO CORPORAL

Edmundo Ruesga Gutiérrez, Agustín Hernández Anaya y José Rogelio Orozco Hernández

ESTIMACIÓN DEL CONSUMO DE MINERALES PROVENIENTES DE ALIMENTOS Y AGUA DE VACAS LECHERAS EN PRODUCCIÓN EN TRES MUNICIPIOS DE LOS ALTOS DE JALISCO

Jorge Humberto Villarreal Rodas, Margarita Elizabeth Castellanos Sevilla, Ofelia Iñiguez Gómez y José de Jesús Olmos Colmenero

CONSUMO DIARIO DEFINIDO PARA CONTROL DE ASCITIS EN POLLO DE ENGORDA, MODULACIÓN DE CURVA DE CRECIMIENTO DE AVES MODERNAS

Juan Carlos Méndez Aguilar

EVALUAR DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA SALUD INTESTINAL Y DESEMPEÑO PRODUCTIVO DE LOS POLLOS DE ENGORDA, A TRAVÉS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS COMO PROMOTORES DE CRECIMIENTO, ACEITES Y EXTRACTOS VEGETALES Y ÁCIDOS ORGÁNICOS DE CADENA CORTA Y CADENA MEDIA Y ESPORAS DE BACILLUS

Karina Esqueda Ávalos

CINÉTICA DE DESAPARICIÓN RUMINAL DEL BAGAZO DE AGAVE (A. TEQUILANA WEBER) TRATADO CON NaOH Y ENZIMAS EXÓGENAS

Raúl Martínez López, José Rogelio Orozco Hernández, Hortencia Verdín Sánchez y Víctor Octavio Fuentes Hernández

EFECTO DE LA UTILIZACIÓN DE DOS RACIONES CON DIFERENTE PORCENTAJE DE PROTEÍNA SOBRE LA EFICIENCIA PRODUCTIVA EN CORDEROS LACTANTES

Enoch Flores Hernández, Celiset Salinas Zacarías y Alejandro Álvarez González

EVALUACIÓN DE CAROTENOIDES DE AZAFRÁN DE BOLITA (*DITAXIS HETERANTHA*) SOBRE LA PIGMENTACIÓN EN POLLOS DE ENGORDA

Anabel González Navarro

UTILIZACIÓN DEL ÁCIDO BUTÍRICO PROTEGIDO COMO PROMOTOR DE CRECIMIENTO EN POLLO DE ENGORDA

César González García

CIENCIAS DE LA SALUD

CIRUJANO DENTISTA

EVALUACIÓN DE LA GENOTOXICIDAD DEL AGUA SÚPER OXIDADA (MICROCYN 60) MEDIANTE LA PRUEBA DE MICRONÚCLEOS EN CÉLULAS DE MUCOSA BUCAL DE VOLUNTARIOS SANOS

Edgar Aarón Gómez Reynaga. Asesora: Ana Lourdes Zamora Perez

ESTUDIO DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD DURANTE SU TRATAMIENTO DENTAL

Adriana Alicia Macías Núñez, Gabriela Cuevas Farías, Mariana González Rubio Morales, María Isabel Ramona Álvarez Trujillo y Álvaro Cabrera Arzate. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS TÉCNICAS DE CEPILLADO: STILLMAN Y LA DE BASS PARA EL CONTROL DEL BIOFILM EN NIÑOS DE PREESCOLAR DE 3-6 AÑOS DE EDAD. EN JARDÍN DE NIÑOS "JUANA DE ARCO", TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, 2010

Alma Rosa García Zaizar, Leonila González Navarro, Georgina Marrón Zúñiga, Cristina Martín Aceves y Liliana Robles Lupercio. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA RESISTENCIA A LAS FUERZAS VERTICALES DE DOS COMPOSITOS: (SDI GLACIER) Y FLUIDO (3M FILTEK) EN PREMOLARES CON CAVIDAD CLASE I. (IN VITRO)

Héctor Manuel García Alatorre y José Arturo Larrañaga Álvarez. Asesora: Martha Graciela Fuentes Lerma

IMPORTANCIA DE LA ADAPTACIÓN DE LAS CORONAS DE ACERO EN DIENTES TEMPORALES (CASO CLÍNICO)

Isabel del Carmen Medrano González. Asesores: Martha Graciela Fuentes Lerma y Francisco Trujillo Contreras

PREVALENCIA DE FLUOROSIS EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD. ESCUELA "RICARDO FLORES MAGÓN". TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, 2010

Yesenia Cuevas Pérez, María Guadalupe Mejía Ruvalcaba, Luis Felipe González Sánchez e Iris Rosario Sánchez Soto. Asesores: Martha Graciela Fuentes Lerma y Francisco Trujillo Contreras

PREVALENCIA DE MALOCLUSIONES EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS. CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICO INTEGRAL, 2010

Margarita Preciado Fernández, Antonio J. Alcaráz Gómez, Beatriz A. Andrade Espinoza y María I. Trujillo Gómez

PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN NIÑOS DEL PREESCOLAR "JEAN PIAGET", CAPILLA DE GUADALUPE, JALISCO, 2010

Marco Antonio Castellanos González, Judith Jiménez Gómez, Juan Luis Orozco Martín y Luz Teresa Valenzuela López. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

LIC. EN ENFERMERÍA

¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL CUARTO DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN EL MES DE NOVIEMBRE?

Leticia Guadalupe Flores Ochoa, L. Fabiola Baltazar, Lizbeth Franco Gutiérrez y Elisa Hernández Sánchez. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

PREVALENCIA DE OBESIDAD EN LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Dalia Jazmín Mercado Mejía, Rosa Ibeth Rosales Hermosillo, María de Jesús Isaura Aguayo Ruvalcaba, Selenne Guadalupe Vázquez Mercado y Laura Estefanía Gómez García. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

REDES SOCIALES

Blanca Yadira Rojo Trejo, Tránsito Janet Navarro González, Priscila Adilene Robles Martínez, Paola Monserrat Leyva López, Sandra Edith Gutiérrez Romero y Esmeralda Enríquez Hernández. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

INVESTIGACIÓN SOBRE LA DECISIÓN A UNA CARRERA UNIVERSITARIA Y EL CAMPO LABORAL DE ELLAS

Sandra Jazmín Juárez González, Yazmin Jara Delgadillo, Karla Elizabeth Barba Gómez y Jetzabel Guzmán Gutiérrez. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

ADOPCIÓN ENTRE HOMOSEXUALES

Teresa de Jesús Guzmán Gutiérrez, Laura Guillermina Ortiz Cossío, María Elena Puga Velázquez, Amalia Janet Flores Santiago y Erika Leos Velásquez

LA ESTIMULACIÓN EN EL JARDÍN DE NIÑOS "ROBERTO CELLER GARCÍA"

Rosa María Márquez Lara, Eliacer Ocampo Salazar, Carolina Vargas Avila, Beatriz Gutiérrez García y Teresita Cytlali Ulloa Mejía. Asesora: María de Los Ángeles Villanueva Yerenas

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS II: LA INFLUENCIA DE OBESIDAD, SEDENTARISMO Y HERENCIA EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSÉ DE GRACIA, JALISCO, 2010

Netzahualpilli Delgado Figueroa, Christian Eduardo Oregel Catillo, Miguel Ángel Galindo López, Carmina Simón Andrés y María de los Ángeles Villanueva Yerenas

LIC. EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

EFEECTO DE LA TRANSFERENCIA DEL GEN DE G-GLUMAMIL CISTEIN LIGASA A CÉLULAS EN CULTIVO COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN CONTRA EL ESTRÉS OXIDATIVO CELULAR. DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN: RELACIÓN DEL POLIMORFISMO DE REPETICIÓN DE DINUCLEÓTIDOS GT DEL GEN DE HEMOXIGENASA-1 Y LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON SEPSIS
Agustin Meugniot García

CONDUCTAS ALIMENTICIAS DURANTE EL HORARIO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER SEMESTRE DE MEDICINA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Alejandro Santoyo Corona, Ana Lilia Arvizu Arellano, Anahí Landin Alcaraz, Luigi Rivera Martínez y Lizbeth Alejandra Orozco Uribe

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS 2 EN LA POBLACIÓN DE CAPILLA DE GUADALUPE, JALISCO

Carlos Arturo González Núñez, Ángel Manuel Sánchez Águila y Nallely Guadalupe Becerra Mora

ASPECTOS PSICOSOCIALES QUE CONLLEVAN A LA DEPRESIÓN EN ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DEL ÁREA DE BIOMÉDICAS EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS EN 2010

Citlali Sarahí Becerra Fuentes, Yolanda Ireta Velázquez, Melisa García Amador, William Fabricio Ceja Verduzco, Felipe de Jesús Puga Sánchez, Isaac Ávalos Lazcano, Alejandra Tapia Guerrero y Ricardo Vázquez Valls

PREVALENCIA DE AFECCIONES RESPIRATORIAS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN DE CAPILLA DE MILPILLAS DEL MUNICIPIO DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, EN LA TEMPORADA OTOÑO-INVIerno, 2010

Flor Susana Lorenza Flores Vital, Edén González Núñez, Fabiola del Carmen Márquez Loza, Karen Alejandra Flores Barajas, Emma Elizabeth Santana Llamas y Carmen Elizabeth Avelar García.
Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

PREVALENCIA DE OBESIDAD EN ADOLESCENTES EN LA SECUNDARIA FORÁNEA NÚM.4 CUAUHTÉMOC, ARANDAS, JALISCO, 2010

Kareli Guadalupe Coronado Hernández, Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo, Cristian Gerardo Monteón Brito y Guillermo de Jesús Velázquez Gutiérrez. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS EN PERSONAS MENORES DE 30 AÑOS EN PEGUEROS, JALISCO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE-NOVIEMBRE DE 2010

Juan Luis Agredano Plascencia, Luis Javier Ávila Reyes, Verónica Paredes Escalera, Diana Noemí Sánchez Atilano y Karla Melissa Sánz López

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DE CUALTOS RESIDENTES EN TEPATITLÁN EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES NO RESIDENTES

Luz Yareli Villegas Gutiérrez, Luis Alfredo Ibarra Figueroa, Aldo Aldair Landeros Pérez y Andrés Landeros Pérez

ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE AGUA DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE EN JOSEFINO DE ALLENDE, 2010

María Reyna Huerta Sánchez, Karen Elizabeth González Campos, Ana Gabriela Sánchez Atilano y Jesús Yovani Durán Yovis

DIABETES MELLITUS: UNA PERSPECTIVA SOBRE LAS CREENCIAS Y ACTITUDES DEL PACIENTE DIABÉTICO FRENTE A LA ENFERMEDAD

María Guadalupe Franco Herrera, Ana Teresa González Gómez, Cristian Granados, Aurora Alejandra Ruiz Ruvalcaba, Cynthia Nayeli Trujillo Ibarra y Salvador Cortes Alvarado. Asesor: Ricardo Vázquez Valls

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 1º Y 3ER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS ACERCA DE LA HOMOSEXUALIDAD

Luis Abraham Aceves Franco, Laura Victoria Flores Ortega, María Del Mar López García, Yaneth Martínez Hernández, Christian Valentín Mora Valdivia, Daniel Rigoberto Navarro González y Erick Sahid Vázquez Hernández

INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN VEHÍCULO DE MOTOR RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LA COMUNIDAD DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Isamar León Salazar, Alexis Oziel Martínez Nava, Jonathan Fabián Naranjo Madrigal y José Noé Osorio Damián

LIC. EN NUTRICIÓN

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO Y FRECUENCIA DE CONSUMO EN EL REFRIGERIO DE ESCOLARES DE LA CIUDAD DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Iris Coria, Rosa Cortez, Arcelia Gómez, Mayra Pérez y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

ELABORACIÓN DE ALBÓNDIGAS A BASE DE PECHUGA DE POLLO ADICIONADAS CON HARINA DE AVENA

Ester del Carmen González Ramírez, Karen Itzel González Juárez, Mitzi Amanda Peña Navarro, Alejandra Noemí Pérez Gallardo, Brenda Alicia Pérez Fernández y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES DE LA REGIÓN DE LOS ALTOS DE JALISCO, EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2009

Isaura Marisol Pelayo Arreola, Maribel Tavera Arias, Daniel Eduardo Rosas Quijas, Blanca Zuamí Villagrán de la Mora y María Teresa Salazar Serrano

SINÉRGICA DE CRECIMIENTO E INHIBICIÓN DEL PROBIÓTICO LACTOBACILLUS CIDOPHILUS VERSUS SALMONELLA ENTERITIDIS EN REQUESÓN

Yareli Anahí Arias Desales, Jesusita Covarrubias Arellano, Karen del Carmen Fonseca Guzmán, Hilda Gabriela González Sánchez, Ebeling Gabriela Gutiérrez Mares y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

PERCEPCIÓN DE CONCEPTOS DE NUTRICIÓN DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LA PRIMARIA "LÓPEZ COTILLA"

Ana Elizabeth Torres Becerra, Ana Jackeline Gutiérrez Vázquez, Berenice Esquivel de la Torre, Laura Elizabeth Ramírez Ubías, María del Carmen Jaime Ornelas y Jennifer Guadalupe Ruiz Anaya

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MICROBIOLÓGICA, PRESENCIA DE ANTIBIÓTICOS Y ADULTERACIÓN EN QUESOS TIPO PANELA Y ADOBERA EN TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Ylenia Acevedo Zúñiga, Janette Alvarado González, Irma Lorena Gómez Núñez, Miguel Ángel Montoya García y Anahi Alejandra Serna Landeros. Asesores: Blanca Zuamí Villagrán de la Mora y Luis Miguel Anaya Esparza

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICOQUÍMICAS Y COMPARACIÓN DEL CONTENIDO NUTRIMENTAL Y ETIQUETADO, EN YOGURES BEBIBLES EN TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, FEBRERO-JUNIO 2011

Karen Aceves Báez, María de Jesús Camarena Rodríguez, Liliana González González, Lidia Eulalia Villa Guzmán, Magda Selene Escobedo Casillas, Hernández Jáuregui, Alma Lina y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

COMPARACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA PLATA COLOIDAL Y EL HIPOCLORITO DE SODIO AL 6% COMO DESINFECTANTES EN EL RÁBANO (*RHAPANUS SATIVUS*)

Cynthia Hermelinda Vega Galindo, Roque Ramírez López, Carmen Leticia Orozco López y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS Y MORFOMÉTRICAS DE LA CODORNIZ
DESPUÉS DE INCORPORAR EN SU ALIMENTO ACEITE DE CACAHUATE

Gloria Álvarez Limón, Adriana Teresa González Reynoso, Ernesto Gómez Pérez, Julia Lizeth Lozano Becerra, Iván Alejandro Trujillo Alcalá, Blanca Zuamí Villagrán De la Mora y José Rogelio Hernández Orozco

LIC. EN PSICOLOGÍA

EL TRABAJO DEL POLICÍA

Lauro Gutiérrez Castro

ACTITUDES FRENTE A LOS COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS Y VIOLENTOS EN ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Lauro Gutiérrez Castro

SÍNDROME DE BURNOUT EN ALUMNOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

María de Jesús Rivera Guillén y Brenda Yazmín Briseño García

PERCEPCIÓN DEL ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN EN CUALTOS

Nallely Navarro Estrada, Diana Carolina Vázquez Torres, Esther Godínez Ramírez, Claudia Rocío García Zaizar, Ana Montserrat Vallejo Pérez, Ana Laura Terrones Paiz y Raymundo Velasco Nuño

EFFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO EN ANÁLISIS DE TEXTOS SOBRE LA ELABORACIÓN DE
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE CUALTOS

Salma Guadalupe García Hernández, Areli Morando Silva, María Antonia Padilla Vargas y Héctor Adrián Limón Fernández

SÍNDROME DE BURNOUT Y SU RELACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS EN PERSONAL
ADMINISTRATIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Salma Guadalupe García Hernández y Juan Francisco Caldera Montes

EFFECTOS DE UN TALLER DE ANÁLISIS DE TEXTOS Y ELABORACIÓN DE PREGUNTAS DE
INVESTIGACIÓN

Salma Guadalupe García Hernández, Jesús Adrián Quintero López, Lía Janet Djamiled Villegas Ortiz y María Antonia Padilla Vargas

CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

LIC. EN DERECHO

DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO

Adriana Guadalupe Hernández Aguas, Elvira Galindo Cortés, Verónica del Carmen Vargas Villegas, Ricardo de la Torre Navarro y Samuel González Romero

INVESTIGACIÓN DE LOS MATRIMONIOS Y LA ADOPCIÓN GAY

Lizeth Cruz Hurtado, Marco Antonio Guitrón Sánchez, David Muñoz Yñiguez, Saúl Rodríguez Sáinz y Mauricio Abel Zúñiga Valadéz

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ESTUDIO DE CAMPO

Jorge Luís Reynoso, Lizbeth González, Juan Alberto González, Ernesto López, Felipe González y Guadalupe Cristina Orozco

EL ABORTO EN YAHUALICA, JALISCO

Diego Armando Camarena Ruiz, José Luis Soto Ruiz, Martha Verónica Dávila Gómez, Mayra Yáñez Álvarez y Lilia del Carmen López Padilla.

LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Silvia Agredano Sánchez, Cesar Emmanuel Gómez Gómez, Ana Isabel Esquivias Romero y Emmanuel Marizcal

DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO, INVESTIGACIONES EN ZAPOTLANEJO, JALISCO

Omar Fabián Franco García, Rosa Isela Paredes Carbajal, Martha Olivares Tapia, María de Jesús Ofelia Ibarra González, María Teresa Jiménez Valle y José Sepúlveda Rodríguez

ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

LIC. EN ADMINISTRACIÓN

INVESTIGACIÓN DEL INTERNADO "JUAN ESCUTIA"

Edith González González, Valeria Monserrath Lara González, Jaime Esaul Villalobos Navarro, Martha Fabiola Plascencia Díaz y Nancy Lizeth Ramírez Gallo

EMPRESAS FAMILIARES

Yesenia Romero Zúñiga, Víctor Vidaurri Álvarez, David de Jesús Aceves Vázquez, Adrian Villaseñor Angulo y Antonio Barba González

UN ARMA DE DOS FILOS: LA TARJETA DE CRÉDITO

Gabriela Gutiérrez Orozco, Jesús Magdaleno Gonzalez Gomez, Adriana González, Jazmín Alejandra Diaz y Edgar Pérez Valdivia

PRINCIPALES ESCUELAS PRIVADAS DE TEPATITLÁN

Estela Marlene Alcántar Díaz, Cynthia Monserrat Aldrete Martínez, María Lucía Jiménez Padilla, Lidia Carolina Casillas González y Edgar Alonso Román Romo

INVESTIGACIÓN DE CAMPO ACERCA DEL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR EN LA CIUDAD DE TEPATITLÁN, JALISCO. DESERCIÓN UNIVERSITARIA

María Mayela Rizo León, Sergio Agustín Padilla Muñoz, Gustavo Beas Ramírez, Gustavo García Orozco, Miguel de Jesús Gregorio León

¿VIVIRÍA FELIZ SINTIÉNDOSE ABANDONADO? PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA VIDA EN LOS ASILOS DE ANCIANOS: CASOS DE LOS DE ARANDAS, CAPILLA DE GUADALUPE Y TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Andrea López Hernández, Jessica Carolina Martínez Guzmán, Andrea Elizabeth Cervantes De León, Estefany López Hernández y Janeth Arévalos Tinajero

LAS INCUBADORAS DE EMPRESAS PRETENDEN SER EL MOTOR ECONÓMICO DE TEPATITLÁN

Miriam Lizeth Guerrero González, Mariana Evelyn Huerta Sánchez, María Esmeralda Pérez Jiménez, Ana Lorena García Martínez, Elvia Ibarra López

ASPECTOS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS DEL CENTRO INTEGRAL DE JUSTICIA REGIONAL DE TEPATITLÁN

Julián González Preciado, Juan Ángel Lira, Fernando Gutiérrez González, José Vega Villanueva y Marcos Daniel Zúñiga Venegas

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN. EL CASO DE LAS OPINIONES DE LAS ESTUDIANTES ALTEÑAS DEL 7º SEMESTRE DEL CUALTOS

Ana Karen Alcalá de la Torre, Lizeth Franco Torres, Ana Bethel Hernández Martín del Campo y Mary Íñiguez Íñiguez

LIC. EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

GÉNERO, MICROFINANZAS Y DESARROLLO

María de Jesús De La Mora Cisneros, Gizelle Guadalupe Macías González, Blanca Fabiola Márquez Gómez y Jorge Alberto Balpuesta Pérez

PROGRAMA DE MOVILIDAD Y EDUCACIÓN INTERNACIONAL

Salvador Padilla Álvarez.

RENTABILIDAD ECONÓMICA EN LA LECHERÍA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE ACATIC, JALISCO

Agustín Hernández Anaya y Luis Edgar Puente González

TRASTORNOS DE SUEÑO Y SUS EFECTOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN CUALTOS

Emmanuel Montes Camacho, Nancy Carolina Rivas Casillas, Nancy Elizabeth Rodríguez Navarro, Benjamín Alejandro Robles Haro y Adela Villanueva Pérez

INTRODUCCIÓN

La memoria que tienes en tus manos forma parte de una actividad creadora y formativa que permite a los estudiantes expresar a la comunidad universitaria sus intereses, motivaciones, intuiciones y hallazgos en la difícil y apasionante tarea de investigar.

Con el objetivo de conocer y difundir los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de nuestro centro universitario y con la intención de promover una cultura científica entre la comunidad estudiantil, la Secretaría Académica a través de la Coordinación de Investigación, organizó los días 8 y 9 de diciembre de 2010 la “1ª Jornada de Investigación Universitaria”.

En este evento participaron alumnos de las carreras de Nutrición, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Cirujano Dentista, Nutrición, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Veterinaria, Negocios Internacionales, Administración, Derecho, Contaduría y Maestría en Ciencias en Nutrición Animal. Las modalidades en las que participaron fueron: cartel, ponencia y experiencia estudiantil en el programa de “Verano de la Investigación Científica 2010”.

Los trabajos en modalidad de cartel se presentan aquí en una versión más amplia, esto nos permite comprender mejor las actividades que hay detrás de una versión resumida.

Agradecemos a los universitarios su participación en el evento y su colaboración para la publicación de esta memoria.

Agustín Hernández Ceja y Adriana Rodríguez Sáinz

Coordinación de Investigación

CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LECHE CRUDA UTILIZADA PARA LA ELABORACIÓN DE QUESO ARTESANAL

Laura Elena Iñiguez Muñoz, María Dolores Méndez Robles, R. E. Lara González, O. Castillo Esquivel, M.B. Corona Gutiérrez, S.D. Hernández Orozco, M.A. Mendoza Reyes, F. M. Reyes Martínez y Humberto Ramírez Vega

Introducción

En México, la producción de leche se ubica principalmente en la región Norte y Centro-Occidente, donde se emplean sistemas de producción intensiva o especializada, así como sistemas de producción familiar, particularmente con pequeños productores. Los sistemas intensivos se caracterizan por hacer uso de los recursos tecnológicos e infraestructura para la obtención de volúmenes significativos de leche de buena calidad, tanto sanitaria como en composición. En el caso de la lechería familiar, su principal límite es, precisamente, la falta de infraestructura adecuada y la aplicación de tecnología, lo cual repercute en la calidad de la leche, especialmente la sanitaria, ya que la mayoría de estos productores ordeñan a mano y la comercializan caliente (4).

De acuerdo con la Norma Mexicana NMX-F-700-COFOCALEC-2004, la leche cruda puede tener una cuenta máxima de bacterias mesofílicas aerobias (BMA) de 1 200 000 UFC/mL para ser considerada apta para consumo humano; mientras mayor sea el contenido de BMA, puede existir un mayor riesgo de contaminación de la leche por patógenos, así como el crecimiento de los mismos en los productos terminados. Por otra parte, la Norma Oficial Mexicana NOM-121-SSA1-1994, establece que los quesos deben ser elaborados con la cuajada de leche estandarizada y pasteurizada, de ésta forma se reducen los riesgos de transmisión de enfermedades causadas por alimentos y se propicia que se procesen productos de la calidad sanitaria necesaria para garantizar la salud del consumidor.

La mayor parte de los quesos mexicanos genuinos tiene su origen en la producción artesanal; es decir, en un proceso de manufactura que emplea relativamente mucha mano de obra y escasa maquinaria, cuyos procesos no son estandarizados, que maneja bajos volúmenes de producción y cuya tecnología empleada normalmente es obsoleta, aunque funcional (2). Resulta que, estrictamente, la mayor parte de los tipos genuinos de quesos mexicanos están fuera de la ley sanitaria, por ser elaborados con leche cruda o bronca, por ser frescos, la mayoría de ellos, y por no cumplir algunos de los artículos concernientes al código sanitario (3).

Objetivo General

El objetivo de este trabajo fue evaluar la calidad microbiológica de la leche cruda utilizada para elaborar quesos artesanales con respecto a los límites establecidos en la Normatividad Mexicana; estudiando además, si ésta se ve influenciada por el sistema de producción, tipo de ordeño y temperatura a la que es transportada hacia la fábrica.

Pregunta de Investigación

Independientemente del sistema de producción, tipo de ordeño y temperatura a la cual se entrega, la leche a analizar cumplirá con los parámetros fisicoquímicos de calidad más no con los microbiológicos.

Metodología

Se analizaron un total de 100 muestras de leche, mismas que fueron colectadas durante los meses de septiembre a noviembre de 2009 por personal de una fábrica de quesos situada en la zona Altos Sur de Jalisco. El muestreo se realizó durante la recepción de leche, en las etiquetas se anotó el nombre del productor y se complementó posteriormente con información de la granja. Las muestras fueron transportadas al laboratorio para su preparación y análisis. Para el conteo de células somáticas (CS) se utilizó el equipo Núcleo Counter SCC-100 y se siguieron instrucciones del fabricante. Los microorganismos estudiados fueron bacterias mesofílicas aerobias BMA (NOM-

092-SSA1-1994), hongos H (NOM-111-SSA1-1994), organismos coliformes fecales OCF (1) y *Staphylococcus aureus* (NOM-115-SSA1-1994). Para analizar las variables los datos fueron agrupados en función del sistema de producción, tipo de ordeño y temperatura de la leche. Se utilizó el paquete estadístico SAS (Versión 9.0) y cuando existió diferencia entre tratamientos se aplicó separación de medias utilizando diferencia mínima significativa al 0.05

Resultados y discusión

Al analizar la información de los productores de leche que maneja la fábrica, se logró clasificar las 100 muestras en 6 grupos, cuyas características se describen en la Tabla 1. Puede observarse que el 67% de las muestras provienen de establos que corresponden al sistema de lechería familiar, donde se tienen menos de 30 vacas y a pesar de ello más de la mitad ya invirtieron en un sistema de ordeño mecánico pero pocos en un termo de enfriamiento. Por otra parte, los proveedores pertenecientes al sistema empresarial o intensivo son minoría y de ellos sólo la mitad ha invertido en un sistema de ordeño mecánico y un termo de enfriamiento.

Tabla 1. Clasificación de las muestras en función de las características de los proveedores

Grupo	Características	Número de muestras (%)
G1	Sistema familiar, ordeño mecánico, leche caliente	38
G2	Sistema familiar, ordeño manual, leche caliente	17
G3	Sistema familiar, ordeño mecánico, leche fría	12
G4	Sistema empresarial, ordeño mecánico, leche caliente	11
G5	Sistema empresarial, ordeño manual, leche caliente	5
G6	Sistema empresarial, ordeño mecánico, leche fría	17

La Norma Mexicana NMX-F-700-COFOCALEC-2004 establece criterios para clasificar la leche cruda en función de los conteos de CS y BMA. Los resultados para ambos

parámetros pueden observarse en las Figuras 1 y 2. El análisis estadístico revela que no existe diferencia estadística significativa entre los grupos analizados.

La presencia de CS en la leche cruda es el principal indicador de la salud de la ubre, el valor normal en una vaca sana oscila alrededor de 200 000 CS/mL y conteos superiores a 400 000 CS/mL indican problemas de mastitis en las vacas. De acuerdo con Vitela y Castillo (4), el impacto de estas cuentas elevadas es significativo tanto en el volumen de producción, como en la calidad, ya que afecta la calidad y cantidad de las proteínas de la leche, así como la vida en anaquel de los productos elaborados a partir de ella. En las muestras estudiadas el 70 % presentan conteos superiores a 400 000 de CS/mL; esto refleja problemas de mastitis que deben ser tratadas y sugiere prácticas de higiene incorrectas o ausencia de las mismas en el manejo de los animales y/o durante la ordeña.

En lo que respecta a la cuantificación de BMA, el 68 % de las muestras superan los 1 200 000 UFC/mL y de acuerdo con la Norma Mexicana no se considera apta para consumo humano. La leche contiene pocas bacterias al extraerla de la ubre de una vaca sana, sin embargo, durante el ordeño se puede contaminar a partir del animal, especialmente de las zonas externas de la ubre y áreas próximas; del medio ambiente, desde el estiércol y el suelo, así como del lecho en el que descansan los animales y a través del polvo, aire, agua e insectos. Otras fuentes de contaminación son el equipo y utensilios, utilizados para su obtención y recolección, así como las superficies que entran en contacto con la leche, incluidas las manos de los ordeñadores y demás personal. Nuestros resultados indican que independientemente del sistema de producción, tipo de ordeña o temperatura de la leche, los productores requieren mejorar sus procedimientos de limpieza e higienización durante la ordeña, almacenamiento y transporte; además, como ya se comentó anteriormente, es importar cuidar la salud de las ubres.

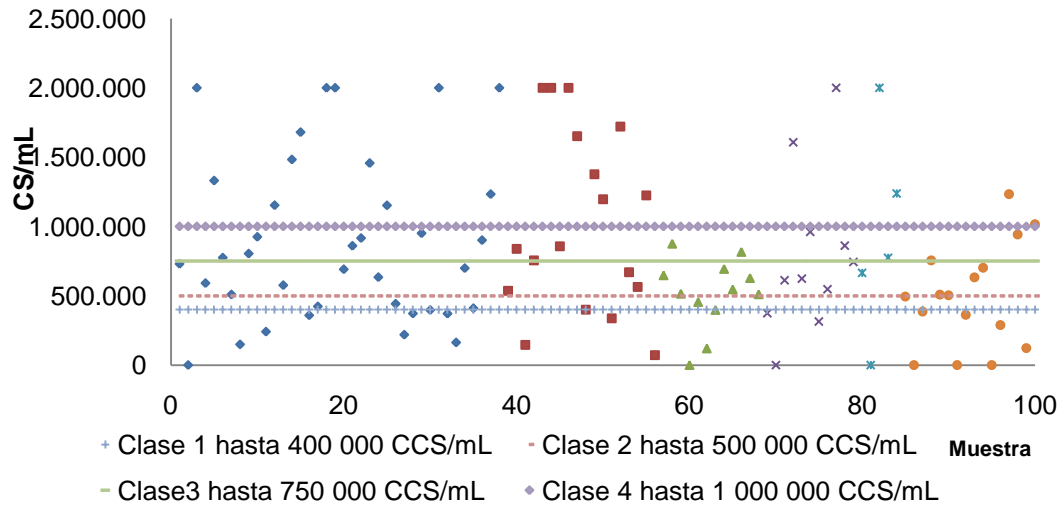


Fig. 1. Conteos de CS y clasificación según NMX-F-700-COFOCALEC-2004, datos de los grupos G1 hasta G6 de izquierda a derecha

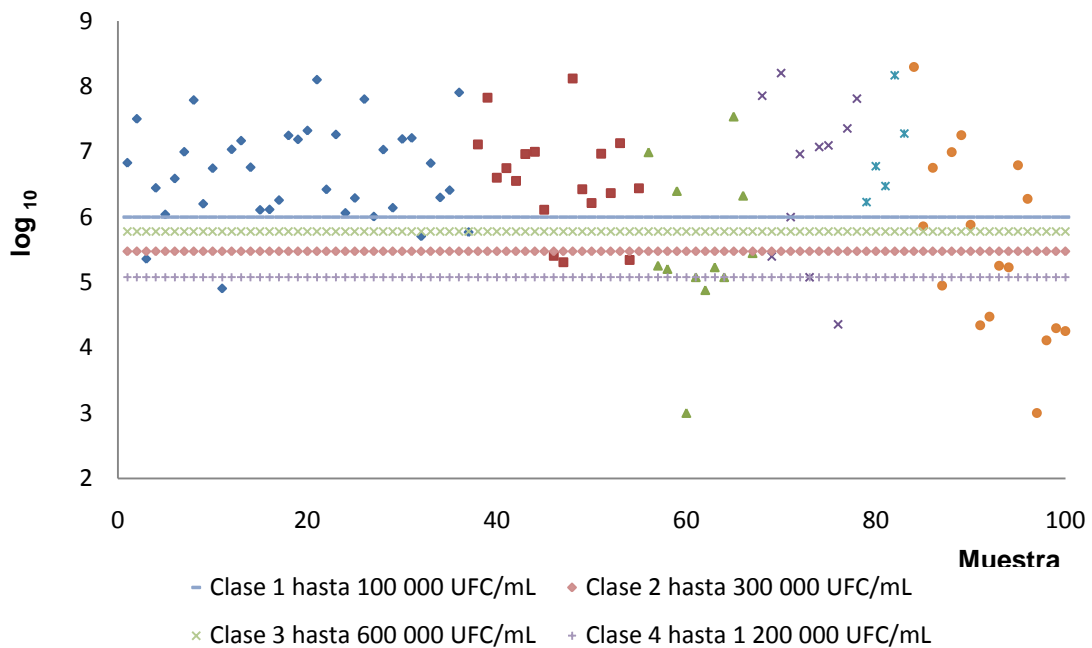


Fig. 2. Conteos de BMA y clasificación según NMX-F-700-COFOCALEC-2004, datos de los grupos G1 hasta G6 de izquierda a derecha

Otros microorganismos que se cuantificaron fueron H, OCF y *S. aureus*, considerando que leche sería utilizada para la elaboración de quesos artesanales. En la Tabla 2 se

presentan los porcentajes de muestras que rebasaron los límites permisibles para quesos frescos establecidos en la Norma Oficial Mexicana NOM-121-SSA1-1994: De acuerdo con el análisis estadístico no hubo diferencia significativa entre grupos de estudio para los microorganismos citados. Las muestras de leche fueron tomadas al momento de llegar a la fábrica, por lo que es necesario considerar que tras la recepción transcurren algunas horas para cubrir las etapas del proceso antes de que los quesos sean terminados (estandarización, acidificación natural, cuajado, desuerado, moldeado, prensado y envasado para el caso de productos frescos); durante este tiempo continúan reproduciéndose los microorganismos, y si la materia prima es de mala calidad, se espera obtener productos cuya calidad sanitaria sea objetable. Si bien las industrias artesanales son de gran importancia por el valor económico que representa la actividad procesadora y su capacidad de mantener el empleo de un gran número de trabajadores, también es necesario que muestren mayor interés en exigir a sus proveedores la implementación de buenas prácticas sanitarias para mejorar la calidad de leche que entregan, sobre todo si insisten en elaborar sus quesos con leche cruda.

Tabla 2. Resultados para Hongos, OCF y *S. aureus* por grupo de estudio

Grupo	Muestras analizadas	% de muestras que rebasan la NOM-121-SSA1-1994		
		Hongos	OCF	<i>S. aureus</i>
G1	38	97	55	37
G2	17	82	76	29
G3	12	92	25	25
G4	11	100	82	36
G5	5	100	60	40
G6	17	94	47	18

Conclusiones

Todos los parámetros analizados indican que los establos lecheros de donde provienen las muestras de leche en estudio, independientemente de si son sistemas familiares o intensivos, deberían implementar prácticas sanitarias durante el ordeño y manejo de la leche, o mejorarlas si es que ya las tienen; además, es recomendable una mayor vigilancia en la salud de sus animales. Por otra parte, es preocupante que la industria quesera artesanal utilice materia prima de mala calidad microbiológica, pues coloca a los consumidores de sus productos en riesgo de contraer enfermedades.

Fuentes de consulta

Bacteriological Analytical Manual.

<http://www.fda.gov/Food/ScienceResearch/LaboratoryMethods/>

BacteriologicalAnalyticalManualBAM/default.htm. Fecha de consulta 16 de Julio de 2009.

Cervantes E. F., A. Villegas de G; A. C. Vargas y A. Espinoza O. 2008. *Los Quesos Mexicanos Genuinos: Patrimonio que debe rescatarse*. Mundi-Prensa. México.

Villegas de Gante. A. 1993. *Los Quesos Mexicanos*. Universidad Autónoma de Chapingo. México.

Vitela, M. R. y A. Castillo A. 2006. *Microbiología de los Alimentos*. Universidad de Guadalajara. México.

USO DE HARINA DE CACAHUATE EN LA COTURNIX COTURNIX JAPÓNICA

Celina Flores Alvarado, Karla Verónica Jáuregui Hernández, Alejandra Macías López y Mario Robles Lupercio

Resumen

Los ingredientes empleados en la alimentación animal llenan los requerimientos de ácidos grasos esenciales. La grasa del cacahuate es fuente de ácido linoléico esencial para las aves, sin embargo es poco utilizado en codornices. Se emplearon codornices (*Coturnix coturnix japónica*) para evaluar tres niveles de suplementación de grasa de la semilla de cacahuate (*Arachis hypogaea*). El uso de niveles crecientes de harina de cacahuate incrementó la ganancia de peso, pero este fue principalmente relacionado con depósitos grasos del animal. Por lo tanto se concluye que aun cuando es fuente de nutrimentos niveles mínimos pueden ser empleados en aves adultas.

Introducción

Los lípidos (en especial los ácidos grasos contenidos en ellos) son requeridos para desempeñar distintas funciones en el organismo de los seres vivos incluyendo los animales de interés zootécnico. La semilla del cacahuate (*Arachis hypogaea*) tiene un alto contenido de lípidos, proteína, carbohidratos y vitaminas. Además, el 75% de la grasa del cacahuate contiene ácidos grasos del tipo monoinsaturado lo cual tiene beneficios en el organismo cuando este tiene una tasa metabólica rápida como en las especies de poca talla.

Materiales y métodos

Esta práctica se llevo a cabo con codornices alojadas en jaulas provistas de comedero y bebedero, las cuales fueron divididas en 3 grupos suministrándoles un alimento comercial que llenara los requisitos mínimos para su edad y etapa de desarrollo. Lo

tratamientos fueron de manera suplementarias grano de cacahuate quebrado manualmente (25, 50 o 100 g/kg de alimento) la prueba tuvo una duración de 5 días durante los que se midió el consumo de agua, alimento, ganancia de peso y ganancia de grasa corporal total (emplearon el método Soxhlet).

Resultados

Los animales del tratamiento con 25 g de cacahuate presentaron una ganancia de peso total de 45 g, consumieron 70 mL de agua/día, se le suministro 12% de grasa (con un costo \$ 0.13) y consumió 35 g de alimento/día. La ganancia de grasa total por animal fue de 8.8% en 5 días. Por otro lado, el tratamiento donde se utilizaron 50 g presentó una ganancia de peso de 30 g, tomaron 58 ml de agua/día, se le suministro 24% de grasa (con un costo \$ 0.26) y consumieron 30 g de alimento/día. En este tratamiento la ganancia de grasa fue de 9.9% en 5 días. Por último los animales que recibieron no recibieron cacahuate solo el alimento comercial tuvieron una ganancia de peso de 25 g (costo de \$ 0.60), 65 ml de agua/día y consumieron individualmente 25 g de alimento/día. El grupo uno presento después del tratamiento presento 13.4 g de grasa corporal. A diferencia de este el grupo dos presento 14.5 g de grasa corporal.

Conclusión

En base a los resultados se concluye que con alimento comercial y semilla de cacahuate aun con la reducción de costo las codornices incrementan su ganancia de peso corporal en forma de lípidos. Por tanto, una pequeña porción de cacahuate por su alto contenido de grasa se recomienda para aves adultas ya que puede provocar diarrea los primeros días de consumo.

Literatura consultada

Asibuo, J.Y., Akromah R., Adu-Dapaah H.K., y O. Safo-Kantanka. 2008. *Evaluation of nutritional quality of groundnut (Arachis hypogaea L.) from Ghana*. African Journal of Food, Agriculture, Nutrition and Development.

Stephens, A.M., Dean L.L., Davis J.P., Osborne J.A., y T.H. Sanders. 2010. *Peanuts, peanut oil, and fat free peanut flour reduced cardiovascular disease risk factors and the development of atherosclerosis in Syrian golden hamsters*. J. Food Sci. 75(4):H116-122.

Cintra, D.E., Costa A.V., Peluzio Mdo C., Matta S.L., Silva M.T. y M.M. Costa. 2006. *Lipid profile of rats fed high-fat diets based on flaxseed, peanut, trout, or chicken skin*. Nutrition. 22:197-205.

Ozcan, M.M. 2010. *Some nutritional characteristics of kernel and oil of peanut (Arachis hypogaea L.)*. J. Oleo Sci. 59(1):1-5.

EVALUACIÓN DE CO-PRODUCTOS APÍCOLAS EN LA ALIMENTACIÓN DE LA COTURNIX COTURNIX EN DESARROLLO

Gustavo Adolfo Cuellar Ramírez, Idalia de Jesús Ruiz García, Christian H. Casillas Gómez, José Rogelio Orozco Hernández, René Sahagún Medina y Roberto Murillo Álvarez

Introducción

Los suplementos naturales y la medicina alternativa en producción animal se han incrementado en los últimos años como una estrategia para la producción sustentable y orgánica. Sin embargo por múltiples razones no se reconoce de manera generalizada los logros en el área pecuaria relacionada principalmente por la falta de información fidedigna y apoyada en el método científico. Simplemente los co-productos de la industria apícola como suplementos promotores de desarrollo somático, como el polen y propóleo proveen de nutrimentos esenciales para la misma especie que lo produce.

Recientemente se ha demostrado que el polen además de tener alérgenos provee de factores bio-activos que estimulan crecimiento y modulan la respuesta inmunológica (Cetin et al., 2010). Por otro lado, Cetin et al. (2010) empleando propóleo observaron que con 3 g/ kg en el alimento se incrementaban las inmunoglobulinas G y M en pollas. El consumo de un extracto líquido de polen presentó un efecto trófico en el tracto gastrointestinal del pollo de engorda.

Attia et al. (2010a) evaluaron soluciones acuosas de polen (0, 100, 200 o 300 mg/kg peso vivo), reportaron que los gazapos después de 4-8 semanas de consumir el producto incrementaron significativamente su crecimiento y conversión alimenticia comparados con el testigo que no contenía polen. Además, Attia et al. (2010b) observaron en otro estudio una mejora en la calidad del semen, fertilidad y parámetros sanguíneos de conejos machos que consumieron 200 mg.

Por otro lado, Wang et al. (2007) reportaron que el polen estimulaba en el pollo de engorda la longitud de la vellosidad duodenal en 37.1% y 29.4%, 28.1% y 33.7% yeyuno, así como 18.6% y 16.2% en íleo en la semana 1 y 2, respectivamente.

En un estudio preliminar empleando 2 y 4 g/kg de polen de *Apis mellifera* en el alimento se observó en codornices adultas un aumento de 10 y 12% en la ganancia de peso, además de incrementar la glucosa en circulación. Sin embargo, en la literatura publicada no fue posible encontrar artículos relacionados con el desarrollo morfométrico de la *Coturnix coturnix* japónica en la etapa de desarrollo

Objetivo

Evaluar el uso de co-productos de la apicultura sobre el desarrollo morfométrico de la *Coturnix coturnix* japónica

Materiales y métodos

Se emplearán codornices de 4 días de edad de una empresa instalada en la zona urbana de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Las aves serán repartidas en cuatro animales por repetición, contando con tres repeticiones por tratamientos evaluado. En la primer parte del proyecto niveles de polen serán adicionados al alimento: 0.1 y 0.2% (base materia seca). Se dará seguimiento al desarrollo morfométrico (interno y externo) de las codornices, así como del consumo de alimento y ganancia de peso. En la segunda parte del proyecto se evaluará el efecto de dos niveles de propóleo sobre los parámetros anteriores y la tercera parte del proyecto evaluará el efecto combinado de polen y propóleo. Los datos obtenidos serán analizados estadísticamente con el programa SAS y serán sujetos a ser presentados en eventos científicos académicos especializados, así como publicación en revista.

Literatura consultada

Attia Y.A., A. Al-Hanoun, A.E. Tag El-Din, F. Bovera, Y.E. Shewika. 2010a. *Effect of bee pollen levels on productive, reproductive and blood traits of NZW rabbits*. J. Anim. Physiol. Anim. Nutr. Doi: 10.1111/j.1439-0396.2010.01054.x

Reza Dastouri M., N. Maheri-Sis, A. Aghajanzadeh-Golshani, Y. Ebrahim-Nezhad. 2007. *The effect of replacement feeding of some protein sources with pollen on honey bee population and colony performance*. J. Anim. Vet. Adv. 6: 1258-1261.

Attia YA, Al-Hanoun A, Bovera F. 2010b. *Effect of different levels of bee pollen on performance and blood profile of New Zealand White bucks and growth performance of their offspring during summer and winter months*. J. Anim. Physiol. Anim. Nutr. 23.

Çetin, E., S. Silici, N. Çetin, B. K. Güçlü. 2010. *Effects of diets containing different concentrations of propolis on hematological and immunological variables in laying hens*. Poult. Sci. 89:1703-1708.

Londono Orozco, A., J.G. Avila Acevedo, M.M. Canales Martinez, C.T. Hernandez Delgado, P. Rocío Serrano, C.M. Flores Ortiz, A. Duran Diaz, J.G. Penieres Carrillo, C.G. Garcia Tovar, T.A. Cruz Sanchez. 2010. *Antibacterial comparative study between extracts of mexican propolis and of three plants which use Apis mellifera for its production*. J. Anim. Vet. Adv. 9(8): 1250-1254.

Traidl-Hoffmann, C., Mariani V., Hochrein H., Karg K., Wagner H., Ring J., Mueller M.J., Jakob T., Behrendt H. 2005. *Pollen-associated phytoprostanes inhibit dendritic cell interleukin-12 production and augment T helper type 2 cell polarization*. J. Exp. Med. 201(4):627-636.

Wang, J. S. Li, Q, Wang, B. Xin, H. Wang. 2007. *Trophic effect of bee pollen on small intestine in broiler chickens*. J. Med. Food. 10 (2): 276-280.

Wang, J., Jin G.M., Zheng Y.M., Li S.H., Wang H. 2005. *Effect of bee pollen on development of immune organ of animal*. Zhongguo Zhong Yao Za Zhi. 30(19):1532-1536.

Zahra A., Talal M. 2008. *Impact of pollen supplements and vitamins on the development of hypopharyngeal glands and brood area in honey bees*. J. Apic. Sci. 52(2): 5 - 12.

EL LABORATORIO DE PEQUEÑOS RUMIANTES EN EL DESARROLLO DE TRABAJO ACADÉMICO

Roberto Cristino García de la Peña

Introducción

La transición de programas educativos de modulares a competencias requiere que el estudiante este en contacto con medio productivo o de su área de especialidad. Por otro lado, las exigencias los organismos acreditadores de los diferentes programas agropecuarios a nivel superior (Medicina Veterinaria y Zootecnia; MVZ, Ingeniería en Sistemas Pecuarios; ISP) y de posgrado (Maestría en Ciencias en Nutrición Animal; MCNA) en la realización de prácticas, en especial de manejo de pequeños rumiantes, sugiere se implemente la puesta en marcha de prácticas que servirán para apoyar la formación del alumnado.

Además, las prácticas de programas docentes requieren de espacio para realizar investigación en pequeños rumiantes como los ovinos y caprinos. El interés de académicos y estudiantes se ha ido incrementando para afirmar el conocimiento aprendido en las aulas a través del laboratorio de pequeños rumiantes, con prácticas y servicios tales como:

Manejo de caprinos y ovinos

Despezuñado de animales

Aplicación y seguimiento de tratamientos médicos

Mediciones de condición corporal

Toma de muestras de sangre para determinaciones específicas

Pruebas con grasas de sobre paso

Toma de muestras de orina y heces

Pruebas de digestibilidad

Descole de ovinos

Esquila de ovinos

Marcaje permanente y provisional de ovinos y caprinos

Sincronización de estro en ovinos y caprinos

Detección de preñez empleando ultrasonido

Ordeña a mano y a máquina de caprinos.

Estas actividades han mejorado paulatinamente la seguridad del estudiantado en el manejo de estos rumiantes, principalmente de aquellos de los programas académicos antes mencionados creando un mayor interés en estas especies que son económicamente rentables en la medida que se sepa manejarlas y explotaras de manera adecuada.

Por otro lado, el laboratorio de pequeños rumiantes apoya la realización de proyectos de investigación que los académicos implementan en área básica o aplicada, además de aquellos productos terminales de los cursos de licenciatura y posgrado.

UTILIZACIÓN DE RESIDUOS DE DESTILERÍA DE AGAVE EN ALIMENTACIÓN DE CAPRINOS PRODUCTORES DE LECHE CON DEFICIENCIA ENERGÉTICA

Roberto Cristino García de la Peña, Idalia de Jesús Ruiz García y Maritza Villalvazo Cholico

Resumen

Los desechos de la industria tequilera son una fuente de contaminación en las inmediaciones de las instalaciones de dichas fábricas. Los desechos son productos de fermentaciones de levaduras y bacterias que permiten la producción de alcohol. En el presente estudio se emplearon cabras de la raza Saanen las cuales se alimentaron sustituyendo el alimento rastrojo a una concentración de 0,25 o 50% con pulpa de agave. Se observó que al incrementar el nivel de sustitución se aumentó la producción de leche de los animales experimentales.

Introducción

La producción de tequila (55% Alc.) en 2008 fue de 227 millones de litros y se produjeron cerca de 2,270 millones de litros de vinazas, las que sin un tratamiento adecuado equivale a la contaminación de 6.2 millones de personas (López-López et al., 2010). La industria destiladora -en su mayoría- contamina el medio ambiente con sus desechos o residuos (vinazas, marmajas-marrana, humo, pulpa de agave, entre otros nombres), debido principalmente a su deposición o vertido en mantos acuíferos o terrenos aledaños (Iñiguez et al., 2005; López-López et al., 2010; Nuissier et al., 2008).

Lo anterior representa un reto para los investigadores que usan los residuos agroindustriales para evitar su impacto ambiental (Espinoza-Escalante et al., 2009). En cerdos Iñiguez et al. (2000) encontraron que incluir las vinazas en el alimento reducía la productividad del animal. Pocas investigaciones (Iñiguez et al. 1996, 2000) se han

realizado para el empleo de las vinazas de la industria tequilera en la alimentación pecuaria.

Tampoco se encontraron documentos publicados donde se utilice la cabra como empleador de los residuos del insumo. Por ello, el presente estudio preliminar consiste en alimentar a pequeños rumiantes con pulpa de agave. La pulpa tiene un alto contenido de glúcidos los cuales pueden ser aprovechados por los pequeños rumiantes (como caprinos) como fuente de energía utilizable y así colaborar en la disminución del residuo en el medio ambiente al emplear al caprino para su transformación y reducción de impacto.

Objetivo

Evaluar la producción de cabras en producción de leche en estado energético negativo al complementar su alimento con pulpa de agave.

Materiales y métodos

El presente estudio se realizó en el Laboratorio de Pequeños Rumiantes del Departamento de Ciencias Biológicas del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara. Se utilizaron dieciséis cabras con dos años de edad y de segundo parto, con un periodo de lactación de dos meses. El estudio se realizó durante un periodo de 3 semanas. Los tratamientos evaluados fueron 0,25 o 50% de sustitución del rastrojo de maíz + grano (peso/peso) por pulpa de agave. Además los animales recibieron 200 gramos de un concentrado comercial adecuado al estado fisiológico de los animales (lactancia), (Borrego ahorro, Forrajera Mezcala). Durante el experimento se ofreció el agua para su consumo a libre acceso en bebederos automáticos. La ordeña de los animales fue hecha a máquina todos los días por la mañana.

Resultados

Con la sustitución del rastrojo de maíz por 25% de pulpa de agave en la alimentación de las cabras se incrementó en 250 mL (50% más que la observada con el tratamiento

testigo) la producción de leche en promedio por animal. Por otro lado, con el 50% de sustitución del rastrojo se encontró un incremento de 500 mL (100% más que lo obtenido con el testigo) de leche por animal por día. No se observó diferencias en el consumo de alimento.

Conclusión

La cabra en déficit energético mejora su producción lechera con la suplementación con pulpa de agave.

Literatura consultada

- Espinoza-Escalante, F.M., C. Pelayo-Ortíz, J. Navarro-Corona, Y. González-García, A. Bories y H. Gutiérrez-Pulido. 2009. *Anaerobic digestion of the vinasses from the fermentation of Agave tequilana Weber to tequila: The effect of pH, temperature and hydraulic retention time on the production of hydrogen and methane*. Biomass Bioenergy. 33(1):14-20.
- Íñiguez Covarrubias, G., Acosta N.M., G. Martínez L., Parra J. y O González. 2005. *Utilización de subproductos de la industria tequilera*. Parte 7. Compostaje de bagazo de agave y vinazas tequileras. Rev. Int. Contam. Ambient. 21(1): 43-56.
- Íñiguez Covarrubias, G., Franco G. Ma. J. y López O. G. 1996. Utilization of recovered solids from tequila industry vinasses as fodder feed. Biores. Technol. 55:151-158.
- Íñiguez Covarrubias, G., Hernández Gobora J., y G. Salazar. 2000. *Tequila distillery solids as a protein source for growing-finishing pigs*. Res. Environmental biotechnol. 3(1):39-47.
- López-López, A., G. Dávila-Vázquez, E. León-Becerril, E. Villegas-García, Juan Gallardo-Valdez. 2010. *Tequila vinasses: generation and full scale treatment processes*. Rev. Environ. Sci. Biotechnol. 9(2): 109-116.
- Nuissier, G., P. Bourgeois, L. Fahrasmane y M. Grignon-Dubois. 2008. *Evaluation of vinasses from sugarcane molasses distillation as a new source of sugarcane wax*. Chemistry of Natural Compounds. 44(5):448-450.

COMPORTAMIENTO DE CERDOS POST-DESTETE AL ADICIONAR PROPÓLEO EN EL AGUA Y POLEN EN EL ALIMENTO

Gustavo Adolfo Cuellar Ramírez, Idalia de Jesús Ruiz García, Roberto Murillo Álvarez y José Rogelio Orozco Hernández

Resumen.

En la producción porcícola el destete es responsable de una reducción de productividad y aumento de los días al mercado. Por tanto mejorar la salud en esta etapa repercutirá en ganancias para el productor. Por otro lado los co-productos de la *Apis mellifera* han demostrado una actividad promotora y antimicrobiana. Lechones (n = 96) fueron empleados al destete y alojados en jaulas elevadas. A un grupo (n = 24) se le suministró polen en el alimento y propóleo en agua. Los lechones tratados mostraron mejoras en comportamiento, viabilidad y apariencia física.

Palabras clave: propóleo, polen, destete, lechones.

Introducción

En porcicultura el destete de lechones causa estrés el cual los inmunodeprime y como consecuencia de ello hace que sean susceptibles a enfermedades gastrointestinales dando como resultado bajo aprovechamiento del alimento, deshidratación, y que los animales no logren los objetivos zotécnicos esperados por el productor. Generalmente las enfermedades gastrointestinales son generadas por bacterias y virus específicos. Por otro lado, los co-productos apícolas, en específico el propóleo, al ser empleados tiene la característica de reducir la población bacteriana (Fernández et al. 2001). Alves Gomes et al. (1999) al emplear propóleo en lechones reportaron que al incrementar el nivel de 0 a 0.45% incrementaba la ganancia de peso. El polen como otro producto apícola empleado en la producción animal incrementa la producción de anticuerpos. Casillas et al. (2010) reportaron que las codornices incrementaban de 10 a

12% su ganancia diaria de peso al emplear 2 y 4 gramos de polen por kilogramo de alimento.

Objetivo

Evaluar el comportamiento de los lechones al destete con la adición de propóleo en agua y polen en el alimento.

Material y métodos

El presente trabajo fue realizado en una granja porcícola comercial, con sistema de producción intensivo, en el mes de octubre del 2010. Se usaron 96 lechones de una craza terminal, alojados en cuatro jaulas elevadas alimentados con alimento comercial en pelet. Veinticuatro animales recibieron nueve gotas de propóleo comercial (Propolis©, Apícola Miel Oro, S. de R.L. de C.V.) en 6 litros de agua y se hizo disponible para su consumo a libre acceso. El polen (2.5g/10kg) fue administrado mezclado en el alimento. Los tratamientos fueron suministrados durante cuatro días y como respuesta se evaluó el comportamiento, la presencia de diarreas y viabilidad de los animales. El resto de los lechones sirvieron de testigo.

Resultados

Se observó que los lechones alimentados con el propóleo en agua y el polen en alimento en cuestión de 2 horas posteriores al consumo aumentaron la ingestión de agua, a consumir alimento y a aumentar su actividad física, en forma de juego. Por otro lado, no se observó diferencia en la viabilidad entre los tratamientos. La presencia de diarreas fue similar entre los tratamientos evaluados en el presente estudio. En cambio cuando se incrementó la cantidad de polen en el alimento se presentaron diarreas esporádicas en el grupo tratado. Además, cuando se aumentó la cantidad de propóleo en agua se observó rechazo y consecuentemente disminución del consumo. Al inicio del estudio los lechones presentaban una apariencia descuidada significado

de posibles deficiencias alimentarias, pero al final los animales tuvieron una apariencia sana con el tratamiento evaluado.

Conclusión

Los lechones tratados a una dosis de 2.5 gr de polen por cada 10 kg de alimento y 9 gotas de propóleo diluidas en agua mejora el estado físico y anímico de los recién destetados.

Literatura consultada

Alves Gomes Dierckx, S.M. e S.R. Cunha Funari. 1999. *Uso da própolis na alimentação de leitões desmamados como aditivo e na prevenção à diarreia*. Arch. Latinoamericano de Prod. Animal. 7:109-116.

Casillas C., D. Castellanos, J.M. Jiménez, I.J. Ruiz-García. 2010. *Utilización de polen (Apis mellifera) como promotor orgánico de crecimiento en Coturnix coturnix japónica*. Congreso de Producción Animal Tropical. II Simposio Internacional de Producción de Monogástricos. Palacio de convenciones. La Habana, Cuba.

Fernández JR. A., L. Leomil, A.A.H. Fernández, J.M. Sforcin. 2001. *The antibacterial activity of propolis produced by Apis mellifera L. and brazilian stingless bees*. J. Venom. Anim. Toxins. 7(2). Dec.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MARCAS COMERCIALES DE ALIMENTO PARA CONEJOS

Jaime Alcalá Gómez, Lucía Gómez Plascencia, Erika F. González Navarro y Víctor Hugo Muñoz Guzmán

Introducción

La producción de cualquier especie animal tiene como pilares para el éxito la alimentación y el manejo que se les da a los animales. Para obtener buenos resultados en cualquier especie animal es necesario tomar en cuenta el contenido nutricional del alimento que se está utilizando en la explotación pecuaria, para ello es necesario llevar a cabo un análisis del alimento para determinar su contenido nutricional. El cuidar que tipo de alimento se les suministra a los animales es parte elemental en el rendimiento que podamos obtener de ellos, es por ello que debemos conocer el contenido de dicho alimento y la relación que mantiene con los procesos fisiológicos del animal.

Las principales razas que se utilizan para la producción de conejos son: California y Nueva Zelanda. Estas son explotadas en granjas o centros de producción, los conejos son alojados en jaulas o conejeras, que normalmente se ubican dentro de construcciones o naves.

Objetivo

Evaluar la eficiencia alimenticia que proporcionan dos marcas comerciales de alimento para conejos y la respuesta fisiológica del animal hacia ellos.

Hipótesis

Existe diferencia entre el aprovechamiento de los nutrientes que proporciona cada una de las marcas evaluadas.

Materiales y métodos

Para esta investigación fueron requeridos 8 conejos de la misma especie resultado de la cruce entre la raza nueva Zelanda y California. Los cuales se evaluaron durante un mes para la obtención de los resultados.

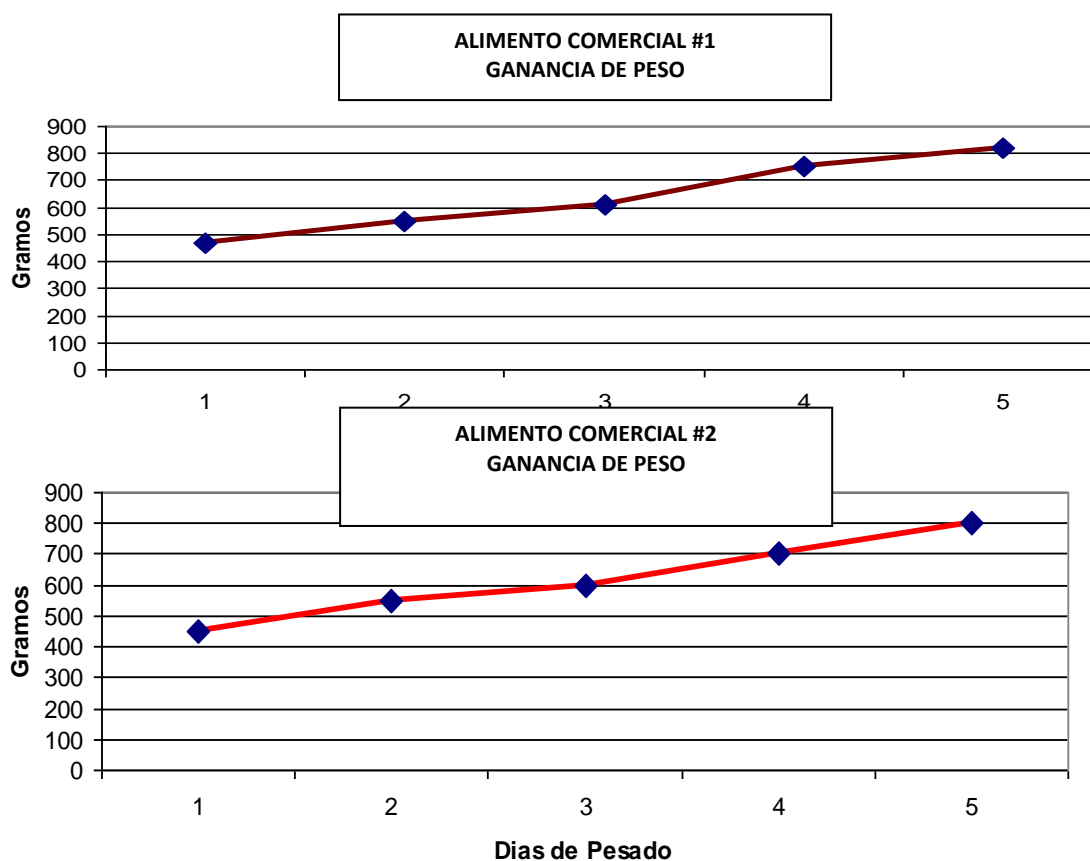
Estos conejos fueron separados en dos grupos de 4 individuos cada uno resultando así grupo A y grupo B.

Fueron pesados al inicio y por cada semana obteniendo así el aumento de peso por semana este se tomo como referencia junto con el contenido del alimento para obtener las conclusiones.

También se realizaron pruebas de sangre para determinar la cantidad de proteína y glucosa en dos de los individuos, uno de cada grupo, para obtener la relación existente entre el consumo del alimento y el aumento o disminución de glucosa y proteína en la sangre, tomándolo así como una respuesta fisiológica del organismo del animal.

Se hizo un cálculo de digestibilidad en el cual se utilizo el análisis químico proximal de los nutrientes que conforman el alimento y la excreta para obtener el total de nutrientes que son digeridos por el animal expresado en calorías.

El resultado del análisis fue comprobado de manera estadística mediante una prueba de "t" student la cual nos permitió darle una comprobación a nuestra hipótesis.



Conclusiones

Este estudio nos permite constatar la importancia que tiene el aprovechamiento de los nutrientes en los animales ya que nos muestra una respuesta fisiológica directa en lo que respecta al consumo de dichos alimentos.

Siendo este un análisis que nos da una amplia idea de lo que tenemos que tomar en cuenta a la hora de elegir el alimento adecuado para obtener el rendimiento deseado en nuestra explotación.

Bibliografía

<http://www.sagarpa.gob.mx/ganaderito/dondetepo.htm>

http://www.monografiasveterinaria.uchile.cl/CDA/mon_vet_completa/0,1421,SCID%253D13819%2526ISID%253D418,00.html

<http://www.cocmed.sld.cu/no71/n71ori6.htm>

APLICACIÓN DE DIFERENTES NIVELES DE CALCIO Y FÓSFORO EN EL ALIMENTO Y SU EFECTO SOBRE LA RESPUESTA PRODUCTIVA DE LA GALLINA DE POSTURA

Alberto Estrada Loza y Raymundo Velasco Nuño

Introducción

El calcio y fósforo son minerales estrechamente relacionados; una deficiencia o exceso de uno de ellos puede interferir con la utilización del otro. Deben ser proporcionados en cantidades suficientes (Ávila, 1997).

Es importante la deposición de Ca en el cascarón, el cual pesa de 5 a 6 g y contiene cerca de 2 g de Ca (Cuca, 2005).

Con respecto al fósforo, es importante considerar que también es un nutriente necesario para la mantención de la integridad del sistema óseo. Cumplir los requerimientos de fósforo en la ración es relativamente caro comparado con el resto de los nutrientes. Debido a esto, existe una presión económica fuerte para reducir su inclusión en la dieta (Hidalgo, 2008).

Objetivo

Evaluar la respuesta productiva de la gallina Hy Line W36 alimentada con diferentes niveles de calcio y fósforo

Pregunta de investigación

Al suministrar en el alimento una cantidad de calcio y fósforo menor a la que las guías de manejo de Hy Line recomiendan, es posible obtener los mismos resultados de producción sin llegar a producir algún trastorno en las aves de postura.

Material y métodos

El presente trabajo se realizará en las instalaciones de la empresa Gena Agropecuaria S. A. de C.V., municipio de Acatic, Jalisco la cual se encuentra localizada en el Km. 2, carretera Acatic-Tepatitlán de Morelos, Jalisco, los tratamientos experimentales serán:

Dieta control sorgo-soya con 10% DDGS formulada a cubrir las necesidades de la gallina en producción establecidas en el manual de Hy Line W 36 del 2009

Como la dieta 1 pero con una ligera modificación a los niveles de Ca y P según las recomendaciones hechas por Hy Line en el manual del 2003

Como la dieta 2 pero disminuyendo en un 0.04% los niveles de Ca y P disponible de la ración

Como la dieta 3, mismos niveles de calcio y fosforo más la adición de 50 ppb del producto 25-OH-D3.

Las variables a evaluar serán; peso de las aves al principio y al final de la evaluación, el consumo de alimento, producción de huevo (clasificando inmediatamente roto, sucio y de primera); por ave día y por ave encasetada (al día uno del experimento), mortalidad, conversión alimenticia, producción de masa de huevo, así mismo se realizarán dos monitoreos de resistencia del cascarón y calidad de la albúmina al principio y al final de la prueba.

El diseño será un modelo completamente al azar y se analizaran los datos con el paquete estadístico SAS.

Bibliografía

Ávila González, Ernesto. 1997. *Alimentación de las aves*. Editorial Trillas. Impreso en México.

Cuca García, Manuel. 2005. *Estudios recientes con calcio en gallinas de postura*. Colegio de postgraduados. Montecillo estado de México.

Hidalgo, Marcelo. 2008. *Alimentación de Calcio en gallinas ponedoras*. X Ciclo de conferencias. Incubadora Mexicana S.A. de C.V.

ENSILABILIDAD DE LA PENCA DE AGAVE TRATADA CON ENZIMAS

Armando Aguilar de la Torre, Idalia de Jesús Ruiz García, José Rogelio Orozco Hernández y Víctor Fuentes Hernández

Introducción

La necesidad de alimento para el ganado bovino en época de estiaje hace necesario la búsqueda y evaluación de ingredientes alternativos, que contribuyan a cubrir esta necesidad al mismo tiempo que se utilizan subproductos agroindustriales disminuyendo su impacto ambiental. Los rumiantes son animales capaces de utilizar productos lignocelulósicos (13, 14), los cuales son los más abundantes en el planeta siendo constituidos por celulosa, hemicelulosa y lignina, cuyas cantidades varían de: 20 - 55% de celulosa, 16 - 85% de hemicelulosa, y de 15 a 40% de lignina en las plantas (11).

Los rumiantes poseen una población microbiana (la mayoría con capacidad celulolíticas), una gran cantidad de hongos anaeróbicos fibrolíticos y protozoarios, que son responsables del desdoblamiento de la fibra, donde aproximadamente el 70% de ellos son el pivote de la digestión de los alimentos (22). Tradicionalmente se utilizan productos de origen tanto vegetal como animal (pastas de soya, pasta de semilla de algodón, pasta de cacahuate, harina de pescado) como fuente de proteína. Algunos forrajes como son la alfalfa, cebada, henos de gramíneas, etc., así como los granos residuales de destilería (sorgo, maíz, cebada, etc.), que son fuente de almidón y proteína (21, 29, 33). Los rumiantes pueden hacer uso de los aminoácidos contenidos en los alimentos, y sintetizar sus esenciales a partir de estas (15, 18, 21, 29, 31).

El proceso de henificado convierte un forraje verde en un producto que puede ser almacenado y transportado fácilmente, eliminando al mínimo las pérdidas de materia seca y nutrientes. Este proceso se basa en la reducción de la cantidad de agua de un 70-

90% a un 20-25% (30). Por otro lado, el ensilaje, es el proceso de conservación de forrajes en húmedo a base de una fermentación, por medio de esta conservación se asegura la mayor cantidad de nutrimentos del forraje (26, 28). El ensilado se basa en una serie de fases que incluye la utilización del oxígeno presente en el forraje por las bacterias aerobias, las formadoras de ácido acético, con lo que baja el pH, pasando a la tercera fase, donde otras bacterias anaeróbicas inician su desarrollo con la producción de ácido láctico (26, 28). La conservación de forraje como henolaje cubre las mismas fases que el ensilado pero con menor cantidad de humedad.

Meeske et al. (17), encontró que al aplicar un inoculante que contenía *Lactobacillus plantarum*, *Streptococcus faecium* y *Pediococcus acidilactici* junto con enzimas aplicado al momento de empacar ensilado de avena en silos redondos, se encontró que el inoculante no afectaba los componentes del ensilado a excepción de la tendencia a bajar el nivel de ácido butírico. Con la finalidad de conservar por más tiempo y mantener la calidad del forraje, se han combinado cultivos, esta técnica proporciona y equilibrio entre los nutrimentos para mejorar la calidad nutritiva del producto del ensilaje (18, 27). Los tratamientos químicos mejoran el valor nutritivo de los desechos de la agricultura al incrementar el número de sitios accesibles para la fijación microbiana en la superficie de las partículas, incrementando la cantidad de microbios fibrolíticos y mejorando la actividad de las enzimas (4).

Las enzimas son producidas de forma natural por los organismos vivos, y actúan como catalizadores naturales, acelerando las reacciones químicas, permitiendo que los organismos (unicelulares las plantas e insectos hasta el humano) puedan funcionar. Las enzimas mejoran el valor nutritivo de ingredientes de la ración, pero el proceso no es 100% eficiente, ya que algunos animales no digieren la totalidad, por lo que suplementar con enzimas exógenas lo mejora (1). Nsereko (20) demostró que incluir una mezcla de enzimas incrementaba las bacterias ruminales con capacidad hemicelulítica así como los productos de la digestión de la celulosa, en vacas lecheras.

El uso de enzimas en la alimentación de cerdos y aves mejora la digestión de los ingredientes utilizables y los parámetros productivos, al mismo tiempo que se reduce la excreción de nutrientes (16). Colombatto et al. (5) en una serie de experimentos observó que el adicionar enzimas fibrolíticas al momento de ensilar a diferentes temperaturas, y en condiciones normal se disminuye el pH, mejora la digestión de la fibra ADF y NDF, y la calidad nutricional del ensilado. Aplicando enzimas fibrolíticas (2, 7, 17) al momento de ensilar reduce la pérdida de MS, pH, y N-amoniacal. La NDF y ADF también fueron menores en los ensilados tratados conteniendo también menor cantidad de ácido acético (7). Incrementándose la estabilidad aérea por las enzimas sin afectar el contenido microbiano. Rodrigues et al. (23) aplicando enzimas al ensilado de gramínea observaron que se disminuye la concentración de NDF, ADF y de ácido acético e incrementa la de ácido láctico, además de incrementar la concentración de azúcares disponibles, no alterándose la digestibilidad.

Los agaves (aproximadamente 200 especies) son perenes y originarias de América, y 150 se encuentran en México (75% de sus variedades botánicas), mas 36 que pertenecen a categorías infra específicas (9, 32). Se pueden encontrar en una diversidad de hábitats, desarrollándose en altitudes que van desde cero hasta los 3400 msnm (9, 10, 32). Posen estrategias de supervivencia en ambientes secos o periódicamente secos, sus raíces son superficiales lo cual facilita la absorción del agua, y les favorece en ambientes con poca lluvia (10).

Las agaváceas tienen una gran variedad de uso que desde tiempo prehispánicos se les ha encontrado, los cuales van desde: medicinales, construcción, religiosos, guisos, alimentación, abono orgánico, mejoradores de suelo, forrajes para bovinos y mas al igual que para la elaboración de bebidas como Aguamiel, pulque, mezcal, tequila, etc. (9, 10, 32). Los magueyes constituyen una de las mejores opciones forrajeras, debido a la alta eficiencia en el uso del agua y a la adaptación del recurso a diferentes hábitats,

sobre todo en las zonas semidesérticas (9, 24). En estudios recientes (34), menciona que la combinación de agave-alfalfa mejora la calidad nutricional, la digestibilidad ruminal permitiendo el ensilado de agave; la inclusión de alfalfa mejora las características nutricionales del ensilado de agave.

Por otro lado, la industria del tequila utiliza plantas de Agave tequilana Weber de las cuales solo utiliza la cabeza o "piña" (con peso aproximado de 40 a 60 kg) para obtener la bebida mediante destilado de los jugos fermentados (6). Se cuenta con una población de 312 millones de plantas. Al momento de la cosecha quedan en el campo como un desperdicio las pencas u hojas del agave las cuales son comúnmente apiladas y quemadas, contribuyendo de esta manera a la contaminación ambiental. Las hojas pueden ser utilizadas como fuente de fibra en rumiantes, para mejorar sus características nutricionales se han realizado varios estudios, los cuales sugieren que con el tratamiento adecuado se podría incrementar su digestibilidad (6, 24).

El tequila es el licor mexicano mas consumido alrededor del mundo el cual se elabora a partir del Agave tequilana Weber variedad Azul, tras un proceso de cocción de la cabeza o piña por lo menos de 32 h a 100°C. El jugo obtenido del agave después de la cocción y la molienda es entonces fermentado y doblemente destilado (19, 32). Se cuenta con una población de aproximada de 312 millones de plantas. En la elaboración de esta bebida se utiliza solamente la piña o cabeza la cual una vez lista para su cosecha puede llegar a pesar entre 40 y 60 kg (3, 6). La mayoría de los subproductos de la industria tequilera en México producen un impacto adverso en el medio ambiente, con un costo económico consecuente en la calidad de vida de los habitantes cercanos a estas industria (12).

Franco (8), usando penca de agave encontró que a mayor cantidad de ésta en la ración se disminuye el consumo de materia seca y de materia orgánica. Ruiz et al. (24) reportaron que el pretratar con ácido acético las pencas de Agave tequilana Weber

antes de ensilar no afectaba la digestibilidad de NDF, pero afecto favorablemente la de ADF, lo que sugiere que se puede incrementar la digestibilidad de los componentes de la pared celular, en especial de la celulosa.

Objetivo

Determinar la ensilabilidad de la penca de Agave tequilana Weber variedad Azul con diferentes niveles de enzimas exógenas aplicadas al momento de ensilar.

Material y métodos

Se cosechará penca de agave al momento de su corte en la región de Los Altos de Jalisco. Se picará a un tamaño nominal de partícula de 5 cm con una ensiladora. Parte del material será tratado con enzimas y una porción quedara como material testigo. Se utilizarán 36 microsilos elaborados de PVC (40 cm de largo y 10 cm de diámetro) con tapas en ambos extremos para almacenar el material tratado aplicando presión de 50 libras empleando una prensa mecánica. El diseño del experimento será un factorial de 3 x 4, con tres repeticiones, con mediciones. Se tomarán muestras para determinar la MS, MO, ADF, NDF, y PC iniciales y se calculará la pérdida del material durante el ensilaje. Los microsilos serán abiertos a un tiempo 0 a los 30, 60 y 90 días de conservación, se tomaran muestras para evaluar los cambios en la composición. Se utilizara un diseño completamente al azar, con arreglo factorial de 3 x 4. Los datos obtenidos serán sometidos a análisis de varianza, empleando el programa estadístico SAS (25) estableciendo un alfa de 0.05 para declarar diferencia entre los tratamientos.

Literatura consultada

Bedford R.M., Gary G.P. 2001. *Enzymes in farm animal nutrition*. CAB International. Pág. 1- 61.

Bernal, H., E.A. Ruiz, Z. Meza, M. Valdivié, J. Colin, E. Gutiérrez, H. Morales. 2006. *Substitution of monocalcium phosphate by the enzyme phytase in diets for fattening pigs*. Cuban J. Agr. Sci. 40:181-187.

- Bowen, S.Y., A.G. Valenzuela-Zapata. 2006. *Denominations of Origin and socioeconomic and ecological sustainability: the case of Tequila*. Alter. III Congreso Internacional de la Red Sial Alimentación y Territorios. Universidad Internacional de Andalucía. Baeza, Jaen. España.
- Chen, X.L., J.K. Wang, Y.M. Wu, J.X. Liu. 2008. *Effects of chemical treatments of rice straw on rumen fermentation characteristics, fibrolytic enzyme activities and population of liquid-and solid-associated ruminal microbes in vitro*. Anim. Feed Sci. Technol. 141:1-14.
- Colombatto, D, Moul F.L., Bhat M.K., Phipps R.H., Owen E. 2004. *In vitro evaluation of fibrolytic enzymes as additives for maize (Zea mays L.) silage I. Effects of ensiling temperature, enzyme source and addition level*. Anim. Feed Sci. Technol. 111: 111 – 128.
- Consejo Regulador del Tequila (CRT). 2010. Estadísticas. www.crt.org.mx. consultada el 15 de octubre.
- Dean, D., Littell R., Krueger N., A. Adesogan. 2005. *Effect of fibrolytic enzymes on the fermentation characteristics, Aerobic stability, and an digestibility of Bermudagrass silage*. J. Dairy Sci. 88(3): 994-1003.
- Franco Barba, R. 2005. *Suplementación con lisina y metionina a raciones a base de penca de agave azul variedad tequilana Weber como fuente de fibra en ovinos*. Tesis de Maestría. CUALTOS, Universidad de Guadalajara.
- García-Herrera, E.J., S.J. Méndez-Gallegos, D. Talavera-Magaña. 2010. *EL género agave spp. en México: principales usos de importancia socioeconómica y agroecológica*. VIII Symposium-Taller Nacional y 1er Internacional "Producción y aprovechamiento del nopal". RESPYN Revista Salud Pública y Nutrición, Edición Especial No. 5-2010.
- García Mendoza A.J. 2007. Los agaves de México. Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe). Univ. Autónoma del Edo. México. 87:14 – 23.
- González., G.Y., O. González. R, A.J. Nungaray. 2005. *potencial del bagazo de agave tequilero para la producción de biopolímeros y carbohidrasas por bacterias celulolíticas y para la obtención de compuestos fenólicos*. e-Gnosis. U. de G. vol. 3, Art. 14.
- González, M.A. 2005. Blue agave peasant producers and the tequila industry in Jalisco, Mexico. <http://www.geog.ox.ac.uk/research/wpapers/economic>.

- Iñiguez-Covarrubias, G., S.E. Lannge, R.M. Rowell, 2001. *Utilization of byproducts from the tequila industry. Part1: Agave bagasse as a raw material for animal feeding and fiberboard production.* Biores. Technol. 77:25-32.
- Iñiguez-Covarrubias, G., R. Díaz-Teres, R. Sanjuán-Dueñas, J. Anzaldo-Hernández y R.M. Rowell. 2001. *Utilization of byproducts from the tequila industry: part 2: potential value of Agave tequilana Weber azul leaves.* Biores. Technol. 77:101 – 108.
- Khan, M.A., H.J. Lee, W.S. Lee, H.S. Kim, S.B. Kim, S.B. Park, K.S. Baek, J.K. Ha, e Y J. Choi. 2008. *Starch source evaluation in calf starter: II. Ruminal parameters, rumen development, nutrient digestibilities, and nitrogen utilization in Holstein calves.* J. Dairy Sci. 91:1140- 1149.
- Knowlton, K.F., M.S. Taylor, S.R. Hill, C. Cobb, K.F. Wilson. 2007. *Manure nutrient excretion by lactating cows fed exogenous phytase and cellulase.* J. Dairy Sci. 90:4356-4360.
- Meeske, R., G.D. van der Merwe, J.F. Greyling, C.W. Cruywagen. 2002. *The effect of adding an enzyme containing lactic acid bacterial inoculants to big round bale oat silage on intake, milk production and mil composition of Jersey cows.* Anim. Feed Sci. Technol. 97:159 – 167.
- Merry, R.J., M.R.R. Lee, D.R. Davies, R.J. Dewhurst, J.M. Moorby, N.D. Scollan, M.K. Theodorou. 2006. *Effects of high-sugar ryegrass silage and mixtures with red clover silage on ruminant digestion. 1. In vitro and in vivo studies of nitrogen utilization.* J. Anim. Sci. 84:3049-3060.
- Narváez-Zapata J.A., Sánchez-Teyer L.F. 2009. *Agaves as a raw material: technologies and applications.* Recent Patents on Biotechnol. 3:185 – 191.
- Nsereko, V.L., D.P. Morgavi, L. M. Rode, K.A. Beauchemin, T.A. McAllister. 2000. *Effects of fungal enzyme preparations on hydrolysis and subsequent degradation of alfalfa hay fiber by mixed rumen microorganisms in vitro.* Anim. Feed Sci. Technol. 88:153 – 170.
- Olmos Colmenero. J.J., G.A. Broderick. 2006. *Effect of amount and ruminal degradability of soybean meal protein on performance of lactating dairy cows.* J. Dairy Sci. 89:1635-1643.

- Rodríguez, C. A., J. González, M. R. Alvir, R. Caballero. 2008. Effects of feed intake on in situ rumen microbial contamination and degradation of feeds. *Livest. Sci.* 116:108-117.
- Rodrigues, M., Mascarenhas-Ferreira, A., Sequeira, C., Cone, J. 2001. *Effect of the addition of cell wall degrading enzymes on fermentation kinetics of perennial ryegrass silage.* *J. Agric. Sci.* 136:443-449.
- Ruiz, G.I.J., O.D. Montañez Valdez, A.J. Nuñez Ramírez. 2009. *Chemical treatment with different levels of acetic organic acid on agave tequilana Weber blue leaves for disappearance in situ in canulated ruminant.* *J. Anim. Vet. Adv.* 8(4): 814-816.
- SAS Institute. 1999-2000. *SAS/STAT User's Guide.* Release 8.1. Cary, NC.
- Schroeder, J. W. 2004. *Haylage and other fermented forages.* North Dakota State University. AS-1252.
- Schroeder, J. W. 2004. *Silage fermentation and preservation.* North Dakota State University. AS-1254.
- Silveria, P.E.A., R.F. Franco. 2006. *Conservación de forrajes: segunda parte* (Conservation of forages: second part). REDVET. Vol. VII, No. 10. Consultado 20 Oct. 2010. [Http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n101006.html](http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n101006.html).
- Stallings, C.C. 2009. *Distiller's Grains for Dairy Cattle and Potential Environmental Impact.* Virginia Cooperative Extension. Publication 404-135.
- Suttie, J.M. 2003. *Conservación de heno y paja para pequeños productores y en condiciones pastoriles.* FAO. P.13 - 43.
- Taylor-Edwards, C. C., G. Hibbard, S. E. Kitts, K. R. McLeod, D. E. Axe, E. S. Vanzant, N. B. Kristensen, and D. L. Harmon. 2009. *Effects of slow-release urea on ruminal digesta characteristics and growth performance in beef steers.* *J. Anim. Sci.* 87:200-208.
- Valenzuela-Zapata A.G. *El Agave Tequilero cultivado e industria de México.* Mundiprensa México, S.A. de C.V. 3ª Edición, 2003.
- Wilkins, R. J., R. Jones. 2000. *Alternative home-grown protein sources for ruminants in the United Kingdom.* *Anim. Feed Sci. Technol.* 85:23 - 32.

Zamudio, D. M., J. M. Pinos- Rodríguez, S. S. González, P. H. Robinson, D, J.C. García, O. Montañez. 2009. *Effects of agave Salviana Otto Ex Salm-Dyck silage as forage on ruminal fermentation and growth in goats*. Anim. Feed Sci. Technol. 148:1- 11.

NIVELES DE CALCIO EN SANGRE E INCIDENCIA DE HIPOCALCEMIA Y ENFERMEDADES METABÓLICAS EN VACAS RECIÉN PARIDAS ALIMENTADAS CON RACIÓN ESPECIAL PREPARTO EN SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Carlos Dávalos de la Torre, José de Jesús Olmos Colmenero y Raymundo Velasco Nuño

Introducción

La hipocalcemia es una enfermedad metabólica del ganado bovino, ovino y caprino, que aparece alrededor del parto caracterizada por una disfunción muscular progresiva, debilidad, decúbito, shock y muerte. Se le conoce también como fiebre de leche, fiebre vitularia, paresia del parto o hipocalcemia de la parturienta.

En el parto las vacas requieren satisfacer una alta demanda de Ca⁺ y P ocasionada por la gran producción de leche, provocando una deficiencia aguda de los minerales. EL Ca⁺ está distribuido en 3 compartimentos: tracto gastrointestinal el cual es absorbible, en los huesos el cual es reabsorbible y en el suero el cual es utilizable.

El valor normal del calcio en sangre es de 9 - 12 mg/100ml, si presenta un rango de 5 - 8 mg/100ml el animal puede padecer retención de membranas fetales, metritis, distocia con presentación, posición y actitud normales, desplazamiento de abomaso, timpanismo. Cuando los niveles son menores a 5 mg/100ml habrá paresia o postración.

El costo económico de esta enfermedad se extiende más allá del costo del tratamiento. Numerosos trabajos han demostrado que la hipocalcemia está asociada con un aumento en la incidencia de mastitis, cetosis, desplazamientos de abomaso y retención de placenta y con una menor fertilidad.

Objetivos

Medir los niveles de calcio en sangre y la incidencia de Hipocalcemia y Enfermedades Metabólicas en vacas lecheras recién paridas alimentadas con una ración especial preparto.

Materiales y métodos

Se contará con 2 establos de una población total aproximada de 2,000 vacas cada uno, todas de la raza Holstein, de 1 a 4 partos. La primera parte será en campo con la recolección muestras de sangre, las cuales serán tomadas de cada vaca en las primeras 12 horas posparto, será previamente identificada y almacenada en refrigeración.

Semanalmente se recolectarán dichas muestras junto con una muestra de agua, una muestra de la ración totalmente mezclada especial preparto servida en el comedero en el corral de reto, así como una muestra separada del concentrado, ensilado de maíz y forraje utilizado.

Una vez terminado el periodo de muestreo (2 meses) se procederá a la segunda parte, la cual se hará en laboratorio analizando dichas muestras. Análisis del alimento: MS, Cenizas, PC, FDN, FDA, EE o GC y una estimación de CNF; y al igual que a la sangre y al agua se les analizarán: Ca, P, K, Mg, Na, Cl, S, Cu, Mn, Zn, Co, Se, I, Fe.

Durante el tiempo de muestreo (2 meses) se medirá la incidencia de enfermedades metabólicas clínicas: Hipocalcemia, Desplazamiento de Abomaso, Retención de Placenta, Cetosis, Metritis.

Los datos recolectados serán analizados con un diseño estadístico de Regresión Logística y en el programa SAS para llegar a los resultados y así poder emitir conclusiones.

Literatura consultada

Radostits MO, Gay CC, Blood CD and Hinchcliff WK. *Veterinary Medicine*. 9a ed. United States. W. B. Saunders Company Ltd. 2000.

Yates DJ, Hunt E. Disorders of calcium metabolism, bovine parturient paresis. (*Milk Fever Hypocalcemia*). En Smith BP, editor. Large Animal Internal Medicine. 1st Edition, CV. Mosby Co. Philadelphia, USA. 1990: 1315-1319

Oetzel GR, Goff JP. Milk fever (parturient paresis) in cows, ewes and doe goats. En Howard and Smith editors. *Current Veterinary Therapy 4 Food Animal Practice*. 4th Edition WB Saunders Co. Philadelphia USA. 1999: 215-218

Gerloff BJ. *Dairy cattle nutrition. Herd health, food animal production medicine*. 3rd Edition. Philadelphia USA. 2001:435-473

ACEDO, J. (1997). En: XIII Curso de Especialización FEDNA, Madrid. pp. 23-61.

GOFF, J.P. y HORST, R.L. (1997a) J. Dairy Sci. 80: 176

HORST, R.L., GOFF, J.P., REINDHART, T.A. y BUXTON, D.R. (1997) J. Dairy Sci. 80: 1269.

HUTJENS, M.F. (1996) Anim. Feed Sci. and Techn. 59: 199.

EFFECTO DE DOS NIVELES DE ENERGÍA EN EL ALIMENTO DE GALLINAS BOVANS Y SU IMPACTO EN EL PESO CORPORAL

Edmundo Ruesga Gutiérrez, Agustín Hernández Anaya y José Rogelio Orozco Hernández

Resumen

El uso de enzimas exógenas tiene el objeto de poder reducir el impacto ecológico de la alimentación al favorecer el aprovechamiento de los nutrimentos en producción. Se emplearon gallinas (n = 320) de la raza Bovans de 35 semanas de edad para evaluar dos niveles de energía y la adición de fitasa sobre la variación del peso corporal. Se observó que los niveles de energía en el alimento tuvieron un efecto similar ($P > 0.05$), de igual manera sucedió con el uso de enzima y el testigo ($P > 0.05$), siendo además similares a los valores sugeridos para la raza de gallina empleada. Por lo tanto, se concluye que al disminuir la energía del alimento el ave puede tener un efecto temporalmente compensatorio y mantener el peso corporal.

Introducción

La selección genética en las estirpes de aves para la producción de huevo ha sido exitosa logrando aumentar los índices de postura, pero el metabolismo de los nutrimentos ha pasado a un segundo término, se sabe que la absorción de la energía alimentaria por el organismo sigue un comportamiento descrito por una ley lineal (1, 2). La nutrición del ave se produce con la transformación de compuestos, los cuales al alcanzar un tamaño tal que les permite ser absorbidos en el tracto digestivo (3) y en consecuencia sean empleados por los tejidos del animal.

Objetivo

El estudio buscaba determinar el impacto en el peso corporal del cambio de niveles de energía en la ración.

Pregunta de investigación

¿De qué manera afecta una baja del 10% de los requerimientos de energía en aves de postura en su peso corporal?

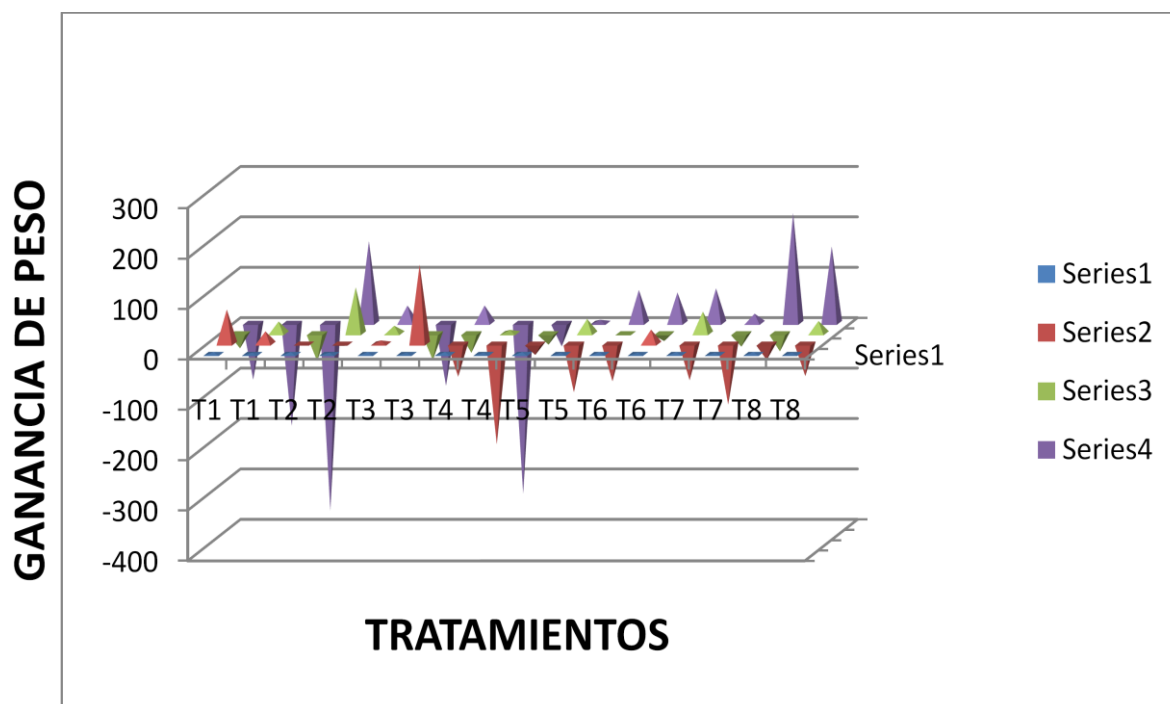
Materiales y métodos

El estudio fue realizado bajo condiciones comerciales en un área aledaña a la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Se utilizaron 320 gallinas de la raza Bovans con una edad promedio de 35 semanas y con un peso individual promedio al inicio del estudio de 1.5 kilogramos. Las aves fueron separadas en jaulas que tenía una dimensión de 60 x 40 cm, lo que representan 0.30m² por animal. La jaula contó con bebederos del tipo copa (1 por cada jaula) y comedero. Las jaulas se ubicaron en un galerón con una altura de bardas de 72 cm, techo de lámina y cortinas de lona. Los animales fueron alimentados con raciones molidas a 1.1000 μ m de diámetro.

En el experimento se implementaron cuatro tratamientos bajo un diseño factorial 2 x 2 durante 60 días. Las raciones implementadas a base de sorgo y pasta de soya siguiendo los lineamientos alimenticios para aves establecidos por el NRC para obtener 2918 kcal/kg MS y una disminución del 10%, además la adición de fitasa. Se evaluó las variaciones de peso corporal con los tratamientos. Los datos fueron analizados estadísticamente empleando el paquete SAS, estableciendo un alfa de 0.05 para declarar diferencias.

Resultados

El peso total de las gallinas al inicio de la prueba fue de 588,831 gr (en todos los tratamientos y testigo) y el peso final fue de 553,070 gr esto es 35,761 menos, lo que representa una pérdida de 6.4 gr por ave. En la primera etapa 58 nichos bajaron de peso, uno lo mantuvo igual y 21 aumentaron de peso, para la segunda etapa 41 bajaron de peso, uno se mantuvo igual y 38 aumentaron de peso y finalmente 36 bajaron de peso, ninguno se mantuvo igual y 44 aumentaron de peso.



Conclusión

El metabolismo de la energía por parte de las aves mostro un comportamiento desigual de acuerdo a los tratamientos, una diferencia del 10% de los requerimientos diarios no afecto a las aves, las que mostraron una respuesta metabólica variable.

Literatura consultada

1. - Miroshnikov, S.A., *Understanding the biological sense of the work of an organism on building body tissues*. Vestn. Orenburg. Gos. Univ. (Khim. Fiz. Metody), 2006, No. 5.
2. - Miroshnikov, S.A., *Transformation of Blaxter's law for determining the amount of work by an organism for building body tissues*. Dokl. Rossel'khozakademii, 2008, No. 3.
3. - Grigor'ev, N.G., Volkov, N.P., Vorob'ev, E.S., *Biologicheskaya polnotsennost' kormov (Biological Nutritiousness of Feeds)*, Moscow: Agropromizdat, 1989.

ESTIMACIÓN DEL CONSUMO DE MINERALES PROVENIENTES DE ALIMENTOS Y AGUA DE VACAS LECHERAS EN PRODUCCIÓN EN TRES MUNICIPIOS DE LOS ALTOS DE JALISCO

Jorge Humberto Villarreal Rodas, Margarita Elizabeth Castellanos Sevilla, Ofelia Iñiguez Gómez y José de Jesús Olmos Colmenero

Introducción

El estado de Jalisco se destaca por su fuerte participación en la producción de leche de bovino del país. Durante los últimos 10 años ha contribuido con aproximadamente el 17% de la producción total de México (SIAP, 2009) cantidad que, hasta la fecha, lo hace el primer productor a nivel nacional. En los 20 municipios que conforman la región Altos de Jalisco, durante 2007, se produjo el 10.5% de la producción de leche del país lo que equivale a 2, 986,000 litros diarios (SIAP, 2009). Esto quiere decir que en 16% de los municipios del estado (en 20 de 125) está concentrada alrededor del 60% de la producción de leche estatal. Sin embargo, los sistemas de producción de leche en la región Altos de Jalisco son en su mayoría del tipo familiar y se caracterizan por su semitecnificación, con hatos que tienen aproximadamente 60 vacas en ordeño y por utilizar mano de obra predominantemente familiar.

En los 20 municipios que conforman la región Altos de Jalisco se cuenta con aproximadamente 186,625 vacas lecheras en producción [2,986,000 litros diarios en 2007 (SIAP, 2009) divididos entre el promedio de producción de leche, 16.0 litros por vaca por día en la región (Castellanos Sevilla et al., Por Publicarse)]. Además, se cuenta con becerras, que están presentes en un número ligeramente menor al de las vacas en producción. Esta alta concentración de animales determina una fuerte demanda de insumos alimenticios, incluyendo minerales, para la producción de leche.

En un estudio realizado en 2007 por (Castellanos Sevilla et al., Por Publicarse) se visitaron 36 establos lecheros en seis municipios de la región Altos de Jalisco y encontraron que las vacas en producción consumían en promedio 16.6 kg de materia seca por día, de la cual 65% provenía de alimentos concentrados y el restante 35% provenía de forrajes; el forraje de maíz, en forma de ensilaje o rastrojo, se utilizaba en el 75% de los establos; y el 67% de productores entrevistados reportó que sus vacas obtenían alimento mediante el pastoreo en potreros. Sin embargo, la mayoría de productores entrevistados desconocía la calidad nutricional, incluyendo el contenido de minerales, de los alimentos que consumían las vacas. Además, en la literatura es prácticamente nula la publicación de información referente al contenido de minerales en los alimentos y agua que consumen las vacas lecheras en la región Altos de Jalisco.

La falta de información referente al contenido de minerales en alimentos y agua que consumen las vacas lecheras en la región Altos de Jalisco ha determinado que la mayoría de empresas dedicadas a la comercialización de premezclas minerales y los técnicos en nutrición que asesoran a los productores de leche recomienden la suplementación mineral en base a análisis de forrajes y alimentos que se han realizado en otras regiones del mundo, especialmente en Estados Unidos de América. Además, el aporte de minerales a través del agua que consumen las vacas generalmente no se toma en cuenta, a pesar de que en algunos casos, puede contribuir hasta con el 100% del requerimiento diario de ciertos minerales (Linn, 2006).

Catorce son los minerales que tienen una reconocida importancia en nutrición de ganado lechero (NRC 2001) y, de acuerdo a la cantidad en que son requeridos por los animales, 7 se denominan macrominerales (requeridos en g/día; calcio, fósforo, potasio, magnesio, sodio, cloro y azufre) y 7 se denominan microminerales (requeridos en mg/día; hierro, zinc, manganeso, cobre, cobalto, yodo y selenio).

Una parte del requerimiento mineral diario del animal la aportan los ingredientes básicos de la dieta, esto es, los forrajes, los concentrados y el agua que consumen. Sin embargo, diversos reportes científicos hacen mención de una gran variación en el contenido mineral de los alimentos (Adams, 1974; Kappel et al., 1985; Kincaid y Cronrath, 1983) y en el agua (Linn, 2006) que consumen las vacas. Los minerales faltantes en la dieta se suplementa con premezclas minerales para completar los requerimientos de las vacas.

Si los minerales se alimentan en exceso del requerimiento de las vacas, dicho exceso es desaprovechado por los animales y se descarga en las excretas lo que puede ocasionar daño al ambiente (Castillo et al., 2007). Por ejemplo, cuando se sobrealimenta fósforo, además de incrementar el costo de la ración, aumenta el riesgo de daño ambiental porque este elemento químico estimula el crecimiento de algas y eutrofiza los cuerpos de agua (An and Park, 2002). Wu et al. (2001) encontraron que la excreción de fósforo en las heces incrementa linealmente en respuesta a excesos en la dieta en relación al requerimiento diario de las vacas.

Por lo tanto, si se desconoce el contenido de minerales en alimentos y agua también se desconoce si las vacas los están consumiendo en cantidades adecuadas para cubrir sus requerimientos diarios o si los están consumiendo en exceso incrementando el gasto en alimentación y posiblemente contribuyendo a la contaminación ambiental.

Esto puede estar resultando en tres posibles escenarios: 1) los animales lecheros están consumiendo las cantidades adecuadas de minerales; 2) los animales lecheros están consumiendo cantidades inferiores a su requerimiento, no expresan su máximo potencial productivo y tienen un alto riesgo de padecer enfermedades; o 3) los animales están consumiendo un exceso de minerales lo que puede estar determinando un mayor costo en alimentación, posible toxicidad de animales como puede ser el caso con cobre, toxicidad en humanos al consumir leche como puede ocurrir con iodo, o

pueden ser altamente contaminantes del ambiente cuando salen del animal en las excretas como ocurre con el fósforo (NRC, 2001).

Objetivo general

Medir la concentración de los macro y micros minerales (Ca, P, K, Mg, Na, Fe, Zn, Mn, Cu y Co) en forrajes, concentrados y agua y estimar el consumo en vacas lecheras en producción en tres municipios de la región Altos de Jalisco.

Pregunta de investigación

Existe deficiencia de los macros y micro minerales que consumen las vacas lecheras en producción en tres municipios de Los Altos de Jalisco, debido a los bajos niveles de materia seca que se les proporciona.

Materiales y métodos

Selección de sitios de muestreo y toma de muestras.

Se seleccionarán un total de 100 establos lecheros de la región Altos de Jalisco en 3 municipios, localizados 1 de ellos en la región Altos Norte (33 en San Juan de los Lagos), y 2 en la región Altos Sur (33 en Jalostotitlán y 34 en Tepatitlán de Morelos) con la ayuda de organizaciones (cooperativas de consumo dedicadas a la compra y distribución de alimentos para ganado) de productores de leche. Los establos serán seleccionados al azar. En los establos se recopilará información, a través de una encuesta, para caracterizar el sistema de alimentación utilizado con las vacas que estén produciendo leche, el número en que están presentes y su nivel de producción. También se colectarán muestras de alimentos; forrajes, concentrado, premezcla de minerales y agua. En los establos donde se utilice el pastoreo las muestras se obtendrán cortando el forraje con la mano a una altura similar a la que lo cortan las vacas.

Al final del muestreo se habrán colectado un total de 500 muestras de alimentos: 300 de forrajes, 100 de concentrados y 100 de premezclas minerales; y 100 muestras de agua.

Todos los análisis se realizarán en los laboratorios de forrajes y nutrición animal y físico-químico que se encuentran en el Centro Universitario de Los Altos.

Análisis de muestras

Las muestras se secarán, inmediatamente después de su colección, en una deshidratadora (Novatech mod. D 3000) a 60°C durante 48 horas para determinar su contenido de humedad. Posteriormente serán molidas en un molino (Retsch SR 300) con malla de 1 mm de diámetro y se almacenarán en recipientes de plástico de 0.250 kg a temperatura ambiente en un lugar fresco y seco hasta su análisis para determinar su contenido de materia orgánica (AOAC, 1980).



Todas las muestras de alimentos (forrajes, concentrados y premezclas minerales), y agua se procesarán en un digestor de microondas (modelo MARS Xpress, CEM Corporation, Matthews, USA).



Después de obtener las muestras del horno Mars Xpress donde se encuentran los minerales en una forma soluble se diluirán de tal manera que queden listas para su

lectura por su absorbancia mediante el método de espectrofotometría de absorción atómica (AOAC, 2005), con un espectrofotómetro de absorción atómica de la marca VARIAN modelo AA240.

Análisis de datos

Con las concentraciones de minerales en las muestras de alimentos y agua y con la información colectada en los establos, se estimará el consumo de minerales de las vacas. Las concentraciones de minerales de las muestras de alimentos y agua así como los consumos de minerales serán analizadas con estadística descriptiva. También se medirá la correlación entre el consumo de materia seca y de algunos minerales con los niveles de producción de leche.

Literatura consultada

Adams, R. S. 1974. *Variability in mineral and trace element content of dairy cattle feeds*. J. Dairy Sci. 58:1538-1548.

An, K. G., and S. S. Park. 2002. *In situ experimental evidence of phosphorus limitation on algal growth in a lake ecosystem*. J. Environ. Sci. 37:913-924.

Association of Official Analytical Chemists. 1980. *Official Methods of Analysis*. 13th ed. AOAC, Washington, DC.

Association of Official Analytical Chemists. 2005. *Official Methods of Analysis*. 18th ed. AOAC, Washington, DC.

Castellanos Sevilla, M. E., O. Reynoso Campos, H. Ramírez Vega, J. A. Martínez Sifuentes, O. Iñiguez Gómez, M. A. Wattiaux, J. Blazek y J. J. Olmos Colmenero. Por Publicarse. *Sistemas de alimentación de vacas lecheras y calidad de forrajes en Los Altos de Jalisco*.

Castillo, A. R., J. E. P. Santos, and T. J. Tabone. 2007. *Mineral balances, including in drinking water, estimated for Merced County dairy herds*. California Agriculture 61:90-95.

Kappel, L. C., E. B. Morgan, L. Kilgore, R. H. Ingraham, and D. K. Babcock. 1985. *Seasonal changes of mineral content of southern forages*. J. Dairy Sci. 68:1822-1827.

- Kincaid, R. L. and J. D. Cronrath. 1983. *Amounts and distribution of minerals in Washington forages*. J. Dairy Sci. 66:821-824.
- Linn, J. 2006. *Impact of minerals in water on dairy cattle*. WCDS Advances in Dairy Technology. 18:235-247.
- National Research Council (NRC). 2001. *Nutrient Requirements of Dairy Cows*. 7th rev. ed. Natl. Acad. Sci., Washington, DC.
- SIAP-SAGARPA. 2009. Estadísticas de producción de leche de bovino. http://www.campomexicano.gob.mx/portal_sispro/index.php?portal=lechebovino. Fecha de consulta: 13 de julio de 2009.
- Wu, Z., L. D. Satter, A. J. Blohowiak, R. H. Stauffacher, and J. H. Wilson. 2001. *Milk Production, Estimated Phosphorus Excretion, and Bone Characteristics of Dairy Cows Fed Different Amounts of Phosphorus for Two or Three Years*. J. Dairy Sci. 84:1738-1748

CONSUMO DIARIO DEFINIDO PARA CONTROL DE ASCITIS EN POLLO DE ENGORDA, MODULACIÓN DE CURVA DE CRECIMIENTO DE AVES MODERNAS

Juan Carlos Méndez Aguilar

Introducción

En este estudio se analizarán el programa de restricción de alimento conocido como Consumo Diario Definido (CDD) y su relación con la manifestación del Síndrome Ascítico (SA) o Hipertensión Pulmonar. La ascitis se caracteriza por la acumulación de líquidos en la zona abdominal, causada por una serie de procesos metabólicos acelerados implicados en el crecimiento rápido de las aves, por ello es conocido como SÍNDROME. Este síndrome es más común en machos y también está relacionado con la altitud (propiamente la presión atmosférica por su efecto en la concentración de oxígeno), también con la baja temperatura que causa estrés. En situaciones extremas, es común ver una mortandad mayor al 25%, pero la más común se encuentra entre un 5 y 12%

Materiales y métodos

El presente trabajo se llevará a cabo en la sección "H" experimental, granja llano I, de la empresa Interpec San Marcos, Municipio El Llano, en Aguascalientes, México. Altitud: 2000 m snm. Se emplearán 2880 pollitos de un día de edad, estirpe Ross308xRoss308, machos y hembras y de dos diferentes lotes de reproductoras, y dos diferentes programas de restricción alimenticia, es decir se aplicará un diseño factorial 2x2x2, para tener un total de 8 tratamientos, y 6 repeticiones cada uno, es decir, se dispondrá de 48 corraletas con 60 aves cada una. Asignación de corraletas por sorteo simple. Duración 42 días con luz natural.

Los datos para registrar se dividirán en tres grupos:

Identificación: Estirpe, Lote de Reprod.,

Origen, Sexo, y Caseta.

Materiales y métodos

Recepción: Fecha de Inicio, Fecha de salida

Semanas de edad de Reproductoras, Aves recibidas, Densidad de las aves por m², Peso inicial del pollo.

Proceso de engorda: Porcentaje de bajas semanales, porcentaje de bajas semanales debidas a SA, total de bajas al finalizar, consumo de alimento iniciador, consumo de alimento de desarrollo, consumo de alimento finalizador, consumo total de alimento, consumo total de alimento por ave, peso promedio de pollo en granja, kilos de carne producidos, conversión Kg alimento-Kg de carne, ganancia diaria, índice de productividad.

Bibliografía

Aviagen. Broiler Performance Objectives Ross 308.

B.W. Calnek. *Enfermedades de las Aves*. 2ª Ed. 2000. El manual moderno. Pags. 954-960

F.T.W. Jordan, M. Pattison. *Enfermedades de las Aves*. 3ª Ed. 1998. El manual moderno. Pags. 349-358

Gustave F. Heuser. *La alimentación en avicultura*. 2da Ed. 1955. UTEHA. Pags 309-311

López Coello C. et al. *Consideraciones al aplicar un programa de restricción alimenticia como paliativo para el control del síndrome ascítico*.

Paasch Martínez L. *Desarrollo de algunas investigaciones sobre el síndrome ascítico en México*. 1991. Departamento de producción animal aves. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. UNAM.

Ruíz-Feria, C. A. *Improving Cardiopulmonary Performance in Broilers Chickens through Nutrition*. 2010. Feedinfo News Service.

Salinas García Israel, et. al. *Restricción alimentaria en pollo de engorda para la prevención del síndrome ascítico y su efecto en el ingreso neto*. *Agrociencia* 38: 33-41. 2004

Zhan, X.A. et al. *Effect of early feed restriction on metabolic programming and compensatory growth in broiler chickens*. *Poultry Science* 86:654-660. 2007

EVALUAR DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA SALUD INTESTINAL Y DESEMPEÑO PRODUCTIVO DE LOS POLLOS DE ENGORDE, A TRAVÉS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS COMO PROMOTORES DE CRECIMIENTO, ACEITES Y EXTRACTOS VEGETALES Y ÁCIDOS ORGÁNICOS DE CADENA CORTA Y CADENA MEDIA Y ESPORAS DE BACILLUS

Karina Esqueda Ávalos

I. Introducción

La industria avícola no solo es importante desde el punto de vista económico, sino que también lo es desde el punto de vista social, ya que la proteína animal que aporta la carne es de las más baratas. Para conseguir esto la avicultura se ha tecnificado, lo que le ha permitido mantener precios accesibles para el consumidor. Uno de los factores más importantes para lograrlo es sin duda la nutrición y alimentación aviar, ya que esta representa cerca del 70% de los costos de producción.

1.1 Situación de la avicultura en México

1.1.1 Desde el punto de vista económico.

El objetivo más importante de la alimentación de las aves, desde el punto de vista económico, es la conversión de ingredientes a alimento para consumo humano. Por ejemplo un ave de 1.600 gramos puede producir más de 290 huevos o 20 kilogramos de huevo durante su primer año de postura. En caso del pollo de engorda actualmente se requieren 1.9 Kg. de alimento para producir un kilo de pollo en pie. Lo anterior indica que las aves transforman eficientemente la proteína de los alimentos balanceados en alimento para el hombre.

México es el 4º país productor de alimentos balanceados (26.2 Mills. de t.).

La avicultura nacional consume el 52.7% del alimento balanceado, la porcicultura el 15% y el ganado 26.7%. En la actualidad se consumen 13.5 millones de toneladas de

alimento balanceado el 60% es grano forrajero, 23% de pastas oleaginosas y 17% de otros ingredientes. (Conafab, 2008) Del sector pecuario la avicultura en México representa el 63.24%

1.1.2 Segmentación de mercado

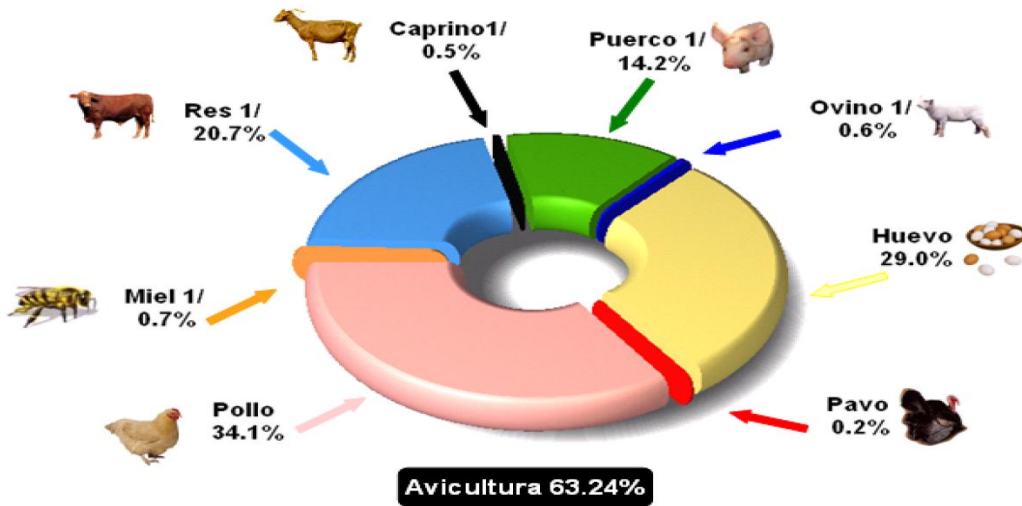


Figura 1

Fuente: UNA 2008

1.1.3 Desde el punto de vista de Consumo

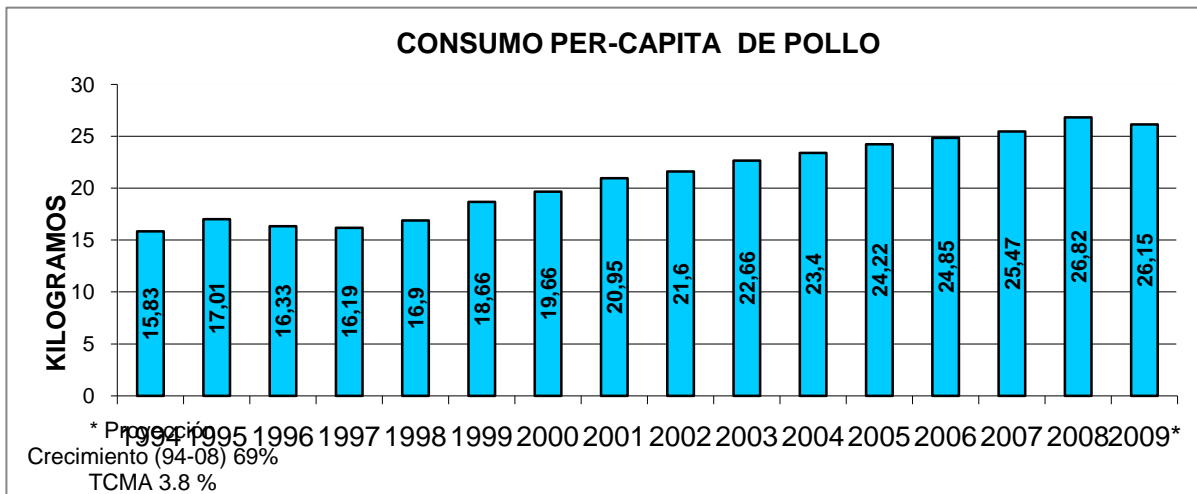


Figura 2 Consumo Per cápita

Fuente: UNA 2009

1.1.4 Desde el punto de vista de Producción

Producción de Pollito Recién Nacido en Millones

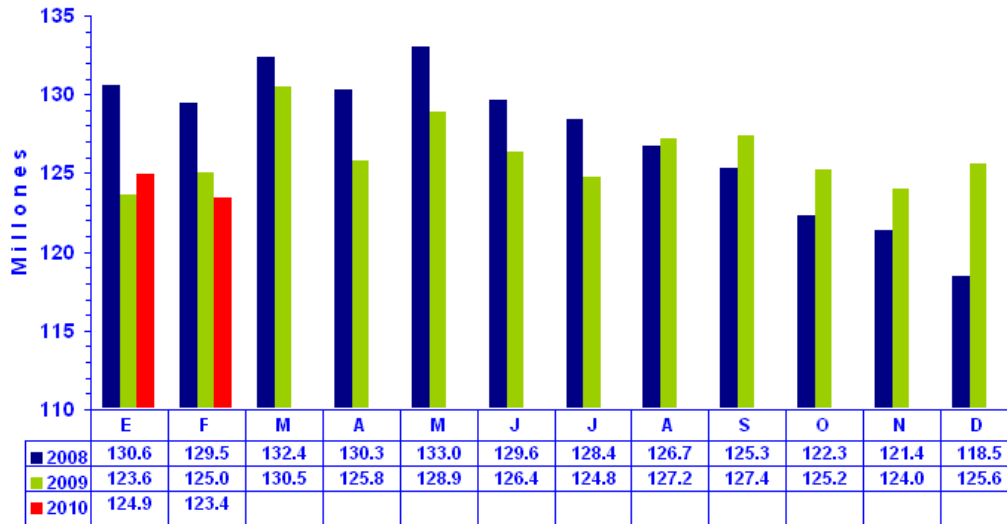


Figura 3 Producción de pollito

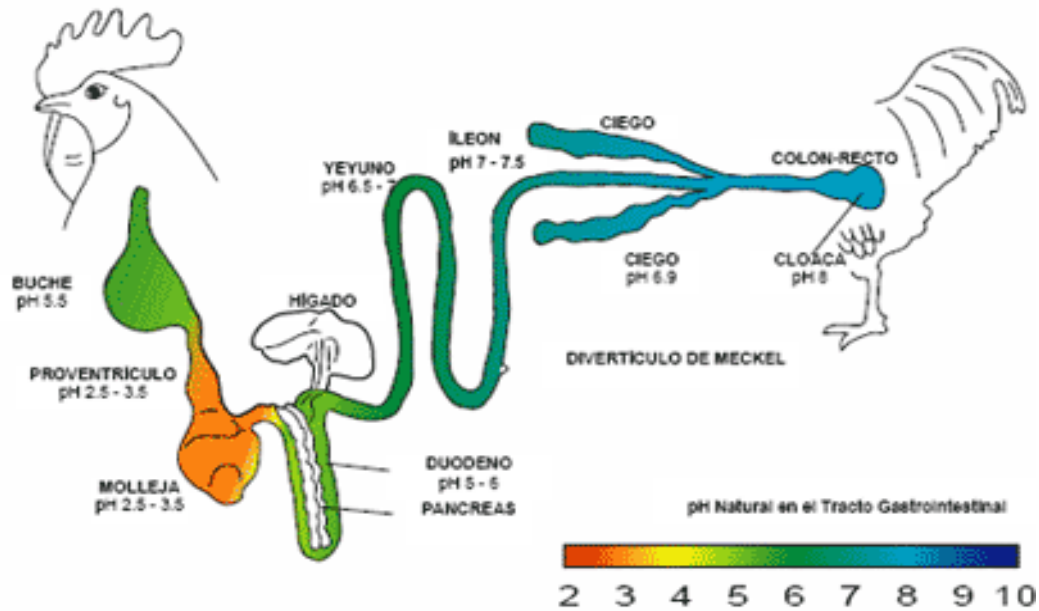
Fuente: UNA 2010

Muchas han sido las teorías que tratan de explicar el efecto de los antibióticos como promotores del crecimiento. Lo que es indudable es que su efecto está vinculado a la intensificación de la explotación productiva. Se ha pensado en que estos medicamentos pueden suprimir parte de la población bacteriana intestinal que pueden llegar a consumir hasta un 6 por ciento de la energía neta en cerdos (Jensen, 1998). Controlando la población bacteriana, probablemente la pérdida energética sea menor. Thomke &

Elwinger (1998), sugieren que las citó kinas liberadas durante el proceso inmune estimulan la liberación de hormonas catabólicas que reducirían la masa muscular. Obviamente, una reducción de las infecciones intestinales actuaría en contrario. El efecto de los antimicrobianos sobre bacterias anaerobias puede ser otra explicación (los

anaerobios son raramente buscados), esto podría prevenir enfermedades como las enteritis necrotizantes e incluso, al suprimir bacterias capaces de producir exotoxinas, evitar los efectos de éstas.

1.1.5 Generalidades del sistema digestivo



2. Promotores de crecimiento

Los extractos de plantas son los productos más antiguos utilizados en la medicina humana, pero su uso en la medicina veterinaria es relativamente nuevo (Kamel, 2000). Los extractos y aceites esenciales de plantas son metabolitos secundarios que generalmente ejercen una función de defensa de las plantas frente a agresiones externas; estas sustancias protegen a las plantas de organismos patógenos y herbívoros, les sirven de defensa frente a otras plantas y procesos abióticos que causan estrés como la desecación y la radiación ultravioleta (Briskin 2000); por otra parte

poseen distintas propiedades antioxidantes, estimulantes de la función hepática y de producción de enzimas digestivas inmunomoduladores y antimicrobianas.

Objetivo general

El objeto de este estudio es el evaluar la sustitución de un antibiótico promotor del crecimiento, en la dieta de pollos de engorde por productos naturales uno a base de extractos de plantas, esporas, probióticos y ácidos orgánicos.

Pregunta de investigación

¿La utilización de las diferentes alternativas como promotores del crecimiento tienen un impacto sobre la productividad y rendimiento del pollo de engorda?

Metodología

3. Materiales y métodos

3.1 Instalaciones

El experimento se realizara en el estado de Jalisco en el municipio de Tala en el poblado de San Isidro Mazatepec en Granja El Carrizo, se realizaran 5 corrales de madera con malla pollera con una dimensión de 3mt. por 3 mt. con 4 divisiones se instalara un comedero de bote y un bebedero de campana por cada réplica se utilizaran 400 pollos raza Ross-308 de un día, sexo mixto con una densidad de 10 pollos por mts²

3.2 Unidades experimentales

4 tratamientos 5 repeticiones y 20 aves por corral.

3.3 Evaluaciones

Las mediciones serán realizadas:

Pesajes semanales con báscula digital con escala de 5 grs.

Se llevaran registros semanales durante todo el ciclo de producción, se evaluara:

- Peso Semanal
- Consumo de Alimento
- Conversión Alimenticia
- Mortalidad
- Ganancia de Peso
- A los 49 días se evaluara *in vivo* de la piel del pollo con un colorímetro de reflectancia CR-400 Minolta a 10 aves por tratamiento en la región apterilo lateral (vena de la grasa)

- A los 7 días se sacrificaran 4 aves por tratamiento para tomar muestras de intestino en cortes histológicos para medir crecimiento de vellosidades intestinales, tamaño, forma, y tamaño de criptas.
- A los 35 y 49 días se medirá en excretas coliformes fecales.

3.4 Programa Sanitario

Se aplicara la vacuna de Coccidia en granja al 2er. día

A partir del 20 al 35 días de edad Salinomicina 55 ppm

La manipulación y el programa sanitario será similar para todas las réplicas, en la incubadora, de una vacuna Marek será dado y en la granja, Newcastle (cepa La Sota) se aplicará por vía oral a las 8 y 25 días de edad. Las aves serán asignadas a corrales.

3.5 Tratamientos

To. Testigo Negativo

T1. BMD (400 grs. /Ton.)= 44 ppm

T2 Sangrovit (extracto de plantas)

T3 Gallipro Probióticos (Esporas de Bacillus)

T4 Selacid Green Growth (Ácidos Grasos de cadena media y ácidos orgánicos)

3.6 Formulación de Raciones

La formulación será la misma y el alimento será ofrecido en harina a libre acceso.

Dietas experimentales

	INICIO	CRECIMIENTO	FINAL
Proteína cruda	22%	20.5%	19%
Energía metabolizable	3050	3100	3200

Dietas izó energéticas e izó proteicas a base de maíz y soya.

T0 = 998 Kg. dieta+ 2 Kg. de

T1 = 998 + .4 BMD + 1.6 Kg. de arena

T2 = 998 + 1 kg. de Gallipro + 1 kgs. de Arena

T3 = 998 +1 kg. de Sangrovit

T4 = 997 + 3 Kgs. de Selacid Green Growth

3.7 Diseño Estadístico

Diseño experimental aleatorizado con 5 tratamientos y 4 repeticiones de 20 aves cada una. Los datos serán sometidos a un análisis de varianza (SAS, 1993) y las medias serán comparadas por la Prueba de Tukey.

CINÉTICA DE DESAPARICIÓN RUMINAL DEL BAGAZO DE AGAVE (*A. TEQUILANA* WEBER) TRATADO CON NAOH Y ENZIMAS EXÓGENAS

Raúl Martínez López, José Rogelio Orozco Hernández, Hortencia Verdín Sánchez y Víctor Octavio Fuentes Hernández

Introducción

En la producción animal, los forrajes representan una porción importante del alimento de los rumiantes. En la mayoría de las unidades de producción tienen dificultades para obtener insumos alimenticios, lo que afecta la productividad de los semovientes en las etapas de desarrollo y finalización, principalmente por la alternancia de la época de sequía (período de restricción de alimento) y de lluvias a lo largo del año. Por lo tanto, la dependencia en la disponibilidad estacional de los insumos con los factores ambientales, reduce la producción animal.

La escasez se observa generalmente durante la sequía, por lo que es necesario buscar insumos alternativos fuente de fibra, para mantener la funcionalidad ruminal. Además, la complementación energética-proteica beneficia la síntesis de proteína microbiana, y el proceso productivo al mejorar el uso de los componentes estructurales del alimento. Los insumos fibrosos empleados en rumiantes se encuentran los esquilmos de cosecha de granos y cereales (pajas y rastrojos), sin embargo su disponibilidad es estacional.

Por otro lado la industria tequilera genera constantemente un residuo lignocelulósico (bagazo) como desecho secundario durante el proceso de obtención del tequila. Al cual, con un proceso alcalino y enzimático pudiera mejorar su aprovechamiento por los animales y reducir su impacto ambiental. Al realizar la revisión de literatura relacionada al anterior residuo y su composición lignocelulósica, este se ha empleado de manera empírica en bovinos de engorda y solo una investigación se ha realizado

con bagazo, enzimas y ovinos (Vidrio, 2006). Por lo tanto esta problemática puede ser abarcada con un tratamiento previo al uso de las enzimas celulolíticas para incrementar la digestión de la fibra y así poder usarlo en ovinos.

Objetivo

Evaluar el efecto del pre-tratamiento alcalino y con enzimas exógenas sobre desaparición in situ (rumen) de los componentes nutrimentales del bagazo de agave.

Materiales y Métodos

El presente estudio se realizará con actividades en campo, en laboratorio y en gabinete; las acciones en campo, serán en las instalaciones del Rancho Palos Colorados; el cual se encuentra ubicando en la región aledaña de la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, en las siguientes coordenadas; latitud norte 20°50'; longitud oeste: 102°46'; altitud: 1,800 msnm. así como en las instalaciones del laboratorio de forrajes del Centro Universitario de Los Altos.

Las muestras de bagazo de agave proveniente de una empresa tequilera se deshidratarán al sol. Los tratamientos serán: testigo sin tratamiento, bagazo de agave tratado con una solución de 4% NaOH (con y sin enzimas celulolíticas exógenas; celulasa, xilanas, cocktail, etc.). El bagazo se deshidratará con objeto para determinar la materia seca (MS, 70°C en estufa durante 24 horas), posteriormente se molera (molino Willey, malla de 2 mm) y será utilizado para evaluar los valores iniciales de materia orgánica (MO, en mufla a 500°C durante 4 horas), fibra detergente neutro (FND) y fibra detergente ácido (ADF) y lignina.

Muestras (50 mg MS/mm²) por triplicado serán colocadas en bolsas de nailon (ANKOM) y selladas térmicamente. Posteriormente se colocarán en una bolsa con poro de 5 mm (30 x 40 cm). Las muestras (unidades experimentales) serán colocadas (sumergidas) en el líquido ruminal a través de la cánula de caucho (ANKOM) provista

en un torete, posterior a la intervención realizada por un veterinario certificado y cuidando de afectar en lo mínimo la salud del animal experimental. Las bolsas se retirarán a las 8, 12, 24, 48, 72, 96 horas e inmediatamente sometidas a lavado para retirar residuos adheridos. Los residuos serán analizados para MS, MO, FND, ADF y lignina. Con los datos se calculará la cinética de desaparición, empleando un diseño completamente al azar, y el procedimiento de regresión del paquete estadístico SAS (SAS, 2008). Las variables calculadas se someterán a análisis de varianza.

Literatura Consultada

- Alonso Gutierrez, M. 2005. *Valorisation de la bagasse de l'agave Tequilana W. cv azul: caractérisation étude de la digestibilité et de la fermentation des sucres*. Tesis doctorado. Université de Francia.
- Chandra, R.P., Bura R., Mabee W.E., Berlin A., Pan X., Saddler J.N. 2007. *Substrate pretreatment: the key to effective enzymatic hydrolysis of lignocellulosics?* Adv. Biochem. Eng. Biotechnol. 108: 67-93.
- García Herrera, R., Abreu Morales, T., y Soto Pacheco, J.M. 2008. *Digestión de residuos de la cosecha cañera tratados con hidróxido de sodio. 1. Determinación de la digestibilidad in situ*. Revista electrónica de veterinaria (REDVET). IX (11). Noviembre.
- Harada, C., Saito Y., Nakamura Y. y H. Minato. 2001. *The effect of sodium hydroxide treatment of rice straw on in situ disappearance of hemicellulose and lignin in its cell wall*. Anim. Sci. J. 72:19-25.
- Íñiguez, G., N. Acosta, L. Martínez, J. Parra y O. González. 2005. *Utilización de subproductos de la industria tequilera. Parte 7. Compostaje de bagazo de agave y vinazas tequileras*. Internacional de Contaminación Ambiental. 21:37-50.
- Íñiguez-Covarrubias, G., Lange S.E., y R.M. Rowell. 2001. *Utilization of byproducts from the tequila industry: part 1: agave bagasse as a raw material for animal feeding and fiberboard production*. Bioresour. Technol. 77(1):25-32.
- SAS. 2008. *User's guide; Statistics. Versión 9*. SAS Institute Inc. Cary, NC, USA.

Vidrio Llamas, G. 2006. *Digestibilidad in vivo del bagazo de agave (Tequilana Weber variedad azul) tratado con enzimas exógenas*. Tesis de Maestría. Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara.

EFFECTO DE LA UTILIZACIÓN DE DOS RACIONES CON DIFERENTE PORCENTAJE DE PROTEÍNA SOBRE LA EFICIENCIA PRODUCTIVA EN CORDEROS LACTANTES

Enoch Flores Hernández, Celiset Salinas Zacarías y Alejandro Álvarez González

Introducción

La ganadería ovina en México ha sido una rama muy importante en la economía del país que data desde la época colonial. Su importancia se refleja en la población dedicada a esta actividad, al volumen de alimentos y subproductos que genera, y por las connotaciones de tipo política y social que conforman las características de esta actividad (Sanchez, 2009).

Sin embargo la capacidad productiva de los ovinocultores no ha tenido ese crecimiento necesario para que tanto los parámetros productivos así como reproductivos se vean mejorados.

Objetivo

- Aumentar la ganancia diaria de peso en corderos lactantes con la utilización de un alimento preiniciador con un 23% de proteína.
- Disminuir el porcentaje de mortalidad al mejorar la alimentación del cordero lactante con este tipo de alimento.
- Mejorar la eficiencia productiva de los corderos lactantes que consuman este tipo de alimento.
- Disminuir el efecto adverso (estrés) al momento del destete con la utilización de este alimento.

Problemática

No se le ha dado la importancia necesaria en ofrecer un alimento especial en esta etapa a los corderos y si se ofrece no cubre los requerimientos necesarios.

Material y métodos

El presente trabajo se realizará en una granja comercial ubicada en Jalostotitlán, Jalisco. Se tendrán dos grupos de borregas paridas cada uno con 18 borregas, actualmente se tiene una prolificidad de 1.8% por lo que se esperan 32 corderos lactante por cada grupo de 18 borregas.

Los concentrados a evaluar se ofrecerán cada día desde la primera semana de vida de los corderos, se utilizara un corral de 4 m² por corral a evaluar, dentro de estos corrales se pondrán los alimentos a evaluar.

Se pesarán los corderos al nacimiento, al mes de edad y al destete.

Se utilizarán dos concentrados, uno del 18% de proteína (dieta testigo) y 23% de proteína (dieta a evaluar).

El análisis estadístico se realizará con una prueba de regresión lineal múltiple con el programa estadístico SAS.

Dieta a evaluar	Dieta testigo
PROTEÍNA min 23%	PROTEÍNA min 18%
GRASA min 3%	GRASA min 3%
CENIZAS 5%	CENIZAS 5%
FIBRA 9%	FIBRA 9%
HUM 11%	HUM 11%
E.L.N 49%	E.L.N 54 %

Bibliografía

- Sánchez, Del Real Carlos, 2009. *Curso. Formulación de raciones para ovinos*. Santiago de Querétaro, Qro. Noviembre 2009.
- Castro, C.H, et al. *Efecto de la suplementación proteica sobre la digestibilidad ruminal de la fracción fibra en dietas de corderos*. Congreso Buiatria.
- Forbes J. 1986. *The Voluntary Food Intake of Farm Animals*. Butterworth, London. 206p.

EVALUACIÓN DE CAROTENOIDES DE AZAFRÁN DE BOLITA (*DITAXIS HETERANTHA*) SOBRE LA PIGMENTACIÓN EN POLLOS DE ENGORDA

Anabel González Navarro

Introducción

Dentro de los parámetros de calidad considerados por los mexicanos destaca la pigmentación ya que lo relacionamos a un buen sabor y solemos rechazar las canales que no cuentan con ese color amarillo que tanto apreciamos puesto que le consideramos de menor calidad.

Para lograr un pollo bien pigmentado al animal se le debe alimentar con diferentes niveles de pigmentos destacando así los originarios de plantas como el cempasúchil (*Tagetes erecta*) y el chile del género *Capsicum*, entre otros ingredientes ya que solo las plantas pueden sintetizar los carotenoides, es por ello que los animales dependen de su consumo para lograr el color requerido, tal es el caso del pollo de engorda.

Marco de referencia

Preferencias de consumo en México

La decisión de aceptar un alimento depende en gran medida de su color ya que para cualquier consumidor el catalogar un alimento como seguro, de buenas características estéticas y sensoriales, está directamente relacionado con su color.

Dosis utilizadas para la pigmentación

El nivel requerido de xantofilas en una ración para proveer una adecuada pigmentación puede variar ampliamente, dependiendo de la intensidad de pigmentación deseada por el mercado.

Metabolismo del pigmento en el ave

En cuanto al metabolismo de las grasas en el pollo de engorda los carotenoides del alimento son absorbidos en el tracto digestivo a nivel de duodeno y yeyuno principalmente en donde ingresan al torrente sanguíneo para ser transportados y temporalmente depositados en el hígado. De éste, y nuevamente por vía sanguínea pasan al tejido graso, a la piel, tarsos y pico en forma de diéster.

Carotenoides

Los carotenoides son los responsables de la gran mayoría de los colores amarillos, anaranjados o rojos presentes en los alimentos vegetales, y también de los colores anaranjados de varios alimentos animales.

Métodos de análisis

- Visual
- Químico-spectrométrico (incluyendo análisis directos de pigmentos)
- Colorimetría de reflectancia.

Azafrán de bolita

Ditaxis heterantha, llamado coloquialmente "azafrán de bolita", es una planta endémica de México que crece en los estados de Jalisco, Sinaloa, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán y San Luis Potosí.

Con estos antecedentes se realizará el presente estudio con la finalidad de evaluar si la adición de carotenoides de semilla de azafrán son eficientes para obtener una adecuada pigmentación de la piel en pollos a las siete semanas de edad, o bien si la saponificación del pigmento de en la dieta es necesaria para observar un incremento de la pigmentación en la piel de los pollos, acorde a las exigencias del mercado mexicano.

Justificación

Al día de hoy poco se ha experimentado en cuanto a la eficiencia de carotenoides obtenidos del azafrán de bolita, cuestión que de ser favorable generará diversificación de fuentes comerciales y una alternativa más como pigmento natural para pollos de engorda, además de generar el aprovechamiento del fruto del azafrán de bolita que al provenir de una planta perenne tiene pocas exigencias de agua lo que le convierte en un cultivo interesante.

Hipótesis

Los carotenoides derivados de semillas de azafrán de bolita son capaces de fijarse en piel de pollo de engorda eficientemente.

Objetivo general

Evaluar la eficiencia de los carotenoides de azafrán de bolita sobre la pigmentación de la piel en pollos de engorda.

Objetivos específicos

- Medir la eficiencia de la fijación de carotenoides derivados de semillas de azafrán de bolita mediante el colorímetro de reflectancia Minolta.
- Realizar barridos en el espectrofotómetro ultravioleta visible para obtener los espectros de absorción.
- Determinar el perfil cromatográfico de carotenoides acumulados en hígado y piel del pollo de engorda, comparando contra el de la oleorresina que se utilizó en la formulación.

Materiales y métodos

Aves: En total se trabajará con 252 pollos a partir de un día de nacidos, tendrán agua a libre acceso y 23 horas de luz diarias. Se vacunarán al sexto día contra Newcastle y a los 21 días contra coccidiosis.

Diseño experimental

Diseño Completamente Aleatorio con tres tratamientos más un testigo, con tres repeticiones por tratamiento y 21 aves por repetición.

Tratamientos y repeticiones

Testigo con pigmento comercial AMARILLO	Repetición 1. 21 pollos	Repetición 2. 21 pollos	Repetición 3. 21 pollos
Sin pigmento	Repetición 1. 21 pollos	Repetición 2. 21 pollos	Repetición 3. 21 pollos
Pigmento de azafrán de bolita saponificado	Repetición 1. 21 pollos	Repetición 2. 21 pollos	Repetición 3. 21 pollos
Pigmento de azafrán de bolita sin saponificar	Repetición 1. 21 pollos	Repetición 2. 21 pollos.	Repetición 3. 21 pollos

Desarrollo del experimento

Los pollos serán adquiridos al día de nacidos, se les empezará a pigmentar a partir de los 21 días de edad, hasta concluir a los 49 días. De los 21 a los 28 días de edad se les adicionarán 60 ppm de pigmento en el alimento, de los 29 a los 42 días se les adicionarán 75 ppm y de los 42 a los 49 días de edad se les adicionarán 80 ppm de pigmento en los tratamientos que se indica.

Mediciones

Al inicio del experimento (tercera semana de edad), se realizará una lectura basal de la coloración amarilla de la piel en la región aptérica pectoral lateral derecha (vena de la

grasa), con un Colorímetro de Reflectancia Minolta CR400 en todos los pollos del experimento. Se llevarán datos de la pigmentación *in vivo* por cuatro semanas y se medirá una vez por semana durante todo el experimento.

Determinaremos el perfil cromatográfico de cada 50 gr de la piel e hígado de los pollos, sacrificaremos 1 pollo por tratamiento por repetición al final para realizar esta prueba (en total se sacrificarán 12 pollos para *su análisis*).

Análisis de datos

Se realizará el análisis de datos mediante análisis de varianza y se utilizará la prueba de contrastes octagonales entre cada prueba realizada.

UTILIZACIÓN DEL ÁCIDO BUTÍRICO PROTEGIDO COMO PROMOTOR DE CRECIMIENTO EN POLLO DE ENGORDA

César González García

Promotores de crecimiento

La propiedad de los antibióticos de mejorar las tasas de crecimiento animal se conoce desde finales de los años cuarenta, cuando se observó que las aves alimentadas con productos de la fermentación de *Streptomyces aureofaciens* mejoraban su desarrollo. Se identificó el factor de crecimiento en dichos extractos como residuos de clortetraciclina.

Posteriormente se confirmó esta propiedad en múltiples antibióticos y para diversas especies animales. Los antibióticos como promotores de crecimiento se han empleado a dosis subterapéuticas durante largos períodos de la vida del animal, produciendo una ganancia de peso estimada alrededor del 5%.

La búsqueda de alternativas a la adición de antibióticos en el alimento de los últimos años ha demostrado que los ácidos orgánicos son una buena alternativa.

Su modo de acción radica, por un lado, en la reducción de pH que limita el desarrollo de patógenos y ayuda en la digestión de proteínas a nivel estomacal, y, por otro lado, en la habilidad que algunos ácidos tienen de entrar en las bacterias y bloquear su metabolismo.

Está demostrado que los ácidos grasos volátiles (AGV) de cadena corta pueden inhibir el crecimiento de un grupo de bacterias Enterobacteriaceae (*Salmonella*, *Escherichia coli*, etc.). Esta inhibición se da gracias a que la forma no disociada de los ácidos grasos volátiles es capaz de atravesar la membrana bacteriana por difusión, introduciéndose así en la célula microbiana.

Una vez dentro de la célula bacteriana, el ácido se disocia, reduciendo el pH interno por un lado, lo que obliga a la bacteria a gastar energía para expulsar los protones de hidrógeno provenientes del ácido. Este gasto de energía puede incluso producir la muerte de la bacteria. Por otro lado, el anión del ácido interfiere con la transcripción genética de las bacterias, lo que impide que las bacterias se puedan reproducir y causar una infección.

Galfi y Neogradi (1995) hallaron que las concentraciones de butirato requeridas para reducir el crecimiento de E. Coli en un 50% son mucho menores que las concentraciones de otros AGV como acetato y propionato

El ácido butírico es muy soluble en agua, etanol y éter. Hume et al (1993) mostraron que el ácido butírico, por su longitud, es el ácido de cadena corta que mejor coeficiente de difusión tiene. Esto hace que atraviese la pared bacteriana con mayor facilidad que otros ácidos.

Efecto antibacteriano del butirato

El efecto antibacteriano del butirato es selectivo. Galfi y Bokori en 1990 demostraron que el ácido butírico favorece el desarrollo de la flora láctica, la cual compite contra flora enteropatógena (Clostridium, E. coli, Coccidia, etc.). Leeson et al (2005) también observaron como broilers que recibían ácido butírico antes de ser retados con oocistos de coccidia mostraban un mayor crecimiento que las aves contaminadas alimentadas con un alimento control

Butirato sódico protegido

La forma libre del ácido es difícil de manejar por su alta corrosividad y volatilidad.

Existen varias presentaciones de butírico en el mercado: sales del ácido butírico a las máximas concentraciones conseguidas por los fabricantes, sales del ácido microencapsuladas, y recientemente la sal del ácido en forma protegida.

Estimulación de la secreción pancreática

Junto al efecto antibacteriano, el ácido butírico presenta efectos adicionales que lo hacen único: por ejemplo, estimula la secreción pancreática. Katoh y Tsudo (1984) observaron que el uso de butirato sódico en cerdos producía una mayor estimulación de fluido pancreático y un aumento de secreción de amilasa.

Sano et al (1995) también observaron que la administración de butirato causó un aumento en los niveles plasmáticos de insulina, que producía un mejor uso de la energía y de la proteína aportada por la dieta, por una mayor deposición de proteína en los tejidos animales.

La elaboración de Butirato Sódico Protegido (BSP)

Se usa un proceso de recubrimiento con una matriz de grasas vegetales específico que protege parte de los ingredientes activos actuando no sólo como promotor natural del crecimiento sino también como bactericida, reduciendo la posibilidad de infección por parte de bacterias patógenas, especialmente Salmonella.

Mal olor

Combinando glicerol con ácido butírico libre, Silo Slr en Florencia (Italia), produjo lo que es esencialmente una grasa que contiene hasta un 85% de ácido butírico, dependiendo del sitio de unión con el glicerol.

La característica principal de este nuevo proceso industrial es la retirada de cualquier resto de ácido butírico libre, ya que sin este residuo no hay olor.

El butirato como fuente energética de la mucosa intestinal

Galfi y Bokori (1990) estudiaron el efecto in vivo del butirato sódico en los enterocitos de cerdos, viendo un aumento en la regeneración intestinal de las microvellosidades, junto con un aumento en la longitud de las mismas, a la vez que aumentaba el área de absorción intestinal.

Del mismo modo, Lesson et al (2005) encontraron vellosidades más largas en duodeno de pollos que recibieron ácido butírico que en pollos que recibían una dieta control.

Es interesante mencionar el trabajo de Antongiovanni et al (2007) en pollos, pues observaron que la adición de ácido butírico en pienso resultó en mayor peso promedio de las aves y mejor conversión de alimento. Por otro lado, modificó la morfología de la pared del intestino delgado, produciendo vellosidades más pequeñas pero con mayor densidad, e incrementó la profundidad de la cripta en yeyuno, indicando una mayor regeneración intestinal.

Hipótesis

El uso del ácido butírico protegido en el alimento estimula el crecimiento en el pollo de engorda sin demeritar los resultados productivos.

Objetivo general

Evaluar la adición de ácido butírico en el alimento de pollo de engorda, como aditivo nutricional promotor de la producción.

Específicos

- Comparar el ácido butírico contra un promotor de crecimiento de uso común en el pollo de engorda.
- Evaluar el efecto de los tratamientos sobre la integridad de la barrera gastrointestinal del pollo de engorda.
- Medir el aprovechamiento del alimento como respuesta a los tratamientos

Material y métodos

La prueba se realizará en las instalaciones de la empresa Agropecuaria el Avión en la granja la Guzman ubicada en la colonia Moctezuma, Tepic, Nayarit. Se realizará en una caseta con dimensión de 12 m de ancho por 100 m de largo contando con piso de cemento.

Se utilizarán 160 aves de engorda machos estirpe Ross 308 de un día de edad de peso promedio de 38 gramos. Los animales serán alojados en piso con recubrimiento de cascarilla de arroz, proporcionando 32°C al inicio y temperatura ambiente al final del periodo experimental. El equipo de comedero será de tipo tolva manual y bebedero automático de niple. Los pollos serán asignados aleatoriamente a los tratamientos que son; testigo, con promotor antibiótico (avilamicina 100 g/tonelada de alimento), ácido butírico protegido (2% del alimento), así como la combinación de ambos. La avilamicina y el ácido butírico se aplicarán en el alimento en sustitución de sorgo gramo por gramo.

Cada tratamiento contará con cuatro repeticiones de 10 aves cada una. A los 42 días se sacrificarán aves para realizar estudios de morfometría e histopatología del tracto gastrointestinal y sus órganos anexos. Además serán evaluados los parámetros productivos de los animales experimentales, incluyendo ganancia diaria de peso, consumo y conversión alimenticia. Así como mortalidad semanal y acumulada.

	Trat 1 Testigo sin promotor	Trat 2 Promotor convencional avilamicina	Tratamiento 3 Acido butírico protegido	Tratamiento 4 Promotor +acido butírico
Repeticón 1	10 aves	10 aves	10 aves	10 aves

Repetición 2	10 aves	10 aves	10 aves	10 aves
Repetición 3	10 aves	10 aves	10 aves	10 aves
Repetición 4	10 aves	10 aves	10 aves	10 aves

160 aves en total, cada corral una unidad experimental

Análisis estadístico

Los parámetros antes mencionados serán evaluados estadísticamente como un experimento con diseño aleatorizado con cuatro tratamientos. Se establecerá un alfa de 0.05 para declarar diferencias entre los tratamientos y cuando estos existan, los promedios se separarán mediante el método de Duncan.

Cronograma de actividades para trabajo de tesis

Actividad	sep-10	oct-10	nov-10	dic-10	ene-11	feb-11	mar-11	abr-11	mar-11
Búsqueda de información	x	x							
Elaboración de protocolo			x						
Recolección de material				x					
Establecimiento de experimento					x	x			
Toma de muestras					x	x			
Análisis de					x	x			

muestras									
Análisis de resultados						x			
Elaboración de documento						x	X		
Redacción y envío de artículo							X		

EVALUACIÓN DE LA GENOTOXICIDAD DEL AGUA SÚPER OXIDADA (MICROCYN 60) MEDIANTE LA PRUEBA DE MICRONÚCLEOS EN CÉLULAS DE MUCOSA BUCAL DE VOLUNTARIOS SANOS.

Edgar Aarón Gómez Reynaga. Asesora: Ana Lourdes Zamora Perez

Planteamiento del problema

La investigación odontológica ha permitido el conocimiento detallado de la estructura y de la biología de los tejidos dentarios, así como el desarrollo tecnológico, traducido en nuevos materiales, instrumentos y técnicas lo que obliga a la búsqueda de nuevos métodos o modelos para su evaluación. En toxicología genética no es suficiente aplicar una sola prueba para detectar con exactitud o predecir con confiabilidad los efectos genotóxicos de una sustancia, por tanto, se vuelve importante tener diversas alternativas de estudio para detectar genotóxicos. Existen gran cantidad de productos químicos y farmacéuticos nuevos que se están utilizando y que tienen el potencial de ser genotóxicos. Muchos compuestos clasificados como genotóxicos involucran la inducción de micronúcleos (MN). El agua súper oxidada (ASO) al 10 % (Microcyn 60®) tiene propiedades esterilizantes, antisépticas y germicidas de amplio espectro utilizada actualmente en la clínica. El objetivo fue evaluar el posible la genotoxicidad del ASO en células de mucosa bucal de voluntarios sanos y pacientes odontológicos por medio de la prueba de micronúcleos

Metodología

Se muestrearon 15 voluntarios expuesto y no expuesto a ASO administrado de manera oral a dosis terapéuticas a fin de determinar los efectos del ASO antes y después de mínimo un mes de tratamiento. Esto con el fin de establecer parámetros de riesgo, evaluar, y monitorear los compuestos de uso diario en la práctica odontológica y con esto conocer el posible efecto genotóxico de estos compuestos en población.

Conclusiones

Por medio de la prueba de MN se ha podido establecer el potencial genotóxico de sustancias y/o compuestos. En el presente trabajo no se observó incremento significativo en el número de células de micronucleadas de mucosa bucal en voluntarios expuestos ASO como enjuague bucal.

ESTUDIO DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD DURANTE SU TRATAMIENTO DENTAL

Adriana Alicia Macías Núñez, Gabriela Cuevas Farías, Mariana González Rubio Morales, María Isabel Ramona Álvarez Trujillo y Álvaro Cabrera Arzate. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

Introducción

El control efectivo del paciente pediátrico depende de la habilidad del dentista para comunicarse con los padres, los asistentes y los niños. Es importante tener en cuenta que el éxito del tratamiento dental en los pacientes para toda la vida depende de las primeras citas.

Planteamiento del problema

- Desde hace años existe el tabú de que la palabra “dentista” significa dolor, de que es algo malo, por lo tanto la mayoría de las personas cambian su conducta cuando se trata de recibir atención dental.
- Los aspectos fundamentales en la práctica de la odontología infantil se basan en la capacidad para tratar a los niños en el curso de sus visitas a la consulta.
- Se define comportamiento como: la respuesta de un organismo vivo a un estímulo exterior.

Justificación

Se pretende mediante esta investigación llegar a conocer detalles importantes que influyen en la conducta de los pacientes pediátricos, durante el transcurso de su atención dental; ya que del buen manejo del paciente pediátrico depende el éxito del tratamiento dental.

Se deben de tener en cuenta las técnicas del control conductual del paciente infantil que se utilizan en México hoy en día, para conocer si siguen siendo útiles o no en la actualidad, además de las fallas que el odontólogo tiene al emplear dichas técnicas; ya que si se tiene éxito en el control sobre el paciente pediátrico, el niño(a) tendrá una buena experiencia en su consulta dental.

Antecedentes

El miedo y la ansiedad son señalados por muchos pacientes como un motivo para no acudir de forma regular al dentista. Esta circunstancia dificulta la atención odontológica de un gran número de pacientes, e incluso puede llegar a impedir el tratamiento dental de algunos individuos. Existen múltiples publicaciones sobre este asunto; casi todas ellas enuncian que el temor al dentista es más numeroso de lo que pudiera parecer, y por tanto, no es una situación excepcional.

Marco teórico

En la actualidad, los dentistas disfrutan de muchas ventajas comparados con sus predecesores. El ambiente dental está diseñado para ser amistoso con los niños(a). La sociedad, niños y sus padres, industrias aseguradoras, sistema legal, personal dental, y la educación, expectativas y elecciones de los odontopediatras influyen en las opciones disponibles para el manejo del niño(a).

El paciente pre-cooperativo con extensas necesidades dentales -requiere un tratamiento comprensivo bajo anestesia general pero la carencia de padres con el medio o buena voluntad de pagar o a un portador de seguros que niega tanto necesidad médica como cobertura-presenta al odontopediatra con un dilema.

Muchos prácticamente tienen experiencia con padres que son poco dispuestos o indispuestos para pagar por el costo adicional de la sedación o el tiempo necesario para controlar el complejo comportamiento de sus hijos.

Para un óptimo control de la conducta del niño, los dentistas deben entender cómo y cuándo ciertos comportamientos ocurren y como guiar estos comportamientos efectiva y profesionalmente. El entendimiento del desarrollo cognoscitivo y psicológico del niño debe ayudar a la profesión dental a desarrollar nuevos accesos al control del niño no cooperativo.

Éstas son algunas técnicas para el manejo conductual del niño:

Experiencia de la consulta preliminar

Decir, mostrar y hacer

Control mediante la voz

Mano sobre boca

Inmovilización física

Elogio y comunicación

Sedación

Marco de referencia

La investigación se llevará a cabo en el Centro de Atención Médica Integral (CAMI), ubicado en Esparza S/N Plaza Arboledas ubicada en el Centro-Noreste de la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Teléfono: (378) 701 4466 y 7014477, www.cualtos.udg.mx

Objetivos

Objetivo general

- Analizar el tipo de conducta más frecuente que se presenta más en los niños de 5 a 12 años de edad durante el transcurso de su tratamiento dental

Objetivos específicos

- Conocer el tipo de comportamiento más frecuente que se presenta en ambos géneros durante el tratamiento dental.
- Comparar el tipo de comportamiento más frecuente durante el tratamiento dental de ambos géneros.
- Conocer si los niños (as) de 8 a 12 años de edad presentan menos ansiedad que los niños (as) de 5 a 7 años de edad.
- Conocer la conducta del paciente pediátrico y su evolución de conducta negativa a conducta positiva de acuerdo a la escala de Frankl, por género y edad.
- Conocer el tipo de ansiedad más frecuente en el grupo masculino por edad.
- Conocer el tipo de ansiedad más frecuente en el grupo femenino por edad.
- Realizar el análisis estadístico del estudio.
- Difundir los resultados por medio de páginas de internet y folletos informativos.

Materiales y métodos

Tipo de investigación: Observacional, descriptivo, transversal y prospectiva.

Descripción del procedimiento:

- Se solicitará permiso al director del CAMI para realizar la investigación que se llevará a cabo en el mes de octubre de 2010.
- Una vez autorizada la investigación se informará a los padres o tutores de los pacientes pediátricos de la investigación, se les explicarán los métodos y materiales que se utilizarán, y los que estén de acuerdo, darán su autorización verbal.

Universo de trabajo: El universo total de trabajo es de 50 pacientes pediátricos de nuevo ingreso en el Centro de Atención Médica Integral por mes; siendo nuestro tamaño de muestra el 50% del universo total de pacientes infantiles.

Ya que se termine de encuestarlos, y una vez que comience su tratamiento dental, se evaluará el comportamiento de los pacientes de acuerdo a la escala de Frankl; la evaluación del comportamiento se llevará a cabo durante 3 citas.

Una vez terminada la evaluación del comportamiento de los pacientes, se procederá a realizar el vaciado de los datos para su posterior análisis.

Ya con los datos analizados se realizarán las gráficas correspondientes.

Se publicarán los resultados.

Criterios

Criterios de inclusión

- Niños de 5 a 12 años de edad que acuden a la consulta dental al CAMI
 - Niños de 5 a 12 años de edad que acudan a 3 ó más citas para su atención dental
 - Niños de 5 a 12 años que acudan a la consulta dental al CAMI de octubre 4 a noviembre 4.
- ### Criterios de no inclusión
- Niños que sean menores de 5 años y mayores de 12 años de edad
 - Niños que no acudan a su atención dental
 - Niños de 5 a 12 años de edad que dejen de asistir a su atención dental
 - Niños que tengan algún síndrome
 - Niños que tengan alguna discapacidad motriz
 - Niños que requieran de anestesia general.

ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS TÉCNICAS DE CEPILLADO: STILLMAN Y LA DE BASS PARA EL CONTROL DEL BIOFILM EN NIÑOS DE PREESCOLAR DE 3-6 AÑOS DE EDAD. EN JARDÍN DE NIÑOS "JUANA DE ARCO", DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, 2010

Alma Rosa García Zaizar, Leonila González Navarro, Georgina Marrón Zúñiga, Cristina Martín Aceves y Liliana Robles Lupercio. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

Introducción

En la actualidad la mayoría de personas utilizan el cepillo dental solo por lujo ya que no es con el fin de tener higiene bucal sino porque la sociedad crea todo cuanto eso involucra que es saber una técnica adecuada

De los 2 años a los 5 años de edad el niño completó su dentición temporal y todos los cuidados se centrarán en la prevención y diagnóstico precoz de enfermedades dentarias y alteraciones en el sistema masticatorio que impiden el normal crecimiento y desarrollo de los maxilares.

El niño debe utilizar el cepillo dental para introducir el hábito de higiene, pero hasta los seis años el cepillado debe ser completado.

Es importante que los niños aprendan a valorar el hecho de la higiene como medida para el logro de un mayor bienestar personal con los demás. Padres y educadores tienen un papel fundamental en la adquisición de estos hábitos adecuados sobre la higiene dental, para ello es preciso conocer los aspectos más importantes sobre la higiene dental como son los hábitos de higiene dental, las características de los dientes, técnica del cepillado, materiales que usamos para una higiene dental y las consecuencias de una falta higiene dental.

Objetivo general

Determinar la técnica de cepillado por medio de la técnica de Stillman y la de Bass para controlar el biofilm en niños de preescolares de 3-6 años de edad.

Objetivos específicos

Conocer la prevalencia del biofilm en los niños de 3-6 años, por edad y género de los tres grupos en las 3 revisiones.

Conocer la prevalencia del biofilm por edad y género en el grupo control (a)

Conocer la prevalencia del biofilm por edad y género en el grupo Stillman (b) en las 3 revisiones.

Conocer la prevalencia del biofilm por edad y género en grupo Bass (c) en las 3 revisiones.

Comparar la prevalencia del biofilm en los niños de 3-6 años por edad y género del grupo a y el grupo b.

Comparar la prevalencia del biofilm en los niños de 3-6 años por edad y género del grupo a y el grupo c.

Comparar la prevalencia del biofilm en los niños de 3-6 años por edad y género del grupo b y el grupo c.

Comparar la prevalencia del biofilm en los niños de 3-6 años por edad y género del grupo a, grupo b y el grupo c.

Entregar los resultados de la investigación a las autoridades correspondientes.

Difundir los resultados en congresos.

Publicar los resultados en revistas indizadas.

Diseño de la investigación

Cualitativo no experimental transversal descriptivo

Universo de trabajo

El número total de alumnos es 208

Número de grupos: 7 dos de segundo grado de entre 3 y 4 años de edad (2B, 2C), uno combinado de entre 3 y 5 años (2A-3D) y tres de tercer grado de entre 4 a 6 años (3A, 3B y 3C). El número de alumnos por aula es de 25 a 30.

Tamaño de la muestra

156 alumnos del Jardín de niños “Juana de Arco”, cada grupo será de los alumnos que tengan autorización.

1: A Control

2: B Stillman

3: C Bass

Descripción de los procedimientos

En el transcurso de esta investigación, se visitaría varias veces a los niños, para comparar si los que se cepillan los dientes con una buena técnica de cepillado, contribuyendo con la eliminación de placa dentobacteriana, sería un universo de estudio de solo una escuela con un promedio de 160 niños, y de ellos se obtendrá el porcentaje referente a los niños con consentimiento firmado, todos los niños que se encontrarían en el momento de la primera revisión y no tengan problemas psicomotores, que tengan una edad de 3 a 6 años, se incluirán en dicha muestra. Lo utilizado en esta muestra será:

Solicitar el consentimiento de la directora de la escuela Aquiles Serdán.

Una vez que se cuente con el permiso de la directora del jardín de niños, se citará a los padres de familia para explicar la importancia de la higiene oral y el control del Biofilm esto se llevara a cabo presentando diapositivas.

Enseguida se solicitará el consentimiento de los padres de familia.

Una vez firmado el consentimiento, los niños que cuenten con el permiso firmado se les procederá a realizar el control del biofilm: este se realizará con fisioterapia y después se procederá a revisar la cavidad oral del niño (a) con abate lenguas y palillos; de acuerdo al índice de Higiene Oral Simplificado (IHOS) que consiste en dividir la boca en seis partes y se revisan seis dientes específicos, uno por cada sextante, contabilizando detritos y cálculo, tiene un valor mínimo de 0 y un valor máximo de 6.

Posteriormente los datos que se obtengan se vaciarán al pentagrama.

Los alumnos seleccionados para este estudio se dividirán en 3 grupos:

Grupo A control

Grupo B técnica de cepillado de Stillman

Grupo C técnica de cepillado de Bass

A los tres grupos se les explicará la importancia de la higiene oral y la técnica correspondiente.

Al grupo control solo se dejará utilizar la técnica que utilice el niño sin modificación.

A los 8 días se volverá a visitar a estos niños y se realizará todo como en la 1er cita, se tomarán fotos de cada visita realizada para poder ser analizada por cada uno de los integrantes.

Enseguida se realizará el análisis estadístico.

Operacionalización de variables por su medición

Variable	Tipo de variable	de Escala de medición	de Rango	Indicador
Edad	Interviniente	Cualitativa Continua	3-6 años	%
Técnicas de Cepillado	Independiente	Cualitativa Ordinal	Bueno, Regular y Malo	%
Género	Interviniente	Cualitativa Nominal	Masculino Femenino	%
Biofilm	Dependiente	Cuantitativa Discreta	0-3	

Grado		Cuantitativa	
Escolar	Interviniente	Discreta	Preescolar

Criterios de inclusión

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” “que tengan la carta de consentimiento firmada del padre y/o tutor.

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” que se encuentren en el momento de levantar la encuesta.

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” que deseen cooperar.

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” sanos que no presenten ninguna discapacidad.

Criterios de exclusión

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” “que no tengan la carta de consentimiento firmada del padre y/o tutor.

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” que no se encuentren en el momento de levantar la encuesta.

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” que no deseen cooperar.

Niños de 3-6 años de edad del Jardín de niños “Juana de Arco” que presenten alguna discapacidad.

Bibliografía

Harris N, García- Godoy, *Odontología Preventiva Primaria* (traducida la versión en inglés Primary Preventy Dentristy), México: Manual Moderno, 2001.

Katz, Mc Donald, Stookey, *Odontología Preventiva en Acción*, 3ª Ed. (traducida de la versión en inglés Dentristy in Action), México: Medica Panamericana, 2000.

Cameron A, Widmer R, *Manual de Odontología Pediátrica* (Traducida de la versión en inglés Handbook of Pediatric Dentristy, Madrid España: Manual Moderno, 2001.

www.labnutricion.cl/caries.htm

www.odontoweb.espaciolatino.com/html/pacientes/placadental.html

http://www.odontologiaestetica.com/higiene_bucal1.htm

Soria-Hernández, Dra. Ma. Alejandra, y cols. *Hábitos de higiene bucal y su influencia sobre la frecuencia de caries dental*. Acta Pediatr Mex., 2008; 29(1):21-24

Juárez López, María Lilia Adriana, y cols. *Prevalencia de factores de riesgo asociados a enfermedad periodontal en preescolares de la ciudad de México*. Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, UNAM, México, D.F., México. Septiembre del 2004.

Fallas Vargas Dra. Suee, disponible en: www.dentalaccocr.com/es/revistas/2001/art002.html, 2007.

Euceda Aguilar, Lesley, CD Karla Suyapa Cardona; *Situación de salud bucal en niños de 7 a 9 años*, Ocotlán, Nicaragua, Septiembre 2004.

Palomer R, Leonor. Caries dental en el niño: Una enfermedad contagiosa. Rev. chil. pediatr. [online]. 2006, vol.77, n.1 [citado 2010-03-06], pp. 56-60. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062006000100009&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0370-4106. doi: 10.4067/S0370-41062006000100009.

Romo Penales, María Rebeca, *Factores asociados a caries dental en escolares de Cd. Netzahualcóyotl* Bol Med Hosp Infant Mex 2004; 61(4): 307-330

Menguez, Tania. "Programa educativo sobre salud bucal para madres con niños en edad preescolar". *Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos* ISSN; 1727-89x Medisur 2009; 7 (1) Especial, págs. 49-51.

Tedeschi M; "programa de asistencia primaria de salud escolar". La Habana Cuba. www.infonew.sld.cu/revistas/est/est01195.htm

http://www.actaodontologica.com/ediciones/2007/4/pdf/cepillado_supervisado_habitos_higiene.pdf

Harris, Norman O., Franklin García-Godoy, "odontología preventiva primaria", Capítulo 9 "Prevención y control de las enfermedades periodontales", Manual Moderno, 1ª edición, México 2000, pp. 49

Higashida, "Odontología preventiva", Capítulo 3 "Saliva y Placa Bacteriana", Higashida, Mc Graw Hill, 1ª edición México 2000, pp. 61

Mooney. Barrancos, "Operatoria Dental", Capítulo 18 "Cariología", 3ª edición, Ed. Panamericana, Argentina 2000, pág. 700

<http://www.ugr.es/~pbaca/p3controlmecanicodebiopelículasorales/02e60099f41037309/prac03.pdf>

Matoses Mirralles, Ángeles, disponible en: http://www.saludalia.com/Saludalia/servlets/asisa/parseador/ps.jsp?x=doc_cepillado, 2005.

Murrieta-Pruneda, José Francisco, y cols. *Prevalencia y factores de riesgo asociados a enfermedad periodontal en preescolares de la ciudad de México*. Tesis de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, UNAM, México, D.F., México. 30 de septiembre de 2004.

Sánchez Alemán PC, González Valdés D, Delgado Díaz Y, Acosta Acosta E. "La familia y su papel en los problemas de promoción y prevención de salud bucal". ed. Cubana Estomatol. 2007; 44 (1):95-102. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/est/vol44_1_07/est08107.html

Ginebra, disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/index.html>, 24 de Febrero de 2004

SORIA, Hernández María Alejandra, *Hábitos de higiene bucal y su influencia sobre la frecuencia de caries dental* Acta Pediátrica Mexicana 2008; 29(1):21-24

González FD, Luna LM. Martínez N, Solana M. *Correlación entre los factores de riesgos biológicos y sociales con la presencia de caries dental en niños entre 5 y 6 años de cinco hogares infantiles del ICBF de la ciudad de Cartagena* Rev. Federación Odontológica Colombiana 2007; 69 (219): 7-20.

González Martínez, Farith, "Indicadores de Riesgo para la Caries Dental en Niños Preescolares de La Boquilla, Cartagena" *Rev. Salud pública*. 11 (4): 620-630, 2009

Unkel J, Fenton SJ, Hobbs G, Frere C. Tooth brushing ability related to age. *J Dent Child* 1995;5:346-8.

Rodelo Villalobos, Juan José "Factores asociados a la práctica de cepillado dental entre escolares" *Revista mexicana de pediatría*, vol. 73, no. 4, Jul-Ago 2006, págs. 167-171

Gac. Méd. Méx v.141 n.3 México may. /jun. 2005

<http://servicio.cid.uc.edu.ve/odontologia/revista/v2n1/2-1-9.pdf>

<http://www.tesis.ufm.edu.gt/pdf/3410.pdf>

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA RESISTENCIA A LAS FUERZAS VERTICALES DE DOS COMPOSITES: (SDI GLACIER) Y FLUIDO (3M FILTEK) EN PREMOLARES CON CAVIDAD CLASE I. (IN VITRO)

Héctor Manuel García Alatorre y José Arturo Larrañaga Álvarez. Asesora: Martha Graciela Fuentes Lerma

Introducción

La caries dental es una enfermedad crónica, infecciosa, multifactorial y transmisible. Es altamente prevalente y es la causa principal de pérdida dental durante la infancia.

La cavidad que se localiza en un diente es cuando los minerales se han derretido y han formado un hueco. Este proceso, llamado desmineralización, es causado por ácidos que se crean por ciertos tipos de bacterias que viven en nuestra boca. (Barrancos Mooney, Julio, 2006)

Las restauraciones de estas cavidades fueron clasificadas por el Dr. Black, y su clasificación es universal. Los materiales de elección para restaurar estas cavidades en el consultorio dental son amalgamas y una variedad de resinas. (Anusavice, Kenneth J, 2006)

Las resinas o Composites dentales son biomateriales estéticos (asemejan al color del diente a restaurar) de alta adherencia a las superficies dentarias, conformadas por una fase orgánica (grupos poliméricos) reforzados con una fase inorgánica (vidrios de diferente composición y tamaño). (Macchi, 2000)

Debido a su alto índice y variedad de materiales restauradores es importante estudiar sus características, para conocer cuál es el ideal en la boca del paciente como material restaurador y su biocompatibilidad con el órgano dentario de tal manera que estos

materiales restauradores permanezcan de manera considerable en la cavidad oral en forma íntegra por largo plazo. (Anusavice, Kenneth J, 2006)

Objetivo general

Analizar estadísticamente al comparar la resistencia de dos materiales restauradores (SDI Glacier y 3m Filtek) en la aplicación de fuerzas verticales en premolares con preparaciones clase I.

Materiales y métodos

Tipo de estudio

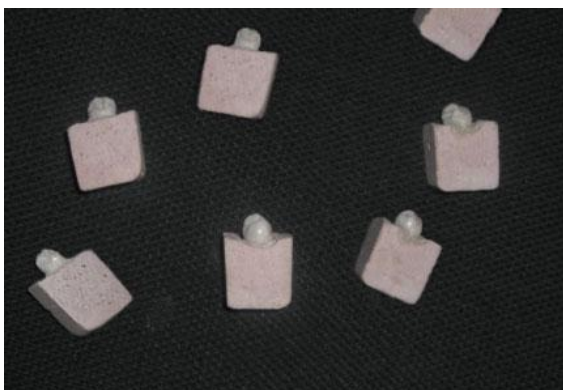
Este estudio es de tipo Experimental Prospectivo Analítico y Longitudinal.

Tamaño de la muestra

Se utilizaron 20 Premolares extraídos recientemente (bajo el período máximo de 1 semana) Humectados para su conservación. Divididos en 2 grupos (A y B), con 10 premolares cada grupo. El grupo A representa a la resina compuesta, de la marca SDI Glacier. El grupo B, pertenece a la resina fluida, marca 3M Filtek.

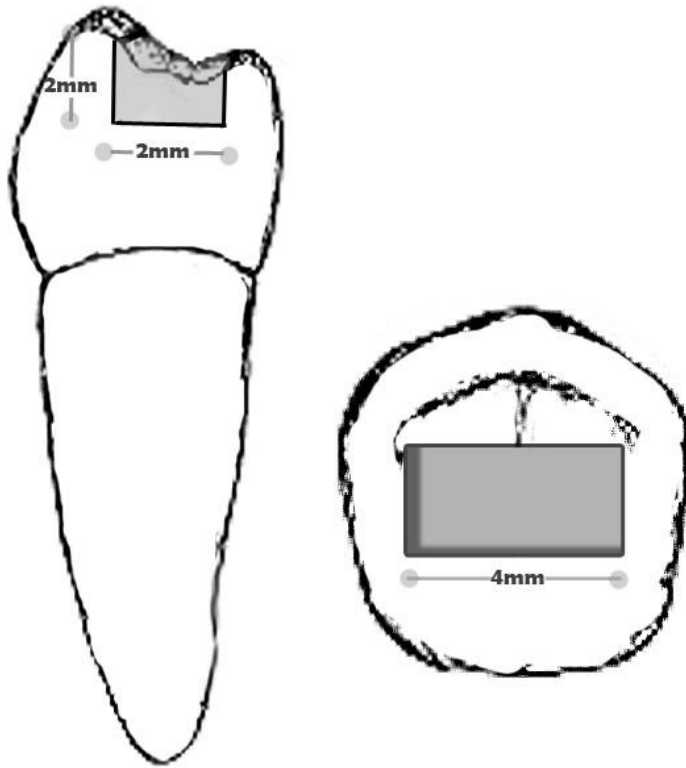
Se utilizó yeso piedra tipo III de alta resistencia marca Magnum (hecho en México), con relación de 24cc de agua X 100gr de polvo con una resistencia de 390 kg x cm³; con un tiempo de espátulado de 1min según las indicaciones del fabricante. Se vibro la taza con el yeso para liberar aire atrapado y se vació a un molde de plástico de cubos de hielo. Se colocaron los premolares en el centro de cada cubo (se obtuvo el centro de la superficie de cada cubo, y se marcó el yeso con un marcador permanente, para posteriormente colocar el premolar en la superficie marcada, y así obtener una medida estandarizada para la colocación de cada uno de los premolares). Se esperó hasta que fraguó completamente el yeso (1hr) para poder retirarlos. Todo esto con la finalidad de ofrecer sostén a cada uno de los premolares.

Después de retirar los cubitos con los premolares se marcó a qué grupo pertenecen y se numeraron del 1 al 10.



Premolares colocados en los cubos de yeso una vez retirados de los moldes.

Se prepararon cavidades clase I clasificación de Black, con una fresa de carburo 330, con refrigeración y pieza de mano de alta velocidad (marca Kavo SuperTorque, fabricada en Brasil,) con las siguientes dimensiones 4 mm de largo X 2 mm de ancho x 2 mm de profundidad. Todas las preparaciones se midieron con una sonda periodontal, comprobando que las dimensiones preparadas fueran iguales en cada uno de los premolares.



Esquema de la preparación utilizada en los premolares.

Se colocó el ácido fosfórico al 35% (Ultra-Etch, hecho en USA) en cada uno de los premolares con la jeringa aplicadora del producto y se dejó actuar durante 16 segundos (cronometrados en cada premolar), posteriormente se lavó con agua bidestilada y se secó con aire de un compresor con filtro, para realizar el grabado de la preparación.

Consecuentemente con la preparación seca, se aplicó en cada premolar con un microbrush el adhesivo para resina de la marca Single Bond 3M (Hecho en Canadá) con un tiempo de fotopolimerización de 20 segundos con lámpara de luz LED fluorescente de 800 mw marca Ivoclar Vivadent (hecho en USA) a una distancia de 5 cm medidos por una regla graduada.

A cada grupo de premolares se les aplicó manualmente la resina por medio de una espátula (Superplugger marca American Eagle) formada por una parte activa de teflón, se colocaron dos capas de resina (técnica de sándwich), la primera de 1 mm de altura con un tiempo de fotopolimerización de 20 segundos con la lámpara de fotocurado antes mencionada a una distancia de 5cm. La segunda capa fue del 1mm restante para completar la altura de 2mm de la preparación previamente realizada y se fotopolimerizó con los mismos criterios.

De esta manera los 20 dientes premolares se llevaron a la prensa hidráulica que está conformada por un vástago y puntas activas accesorias, marca Cimco, con capacidad máxima de 30 toneladas de presión, y fueron sometidos a fuerzas controladas y equilibradas de 15-80 libras de fuerza (medida estándar de la masticación). (Macchi, 2007)



Esta prensa tiene un mecanismo hidráulico que funciona con electricidad, y contiene un manómetro que indica la presión ejercida, con distintas capacidades que son regulables. El vástago, con la punta activa redonda, fue colocado en medio de la restauración, de manera que la fuerza se ejerza directamente sobre la misma. Se reemplazo el manómetro original por uno de menor graduación de Psi (marca Seal Fast), para realizar la medición más precisa de las fuerzas verticales.



Manómetro Seal Fast indicando los Psi aplicados (en este caso 70 Psi).



Se sujeto el cubo de yeso para que no se moviera durante la aplicación de las fuerzas

Se sometió a los premolares del grupo A y B a fuerzas verticales, a los siguientes valores establecidos en PSI (se le llama PSI a una unidad de presión cuyo valor equivale a 1 libra por pulgada cuadrada): 15psi, 25psi, 35psi, 45psi, 55psi, 60psi, 65psi, 70psi, 75psi y 80psi, aplicando una prueba de presión vertical a cada uno de los premolares de cada grupo.



Premolar sometido a fuerza vertical sin sufrir fracturas.



Premolar con fractura total de la resina después de aplicar 80Psi.

Se realizó y documentó el análisis estadístico de dichos resultados.

Resultados:

Los resultados fueron los siguientes: A una $p < 0.05$ de confiabilidad estadística:

Se comprobó que el grupo A, perteneciente a las resinas compuestas de la marca SDI Glacier, obtuvo menor resistencia a la compresión por fuerzas verticales. Al aplicar fuerzas de 15 y 25 psi, a los premolares número 1 y 2, los materiales de restauración no sufrieron fracturas, hasta llegar a 35 psi, en el tercer premolar, donde se obtuvo una ruptura parcial del composite.

A los 45 y 55 psi, de igual forma, la resina compuesta SDI sufrió fracturas parciales, mientras que con fuerzas verticales de 60 y 65 psi, el material restaurador sufrió una fractura total, con repercusiones en la corona clínica de los premolares. A las 70 libras de presión, hubo una fractura parcial, y nuevamente con fuerzas de 75 y 80 psi, la fractura fue total.

Composite 3M Filtek Fluido

Las pruebas a las fuerzas verticales en los premolares restaurados con la resina fluida 3M Filtek, arrojaron los siguientes resultados:

Ante fuerzas verticales aplicadas de 15, 25 y 35 psi, las restauraciones no sufrieron fracturas. Al llegar a una fuerza vertical de 45 psi, se hizo presente una fractura parcial del composite. Asimismo, en 55, 60 y 65 psi, 1 fractura del material restaurador fue parcial.

Al someter el premolar número 8, a una fuerza de 70 psi, ocurrió la primer fractura de uno de los órganos restaurados con la resina fluida, no así al ser sometido a 75psi.

Por último, el premolar número 10, sufrió fractura total del material restaurador, junto con fractura parcial de la corona clínica del diente.

Se presentaron gráficas de pastel y gráficas de barra, así como tablas estadísticas, expuestas a continuación:

Después de someter los premolares de ambos grupos (A y B) a las fuerzas verticales (Psi) se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1. Comportamiento Macroscópico del Grupo "A" (SDI Glacier) ante la presión vertical.

Fuerza PSI	15 Psi	25 Psi	35 Psi	45 Psi	55 Psi	60 Psi	65 Psi	70 Psi	75 Psi	80 Psi
Fractura Parcial de la resina			X	X	X			X		
Fractura total de la resina						X	X		X	X
# Premolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Fuente: Directa

Tabla 3	Porcentaje de fracturas del Grupo A (SDI Glacier)
Sin Fractura	20%
Fractura Parcial	40%
Fractura Total	40%

La representación de pastel siguiente señala el porcentaje de fracturas parciales y totales o ausencia de las mismas en el Grupo A (SDI Glacier).

En este grupo de estudio se encuentra el mismo porcentaje de fracturas parciales y totales (40%), esto nos indica que las diferentes fuerzas aplicadas ocasionaron 4 fracturas parciales y 4 fracturas totales, un porcentaje equitativo respecto a fracturas. Mientras que el 20% de los premolares permanecieron íntegros macroscópicamente.

Gráfico 3: Porcentaje de fracturas presentes en el grupo A (Resina SDI Glacier)

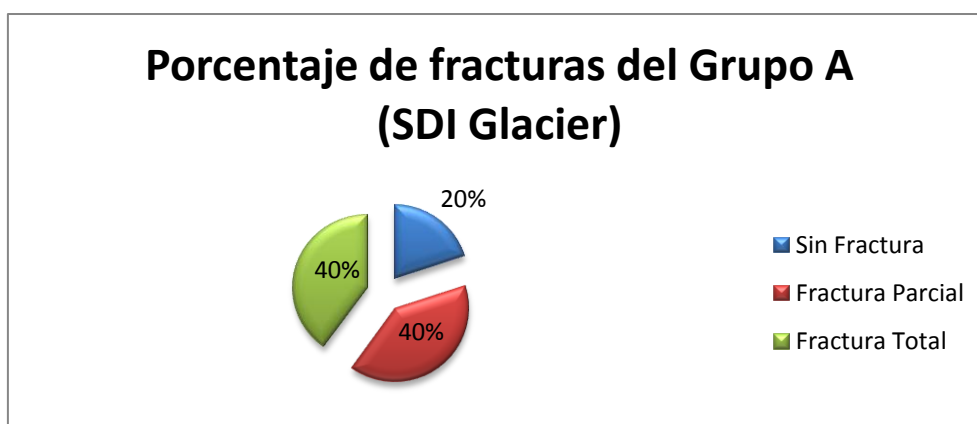


Tabla 2

Comportamiento Macroscópico del Grupo "B" (Flitek) ante la presión vertical.

Fuerza PSI	15 Psi	25 Psi	35 Psi	45 Psi	55 Psi	60 Psi	65 Psi	70 Psi	75 Psi	80 Psi
Fractura Parcial de la resina				X	X	X	X		X	
Fractura total de la resina								X		X
# Premolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Fuente: Directa

Tabla 4	Porcentaje de fracturas del Grupo B (3M Filtek)
Sin Fractura	30%
Fractura Parcial	50%
Fractura Total	20%

A continuación se presenta la gráfica de pastel (grafica 4) correspondiente al Grupo B (3M Filtek). Al igual que la gráfica anterior (grafica 3) observamos el mismo porcentaje de premolares sin fractura macroscópica.

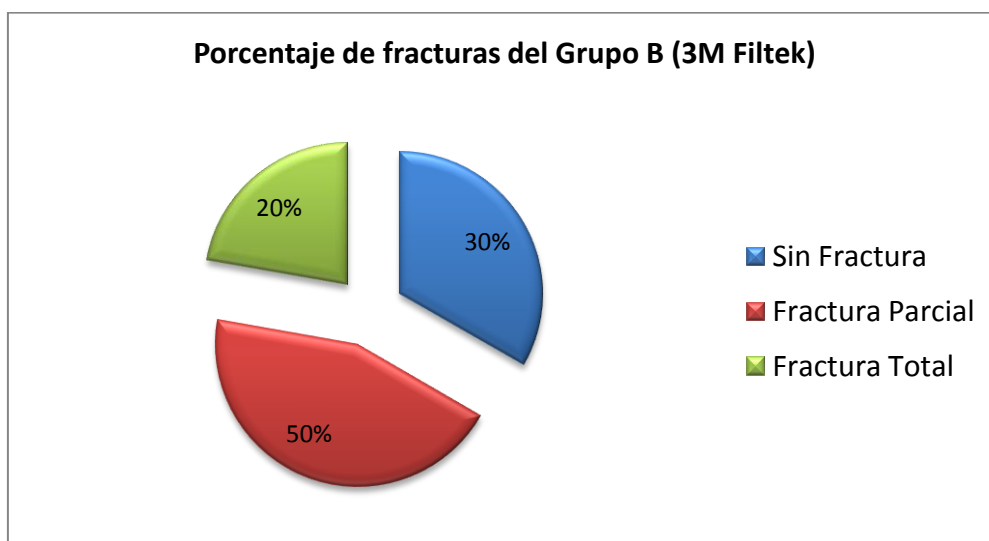
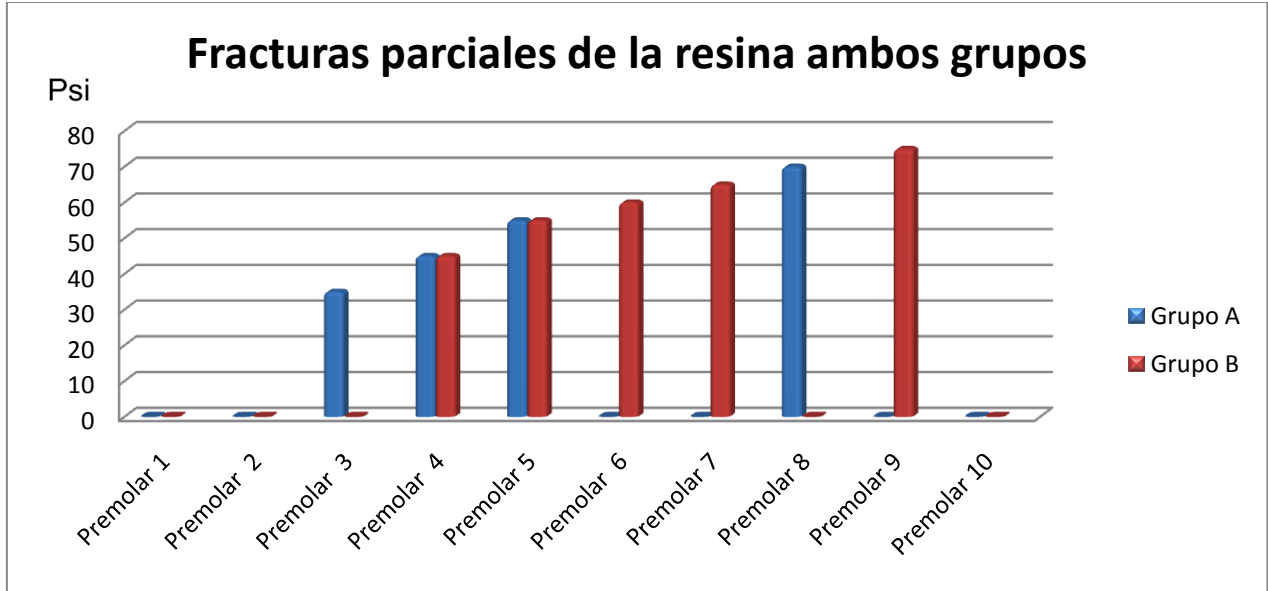


Gráfico 4: Porcentaje de Fracturas resultantes del grupo B (Composite Fluído 3M Filtek)

Lo interesante viene a continuación: se presentó una tendencia a la fractura parcial (50%) en comparación a la fractura total (30%), lo que nos indica que la resina fluida 3M Filtek resistió mejor la presión de las fuerzas verticales aplicadas.

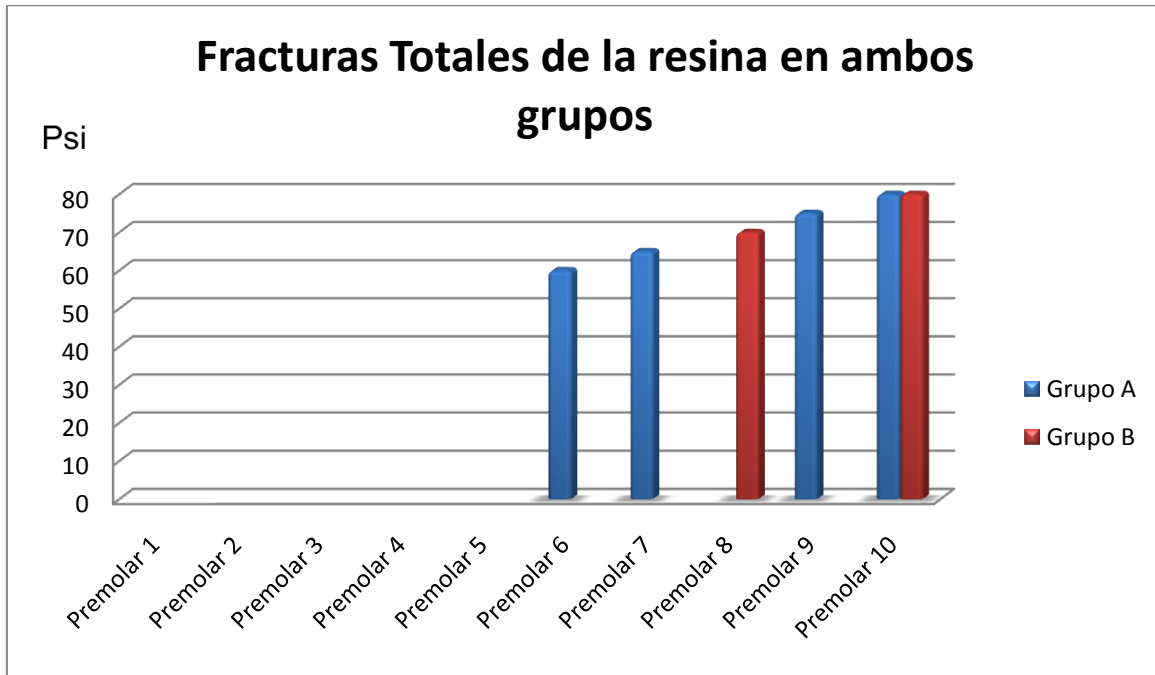
En la siguiente representación visual observamos una comparación de ambos grupos, a la fractura parcial aplicadas las fuerzas verticales correspondientes.



Se encuentra una tendencia a resultados distintos y no paralelos, ya que la mayor parte de las pruebas no coincidieron en fracturas parciales. Exceptuando las pruebas de los premolares 4 y 5, donde si coincidió la fractura parcial al aplicar 45 y 55 Psi respectivamente. Esto nos indica la diferencia de los componentes físicos y químicos de los materiales restauradores SDI Glacier y 3m Filtek (A y B).

Cabe resaltar la prueba 9, asignada al Grupo B (Composite fluido Filtek), ya que a pesar de ser una resina fluida solo hubo fractura parcial de la misma al aplicar 75 libras de presión.

A continuación se presenta una grafica comparativa correspondiente a las fracturas totales de la resina en ambos grupos de estudio (A y B), donde claramente se observa una mayor frecuencia a la fractura total del Grupo A.



Contrario a lo que sustentábamos, la resina fluida 3M Filtek resistió más a la presión vertical, ya que se fracturó en menor número de pruebas en su totalidad.

Analizando la gráfica anterior observamos el doble de fracturas en total por parte del Grupo A (SDI Glacier); coincidiendo en la última prueba de presión vertical (80 Psi) con la resina fluida 3M Filtek.

Las fracturas totales de la integridad de los composites de ambos grupos fueron variables en las pruebas realizadas, señalando de manera interesante, que la resina fluida 3M Filtek (Grupo B) se fracturó en menor ocasiones que la resina o composite compuesto SDI Glacier (Grupo A).

Referencias bibliográficas

Anusavice, Kenneth J. Phillips "La ciencia de los materiales dentales" - McGrawHill 11va Edición. Año 2004. Páginas 400,486 y 739. Barrancos Mooney, Julio "Operatoria Dental", Editorial Panamericana. 4a Edición Año 2006.

Busato A, Stefanello, González N., y Prates R. "Odontología Restauradora y Estética" Editorial Amolca, Brasil. Año 2005. Páginas 103-105, 134.

Brandao L, Adabo GL, Saad JR. Departamento de Odontología restaurativa, Universidad federal de Santa María, Brasil. Febrero-2006. 27

Craig R. "Materiales Dentales: Propiedades y manipulación" Mateu Cromo, S.A. 1999. España. 6ta edición 352 Págs.

Francoise, Roth "Los composites"; Editorial Masson. España Año 1994.

Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P., "Metodología de la Investigación" Capítulo 2 "Proceso de Investigación" Editora Mc. Graw Hill Interamericana. 2003. Tercera Edición. México. 52

Macchi, Ricardo Luis "Materiales Dentales" Capítulo 3 4 a Edición. Año 2007 Págs. 422. Maison, "Tratado de Odontología", Editora Latinoamericana, 4ta Edición Año 1996, España.

Pinkham, J. R "Odontología Pediátrica" Editorial Interamericana - Mc Graw Hill, México 1996. (Capítulo 34, Página 515)

Duke E.S., Robbins J.W., Haveman C., Bradely L., Buikema D.J., Hermes C., Trevino D.F. (2002). *A multicenter clinical evaluation of Glacier composite with the Paama 2 adhesive system three year final Report*. Clinical Research Facility University of Texas Health Science Center, San Antonio, USA.

Electrónica

[Http://aappolicy.aappublications.org/cgi/reprint/pediatrics;111/5/1113](http://aappolicy.aappublications.org/cgi/reprint/pediatrics;111/5/1113)

Machado, Claudia Tavares; Lima, Kenio Costa; Nascimento, Alexandre Batista Lopes do; Sobrinho, Lourenço Correr; Solano, Maria da Conceição Pereira Pinto. "Microdureza de una resina micro-híbrida sometida a diferentes tiempos de exposición en aparatos fotopolimerizadores (AU)." Año de Publicación: Noviembre del 2006.

<http://www.revistavisiondental.net/articulosresistencialafracturaenresinascompuestasposteriores.htm>

Joseph M. Powell, Ralph W. Phillips and Richard D. Norman "In Vitro Wear Response of Composite Resin, Amalgam, and Enamel" 2002" Journal of Dentistry Resource. <http://jdr.sagepub.com/cgi/reprint/54/6/1183>

IMPORTANCIA DE LA ADAPTACIÓN DE LAS CORONAS DE ACERO EN DIENTES TEMPORALES (CASO CLÍNICO)

Isabel del Carmen Medrano González. Asesores: Martha Graciela Fuentes Lerma y Francisco Trujillo Contreras

Introducción

El tratamiento restaurador en dentición temporal tiene por objetivo reparar o limitar el daño producido por la caries, proteger y preservar la estructura dental, restablecer la función y la estética (en la medida de lo posible) y permitir una correcta higiene bucal. Difiere en gran medida del tratamiento restaurador en dientes permanentes debido principalmente a la diferente morfología que presentan ambas denticiones.¹ Para la elección del material de restauración en dentición primaria no solo se deben tomar en cuenta las consideraciones técnicas si no algunos factores como la edad, el riesgo de caries y la cooperación del niño.

Las coronas de acero y cromo fueron introducidas en odontopediatría en 1950 por Humphry. Desde entonces las coronas de acero inoxidable han pasado a formar parte de las diferentes alternativas para restaurar dientes temporales con las que hoy en día contamos. Las coronas de acero inoxidable (CAI) son restauraciones extracoronales preformadas que resultan especialmente útiles en la restauración de dientes muy deteriorados, molares primarios sometidos a un tratamiento pulpar y dientes hipoplásicos primarios o permanentes, restauración de lesiones complejas, y pacientes con alto riesgo de caries. Estas coronas constituyen el tratamiento de elección de las caries complejas en molares temporales, ya que ofrecen retención y resistencia muchas veces inalcanzable con otro tipo de restauraciones convencionales. Protegen todo el molar en forma eficaz, evitando la aparición de nuevas caries en otras superficies. También se pueden usar para restaurar la dentición de niños con riesgo de caries elevado, especialmente de aquellos tratados bajo anestesia general. Las coronas

completamente metálicas son en la actualidad de acero inoxidable. Tienen un alto porcentaje de hierro en la aleación, alcanzando hasta el 70%, y un bajo contenido en níquel que oscila entre el 9 y el 12%. Son blandas y maleables, lo que facilita el recortado, si se precisa, y la adaptación. Hay coronas con el margen precontorneado y coronas con el margen no precontorneado. También hay coronas estéticas para molares temporales que son también de acero inoxidable con margen precontorneado, que se comercializan recubiertas de material acrílico, plástico, o porcelana. 5 Aly y cols. (2004) realizaron un estudio en el que pretendían estudiar el efecto de las coronas de acero inoxidable sobre el tejido gingival y óseo remanente, mediante controles clínicos y radiográficos. Clínicamente evaluaron parámetros tales como: índice de higiene oral (mediante el índice de higiene oral simplificado de Green y Vermillion), índice de sangrado gingival, contactos interproximales (pasando un hilo dental se determinó si existía contacto con el diente vecino o existía un espacio abierto), márgenes de la corona sellados, adaptación marginal de la corona (por encima o por debajo del margen gingival) y tiempo de permanencia de la corona en boca. Para el control radiográfico se realizaron aletas de mordida. Se observó el nivel de hueso existente a nivel interproximal y posición del margen de la corona.

Encontraron que aquellas coronas que clínicamente presentaban márgenes poco adaptados, presentaban gingivitis. Aquellos niños con pobre higiene oral mostraron mayores índices de gingivitis. Los contactos interproximales abiertos o cerrados no evidenciaron tener relación con la salud gingival. La pérdida de hueso guardaba relación con una mala colocación de las coronas y con caries interproximales adyacentes. La extensión y adaptación de las coronas así como la presencia de puntos de contactos no ocasionó ningún efecto sobre la pérdida de hueso interproximal. La duración de las coronas en boca tampoco guardó relación con el nivel de hueso ni con el estado gingival.

Historia clínica: Paciente de 6 años, que no presento datos patológicos en los sistemas, el motivo de la consulta fue caries dental en los órganos dentarios: 55, 65, 74, 75, 85. y el plan de tratamiento fue el siguiente: Endodoncia: PULPITIS: OD 74, 85, necrosis pulpar: OD 75, colocación de coronas en los órganos dentarios:

Presento placa dentobacteriana con un porcentaje de: 70%

Presentación de la cavidad oral con respecto a tejidos duros y tejido blandos del paciente:



Procedimiento de la colocación de la corona:

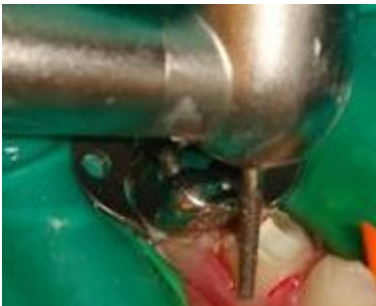
Comenzamos con el tallado de la superficie oclusal 1,5mm utilizando una fresa de diamante cónica o de llama.



Después con una fresa de diamante cónica, fina, y alargada, que converja ligeramente con el eje longitudinal del diente, se reducen las superficies interproximales mesial y distal.



Se necesita muy poca reducción bucolingual, a menos de que exista una cúspide de Carabelli prominente, etc. Sin embargo esta reducción debe limitarse al mínimo, ya que esas superficies son fundamentales para la retención. Esta reducción la realizamos con una fresa de diamante con punta redonda.

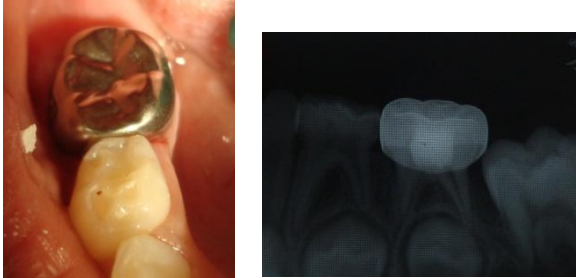


Se elige una corona precontorneada del tamaño adecuado



Se cementa la corona con un cemento de IV o de

policarboxilato. Se deben extremar las precauciones al sujetar la corona, ya que es fácil que se caiga durante su colocación. Se debe eliminar el exceso de cemento y tomar una radiografía final.



Se colocó una corona de mayor tamaño al requerido, ya que no se contaba con una corona del tamaño adecuado. En la radiografía se puede observar que la corona está desajustada, ya que está más grande en el espacio mesio-distal, se realizó adaptación de la corona de acuerdo a los autores.

Observaciones y conclusiones de los autores:

En distal afectará la erupción del primer molar permanente, existirá filtración y por consecuencia caries dental.

La pérdida de hueso interproximal no guarda una relación significativa con la extensión del margen de la corona, la adaptación de la corona, preservación del punto de contacto, nivel de higiene oral y tiempo de permanencia de la corona.

Se observó reabsorción ósea en aquellos casos en que la corona fue juzgada radiográficamente como no satisfactoria.

Las CAI son válidas para la restauración de molares primarios, sin peligro para la salud gingival y del hueso interproximal remanente.

El nivel de higiene oral debe ser monitorizado y controlado tras la colocación de una corona, ya que de él depende la salud de la encía que rodea la corona.

Según la guía clínica de la AAPD las coronas de acero inoxidable están recomendadas en aquellos dientes con tratamiento pulpar. En el caso de cavidades conservadoras, con suficiente estructura remanente, la obturación con amalgama o resina estaría indicada en aquellos dientes cuyo tiempo de exfoliación sea inferior a dos años.

Estas coronas de acero inoxidable, después de adaptarlas al diente son cementadas con un material biocompatible. Son restauraciones extremadamente duraderas, económicas si tenemos en cuenta la relación coste-eficacia, y de cobertura total con indicaciones concretas en dentición temporal.

Bibliografía

Attari N, Roberts JF. *Restoration of primary teeth with crowns: a systematic review of literatura.* Eur Arch Paediatr Dent 2006; 7 (2):58-62.

Kwok-Tung L, King NM. *The restorative management of amelogenesis imperfecta in the mixed dentition.* J Clin Pediatr Dent 2006; 31(2): 130-5.

Cameron A, Widmer R. *Manual de Odontología pediátrica.* 1ª Ed. España: Harcourt Brace, 1998, 70.

Boj JR, Catalá M, García- Ballesta C, Mendoza A. *Odontopediatría.* Barcelona: Masson 2ed; 2005.

Sharaf AA, Farsi NM. *A clinical and radiographic evaluation of stainless steel crowns for primary molars.* J Dent 2004;33(1):27-33.

Seale NS. *Stainless steel crowns in pediatric dentistry.* Pediatr Dent 2002; 24:501-5.

7. Soviero VM, Guimarães L, Miasato JM, Ramos ME, Alto LA. *Traumatic fractures of primary molars: a case report.* Int J Paediatr Dent. 1997;7(4):255-8.

8. Kim SO, Kwak JY, Choi BJ, Lee JH. *Oral manifestations of a child with chronic vomiting.* J Dent Child (Chic). 2005;72(2):49-51.

9. Guelmann M, Bookmyer KL, Villalta P, García-Godoy F. *Microleakage of restorative techniques for pulpotomized primary molars*. J Dent Child (Chic). 2004 Sep-Dec; 71(3):209-11.
10. Threlfall A G, Pilkington L, Milsom K M, Blinkhorn A S, Tickle M. *General dental practitioners' views on the use of stainless steel crowns to restore primary molars*. Br Dent J 2005; 199 (7).
11. Kowolik J, Kozlowski D, Jones JE. *Utilization of stainless steel crowns by general dentists and pediatric dental specialists in Indiana*. J Indiana Dent Assoc 2007; 86 (2):16-21.
12. Maggs-Rapport FL, Treasure ET, Chadwick BL. *Community dental officers' use and knowledge of restorative techniques for primary molars: an audit of two Trusts in Wales*. Int J Pediatric Dent. 2000 Jun; 10(2):133-9.
13. Moskovitz M, Sammara E, Holan G. *Success rate of root canal treatment in primary molars*. J Dent 2005; 33(1):41-7.
14. Randall RC, Vrijhoef MM, Wilson NH. *Efficacy of preformed metal crowns vs. amalgam restorations in primary molars: a systematic review*. J Am Dent Assoc 2000; 131(3):337-43.
15. Mata AF, Bebermeyer RD. *Stainless steel crowns versus amalgams in the primary dentition and decision-making in clinical practice*. Gen Dent. 2006; 54(5):347-50.
16. Waggoner WF. *Anterior crown for primary anterior teeth: an evidence based assessment of the literature*. Eur Arch Pediatr Dent 2006; 7(2):53-7.
17. Shah PV, Lee JY, Wright JT. *Clinical success and parental satisfaction with anterior veneered primary stainless steel crowns*. Pediatr Dent 2004; 26 (5): 391-5.
18. MacLean JK, Champagne CE, Waggoner WF, Ditmyer MM, Casamassimo P. *Clinical outcomes for primary anterior teeth treated with veneered stainless steel crowns*. Pediatr Dent 2007; 29 (5): 377-81.
19. Champagne C, Waggoner W, Ditmyer M, Casamassimo PS. *Parental satisfaction with veneered stainless steel crowns for primary anterior teeth*. Pediatr Dent 2007; 29 (6):465-9.

PREVALENCIA DE FLUOROSIS EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD. ESCUELA “RICARDO FLORES MAGÓN”. TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, 2010

Yesenia Cuevas Pérez, María Guadalupe Mejía Ruvalcaba, Luis Felipe González Sánchez e Iris Rosario Sánchez Soto. Asesores: Martha Graciela Fuentes Lerma y Francisco Trujillo Contreras

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), menciona que la fluorosis dental es la hipomineralización del esmalte dental por aumento de la porosidad. Se debe a una excesiva ingesta de flúor durante el desarrollo del esmalte antes de la erupción. (13)

Es un problema endémico de salud pública que afecta a la población infantil y adolescente de varias regiones del mundo. Esta alteración se puede observar desde manchas que van de un color blanquecino hasta manchas de color café oscuro y, en casos graves, existe pérdida del esmalte dentario. En México, los informes de incidencia y prevalencia de fluorosis en dentición permanente se han incrementado en los últimos años, en especial en las zonas centro y norte. El enfoque de la mayoría de estos estudios es la descripción de los factores de riesgo asociados con esta alteración en dentición permanente; sin embargo, no existen reportes de fluorosis dental en dentición temporal. (6)

La fluorosis dental presenta una relación dosis-respuesta. Así, en la fluorosis dental leve hay estrías o líneas a través de la superficie del diente. En la fluorosis dental moderada, los dientes son altamente resistentes a la caries dental pero tienen manchas blancas opacas. En la fluorosis dental severa el esmalte es quebradizo y tiene manchas marrones. El aumento de fluorosis dental moderada en los últimos años se atribuye a la ingesta acumulada de flúor en la fase de desarrollo dental, aunque la severidad

depende no sólo de la dosis sino también de la duración y momento de la ingesta de flúor. (3)

En la República Mexicana el problema de concentraciones elevadas de flúor en el agua de consumo humano ha sido plenamente identificado en los estados de Baja California, Chihuahua, Durango, Sonora, Tamaulipas, Zacatecas, Aguascalientes, Guanajuato, San Luís Potosí y Jalisco, en este último se realizó una investigación en uno de sus municipios llamado Mexxicacán. En el cual se realizaron estudios del agua de consumo y revisaron el agua.

Se tomaron 24 muestras en dos épocas del año estiaje (mes de marzo) y lluvias (mes de Julio). Se realizó mediante el método de espectrofotometría SPADNS a cargo del Laboratorio Ambiental y Agrícola de la SAGARPA.

El fluoruro contenido en el agua de pozos artesanos del área fue muy alto entre 0.89 y 13.25 mg/l. los resultados de las tres aguas comerciales nos muestran que el nivel de flúor en un rango de entre 0.55 y 1.63 mg/l rebasando lo establecido en la NOM 041 (máximo permitido 0.71mg/l).

Se examinaron 355 niños entre 6 y 12 años, de la población de Mexxicacán, Jalisco. El 53% (187) de sexo masculino y el 47% (168) de sexo femenino. Un 94.3% (335) presentan un grado de fluorosis dental con daño severo y leve. Predominando los grados 3 y 4 del índice de Deán en un 62%. (10)

La fuente principal de suministro de agua potable, en la mayoría de las poblaciones de LAJ (Los altos de Jalisco), es agua subterránea, que en muchos casos es de origen hidrotermal. Las aguas termales se caracterizan por la presencia de elementos químicos potencialmente tóxicos. Uno de estos elementos es el flúor. La concentración máxima de fluoruros en el agua potable, que permite la normatividad mexicana, es de 1.5 mg/l.

Las fuentes principales de exposición a flúor en LAJ, además del agua, son sal fluorada, pastas dentales, algunas bebidas y jugos embotellados, y algunas variedades de té y café. (8)

Después de haber realizado una revisión de los niños de primaria se observó el hecho de que algunos de estos niños presentaban fluorosis, debido a esto se realizará una investigación más a fondo para conocer la prevalencia de fluorosis en niños de 6-12 años, los factores y dar a conocer un tratamiento adecuado.

Pregunta

¿Cuál será la prevalencia de fluorosis en los niños de 6-12 años de la escuela “Ricardo Flores Magón”, Tepatitlán de Morelos, Jal., 2010?

Objetivo general

Determinar la prevalencia de fluorosis dental en los niños de de 6-12 años la primaria “Ricardo Flores Magón”. En Tepatitlán de Morelos, Jal., (2010).

Objetivos específicos

Conocer la prevalencia de fluorosis en el género femenino y en qué edad.

Conocer la prevalencia en el género masculino y en qué edad.

Comparar la prevalencia en el género masculino y femenino.

Comparar la prevalencia de fluorosis en las diferentes edades.

Conocer el % del grado de fluorosis más frecuente.

Determinar qué tipo de fluorosis es más frecuente (normal, dudoso, muy leve, leve, moderada y severa).

Proporcionar información a los padres de los niños sobre un tratamiento adecuado para fluorosis dental.

Dar a conocer los resultados y entregar a las autoridades correspondientes.

Difundir los resultados por medio de congresos, publicar en revistas indizadas etc.,

Hipótesis

El grado de fluorosis será mayor en el género femenino que en el masculino.

Hipótesis nula

La fluorosis será menor en el género femenino que en el masculino.

Materiales y métodos

Para la realización de esta investigación, se solicitará permiso al director de la escuela “Ricardo Flores Magón” y a los padres de los niños para poder revisar a los niños.

Una vez que se tenga la autorización se procederá a revisar a los niños, usaremos guantes, cubrebocas y abatelenguas y recopilaremos los datos sobre el grado de fluorosis que presentan, en qué órganos dentales se manifiestan mas y en qué edades es más prevalente.

Tipo de estudio

Es un estudio descriptivo, prospectivo, no experimental, transversal, observacional y cuantitativo que se realizara en niños de 6- 12 años de edad de la escuela primaria “Ricardo Flores Magón”.

Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra total será de 144 alumnos. En la escuela asisten 147 niños pero 3 no entran en la encuesta debido a las edades.

Metodología

Para la realización de esta investigación, se solicitará permiso al director de la escuela “Ricardo Flores Magón”.

Se impartirán pláticas de prevención a los maestros y padres de familia con diapositivas.

Posteriormente se le entregará al padre y/o tutor la hoja de consentimiento para que la firmen (consideraciones éticas del tratado de Helsinski), y se pueda proceder a revisar la cavidad oral del niño (a).

La cavidad oral del niño (a) se revisará con un abatelenguas, una vez que se tenga la autorización. Se usarán guantes, cubrebocas, abatelenguas y los datos que se obtengan se vaciarán a la base de datos realizada para este fin.

Se les pedirá a los niños abrir la boca y con el cubrebocas nos ayudaremos para revisar todos los órganos dentarios y saber qué grado de pigmentación presenta cada uno. También se les realizará a los alumnos una pequeña encuesta.

Posteriormente se realizarán preguntas al padre y/o tutor con respecto al agua que consume, medicamentos, lugar de residencia.

Una vez terminado esto, se procederá a realizar el análisis estadístico. El análisis estadístico que se utilizará para esta investigación será de porcentaje, mediana y moda. La presentación de los resultados la representaremos mediante gráficas de pastel lineales y tablas comparativas.

Criterios de inclusión

Consentimiento de las autoridades escolares.

Criterios de exclusión

No contar con el consentimiento de las autoridades escolares.

Niños de la escuela "Ricardo Flores Magón" que tengan 6 -12 años que no cuenten con el consentimiento de los padres.

Niños de la escuela “Ricardo Flores Magón” que tengan 6-12 años de edad sean del turno matutino.

Niños de la escuela “Ricardo Flores Magón” que tengan 6-12 años de edad del turno vespertino y que se no encuentren en el momento de levantar la encuesta.

Niños de la escuela “Ricardo Flores Magón” que tengan 6-12 años de edad del turno vespertino que no quieran participar.

Niños de la escuela “Ricardo Flores Magón” que tengan 6-12 años de edad del turno vespertino que sean con capacidades especiales.

Resultados y conclusiones

El trabajo de investigación se está realizando en este momento.

Bibliografía

- 1.-Regezi, Sciubb, *Patología Bucal*, capítulo 16 “Anomalía de los Dientes” editorial McGraw-Hill interamericana; segunda edición, México D.F. 1995. Pág. 525 -529.
- 2.- Guedeu Antonio Carlos, *Rehabilitación Bucal en Odontopediatría*; Capítulo 2 “Patología de los tejidos duros”. Amolca 2003. Pág. 32-34.
- 3.-Cawson Livingstone, *Fundamentos de Medicina y Patología oral*. Capítulo 2 “fluorosis dental y flúor sistémico”. Pág. 172-185.
- 4.-Hurbertus J.M. Van Waes Paul W. Stöckli, *Atlas de Odontología Pediátrica*. Capítulo 3 “Patología Oral en Niños y Adolescentes”. Pág. 83.
- 5.- Linossier C Alfredo, *Fluorosis dental recuento de Streptococcus mutans en escolares provenientes de la primera región de Chile, estudio longitudinal*. Vol. 127 núm. 12 año 1999.
- 6- Loyola Rodríguez Juan Pablo, *Fluorosis en dentición temporal en un área con hidrofluorosis endémica*. Vol. 42 año 2001.
- 7.- Jiménez Farfán Maria Dolores, *Fluorosis dental en niños radicados en el suroeste de la ciudad de México*. Vol. 68 Núm. 2 año 2001

- 8.- Hurtado Jiménez Roberto Men C., Gardea-Torresdey Jorge, PhD. *Estimación de la exposición a fluoruros en los Altos de Jalisco, México*. Salud Publica México Vol. 47 núm. 1, 2005. Pág. 59
- 9.- Sanchez Hernandez Miguel Angel, *Prevalencia de fluorosis en escolares de 6 a 15 años de edad*. Vol. 46 núm. 1 año 2006.
- 10.- Pérez Patiño Teresa de Jesús, *Fluorosis dental en niños de flúor en El agua de consumo humano, Mexticacán, Jalisco, México*. Vol. IX núm. 003 año 2007.
- 11.- Frechero Dra. Nelly Molina, *Incremento de La prevalencia y severidad de fluorosis dental en escolares de la delegación Xochimilco en México, DF*. Vol. 28 Núm. 4 año 2007.
- 12.- Ramírez Puerta Blanca S. *Fluorosis dental en escolares de 6 a 13 años de instituciones educativas publicas de Medellín, Colombia 2006*. Vol. 11 Núm. 4 año 2009.
- 13.- Abanto Álvarez Jenny, *Dental fluorosis: Exposure, prevention and management*. Vol. 14 núm. 2 año 2009.
- 14.- Azpeitia Valadez Ma. de Lourdes. *Factores de riesgo para fluorosis dental en escolares de 6 a 15 años de edad*. Vol. 47 núm. 3 año 2009.
- 15.- Nelly Molina Frechero y Col. "Fluorosis endémico en una población asentada a la altitud de 2,100", *Revista Mexicana de pediatría* Vol. 73, núm. 5 año 2006 .Pág. 221-222.

PREVALENCIA DE MALOCLUSIONES EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.

CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICO INTEGRAL, 2010

Margarita Preciado Fernández, Antonio J. Alcaráz Gómez, Beatriz A. Andrade Espinoza y María I. Trujillo Gómez

Al hablar de maloclusión dental nos referimos a una posición inadecuada de los dientes. Así como a cualquier grado de contacto irregular de los dientes del maxilar con los de la mandíbula, lo que incluye sobremordidas, submordidas y mordidas cruzadas. (*William R y cols., 2007*)

La maloclusión se presenta con tasas de prevalencia considerablemente altas, ya que, más del 60% de la población la desarrolla y según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las maloclusiones ocupan el tercer lugar de prevalencia dentro de las patologías en Salud Oral. (Bella M, y cols., 2005; Rech C., y col., 2008; Martín C., y cols., 2009, Shivakumar K, y cols., 2009; Martins M, y cols., 2009; Beraud D, y cols., 2004)

Su etiología es de carácter multifactorial (Bella M, y Cols. 2005)

Normoclusión.- el primer molar superior articula con el primer molar inferior de forma que la cúspide mesiovestibular del superior encaja en el surco vestibular.

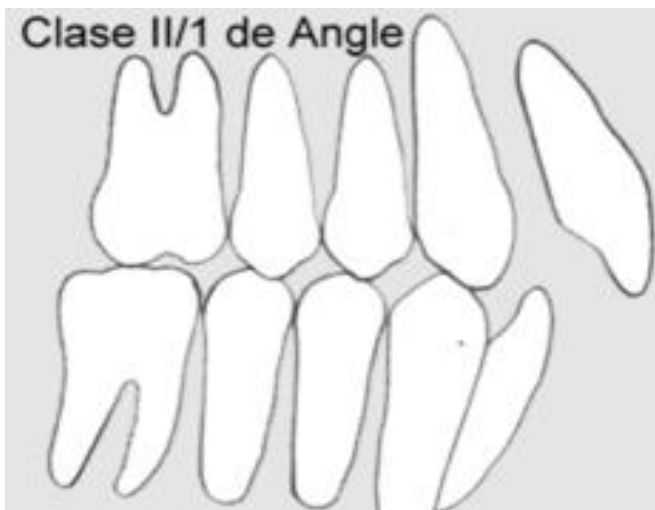
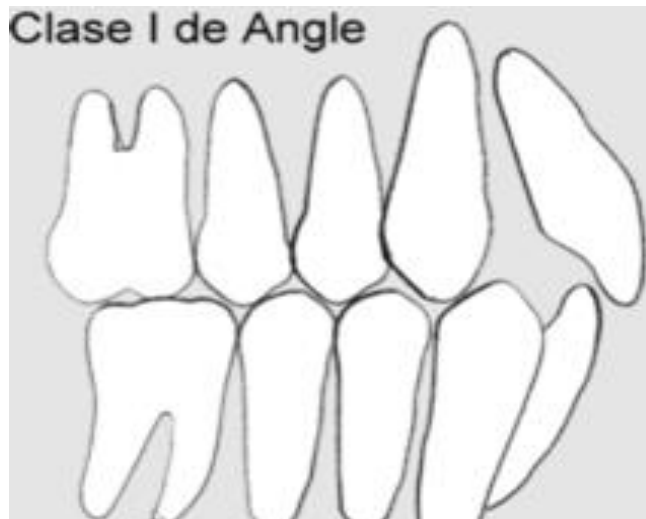
Clase I.- Malposiciones dentarias y relación molar de normoclusión.

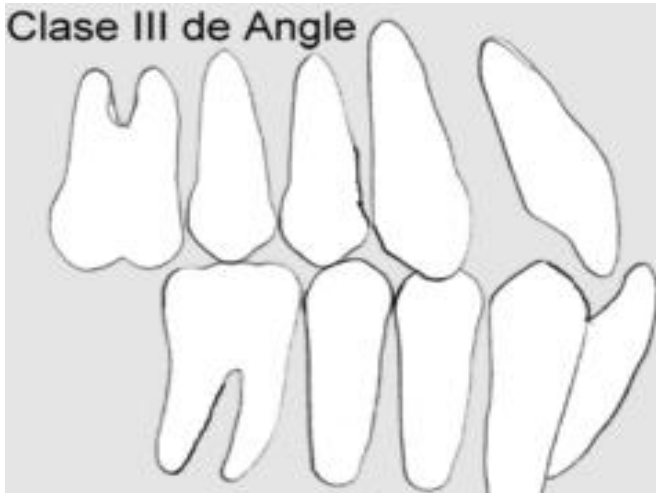
Clase II.- Distoclusiones; el primer molar permanente inferior ocluye a distal del superior.-RETRASADO

Clase III.- Mesioclusiones; el primer molar inferior está más a mesial que el superior. ADELANTADO (Angle E, 2009)

A su vez se pueden clasificar en leves, moderadas y severas

En Latinoamérica los estudios reportan a la maloclusión clase I como la más significativa (Murrieta y cols., 2005).





Este estudio se realiza actualmente en niños de edad escolar que acuden a consulta al Centro de Atención Médica Integral localizado en la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, pretendiendo conocer la prevalencia de las maloclusiones que más frecuentemente se presentan en la población infantil; dado que la presencia de maloclusiones dentales acarrea consigo numerables situaciones desagradables en la persona que las padece tanto en el ámbito odontológico como en el psicosocial y la salud en general, se considera de vital importancia la identificación de la problemática para poder promover la atención de este padecimiento interdisciplinariamente, mejorando directamente la vida del paciente comodidad, salud y autoestima por mencionar algunos beneficios del tratamiento temprano de la maloclusión.

El estudio de las maloclusiones toma mayor importancia por las repercusiones que tienen las maloclusiones en tejidos gingivales, articulación temporomandibular, el habla, el aspecto físico y la evolución a cuadros dolorosos de las estructuras orales. Esta investigación se ha podido realizar en CAMI fácilmente ya que no implica riesgos en la salud de la población infantil que acude a esta institución, hay disposición de padres y autoridades y los costos son muy reducidos.

La pregunta fue:

¿Cuál será la prevalencia de maloclusiones en niños de 6 a 12 años que acuden al Centro de Atención Médico Integral para su atención dental en el 2010?

Objetivo General

Determinar la prevalencia de maloclusiones en los niños de 6-12 años de edad que acuden a CAMI para su atención dental.

Metodología

Tipo de estudio: Epidemiológico, observacional, descriptivo, transversal, y prospectivo.

Universo de trabajo: Se pretende tomar en cuenta la totalidad de la población que acude a la consulta dental de CAMI en los meses de octubre a diciembre del 2010.

1. Se explica brevemente a los padres de qué trata el estudio indicándoles que no existirá ningún riesgo de salud.
2. Si los padres aceptan que su hijo(a) formen parte del estudio, se les pide que firmen un consentimiento informado.
3. Posteriormente se revisa la cavidad oral al niño, se utilizan guantes y abatelenguas, espejo bucal desechable o estéril y si el niño cumple con los criterios de inclusión se incluirá en el estudio realizando revisión clínica de acuerdo a la clasificación de Angle
4. Se transfieren los resultados a la base de datos elaborada para este fin.
5. Se procede a realizar el análisis estadístico.
6. Dar a conocer los resultados a las autoridades correspondientes.
7. Publicar los resultados en revistas indizadas a nivel nacional e internacional.

Conclusiones

- Los niños de 8 años es la población que más acude a la clínica de Odontopediatría de CAMI.
- La prevalencia de maloclusiones en CAMI en niños de 6 a 12 años, aunque es significativa, no es tan alta comparada con la reportada en la bibliografía, sin embargo en cuanto a la agresividad las maloclusiones encontradas fueron en su mayoría SEVERAS.
- La maloclusión clase 1 es la más frecuente.
- Las maloclusiones se presentan mayormente en niños de 10 años, sin predilección por género.
- Las maloclusiones que se encontraron obedecían a patrones habituales principalmente.

PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN NIÑOS DEL PREESCOLAR “JEAN PIAGET”, CAPILLA DE GUADALUPE, JALISCO, 2010

Marco Antonio Castellanos González, Judith Jiménez Gómez, Juan Luis Orozco Martín y Luz Teresa Valenzuela López. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

Introducción

Los dientes son susceptibles de sufrir putrefacción. La bacteria *Streptococcus Mutans*, siempre está presente en la boca, y reacciona con los carbohidratos para formar ácidos capaces de disolver el esmalte. La desintegración del esmalte permite la penetración de otras bacterias en la dentina. Con el tiempo, la caries origina una cavidad o agujero en la estructura del diente. La extensión de la caries produce la infección del tejido de la cavidad pulpar que al final conduce a necrosis o formación de abscesos, que si no se detiene pueden llegar a afectar al maxilar. El proceso de las caries se acompaña de la formación de gases putrefactos. Si se obstruye la entrada en la cavidad pulpar, se produce un dolor severo a medida que aumenta la presión de los gases. (1)

El desarrollo de la caries puede comenzar desde el momento del nacimiento con la transmisión materna del *Streptococcus Mutans* así como las primeras ingestas de dulces y los malos manejos de los padres en el cuidado de sus dientes. Gran parte de los niños sufren caries debido sobre todo al estilo de vida; una dieta con alto consumo de azúcar y una higiene bucal inadecuada, así como el acceso restringido a los servicios de salud odontológicos, la falta de orientación en cuanto al cuidado de la boca y los altos costos que la atención odontológica representa, entre otros. (2) Con el ingreso al preescolar todos estos factores que predisponen a un niño para sufrir caries se potencializan. Por eso con esta investigación trataremos de identificar los principales problemas en el desarrollo de la caries en los niños del Kinder Jean Piaget.

Justificación

La caries dental es uno de los trastornos más comunes, después del resfriado común. Suelen aparecer en los niños y en los adultos jóvenes, pero pueden afectar a cualquier persona y son la causa más importante de pérdida de los dientes en las personas más jóvenes. (3)

La caries dental es un problema de salud pública en virtud de su elevada prevalencia. En México se ha documentado que la prevalencia de caries dental se encuentra entre 70 y 85% en dentición secundaria a la edad de 12 años. (4)

En el campo de la salud oral la investigación se ha situado en los escolares y en los adultos. Del grupo preescolar hay muy poca información. En razón de esto realizaremos esta investigación con la que pretendemos conocer la prevalencia de caries en el preescolar Jean Piaget, pues es muy importante la detección temprana de este tipo de problemas ya que si se tratan a tiempo se pueden evitar una serie de consecuencias tales como el dolor que la caries produce, una mayor sensibilidad dental, un absceso dental, la fractura del diente, e incluso la pérdida del mismo (5). La información obtenida con esta investigación será útil para las autoridades del preescolar así como para las instituciones encargadas de los servicios de salud oral de la población para plantear propuestas que transformen la manera de programar y asignar recursos que contribuyan a mejorar, a través de la prevención y atención integral, la calidad de vida de nuestros niños.

En cuanto a factibilidad el proyecto es completamente viable, puesto que se cuenta con el apoyo de la dirección del preescolar, y de una compañera estudiante de Odontología para la correcta revisión de la dentadura de los niños, además el proyecto tiene costos muy bajos que se pueden solventar fácilmente.

Planteamiento del problema

Los niños necesitan dientes sanos y fuertes, los cuales les ayudan a masticar el alimento, hablar y tener el espacio suficiente en la mandíbula para que los dientes adultos crezcan derechos.

La caries dental es un problema que los afecta. El azúcar ayuda a que las bacterias se multipliquen y los ácidos que éstas producen hacen que los dientes se pudran.

Muchos de los líquidos que los niños en edad preescolar beben contienen azúcar, incluyendo las leches saborizadas, y los jugos de frutas. Dependiendo la frecuencia con la cual se beban líquidos que contengan azúcar y por cuánto tiempo el azúcar permanezca en la boca provoca que los dientes se pudran más rápidamente. (6)

En el estado de Campeche en 2004 se realizó un estudio transversal en niños de edad preescolar. Se observó un considerable nivel de caries en los niños el porcentaje de varones en el estudio fue de 50.4% y de 49.6% de mujeres. Tres cuartas partes (75.2%) de la población examinada presentó caries y el 24.8% de los sujetos estuvieron libres de caries a pesar de esto el porcentaje de lesiones graves fue bajo (17,8 %).

La pregunta a contestar con esta investigación es la siguiente:

¿Encontraremos prevalencia alta de caries en niños del Preescolar Jean Piaget?

Objetivo

Conocer la prevalencia de caries dental en niños del preescolar Jean Piaget.

Material y métodos

Diseño

Este es un estudio Cuantitativo, No Experimental, Observacional, Transversal y Descriptivo.

Metodología

Se acudirá al Preescolar y se solicitará una lista de cada grupo, después se procederá a seleccionar la muestra con ayuda de la tabla de números aleatorios para elegir al 50% de los alumnos equivalente a 23 niños. Luego se procederá a realizarles una revisión bucal para valorar su dentadura, y se aplicará una encuesta a los padres de familia sobre el consumo de azúcar de sus hijos así como sus hábitos de higiene bucal. Después de obtener los resultados, estos se analizarán.

Referencias bibliográficas

1. Durán Sacristán, Hipólito. Cirugía. *Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*. 3 vols. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana de España, 2ª ed., 1992-1996.
2. Caries en niños. Crianza natural. 2003-2006.
<http://www.crianzanatural.com/art/art10.html>
Recuperado el 15 de Octubre de 2010.
3. ROSENBERG D, Jack. Caries dentales.
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001055.htm>
Recuperado el 14 de Octubre de 2010.
4. De la Fuente Hernández Javier, González de Cossío Marcela, ORTEGA Maldonado, Sifuentes Valenzuela, Cristina. Caries y pérdida dental en estudiantes preuniversitarios mexicanos.
<http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=002165>
Recuperado el 14 de Octubre de 2010.
5. Caries Dentales. Medline Plus.
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001055.htm>
Recuperado el 15 de Octubre de 2010.
6. Caries de la Primera Infancia. Medline Plus.
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002061.htm>
Recuperado el 20 de Octubre de 2010.

¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL CUALTOS DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN EL MES DE NOVIEMBRE?

Leticia Guadalupe Flores Ochoa, L. Fabiola Baltazar, Lizbeth Franco Gutiérrez y Elisa Hernández Sánchez. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

Desde tiempo atrás el hombre ha sido religioso. La religión fue la base de su modelo de vida, en el aspecto social, cultural y político; pero con el transcurso de los años se ha ido perdiendo el interés, la fé y la devoción de la misma, esto se manifiesta principalmente en las nuevas generaciones.

Nuestra curiosidad nace al observar cómo a pesar de la fuerza que tiene la religión católica en todo el mundo, de hecho la que posee más número de seguidores, se ha cuantificado de manera notoria el descenso de jóvenes creyentes a tal religión y queremos observar si en esta región de los altos los estudiantes (que serán los futuros profesionales) llevan en su formación estas creencias.

Por lo que en el mes de noviembre del 2010 nos dispusimos a hacer una investigación y nos planteamos las siguientes preguntas:

- 1._ ¿Qué opinan los jóvenes del CUALTOS de la religión católica?
- 2._ ¿Influye la familia en la opinión que tienen los jóvenes del CUALTOS acerca de la religión católica?
- 3._ ¿El hecho de ser hombre o mujer, influye en la opinión que tienen los jóvenes del CUALTOS acerca de la religión católica?
- 4._ ¿Estar en un semestre más avanzado, influye en la opinión que tienen los jóvenes del CUALTOS en la religión?

Tepatitlán fue pueblo de indígenas y en la época de la conquista fueron maltratados y violentados por los españoles. Cansados de esta situación decidieron levantarse en armas junto con otros pueblos dominados para de una vez por todas acabar con el poderío español; esta batalla iba a poner en riesgo la dominación por lo que el virrey don Antonio de Mendoza decidió presentarse en persona pero al llegar a la zona se dio cuenta de que los guerreros mas bravos, los guerreros de Tepatitlán no acudieron al llamado porque fueron subyugados por el amor de la doctrina que profesaban los misioneros franciscanos. (1)

Desde aquel entonces la región de Los Altos ha profesado principalmente la religión católica, sabiendo que en Jalisco hay:

Entidad federativa y sexo	Lugar de nacimiento			Nacionalidad		Religión			
	Nativos de la entidad	Nativos de las demás entidades	Nativos de países extranjeros	Mexicana	Extranjera	Católica	Protestante	Israelita	Otras
Jalisco	1649858	92006	4913	1743656	3121	1735782	4475	372	6148
Mujeres	799136	43210	2607	843208	1745	839253	2192	196	3312
Hombres	850722	48796	2306	900448	1376	896529	2283	176	2836

Tabla de estadísticas del INEGI (2)

Con el pasar de los años se ha ido perdiendo el interés por la religión por parte de los jóvenes, quienes actualmente prefieren realizar actividades de otro tipo. Esto comienza en la etapa de la adolescencia en donde los jóvenes se empiezan a desprender de los lazos familiares que son los que les inculcan ciertas creencias religiosas esto toma más fuerza en la juventud en donde ya desprendidos de su familia dejan de lado el ir a misa y de creer en algún dios o bien de seguir las normas que les mandan en su religión creando su propio criterio acerca de lo que es bueno o malo.

Objetivo general

Evaluar por medio de una serie de preguntas lo que los jóvenes del CUALTOS, pertenecientes al área de las Ciencias de la Salud, opinan acerca de la religión católica.

Esta investigación la realizaremos en el mes de noviembre de 2010 haciendo encuestas a los alumnos del CUALTOS, específicamente del turno matutino que pertenezcan a la religión católica, abarcando todas las carreras que se imparten en tal plantel.

La investigación es de carácter informativo y original ya que es la primera que se realiza en base a las creencias de los estudiantes. No se pretende cambiar la forma de pensar, creer o de actuar de los jóvenes entrevistados solo pretendemos saber qué tan fuerte es este fenómeno en la actualidad. La información obtenida será confidencial y se tomará con mucho respeto.

Material y métodos

Se trata de un estudio Descriptivo, Transversal y Observacional en donde el universo de estudio son los estudiantes de la Universidad de Guadalajara campus CUALTOS pertenecientes al área de las Ciencias de la Salud en el mes de noviembre del año 2010.

Instrumento de medición

Nuestro instrumento de medición será la siguiente encuesta, por medio de la cual determinaremos las causas o consecuencias del problema a investigar.

Usted diría que la práctica de la religión católica es:

Muy importante

Poco necesaria

No necesaria

¿Usted es practicante de la religión católica?

Sí

No

Las normas e ideales de la religión católica le parecen:

Justas

Anticuadas

¿Le cuesta trabajo seguir lo que le manda su religión?

Sí

A veces

No

¿Acude a misa con regularidad?

Sí

A veces

Nunca

¿Lee usted la Biblia?

Sí

A veces.

Nunca

¿Cree usted todo lo que le dice la Biblia y está de acuerdo con ésta?

Sí

No

¿Sigue usted la religión por temor?

Si

No

¿Toma usted los sacramentos regularmente?

Sí

De vez en cuando

Nunca

¿Qué opina de la confesión?

Me siento cómodo

Me incomoda

No me gusta

¿Usted se Confiesa?

Sí

A veces

No

¿Esta Ud. bautizado?

Sí

Aun no.

No y no pienso hacerla.

¿Reza usted con frecuencia?

Si

No

¿Su familia influye en su opinión de asistir a misa?

No, asisto porque me gusta

Lo hago por costumbre

Sí, porque me obligan

¿Es Ud. Supersticioso?

No

Si

¿Reza usted el rosario?

Sí

No

¿Usted cree en los santos?

Sí

No

¿Ha hecho ya la primera comunión?

Si

Aun no

No y no pienso hacerlo

¿Ha hecho ya la confirmación?

Si

Aun no

No y no pienso hacerlo.

¿Cree Ud. en la vida después de la muerte?

Sí

No

Resultados de la investigación

Opinión de los estudiantes de primer y tercer semestre acerca de la religión:

17 alumnos de 100 tienen una opinión excelente de la religión

28 alumnos de 100 tienen una opinión buena de la religión

42 alumnos de 100 tienen una opinión regular de la religión

13 alumnos de 100 tienen una opinión mala de la religión

Se comprobó que la familia no influye ya que:

16 alumnos de 100 pertenecen a una familia autoritaria que los obliga ir a misa

44 alumnos de 100 pertenecen a una familia liberal que los deja decidir si ir o no, es decir van por costumbre

40 alumnos de 100 pertenecen a una familia demócrata, que los deja decidir, es decir van por que quieren

Se comprobó que si influye el hecho de ser hombre o mujer para la opinión que se tiene acerca de la religión:

27 mujeres de 100 encuestados tienen una opinión buena y excelente acerca de la religión

25 mujeres de 100 encuestados tienen una opinión regular y mala acerca de la religión

18 hombres de 100 encuestados tienen una opinión buena y excelente acerca de la religión

30 hombres de los 100 encuestados tienen una opinión regular y mala acerca de la religión

Se comprobó que en semestres más avanzados se tiene una opinión más mala acerca de la religión:

28 alumnos de los 50 encuestados de primer semestre tienen una opinión buena y excelente acerca de la religión

22 alumnos de los 50 encuestados de primer semestre tienen una opinión regular y mala acerca de la religión

17 alumnos de los 50 encuestados de tercer semestre tienen una opinión buena y excelente acerca de la religión

33 alumnos de los 50 encuestados de tercer semestre tienen una opinión regular y mala acerca de la religión

Conclusiones

Nos llamó mucho la atención lo que obtuvimos porque la región en donde nos encontramos es muy religiosa, y cuando tabulamos y sacamos resultados, estos nos dicen todo lo contrario que la mayoría de los jóvenes entrevistados tienen una opinión mala acerca de la religión católica.

El hecho de que la familia no influyera en la opinión de los jóvenes es otros de nuestros descubrimientos.

Discusiones

La verdad, aunque nuestro estudio es observacional y no tenemos hipótesis, creímos en lo personal que los jóvenes tendrían una mala opinión acerca de la religión pero influenciados por la familia, ya que muchos se ven obligados por estas para asistir a misa, rezar el rosario o confesarse, pero nos sorprendió mucho que la mayoría perteneciera a familias liberales en las cuales no se ven obligados a nada de lo anterior.

PREVALENCIA DE OBESIDAD EN LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Dalia Jazmín Mercado Mejía, Rosa Ibeth Rosales Hermosillo, María de Jesús Isaura Aguayo Ruvalcaba, Selenne Guadalupe Vázquez Mercado y Laura Estefanía Gómez García. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

La obesidad es una enfermedad crónica originada por muchas causas y con numerosas complicaciones, se caracteriza por el exceso de grasa en el organismo y se presenta cuando el Índice de Masa Corporal en el adulto es mayor de 25 unidades.

La OMS ha considerado a la obesidad como «una epidemia del siglo XXI» y lidera junto a diversas instituciones y sociedades científicas una llamada internacional para luchar contra el sobrepeso y la obesidad.

Cerca de 18 millones de personas mueren cada año a nivel mundial por enfermedades cardiovasculares, de las cuales diabetes e hipertensión son los factores predisponentes. Estas a su vez están propulsadas por la creciente prevalencia de sobrepeso y obesidad, pese a que en la década anterior del peso bajo y la desnutrición así como las enfermedades infecciosas eran los principales problemas de salud mundial. (Parvez et al. 2007)

El día de hoy más de 1.1 billones de adolescentes y adultos tienen sobrepeso y 320 millones obesidad. En adición a esto 155 millones de niños tienen sobrepeso u obesidad (Parvez et al. 2007)

Expectativas y resultados

Al cruzar las variables encontramos que las únicas que tienen significancia estadística son complejidad con un valor de $P=0.03$ y tiempo para alimentarse con un valor de $P=0.04$.

Planteamiento

El ser humano es como todo ser vivo requiere una alimentación sana y balanceada en la cual se contengan proteína, carbohidratos, azúcares, líquidos (agua) etc.

Que aporten las calorías adecuadas para el buen funcionamiento del organismo, sin embargo los productos alimenticios que se elaboran en la actualidad contienen un alto valor calórico, que por consecuencia ha ocasionado una grave alteración alimenticia.

Consideramos que un detonante importante de este cambio ha sido la incorporación de las amas de casa a las actividades laborales de la sociedad por ello pensamos que las personas optan por ingerir comida rápida sin importar lo C y el efecto que causan al organismo por esto hemos decidido hacer una investigación sobre obesidad en estudiantes universitarios del área de la salud del centro universitario CUALTOS en el mes de octubre del 2010 ya que consideramos que hay una gran proporción de alumnos universitarios con riesgo de padecer obesidad debido al mal manejo de horarios para ingerir alimentos así como la calidad nutricional de estos. Esto ha dado paso a que nos hagamos las siguientes interrogantes.

¿Cuál es la frecuencia de alimentación con comida prefabricada o rápida en los alumnos del área de la salud de primer semestre de CUALTOS?

¿Cuál es la razón de no llevar una ingesta adecuada en los alumnos del área de la salud de primer semestre de CUALTOS?

¿Cuáles son las principales causas de obesidad en los alumnos del área de la salud de primer semestre de CUALTOS?

¿En qué sexo es más común la obesidad en los alumnos del área de la salud de primer semestre de CUALTOS?

¿Cuál es la frecuencia de obesidad de los alumnos del área de la salud de primer semestre de CUALTOS?

Justificación

El ser humano durante el 95-99% del tiempo de su existencia en la tierra ha vivido como cazador-recolector resistiendo frecuentes periodos de carencia alimenticia, este hecho produjo que el hombre cambiara su estilo de vida de cazador-recolector a domesticador de plantas y animales trayendo consigo la excesiva ingesta de alimentos y la poca quema de energía.

La obesidad es un fenómeno que ocurre cuando las personas consumen más energía, es decir más alimentos que los que gastan con la actividad de todos los días, lo que produce en el organismo es un aumento en el tejido adiposo y esto a la larga produce un aumento de peso que se convierte en obesidad, algunos de sus determinantes son: la falta de ejercicio, el bajo consumo de alimentos saludables y el remplazo con alimentos que tienen alto valor calórico, (mucho azúcar y mucha grasa). Cerca de 18 millones de personas mueren cada año a nivel mundial por enfermedades cardiovasculares, de las cuales diabetes e hipertensión son los factores predisponentes.). México ocupa por primera ocasión el primer lugar en obesidad teniendo el 69.5% de la población con sobrepeso. El aumento en la obesidad es un problema a nivel mundial al cual se le destinan miles de millones de dólares en estrategias que buscan contrarrestar su preocupante aumento, que conlleva un aumento en enfermedades que se encuentran directa o indirectamente asociadas a la obesidad, como las cardiovasculares, las cuales representan la primera causa de muerte en México.

Por este motivo es por el que consideramos de suma importancia analizar los elementos que propician que los alumnos del área de ciencias de la salud del Centro Universitario de los Altos(CUALTOS) tiendan a padecer de sobrepeso, como lo son: la mala alimentación y la falta de ejercicio, pues esto se debe a la falta de tiempo que demanda el estudiante, ya que hay ocasiones que no se cuenta con el espacio necesario para realizar una de las primordiales necesidades fisiológicas del ser humano como lo es comer, orillándolo a la ingesta innecesaria de alimentos con un elevado nivel calórico o lo que comúnmente conocemos como “comida chatarra” por el simple hecho de no tener el estomago vacío y así satisfacer su necesidad de hambre. Aunque por otro lado la mala administración del tiempo con que se cuenta para ejercitarse es otro factor detonante para que el universitario este con un riesgo de padecer sobrepeso. Por lo que hemos decidido estudiar la obesidad en alumnos del área de ciencias de la salud del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) en el mes de octubre del año 2010. Por el hecho de que en Jalisco el 30.9% de los adultos son obesos, esto trasladado a cifras significa que el 1.2 millones de adultos presentan tal problemática.

Tabla 1. Población con sobrepeso, obesidad y ambas

Jalisco 2006

Edad	Sobrepeso	Obesidad	Sobrepeso + Obesidad
5 y 11	19.7	8.1	27.7
12 a 19	22.5	13.1	35.5
20 o mas	38.2	30.9	69.1

Fuente: elaborado por el consejo estatal de población con base en instituto nacional de salud pública, ENSANUT 2006

Aunque por supuesto una solución que nosotros tenemos en mente es que además de la cafetería con la que cuenta el Centro Universitario de los Altos, este nos proporcione un kiosco de alimentos saludables al que tengamos un acceso rápido para que alumnos del área de ciencias de la salud del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) tenga el tiempo necesario para que puedan alimentarse sanamente, y además de contar con

mas actividades físicas que ayuden a la quema de energía calorífica que se ingiere y es retenida en el cuerpo de cada uno de los estudiantes del área de ciencias de la salud del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) y así de esta manera disminuir la tasa de estudiantes universitarios con sobrepeso y obesidad.

Objetivos

General

Identificar la prevalencia de obesidad; los factores que influyen para padecer dicha enfermedad y las estadísticas de quienes lo padecen en el Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) con los alumnos del área de ciencias de la salud nutrición, medicina y odontología de primer semestre en octubre del año 2010.

Específicos

Identificar la prevalencia de sobrepeso en los alumnos del área de ciencias de la salud, nutrición, medicina y odontología en los meses de septiembre a octubre del año 2010.

Identificar si existen algunos hábitos alimenticios específicos en los alumnos del área de la salud, nutrición, medicina y odontología del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) que influyan para padecer obesidad en los meses de septiembre a octubre del año 2010.

Identificar que género es más propenso a padecer obesidad en los alumnos del área de ciencias de la salud, nutrición, medicina y odontología del Centro Universitario (CUALTOS) en los meses de septiembre a octubre del año 2010.

Hipótesis de trabajo

Existen hábitos alimenticios de los alumnos y algunos factores hereditarios o mal manejo de horarios para ingerir alimentos que se relacionan con la obesidad en los

alumnos del área de ciencias de la salud medicina, nutrición, enfermería y odontología del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS).

Antecedentes

La obesidad es una enfermedad crónica originada por muchas causas y con numerosas complicaciones, se caracteriza por el exceso de grasa en el organismo y se presenta cuando el Índice de Masa Corporal en el adulto es mayor de 25 unidades. (1)

La única constatación que se tiene de la existencia de obesidad en tiempos prehistóricos proviene de una estatua de la edad de piedra conocida como la Venus de Willendorf con una antigüedad aproximada de 25.000 años. La cual representa la figura femenina con exceso de volumen en sus formas. (2)

En la antigüedad la dieta era abundante en calidad y en variedad, dándose la obesidad en personas de rango social elevado. Pero también se ve que en estos tiempos el conocimiento de dietas era bien equilibrado. (2)

En la antigua Grecia Hipócrates reconoció que las personas que tienen una tendencia natural a la gordura, suelen morir antes que las delgadas. Fue Hipócrates el primero que asoció la obesidad y la muerte súbita hace más de 2000 años. (2)

Galeno identificó dos tipos de obesidad: moderada e inmoderada. La primera la considera como natural y la segunda como mórbida.

En la Edad Media, la glotonería era más bien común entre los nobles, que la consideraban un signo tangible de bienestar. La iglesia, en cambio, desaprobaba la glotonería. (2)

Japón se relacionaba claramente la obesidad con la ingesta excesiva de alimentos, y que se conocían las graves consecuencias que tenía para la salud la excesiva acumulación adiposa. (2)

En el siglo XVI-XVII, para definir el sobrepeso y la obesidad utilizaron la nomenclatura actual los cuales eran símbolos de fecundidad y atractivo sexual, así como de salud y bienestar. (2)

Finalizada la II Guerra Mundial, Estados Unidos afianza su liderazgo en la investigación médica y, por tanto, también en el campo de la obesidad. Se inicia el estudio de la obesidad experimental y la profundización en los estudios metabólicos para mejorar la comprensión de los mecanismos de la acumulación adiposa. Asimismo se desarrolla la investigación en relación a la ingesta alimentaria y a su control, y empiezan a desarrollarse los métodos de modificación de la conducta alimentaria para el tratamiento de la obesidad. (2)

La OMS ha considerado a la obesidad como «una epidemia del siglo XXI» y lidera junto a diversas instituciones y sociedades científicas una llamada internacional para luchar contra el sobrepeso y la obesidad. (2)

Cerca de 18 millones de personas mueren cada año a nivel mundial por enfermedades cardiovasculares, de las cuales diabetes e hipertensión son los factores predisponentes. Estas a su vez están propulsadas por la creciente prevalencia de sobrepeso y obesidad, pese a que en la década anterior del peso bajo y la desnutrición así como las enfermedades infecciosas eran los principales problemas de salud mundial. (Parvez et al. 2007)

El día de hoy más de 1.1 billones de adolescentes y adultos tienen sobrepeso y 320 millones obesidad. En adición a esto 155 millones de niños tienen sobrepeso u obesidad (Parvez et al. 2007)

Material y métodos

Se trata de un estudio Descriptivo, Transversal y Observacional en donde el Universo de Estudio son los alumnos del área de la salud Enfermería, Medicina, Nutrición y Odontología del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) en los meses de septiembre a octubre del año 2010.

Se va a solicitar colaboración a los alumnos del área de ciencias de la salud del Centro Universitario, para primero identificar los alumnos que colaboraran, enseguida se les realizará una encuesta sobre sus hábitos alimenticios para obtener resultados a evaluar.

Criterios de inclusión

Ser alumnos del área de ciencias de la salud pertenecer a las carreras de medicina, odontología y nutrición del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS).

Criterios de exclusión

Alumnos que no pertenezcan al área de ciencias de la salud y que no pertenezcan a las carreras de medicina nutrición y odontología.

Alumnos a los que no se les haya realizado encuesta.

Las Variables a estudiar son:

Estado Nutricio

Hábitos alimenticios del alumno del área de ciencias de la salud.

Estado socioeconómico del alumno.

Actividades físicas que realiza el alumno.

Tipo de alimentos

Administración de tiempo para ingerir alimentos.

La información se va a capturar en una base de datos del programa EPI Info, versión 2003 y a realizar el análisis estadístico en el mismo programa.

Recursos humanos

5 Alumnas de enfermería van a aplicar las encuestas:

María de Jesús Isaura Aguayo Ruvalcaba

Laura Estefanía Gómez García

Dalia Jazmín Mercado Mejía

Rosa Ibeth Rosales Hermosillo

Sellenne Guadalupe Vázquez Mercado

Recursos materiales

1 Paquetes de Papel Bond blanco de 500

1 Cintas para impresora

1 Computadora Portátil marca HP Pavilion Mod. Dv6921la

1 Impresora

4 Carpetas

Base de datos de Excel

Recursos financieros

Insumo	Precio unitario	Total
1 Paquetes de Papel Bond blanco de 500	\$40.00	\$40.00
2 Cartuchos para impresora	\$50.00	\$100.00
1 Computadora	\$5,000.00	\$5,000.00
1 Impresora	\$1,000.00	\$1,000.00
4 Carpetas	\$2.50	\$10.00

El presente proyecto no tiene implicaciones éticas ya que la información va a manejarse en forma confidencial y los resultados se van a presentar en forma general.

Sin embargo al obtener los resultados se les dará apoyo nutricional por parte del gabinete de nutriólogos a todos aquellos que así lo requieran y que lo necesiten.

Resultados

Al cruzar las variables encontramos que las únicas que tienen significancia estadística son complejión con un valor de $P=0.03$ y tiempo para alimentarse con un valor de $P=0.04$.

Complejión

Chi cuadrado	gl	Probabilidad
13.3373	6	0.0380

Tiempo para alimentarse

Chi cuadrado	gl	Probabilidad
13.1815	6	0.0402

Discusión

Al realizar dicha investigación, nos dimos cuenta con los resultados arrojados por las encuestas que se aplicaron a los alumnos del área de ciencias de la salud de CUALTOS que la complejión y el tiempo para alimentarse son los principales factores que se relacionan significativamente con la obesidad contrariamente al instituto nacional de salud pública, ENSANUT 2006 sustentando que la principal causa de obesidad son los malos hábitos alimenticios y la falta de ejercicio.

REDES SOCIALES

Blanca Yadira Rojo Trejo, Tránsito Janet Navarro González, Priscila Adilene Robles Martínez, Paola Monserrat Leyva López, Sandra Edith Gutiérrez Romero y Esmeralda Enríquez Hernández. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

Esta investigación la realizamos en base a los problemas que existen en la actualidad sobre las redes sociales enfocándonos en los alumnos de primer semestre del turno matutino del Centro Universitario de Los Altos.

El tema de las redes sociales ha causado un gran impacto social en los estudiantes universitarios. Ya que alrededor de 2001 y 2002 surgen los primeros sitios que fomentan redes de amigos. Hacia 2003 se hacen populares con la aparición de sitios tales como friendster, tribe y myspace. Su efecto es de servir como breve sondeo de los temas en una vaga sociedad, las cuales van desde la moda, chismes del espectáculo, política, hasta opiniones sobre la vida pública de los demás. Es por eso que la última parte del año 2009 y a principios del 2010 en México ha desencadenado ante todo una serie de emociones sobre todo en la comunidad estudiantil dejándose llevar por lo que actualmente está de moda y así formar parte de una sociedad cibernética.

Planteamiento del problema

En la actualidad existe un gran auge en las redes sociales entre los jóvenes y adultos, donde día a día son más los usuarios que se unen a algún tipo de red social, cuando en ocasiones no conocen los riesgos que se generan al dar información privada o familiar.

Por lo que planteamos las siguientes preguntas, esperando respuestas a través de una investigación que se llevara a cabo hasta el mes de octubre del 2010.

¿Qué influencia tiene una red social en los alumnos de 1er semestre del turno matutino del Centro Universitario de los Altos en noviembre del 2010? ¿Qué porcentaje de alumnos de 1er semestre del turno matutino en CUALTOS son parte de algún tipo de red social? ¿Qué tipo de información comparten los alumnos de 1er semestre del turno matutino en CUALTOS en su red social?

Antecedentes

Alrededor de 2001 y 2002 surgen los primeros sitios que fomentan redes de amigos. Hacia 2003 se hacen populares con la aparición de sitios tales como Friendster, Tribe y Myspace.

Rápidamente algunas empresas ingresan a las redes sociales. Google lanza en enero de 2004 Orkut apoyando un experimento que uno de sus empleados realizaba en su tiempo libre. En 2005 ingresan Yahoo 360° y otros.

Básicamente el funcionamiento comienza cuando una vez montado el soporte técnico, un grupo de iniciadores invitan a amigos y conocidos a formar parte de la red social, cada miembro nuevo puede traer consigo muchos nuevos miembros y el crecimiento de esa red social puede ser geométrico.

Y he aquí que se transforma en un interesante negocio. Creo que un buen ejemplo de esto es Facebook, una red social enfocada a estudiantes, muy similar a My Space, con millones de usuarios registrados y donde ha habido una importante inversión publicitaria de parte de Microsoft.

Las Redes son formas de interacción social, definida como un intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones en contextos de complejidad. Un sistema abierto y en construcción permanente que involucra a conjuntos que se identifican en las mismas necesidades y problemáticas y que se organizan para potenciar sus recursos.

Una sociedad fragmentada en minorías aisladas, discriminadas, que ha desvitalizado sus redes vinculares, con ciudadanos carentes de protagonismo en procesos transformadores, se condena a una democracia restringida. La intervención en red es un intento reflexivo y organizador de esas interacciones e intercambios, donde el sujeto se funda a sí mismo diferenciándose de otros.

No difiere lo dicho sobre una red grupal y lo que sucede a nivel subjetivo en internet, al menos en las que se dedican a propiciar contactos afectivos nuevos como lo son las redes de búsqueda de pareja, amistad o compartir intereses sin fines de lucro.

Las redes sociales se forman siendo parte de algún grupo dentro de la red, proporcionando cierta cantidad de información personal.

Compartiendo gustos e intercambiando diferentes opiniones, con gente conocida y algunos extraños.

Justificación

Día a día en la interface de la aplicación de las redes sociales se colocan como las más comentadas en determinadas zonas del mundo.

Su efecto es de servir como breve sondeo de los temas en una vaga sociedad, las cuales van desde la moda, chismes del espectáculo, política, hasta opiniones sobre la vida pública de los demás. Es por eso que la ultima parte del año 2009 y a principios del 2010 en México ha desencadenado ante todo una serie de emociones.

La mayoría de las aplicaciones de internet están constituidas por elementos que permite con mayor facilidad y rapidez constituir conglomerados de relaciones a partir de unos cuantos aspectos que provocan diversas coincidencias como: temas de interés social, opiniones convergentes o conocidos en común etc. que a su vez permiten la

difusión distribuida y continua con cualquier tipo de información, la reproducción en serie de un pensamiento que funciona como un detonante de múltiples manifestaciones colectivas que finalmente producen un “modelo de comunicación-monológica” caracterizado por la interacción de individuos que solo se comunican con las que piensan igual que ellos.

La llegada de la web 2.0 ha impulsado la popularidad de las redes sociales, que ahora están en línea de fuego en cuanto a vulnerabilidades de seguridad, siendo las personas más expuestas los niños y adolescentes.

Los acontecimientos sociales relacionados hacia las redes parecen provocar lo que sería un fenómeno colectivo digno de estudio. Es un fenómeno que puede operar en diferentes aspectos, tanto para cosas positivas, un ejemplo sería el de las empresas. Estas utilizan la red para intercambio de opiniones en el cual les beneficia ya que pueden negociar. Según Álvaro Portugal, gerente comercial de BLUE COMPANY, se crea una relación proactiva entre las empresas y los clientes. Algo malo sería que para los ladrones o secuestradores podría ser una llave de entrada, ya que se les facilitaría su “trabajo” no desgastan su tiempo para investigar la vida de sus víctimas, sino con el simple hecho de entrar a su perfil ven su información personal, su estilo de vida y ahí es donde los ven como el blanco de su “trabajo”. Incluso perfiles privados revelan información personal (Chris Soghoi, investigador en seguridad de la Universidad de Indiana).

Se les abre camino a los amigos de los amigos de los amigos de los amigos. Eso, porque My Space y Facebook permiten que los desarrolladores externos vean la información del suscriptor. “quieres ser sociable, pero le estas dando a 20 tipos que no has conocido toneladas de información personal” dijo Chis Sgho.

Se examinaron más de 150 aplicaciones que ofrecen en facebook como enviar besos, jugar, etc.; para ver cuanta información podría llegar a acumular. Afirma que el 90% de las aplicaciones tiene acceso innecesario a datos privados, lo cual puede ayudar a los desconocidos a armar un plan necesario para crear amenazas y ser rastreado por alguien sobre del cual no sabes nada.

Algunos investigadores advierten que hay quienes han desarrollado algunos software que están acumulando demasiada información, (escuela, dirección, ciudad historia laboral etc.) y podrían ser usados estos datos por mal.

El fenómeno de las redes sociales ha revolucionado nuestro concepto de relación clásica social y nuestra inversión en tiempo libre.

En ellas buscamos contactos con aquellos que hemos perdido trato, mantenemos amistades, conocemos gente nueva o incluso encontramos trabajo. Sin embargo, las redes sociales despiertan un debate en torno a la privacidad, los riesgos de estas nuevas relaciones, la adicción al estar interconectado con cientos de amigos, el descenso de la productividad en el trabajo, etc. Es nuestra intención hacer un profundo análisis de las redes sociales, su uso y su influencia en nuestras vidas. ¿Es una amenaza o una oportunidad para la sociedad?

Objetivos

Conocer la influencia y el porcentaje de uso de las redes sociales así como el tipo de información que suben los alumnos de 1er semestre del turno matutino del Centro Universitario de los Altos en noviembre del 2010.

Cuantificar el porcentaje de alumnos de 1er semestre del CUALTOS en noviembre del 2010 que utilizan las redes sociales.

Identificar el tipo de información que suben los alumnos de 1er semestre del turno matutino de CUALTOS.

Identificar la influencia que tiene el uso de las redes sociales en los alumnos de 1er semestre del turno matutino de CUALTOS.

Dar a conocer los resultados encontrados en el Centro Universitario de los Altos para concientizar a los estudiantes de los riesgos al tener una red social.

Material y métodos

Se trata de un estudio descriptivo y transversal en donde el universo de trabajo son los alumnos de 1er semestre del turno matutino del CUALTOS en noviembre del 2010.

Se van a encuestar 5 alumnos de cada carrera tomando los números de la serie del 8 en cada grupo, 8, 16, 24, 32, 40. Si alguno de los elegidos no desean participar o no acudió a clase el día de la encuesta se tomará el siguiente de la lista.

Se solicitará a los coordinadores de carrera las listas de 1er semestre para identificar a los individuos de la muestra, en seguida se acudirá al salón de clase y se solicitará a los alumnos que contesten la encuesta y en su caso permiso al profesor.

Criterios de inclusión: los alumnos de 1er semestre de turno matutino de CUALTOS

Criterios de exclusión: los alumnos de otros semestres y del turno vespertino de CUALTOS.

Resultados

Se encuestaron a 40 estudiantes de 1er semestre de las carreras del turno matutino del Centro Universitario de los Altos. De los cuales 22 son mujeres y 18 son hombres.

Al preguntarles el tipo de información que suben a su página encontramos que el 50% sube información personal y solo el 14% no usan red social.

Al obtener los resultados nos dimos cuenta que el 48% de los encuestados usan el Facebook y solo el 15% no utilizan una red social.

El 32% de los encuestados pasan demasiado tiempo dentro de su red social.

El 85% de la población universitaria pertenecen por lo menos a una red social, mientras que 15% no utilizan estos medios.

El 82% de los alumnos del Centro Universitario de los Altos cuentan con internet y el 18% no hacen utilidad de él.

Se llegó a la conclusión de que el 95% del alumnado cuentan con una computadora y solo el 5% no tiene dicho equipo.

Conclusiones

Durante nuestra investigación llegamos a la conclusión que la mayoría de los estudiantes encuestados de primer semestre del Centro Universitario de los Altos forman parte de una red social.

Esto implica una pérdida de tiempo significativa, tanto en su vida cotidiana como en la estudiantil, ya que en ocasiones no distribuyen bien su tiempo y dejan de hacer actividades que en realidad son importantes.

Se cree que el contar con una red social consume el tiempo de algunas personas que son parte de ellas y como consecuencia un bajo rendimiento académico y laboral. Ya que se ha convertido en un gran distractor para la comunidad estudiantil.

Un ejemplo de ello sería cuando un profesor está impartiendo su clase y los alumnos tienen su computadora encendida, simulando que están tomando nota, cuando en realidad están en el mundo de las redes dejando a un lado el aprendizaje y el estudio; sin importar las consecuencias que esto le pueda generar.

Por otro lado nos dimos cuenta que mucha gente sube información muy personal (privada), lo cual abre puertas a la delincuencia, tal como podría ser suplantación de identidad, extorsión a las familias, entre otros, por lo cual debemos de tomar total precaución con la información que compartimos porque no sabemos en realidad en manos de quien caiga.

INVESTIGACIÓN SOBRE LA DECISIÓN A UNA CARRERA UNIVERSITARIA Y EL CAMPO LABORAL DE ELLAS

Sandra Jazmín Juárez González, Yazmin Jara Delgadillo, Karla Elizabeth Barba Gómez y Jetzabel Guzmán Gutiérrez. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

El presente trabajo es fruto del interés por alumnas de la licenciatura de enfermería con bases asentadas en investigaciones referentes al tema y con el apoyo táctil de encuestas realizadas a los alumnos del Centro Universitario de los Altos (CUAltos) del calendario 2010B de primer ingreso.

El principal objetivo de la investigación es conocer el pensamiento de los estudiantes universitarios recién ingresados, respecto a su elección de carrera así como del conocimiento actual referente a su campo laboral. Otro punto destacado en nuestra investigación es percatarnos del interés y planeación de una segunda opción laboral en caso de que el desempeño laboral referente a la carrera actualmente elegida por los estudiantes no sea fructífera.

En su desarrollo el trabajo no encontró hallazgos de otras investigaciones sobre estos temas así nuestro mayor sustento es el resultado de las encuestas realizadas a nuestro universo de investigación antes mencionado.

Planteamiento

De los jóvenes ingresados en este ciclo escolar 2010B del Centro universitario de los Altos, haremos una investigación que se dedicara de manera holística al conocimiento de cada estudiante que se tiene de su respectiva carrera, su campo laboral entre otras preguntas que nos hemos propuesto contestarnos y contestar a la comunidad universitaria.

Nuestro interés en este tema es motivado por los deseos de entender y conocer nuestros pensamientos como estudiantes relacionados a la licenciatura que cursamos, así como nos hemos dado cuenta que es de gran interés estudiantil y puede ser la información que necesitamos para prepararnos con la madurez y responsabilidad que se requiere para cursar, egresar y ser un universitario laboral productivo.

Esta investigación la realizaremos durante el mes de noviembre del 2010 en CUAAltos con las carreras matutinas y vespertinas del calendario 2010B que este campo universitario hasta el momento ofrece a la sociedad.

Justificación

Un estudio nacional de cuáles son las mejores escuelas para estudiar, cuáles son las carreras más demandadas del año. En el Top 15 de las carreras con mayor demanda de estudios se encuentra el Diseño Gráfico en el número 12, seguido en el 13 por Medicina, 14 por Ciencias de la Comunicación y al final Comercio Internacional. Los primeros tres son: 1 Administración de empresas, 2 Contabilidad y 3 Ingeniería Industrial.

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Empleo del INEGI sólo 30 de cada 100 profesionistas -es decir el 30 por ciento- hallan empleo durante el primer año después de que terminan sus estudios, el resto está en la búsqueda para integrarse al campo laboral, por lo que se puede decir que el estudio de carreras universitarias no es garantía de colocarse en los sectores público o privado.

La Encuesta Nacional del Empleo del INEGI refiere que de este 30 por ciento que se inserta en el campo laboral únicamente una tercera parte trabaja en actividades relacionadas con sus estudios.

También indica que la saturación de carreras profesionales influye en el desempleo entre los jóvenes. Detalla que carreras de Ciencias y Humanidades, tales como Derecho, Contaduría, Arquitectura, Administración, Ciencias de la Comunicación, entre otras, tienen un campo laboral saturado.

La subdirectora del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) Analia García García exigió al Gobierno Federal más recursos para evitar que los jóvenes estén desempleados. Las declaraciones se dieron en el marco del Primer Encuentro Estatal Rumbo a la Conferencia Mundial de la Juventud 2010 que se efectuó en Ciudad Victoria.

Nuestra investigación es muy importante, esta situación se da a nivel mundial pues se han destacado crisis económicas en distintos países, y México está dentro de ellos pues estadísticas otorgadas por el gobierno nacional indican que el universitario egresado pasa por un lapso de 5 años para encontrar una labor estable y con un ingreso razonable para ser laboralmente productivo 12.

Nuestro objeto de estudio son los alumnos del centro universitario de los Altos, en el mes de octubre del 2010, dentro del centro universitario y de manera global por medio de investigaciones cuantitativas.

Realmente el no proyectarse un estudiante universitario en el campo laboral ha ocasionado grandes problemas laborales y de igual manera ha invertido el desempleo y la falta de información de crear nuevas oportunidades laborales para los estudiantes.

Como ya lo mencionamos al principio, esta investigación es de gran importancia en la sociedad en general pues el estudio así como el desempeño laboral de un universitario es fundamentalmente a nivel individuo, familia y comunidad.

Esta profundización en el porqué de la carrera que elegimos y para qué terminando nuestros estudios nos hará tomar conciencia respecto a lo que estamos haciendo y a lo que se tiene proyecto de hacer.

El problema que se ha ocasionado por no tener el conocimiento de qué nos espera en la carrera universitaria y en el campo laboral ha creado iniciativas en los jóvenes y un gran índice de desempleo.

Algunos de los datos sobre los personajes ocupados que han cursado algún grado de estudios universitario se le otorgo o gano el 17% en la totalidad del porcentaje en toda la republica mexicana 13.

Hipótesis

Existe falta de conocimiento del campo laboral de las carreras así como de las mismas al tomar la decisión al elegir la carrera.

Las personas que ya han hecho tramites a otra carrera y no ingresaron a ella, ya tienen una segunda opción de trabajo planeada.

Objetivos

General

Identificar cuanto conocimiento tienen los alumnos de primer ingreso del CUAItos de sus respectivas carreras, así como su campo laboral y si tienen planeada una segunda opción.

Específicos

Identificar el conocimiento de los alumnos de primer ingreso del CUAItos sobre sus respectivas carreras.

Identificar cuánto conocimiento tienen de los alumnos de primer ingreso del CUALtos sobre el campo laboral de sus respectivas carreras así como las oportunidades de trabajo que se tienen.

Identificar la cantidad de alumnos que tienen en mente una segunda opción

Antecedentes

Según revela un reciente estudio realizado por investigadores de la Universidad de Cádiz y publicado en la revista *Psychological Reports*, la personalidad tiene poco que ver con la vocación profesional. Para demostrarlo emplearon el cuestionario Kuder-C, que evalúa sus intereses profesionales según 10 campos diferentes de trabajo: al aire libre, mecánico, aritmético, científico, persuasivo, artístico, literario, musical, administrativo y de asistencia social; y cuyo objetivo es ayudar a los estudiantes a orientar sus actividades de capacitación y elegir una carrera.

Los investigadores usaron también el cuestionario Cattell para evaluar los factores de la personalidad y obtener resultados relacionados con la capacidad de liderazgo y la creatividad, así como un índice de fluctuación de la motivación. Además, el estudio constata que dos de cada tres jóvenes no saben qué carrera estudiar y que el sexo del individuo tampoco influye en la vocación.

Elegir bien la titulación puede ser importante, aunque no siempre se “acierte” a la primera. Según los últimos datos, alrededor de 130.000 estudiantes abandonan cada año una carrera universitaria en España, la mayoría de ellos para comenzar otra titulación.

Expectativa

La expectativa de nuestra investigación es darnos cuenta del conocimiento que tienen los alumnos de primer semestre calendario 2010B sobre su decisión de la carrera en la

que están actualmente así como del campo laboral en el que podrían desempeñarse en un futuro cercano.

Carreras

Las carreras en las que llevamos a cabo nuestra investigación son: odontología, enfermería, nutrición, medicina, veterinaria, abogado, abogado semiescolarizado, administración de empresas, negocios internacionales, contaduría y computación.

Material y métodos

Tipo de investigación:

Observacional, descriptiva, transversal.

Universo de trabajo

Los estudiantes de primer ingreso de cada una de las carreras que ofrece el del Centro Universitario de los Altos de turno matutino y vespertino.

Muestra

La muestra se tomó de los alumnos recién ingresados a cada una de las carreras que ofrece el Centro Universitario de los Altos; serán 10 alumnos por semestre, es decir, 140 alumnos en total por cada carrera (Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Derecho, Derecho Semiescolarizado, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Médico Cirujano y Partero, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología), los alumnos se seleccionaron al azar

Criterios de inclusión:

Alumnos del CUALTOS de 1er semestre

Criterios de exclusión:

Alumnos de otro semestre

Alumnos de otras Escuelas

VARIABLES CUANTITATIVAS:

Edad de los egresados del ciclo 2010B

VARIABLES CUALITATIVAS:

- Primera elección
- Clase social que tiene cada ingresado del calendario 2010B
- Horario de la carrera matutino y vespertino
- Género
- Expectativas
- Conocimiento (bueno, malo, regular)
- Carreras existentes en CUAltos 2010B

Descripción: Se solicitaron las listas de alumnos a los que se les aplicó una encuesta.

Plan de análisis: la información se capturó en una base de datos de Excel y se hicieron frecuencias absolutas y relativas.

Recursos Humanos: 4 integrantes (mujeres) de la licenciatura en enfermería 1er semestre.

Recursos materiales

Hojas

Recursos Económicos

Nuestro recurso financiero es de \$12.50

Implicaciones Éticas

Esta investigación se desarrollara mediante encuestas aplicadas a una muestra aleatoria de alumnos del Centro Universitario de los Altos del calendario 2010B de las carreras que se ofertan actualmente siendo esto alejado de implicaciones éticas pues sus respuestas serán publicadas de manera anónima dando los resultados sin el nombre de la persona a quien se elaboró el formulario

Resultados

En la realización de la investigación se hicieron 115 encuestas de las cuales la cantidad de 50 personas son del género masculino y las otras 65 corresponden al femenino, dándonos cuenta que la edad predominante es la de 18 años, aunque se encuentra un rango de 18 a 20 años como edad promedio, haciendo énfasis de que la carrera de Abogado Semiescolarizado cuenta con personas de mayor edad.

Con nuestra investigación dirigida al calendario 2010B del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), con sus respectivas carreras ofertadas que son: Enfermería, Psicología, Veterinaria, Sistemas Pecuarios, Agroindustrias, Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Abogado, Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Computación, Abogado Semi-escolarizado y Odontología (está carrera no nos permitió realizar las encuestas ya que a pesar de varios intentos acudiendo con los alumnos pidiéndoles su colaboración, les entregamos las encuestas sin otorgarnos los resultados, diciéndonos que habían perdido el formulario).

Para justificar las preguntas realizadas en las 115 encuestas, otorgaremos un porqué a cada una de ellas con los resultados correspondientes:

Siendo nuestra pregunta el porqué escogieron la carrera donde se encuentran actualmente, nos dieron como respuesta general que 86.08% de los encuestados escogieron la carrera en la que están porque les gustaba, 8.69% de ellos porque no

entraron a la que realmente querían y 5.21% de los encuestados contestaron que habían entrado a la carrera donde están ahora porque en esa carrera tendrían más oportunidad de trabajo.

Porqué eligieron la carrera

También se les pregunta en un rango del 1 al 10 qué seguridad tuvieron al escoger su carrera de la cual se nos contestó 19.13% dijeron que 10, 28.69% dijeron 9 de seguridad, 38.26% dijeron 8, 9.56% dijeron 7, 1.74% dijeron 6 y 1.74% dijeron 5 dándonos cuenta de que la gran mayoría no está totalmente seguro de haber escogido la carrera en la que están actualmente.

Incluimos la pregunta de si conocen su campo laboral contestando 100 personas que si siendo esto un 86.95% de nuestro universo de estudio y 15 de los encuestados dijeron que no dándonos un 13.05% del total de nuestro campo de estudio.

Cuestionamos a los encuestados que tanto conocen sobre los campos laborales de su carrera dándoles a escoger como respuesta mucho, poco o nada siendo nuestro resultado 35.4% los que dijeron que conocen mucho sobre su campo laboral, 63.93% dijeron poco y 0.81% dijeron que no conocen nada de su campo laboral.

Quisimos saber si tenían una segunda opción en caso de que no funcionara el desempeño profesional de su carrera y nos dimos percatamos de que el 59.82% dijo que si y el 40.17% dijo que no tenían otra opción.

Conclusiones

Al término de la investigación podemos concluir, con el respaldo de las encuestas realizadas; que los estudiantes del CUAAltos calendario 2010B tienen poco conocimiento de cuánto campo laboral hay actualmente según su carrera con un 63.93% de los encuestados que afirman no tener conocimiento de ello.

En otro punto que resalto en la investigación es que los estudiantes creen saber sus opciones sobre los campos laborales que tiene su carrera y también de cuales son; aunque realmente no es así pues cometieron errores al mencionarlos, inclusive unos de éstos las confundieron con especialidades que tiene su carrera.

Y en otros casos nos mencionaron los campos laborales más conocidos y de los cuales nos demostró que no tienen el suficiente conocimiento sobre su campo laboral.

Nos sorprendió el que las personas que ya han hecho trámites a otras carreras, una o varias veces y de éstas la mayoría, no tienen un plan o una segunda opción para laborar si su carrera, ya siendo profesión, no funcione; así que a pesar del tiempo que dejaron de estudiar por no haber entrado a la carrera deseada eso no les dio la apertura de pensar en una 2da opción.

Esta investigación nos hizo darnos cuenta de la importancia de la seguridad en la elección de la carrera que se estudia, así como también de saber que campo laboral real nos espera al termino de nuestro estudio universitario; nos dio también la realidad del conocimiento de los estudiantes del calendario 2010B sobre lo que de verdad saben de su carrera respecto a aquellos ámbitos donde van a laborar.

Discusión

Como punto principal en la investigación creemos que el que los estudiantes no tengan un amplio conocimiento de su campo laboral es porque no se dan el tiempo de investigar de manera holística lo referente a la carrera a la que van a entrar –sin ser aun universitarios- y solo eligen la carrera que van a estudiar con base a la carrera que sea mayor enaltecida, más popular, por cómo se escucha el nombre, o en el mayor número de casos que es tomar la decisión de carrera universitaria según lo que otros les dicen, y todos estos factores no son muy buenos que digamos porque estos estudiantes inseguros ocupan lugares en un aula de universidad cuando realmente no les es de

todo su agrado la carrera y quedan fuera personas que probablemente tienen un mayor conocimiento de lo que trata su profesión y el campo laboral de ésta por el deseo, la pasión, el interés y otras características que debe de tener un estudiante universitario para que el desempeño profesional ya como egresado universitario sea satisfactorio.

Este tipo de esfuerzo para que los estudiantes tengan mayor seguridad en la elección de su carrera puede ser un factor importante para que los egresados universitarios tengan la motivación del agrado a su carrera y sea factible una ocupación laboral agradable al egresado.

Ya en concreto respecto al campo laboral tomamos en cuenta principalmente el conocimiento del estudiante y creemos que los estudiantes requieren a nivel preparatoria mayor información de los campos laborales de las diferentes carreras que se ofertan para que la búsqueda de trabajo al egresar sea sencilla o con menor dificultad a lo que es actualmente.

Tomando en cuenta la información obtenida referente a una segunda opción de desempeño laboral de un egresado, en cuanto al pensamiento del estudiante universitario cabe señalar que no hay mucho interés.

ADOPCIÓN ENTRE HOMOSEXUALES

Teresa de Jesús Guzmán Gutiérrez, Laura Guillermina Ortiz Cossío, María Elena Puga Velázquez, Amalia Janet Flores Santiago y Erika Leos Velásquez

Planteamiento del problema

En el estado de México, en diciembre del 2009, se aprobó la ley de adopción entre parejas homosexuales que ha causado una gran polémica en los distintos estados de la República Mexicana, entre ellos, destaca Jalisco, debido a que es un estado en el que la mayoría de sus municipios son católicos, entre ellos, destaca Tepatitlán, porque la mayoría de sus habitantes son de religión católica, es por eso que existe el interés de saber cuál es la perspectiva de los alumnos que cursan el primer semestre, del turno matutino, de las diferentes carreras del Centro Universitario de los Altos en edad reproductiva sobre dicho tema y cómo creen que afecte en el desenvolvimiento social y mental del menor. Se realizará la investigación en Tepatitlán en el mes de octubre del 2010.

Justificación

Desde diciembre del 2009, se permite la adopción a parejas homosexuales en la ciudad de México. Fue el Distrito Federal, el primero en el país en autorizar la adopción a homosexuales, lo cual ha provocado rechazo por parte de la Iglesia católica y ha sido impugnado sin éxito por el Partido Acción Nacional, en cuya impugnación ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación se elevó a rango federal el reconocimiento y derechos de los que en el Distrito Federal adopten a un infante. En el Distrito Federal y otros estados de la República Mexicana la población menor de 35 años se ha manifestado a favor de la medida, mientras el rechazo, generalmente por cuestiones religiosas se incrementa con la edad. El 18 de agosto del 2010 el Supremo Tribunal

resolvió que las parejas homosexuales tienen el mismo derecho de poder adoptar a un menor en la ciudad de México.

A la fecha diversos expertos en la materia se encuentran investigando sobre el futuro que tendrá dicha disposición legal, toda vez que públicamente los ministros de la Suprema Corte han declarado que hay materias como la de seguridad social, que no se encuentran aún previstas en las leyes aplicables, tal es el ejemplo de las garantías a cargo del Instituto Mexicano del Seguro Social a hombres y mujeres distintamente, lo que al caso de las parejas del mismo sexo estarían desprotegidas por el cuerpo jurídico que aplica actualmente al estado mexicano.

La estructura y forma de vida de una pareja homosexual expone a los niños adoptados en un nivel de stress mucho mayor que el que se vive en una pareja heterosexual. Como es sabido, los niños entregados en adopción son mucho más vulnerables de por sí al stress, pues normalmente proceden de familias rotas, han sufrido en ocasiones abusos y tienen una carencia emocional muy grande.

Por otra parte, se sabe que la frecuencia de depresión, ideas suicidas, alteraciones del comportamiento y abuso de alcohol y drogas es mucho más frecuente entre las parejas homosexuales que las heterosexuales. Como consecuencia, la adopción por homosexuales empeoraría el stress de unos niños que ya son más susceptibles a problemas psicológicos que el resto de niños de su edad.

Las uniones homosexuales son mucho más inestables y más cortas que las heterosexuales, por lo que sería mucho más frecuente que se interrumpiera la adopción o esta fracasase. Se sabe que los cambios de una familia o casa a otra, afectan mucho a los niños adoptados, que sufren psicológicamente.

La estructura de una unión homosexual hace que el niño carezca de todas las aportaciones positivas que sólo están presentes en las uniones heterosexuales.

Existe el interés de realizar esta investigación para dar a conocer las opiniones de las personas en edad reproductiva sobre la adopción entre parejas homosexuales y como afecta en el desenvolvimiento social del niño. El 85.8% de la población en Tepatitlán son católicos de mente muy cerrada por lo cual la adopción entre parejas homosexuales no es bien visto. El punto de discusión se da en la sociedad entre los estudiantes que se encuentran en edad reproductiva dicha encuesta se llevará a cabo en el mes de octubre del 2010 en Tepatitlán, Jalisco, México. No será proyecto invasivo será factible pues ya que se cuenta con el presupuesto y el tiempo necesario para la realización de dicha investigación. En dicha investigación solo se necesitara el permiso de los estudiantes a los que se les aplicará la encuesta no tiene implicaciones éticas pues ya que se guardara la confidencialidad de la persona encuestada.

Objetivos

Conocer cuál es la opinión de los estudiantes que actualmente cursan una licenciatura en el área de la salud en el Centro Universitario de los Altos, en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, acerca de la adopción entre parejas homosexuales. Identificar la opinión de los estudiantes sobre la adopción entre parejas homosexuales. Identificar la opinión sobre los factores principales que afectan al desenvolvimiento en el desarrollo del infante adoptado por las parejas homosexuales.

Hipótesis

La mayoría de los estudiantes del Centro Universitario de los Altos en Tepatitlán, Jalisco, México, no están de acuerdo con la adopción de infantes entre las parejas de homosexuales, pues ya que no es algo normal en una familia completa compuesta por padre y madre (masculino y femenino), con esta nueva unión las "familias" estarían compuestas por una pareja homosexual ya sea 2 hombres o 2 mujeres. De esta forma

existirían distintos factores para que el infante adoptado no se desarrolle como normalmente lo haría un infante criado por una familia normal pues ya que a la sociedad no le agrada este tipo de situaciones por lo tanto sufren de críticas, violaciones de sus derechos y discriminación.

Antecedentes

Adopción por parejas homosexuales: los deseos y la realidad.

Las naciones donde las parejas homosexuales pueden adoptar apenas tienen niños adoptables, y aquellas donde los hay no consienten que los adopten parejas homosexuales.

Que las parejas de "gay" o lesbianas puedan adoptar niños es hoy un objetivo estrella del movimiento homosexual. Hasta ahora, sólo lo permiten tres países (Gran Bretaña, Holanda y Suecia), más algunos estados de EE.UU. y una comunidad autónoma española, Cataluña.

El parlamento sueco tramita un proyecto que daría rango de matrimonio a las uniones homosexuales que desde el 2003 pueden adoptar niños, si están registradas.

En Suecia, los niños adoptados vienen de países extranjeros. En el 2002 se hizo una encuesta a los principales países, de donde proceden estos niños, la pregunta fue si aceptaban que los niños fueran adoptados por homosexuales la respuesta fue no.

En Holanda está reconocido el matrimonio homosexual desde el 2002, y con ello la posibilidad de adoptar niños, pero que sean de ese mismo país, pero la mayoría de los niños adoptados son extranjeros.

Una organización holandesa que ha explorado las posibilidades de hacerlo para una pareja homosexual ha consultado a 21 países. Ha obtenido 14 respuestas, todas negativas.

Estos son solo algunos ejemplos de los puntos de vista en distintas naciones por lo cual se puede concluir que en general, las naciones de origen parten de un principio: la solución para un niño huérfano o abandonado es encontrarle una madre y un padre casados. Tratan, en fin, de dar una familia a un niño que no la tiene, no simplemente un niño a unos adultos que lo desean.

Científicos denuncian el informe sobre niños en "familias homoparentales"

Pediatras, psiquiatras, psicólogos y juristas advierten de los peligros que para el desarrollo y ajuste psicológico de los menores puede suponer el hecho de vivir con parejas o individuos homosexuales.

El libro quizás más completo que trata los aspectos psicopedagógicos y jurídicos de la adopción, publicado por Ariel Educación en marzo de 2001, recoge la opinión manifestada por varios especialistas en contra de la posibilidad de dar niños en adopción a parejas homosexuales. Según estos autores, "un niño "paternizado" por una pareja homosexual entrará necesariamente en conflicto en sus relaciones con otros niños. Se conformará psicológicamente un niño en lucha constante con su entorno y con los demás. Creará frustración y agresividad". Del mismo modo, la Asociación Española de Pediatría señala que "un núcleo familiar con dos padres o dos madres, o con un padre madre de sexo distinto al correspondiente a su rol, es, desde el punto de vista pedagógico y pediátrico, claramente perjudicial para el armónico desarrollo de la personalidad y adaptación social del niño".

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) avaló en todos sus términos la legislación del Distrito Federal que permite los matrimonios entre personas del mismo sexo y la adopción de niños por parte de estas parejas.

Después de dos semanas de discusión, la Suprema Corte de Justicia de la Nación concluyó el debate en torno a estos temas con la validación, por nueve votos contra dos, de las adopciones de niños por parte de matrimonios entre homosexuales, por estimar que no vulneran los derechos de los niños y, por el contrario, les da la opción de contar con una familia.

La decisión con la que cerró este caso la emitió en medio de un llamado a las autoridades para que se concentren en facilitar los procesos de adopción en general, para que más niños tengan un hogar y a que eviten todas las formas de discriminación, para que impere la tolerancia y se preserve en México, ante todo, un Estado laico.

La referencia a la protección de un Estado laico cobró especial relevancia, debido a que al inicio de la sesión ayer, el Pleno de la Corte emitió un voto de censura en contra de las declaraciones que ofreció el domingo el cardenal Juan Sandoval Íñiguez, quien acusó a los ministros de haber sido “maiceados” por el jefe de Gobierno del Distrito Federal, para avalar los matrimonios entre personas del mismo sexo.

Legislación sobre la homosexualidad en el mundo

En las sociedades, culturas y estados que cuentan con códigos legales escritos, los comportamientos sexuales de diferente índole reciben sanción pública jurídica a través de leyes. Uno de los comportamientos sexuales, aunque no el único, sobre los que se legisla es la homosexualidad. La consideración que recibe la homosexualidad, e incluso la definición legal de la misma, es sumamente variable a lo largo de la historia en los diferentes marcos legales que se evalúen. Las diferencias de tratamiento legal que recibe la homosexualidad va desde un pleno amparo jurídico que condena los

comportamientos homofóbicos (caso de países, Bélgica o Noruega), hasta la condena bajo diferentes penas de los actos homosexuales (Marruecos, Arabia Saudí o Irán). Los marcos legales establecidos en cada cultura y estado respecto de la homosexualidad tienen ciertas correspondencias con el nivel de aprobación social con que las distintas poblaciones distinguen a los comportamientos homosexuales. Las legislaciones sobre la homosexualidad, por tanto, también guardan correspondencia con las distintas conceptualizaciones médicas, biológicas, religiosas, morales, políticas, sociológicas y de otras especies con que se define dinámicamente a la homosexualidad. Así, cada marco jurídico no es ajeno a otros regulatorios del comportamiento sexual humano, sino que forma parte de un entramado complejo con el que se define y reglamenta la homosexualidad.

Resultados

Se encuestaron 102 individuos del Centro Universitario de los Altos, alumnos de primer semestre de ciencias de la salud, de los cuales fueron 17 de cada carrera.

TEST ESTADÍSTICOS	Chi cuadrado p de 1 cola	p de 2 colas
Chi cuadrado: sin corregir	1.4418	0.2298448620
Chi cuadrado: Mantel-Haenszel	1.4277	0.2321425048
Chi cuadrado: Corrección de Yates	0.4588	0.4981830388
P-media exacta		0.1387580923
Test exacto de Fisher		0.2775161846

Warning: The expected value of a cell is <5. Fisher Exact Test should be used.

Conclusiones

Con base en los resultados arrojados en la investigación, descubrimos que de acuerdo con las encuestas realizadas a los alumnos del primer semestre en ciencias de la salud del Centro Universitario de los Altos, el 76.5% de los estudiantes afirman que la región influye para la aceptación o negación de la ley que permite la adopción entre homosexuales.

El 87.3% de los encuestados están en contra de esta ley y sólo el 12.7 se encuentran a favor. De los 102 encuestados 40 son hombres y 62 son mujeres. El 39.2% de los hombres y el 60.8% de las mujeres están en contra de la ley que permite la adopción entre homosexuales, lo cual nos indica que el género sí influye para la aceptación y negación de ésta.

En cuanto a la relación entre las edades debido a la dispersión entre estas descubrimos que no existe relación entre la edad y la aceptación o negación por la ley.

Finalmente, de acuerdo con las encuestas realizadas se comprobó que la mayoría de los estudiantes se encuentran a favor del matrimonio entre homosexuales, pero en contra de la ley que permite adoptar infantes, ya que piensan que puede provocar en éste trastornos en su orientación sexual y un grave problema de discriminación social.

Bibliografía

http://es.wikipedia.org/wiki/Adopci%C3%B3n_homoparental

<http://www.enplenitud.com/nota.asp?articuloID=2523>

<http://es.catholic.net/abogadoscaticos/449/991/articulo.php?id=23441>

<http://www.comiteprovida.org/articulos-informacion/sexualidad-humana/homosexualismo/homosexuales-y-adopcion.htm>

<http://www.eluniversal.com.mx/nacion/179754.html>

Librería de resultados.

**EFFECTO DE LA TRANSFERENCIA DEL GEN DE G-GLUMAMIL CISTEIN LIGASA A
CÉLULAS EN CULTIVO COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN CONTRA EL ESTRÉS
OXIDATIVO CELULAR. DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN: RELACIÓN DEL
POLIMORFISMO DE REPETICIÓN DE DINUCLEÓTIDOS GT DEL GEN DE
HEMOXIGENASA-1 Y LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE EN PACIENTES PEDIÁTRICOS
CON SEPSIS**

Agustín Meugniot Garcia

Introducción

Se ha descrito que el estrés oxidativo es causado por un desequilibrio entre la producción de especies reactivas de oxígeno y la capacidad de un sistema biológico para desintoxicarse o reparar el daño resultante, sin embargo, es utilizado por el sistema inmunitario como un medio de señalización celular para atacar patógenos.

Sepsis se define como Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica asociado a infección y que por lo tanto es una patología que aumenta de alguna manera el estrés oxidativo y que puede poner en riesgo la homeostasis. El proceso inicia con la liberación en cascada de citocinas proinflamatorias como el TNF- α e IL-6, activación de células fagocíticas, generación de radicales libres y daño sistémico. A producirse una activación generalizada de la respuesta inmune se favorece un desequilibrio entre la presencia de radicales libres y los mecanismos antioxidantes del organismo.

Uno de los mecanismos de defensa antioxidante es la Hemoxigenasa-1 (HMOX1), una enzima altamente inducida en condiciones de estrés, que tiene efectos antioxidantes, citoprotectores y anti inflamatorios. Estudios de susceptibilidad han asociado a genotipos L con el desarrollo de enfermedades con presencia de estrés oxidativo como enfisema, hipertensión, aterosclerosis, infarto al miocardio, re-estenosis post-angioplastia; y a las variantes S como protectores.

El presente trabajo tiene como objetivo conocer el rol de los polimorfismos de repetición (GT)_n (repeticiones de dinucleótidos Guanina Timina) del gen de HMOX1 en la capacidad antioxidante y su papel como marcador de severidad en los pacientes pediátricos con sepsis.

Material y métodos

Universo de estudio:

Casos: Pacientes mayores de 2 meses y menores de 15 años clasificados con sepsis, sepsis severa, shock séptico y falla orgánica múltiple según las definiciones y criterios publicados por (Goldstein, et al., 2005).

Controles: Pacientes de 2 meses y menores de 15 años que presentaron uno o más factores de riesgo para desarrollar sepsis y que no la desarrollaron.

Tamaño de la muestra

Según la fórmula de Fleiss para casos y controles (Fleiss, et.al. 2003) y datos de frecuencias alélicas reportadas por Guenegou en el 2006 se estableció el número de muestra en 50.

Obtención de la muestra

Se extrajo 5mL de sangre periférica en tubos de EDTAK3, la cual fue almacenada en hielera a 4°C, se transporto inmediatamente para la separación de plasma y monocitos. Se realizo separación del plasma a partir de 2.5mL de sangre total.

Separación de células mononucleares

Separación por gradiente de densidad con Lymphoprep® (metrizoato de sodio 9.1 w/v, polisacarido 5.7%, densidad de 1.077 + 0.001 g/ml y osmolalidad de 290 + 15 mOsm) descrito por Bóyum.

Extracción del DNA

Se realiza extracción por método de fenol-cloroformo-alcohol isoamilico (25:24:1). Para determinar la concentración de gDNA se utilizó la siguiente fórmula: $\text{gDNA } (\mu\text{g}/\mu\text{L}) = (\text{Abs } 260 \text{ nm}) \times (\text{Factor de dilución}) \times (50 \text{ factor constante})$.

Ensayo de la capacidad de absorbanza del radical oxígeno (ORAC)

Medición de la degradación por oxidación de una molécula fluorescente (ficoeritrina o fluoresceína), después de ser mezclada con generadores de radicales libres, estos generan radicales peróxido por calor los cuales dañan a la molécula fluorescente y culmina en la pérdida de la fluorescencia. La intensidad de la fluorescencia es cuantificada por un fluorómetro durante una cinética de una hora, y el área bajo la curva entre dos curvas de degradación (con y sin antioxidante) son calculadas. Los valores para el cálculo de la capacidad antioxidante fueron obtenidos utilizando la fórmula de Cao y Prior, et.al.1993), los valores fueron expresados en mEq de Trolox/L.

Cuantificación de proteínas carboniladas:

Marcador de uso generalizado para la cuantificación de grupos carbonilo en proteínas oxidadas.

Los cationes presentes en las reacciones de óxido-reducción como el Fe^{2+} y el Cu^{2+} pueden unirse a sitio de ligamiento de cationes en las proteínas y ante la presencia de H_2O_2 u O_2 generan en la cadenas lateral de aminoácidos como: arginina, prolina, lisina o histidina, la presencia de carboniles (Stadtman, et al., 1991).

Uno de los métodos existentes es la reacción entre el 2,4-dinitrofenilhidrazina (DNPH) la cual puede ser analizada por espectrofotometria (Levine, et al., 1994).

Cuantificación de niveles plasmáticos de HMOX1 por ELISA

Especificidad de un anticuerpo para capturar un antígeno. En el ELISA directo o "sándwich" los antígenos son capturados específicamente por anticuerpos localizados

en la superficie de una microplaca, para después ser detectado por un segundo anticuerpo biotinilado específico (Lequin, 2005). Se utilizaron los kits de ELISA DuoSet® de R&D Systems (Minneapolis, EEUU).

Cuantificación de IL-6 e IL-10 por ELISA

Basado en la especificidad de un anticuerpo para capturar un antígeno. Para el análisis de las IL-6 e IL-10 en plasma se utilizaron los kits de ELISA Quantikine® de R&D Systems (Minneapolis, EEUU). Límites de sensibilidad para IL-6: 3.2-100 pg/mL; para IL-10: 7.8-500 pg/mL.

Genotipificación del polimorfismo de repetición de dinucleótidos (GT)_n de HMOX1:

La secuencia del promotor de HMOX1 fue obtenida en GenBank con número de acceso X14782 descrita por Shibara (1989).

La secuencia de iniciadores en IDT (Coralville, IA, USA):

Oligonucleótido sentido: 5-AGA GCC TGC AGC TTC TCA GA-3

Oligonucleótido antisentido: 5-ACA AAG TCT GGC CAT AGG AC-3

La reacción de PCR se preparó con termociclador BioRad GeneCycler® (Hércules, CA, USA), con un ciclo de desnaturalización inicial de 10 min, 35 ciclos de desnaturalización de 30 seg, alineamiento 30 seg y extensión de 2 min además de una extensión final de 15 min.

Resolución de Productos de PCR en geles de poliacrilamida:

Los polímeros de poliacrilamida son utilizados como matrices neutras para la separación de DNA de doble cadena de acuerdo a su tamaño. Los geles de poliacrilamida presentan mayor capacidad de resolución de moléculas de DNA de hasta 1 pb en 1000pb (Sambrook, et al., 2001).

Tinción con nitrato de plata para DNA en geles de poliacrilamida:

Los iones de plata se unen a las bases y son selectivamente reducidos por formaldehído en condiciones alcalinas (Sanguinetti, et al., 1994).

Análisis estadístico

Se utilizaron paquetes estadísticos y gráficos: SPSS Statistics versión 17.0 para Windows, GraphPad Prism versión 5.00 para Windows, SigmaPlot versión 11.0 para Windows, Microsoft

Excel 2007 versión 12 para Windows.

Resultados

Se reclutaron un total de 64 pacientes con sepsis y 72 controles sin sepsis (60 con sepsis, 1 con sepsis severa y 2 con shock séptico).

La edad promedio en el grupo de pacientes con sepsis fue de 7.15 ± 4.8 años, la del grupo control fue de 10.5 ± 3.86 años, con una diferencia significativa con una $p= 0.001$. En ambos grupos el grupo etario más afectado fue el de 6-12 años.

Características generales de los grupos de estudio

Variables	Sepsis		Control sin sepsis		p	
	N=64	%	n=72	%		
Edad (años)	7.15±4.8		10.5±3.86		0.001**	
Género	Masculino	29	45.3	47	65.3	0.550 ^b
	Femenino	35	54.7	25	34.7	
Grupo etario	1 mes-1 año	12	18.8	4	5.6	
	2 años-5 años	14	21.9	2	2.8	
	6 años-12 años	25	39.1	37	51.4	
	13 años-<18 años	13	20.3	29	40.3	
Enfermedad subyacente	Ninguno	0	0	4	5.6	
	Neurológico	19	29.7	17	23.6	
	Abdominal	16	25	13	18.1	
	Pulmonar	9	14.1	2	2.8	
	Metabólica	3	4.7	0	0	
	Genética	1	1.6	1	1.4	
	Cardíaca	1	1.6	6	8.3	
	Oncológica	1	1.6	2	2.8	
	Otras	14	21.9	27	37.5	
Clasificación de Sepsis	Sepsis	60	93.7	-	-	
	Sepsis severa	1	1.6	-	-	
	Shock séptico	3	4.7	-	-	
Cultivo	Positivo	22	34.4	-	-	
	Negativo	42	65.6	-	-	
Agente etiológico	Bacteria gram +	9	40.9	-	-	
	<i>S. aureus</i>	3	13.6	-	-	
	<i>Staph. Coag (-)</i>	2	9.1	-	-	
	<i>S. pyógenes</i>	1	4.5	-	-	
	Otros gram +	3	13.6	-	-	
	Bacteria gram -	10	45.5	-	-	
	<i>E. coli</i>	5	22.7	-	-	
	<i>K. pneumoniae</i>	2	9.1	-	-	
	<i>P. aeruginosa</i>	2	9.1	-	-	
	<i>E. cloacae</i>	1	4.5	-	-	
	<i>Cándida spp</i>	2	9.1	-	-	
	Mixto	1	4.5	-	-	

Media ± desviación estándar; *t de student; ^bPruebachí².

La enfermedad subyacente que predominó en el grupo de estudio fueron las de origen neurológico (29.7%).

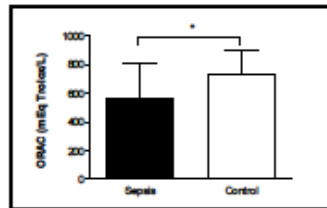
Reportaron 22 pacientes con cultivo positivos (34.4% de los casos), 45.5% se debieron a infecciones por bacterias gram negativas, siendo el principal microorganismo aislado la *Escherichia Coli* en el 22.7% de los cultivos positivos.

Los niveles de la capacidad antioxidante por ORAC en los pacientes con sepsis fueron menores en comparación con los pacientes sin sepsis con una diferencia significativa (p= 0.027) Los niveles de proteínas carboniladas evidenciaron diferencias significativas en los pacientes con sepsis que en los controles (p= 0.045).

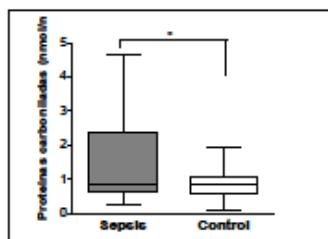
CAT por ORAC y niveles de proteínas carboniladas en pacientes con sepsis

Variable	Casos	Controles	P
	n=58	N=64	
ORAC ($\mu\text{mol Trolox Eq/L}$)	566 (46.70-1404)	724.2 (74.19-1436)	0.027*
	n= 62	N=62	
Proteínas carboniladas (nmol/mg)	0.875 (0.25-4.67)	0.855 (0.08-1.92)	0.045*

Mediana(rango intercuartilar); *Diferencia significativa con $p < 0.05$; Prueba U de Mann-Whitney.

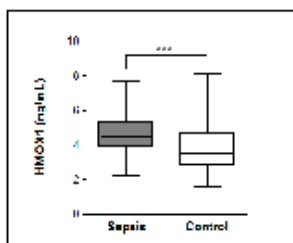


Niveles de ORAC de pacientes con sepsis (n= 58) y controles sin sepsis (n=64). Resultados en mediana \pm rango intercuartilar. * diferencia significativa con $p=0.027$, Prueba U de Mann-Whitney



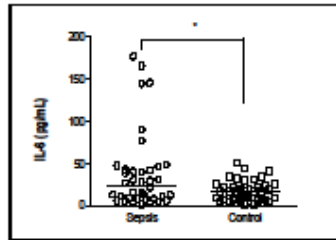
Niveles plasmáticos de proteínas carboniladas de pacientes con sepsis y pacientes sin sepsis. N= 62 para ambos grupos, resultados en mediana y rango intercuartilar. * diferencia significativa con $p=0.045$, Prueba U de Mann-Whitney

Los niveles de proteína de HMOX1 en el grupo de pacientes con sepsis presentaron niveles superiores (Md= 4.435, rango intercuartilar=3.87-5.26) al grupo control (Md=3.495, rango intercuartilar= 2.71-4.69); una diferencia significativa con $p=0.0003$.



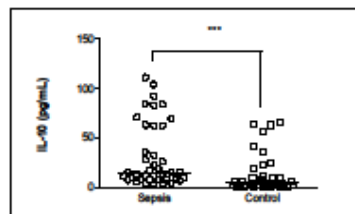
Niveles plasmáticos de HMOX1. Pacientes con sepsis (n=62) y pacientes sin sepsis (n=66), resultados en mediana \pm rango intercuartilar. *** diferencia significativa con $p=0.0003$, Prueba U de Mann-Whitney

En el grupo de sepsis los niveles de la interleucina 6 se encontraron más elevados (Mediana=24.05 pg/mL, Rango intercuartilar=7.618-43.57) que en comparación a los controles sin sepsis (Mediana=16.40 pg/mL, rango intercuartilar=6.473-24.66) con una diferencia significativa de $p=0.038$.



Niveles de IL-6 en pacientes con sepsis y controles sin sepsis. N=38 para ambos grupos, resultados en mediana \pm rango intercuartilar. * diferencia significativa con $p=0.038$, Prueba U de Mann-Whitney.

Dentro de la medición de interleucina 10 se obtuvieron niveles elevados para el grupo con sepsis (Md=15.13 pg/mL, rango intercuartilar= 8.425-62.21) en comparación con los controles sin sepsis (Md= 4.715 pg/mL, rango intercuartilar= 1.695-13.34), con una diferencia significativa de $p<0.0001$.



Niveles de IL-10 en pacientes con sepsis y controles sin sepsis. N=38 para ambos grupos, resultados en mediana \pm rango intercuartilar. ***diferencia significativa con $p<0.0001$, Prueba U de Mann-Whitney.

Se observó una relación significativa entre los niveles de HMOX1 e IL-10; $R= 0.272$, $p=0.045$; los valores de ORAC ($R=-0.093$, $p=0.236$) y proteínas carboniladas ($R=0.047$, $p=0.355$) no presentaron correlación con los niveles plasmáticos de HMOX-1.

Las frecuencias genotípicas de la población general se encontraron en concordancia al equilibrio de Hardy-Weinberg, no se encontraron diferencias. Conforme a las frecuencias alélicas se encontró que los pacientes con sepsis resultaron portadores del alelos L en un 79%, mientras que los controles sin sepsis presentaron esta misma variante en el 84%, lo que no resulto significativo al ser comparados con la población general.

Para valorar la relación entre los alelos presentes en los pacientes con sepsis y las mediciones de ORAC y proteínas carboniladas, se dividió a los pacientes en dos grupos: homocigotos LL y heterocigotos SL mas los homocigotos SS.

Asociación de alelos del polimorfismo de dinucleótidos (GT)_n en el promotor los genes HMOX1 con marcadores antioxidantes, inflamatorios y HMOX1 en plasma

Variable		LL	SL+SS	P
ORAC (mEq Trolox/L)	Sepsis	606.2±40.35 (n=33)	861.0±123.0 (n=20)	0.011**
	Control	742.0±41.48 (n=38)	691.3±85.91 (n=18)	0.275 ^a
Proteínas Carboniladas (nmol/mg)	Sepsis	0.875 (0.662-1.598) (n=32)	0.65 (0.387-0.912) (n=20)	0.013**
	Control	0.795 (0.503-1.15) (n=36)	0.97 (0.8-1.19) (n=16)	0.06 ^b
IL-6 (pg/mL)	Sepsis	27.41 (7.55-42.72) (n=23)	15.07 (5.715-34.09) (n=13)	0.224 ^b
	Control	16.36 (6.473-24.66) (n=28)	17.66 (6.91-24.63) (n=12)	0.389 ^b
IL-10 (pg/mL)	Sepsis	14.9 (8.095-62.51) (n=25)	15.35 (8.84-64.33) (n=14)	0.482 ^b
	Control	4.545 (1.328-14.1) (n=26)	3.655 (1.853-6.928) (n=10)	0.382 ^b
HMOX1 (ng/mL)	Sepsis	4.311±0.165 (n=32)	4.55±0.266 (n=22)	0.21 ^a
	Control	3.535±0.202 (n=39)	4.23±0.397 (n=18)	0.044**

^aPrueba t de student no pareada en media ± SEM; ^bPruebaU de Mann-Whitney en mediana y rango intercuartilar; p: valor de significancia; *p<0.05.

Con proteínas carboniladas el grupo control no presento diferencias con respecto a los alelos, el grupo de sepsis con un alelo S presento niveles menores de proteínas carboniladas (Md=0.65), mientras que los pacientes homocigotos L tuvieron niveles mayores (Md=0.875,) con una diferencia de p=0.013.

Los parámetros inflamatorios dados por la IL-6 e IL-10 no presentaron diferencias significativas en ninguno de los grupos de pacientes con respecto a su genotipo.

Con respecto a los niveles de HMOX1 en plasma el grupo de pacientes con sepsis presenta una elevación en los portadores de un alelo S (LL= 4.311+0.165 ng/mL; SL+SS= 4.55+0.266 ng/mL; p=0.21); en el grupo de pacientes control sin sepsis (LL= 3.535+0.202 ng/mL; SL+SS= 4.23+0.397; P=0.059) nuevamente los niveles más altos para los portadores de los genotipos SL+SS, sin embargo, al realizar las pruebas de asociación no se encontraron diferencias significativas en ninguno de los grupos.

Discusión

La capacidad antioxidante total valorada por ORAC en los pacientes con sepsis se encuentra disminuida de manera significativa en comparación a los pacientes no sépticos, esta reportado por diferentes metodologías la disminución de la capacidad antioxidante total en esta enfermedad (Abiles, et al., 2006; Doise, et al., 2008; Kennedy, et al., 2005). Esta disminución está relacionada con la severidad del síndrome de respuesta inflamatoria y de sepsis (Cowley, et al., 1996; De la Vega, et al., 2002).

Los pacientes pediátricos con sepsis se encuentran en un estado de estrés oxidativo, ya que se observaron niveles elevados de proteínas carboniladas, estos datos son similares a los reportados anteriormente por Winterbourn et al. (2000) y Cancelier et al. (2009).

El estrés oxidativo generado durante la sepsis, así como también los mediadores proinflamatorios inducen una respuesta de protección en el organismo, entre las enzimas inducidas se encuentra la HMOX1 (Kolls, 2006).

Niveles plasmáticos de HMOX1 se mostraron elevados en los pacientes con sepsis en comparación a los controles; aunque no existen estudios a la fecha de niveles plasmáticos de HMOX1 en población pediátrica; el realizado por Sukkonen et al.

(2010), demuestra que los niveles de HMOX1 en plasma presentan un patrón ascendente en proporción a la severidad del cuadro inflamatorio.

En este estudio se describe por primera vez la distribución genotípica y alelica del polimorfismo de repeticiones (GT)_n en el promotor del gen HMOX1 en la población del occidente de México y en pacientes con sepsis, las distribuciones genotípicas y alélicas fueron consistentes a las previamente reportadas en poblaciones de predominio caucásico (Rueda, et al., 2007; Wagener, et al., 2008). No se determina al polimorfismo de HMOX1 (GT)_n como un factor de susceptibilidad para el desarrollo de sepsis.

Los pacientes con sepsis portadores de un alelo S tuvieron los niveles significativamente más elevados de ORAC que aquellos pacientes sépticos homocigotos a variantes largas L, así como el daño a proteínas fue más extenso en los pacientes homocigotos a variantes L en comparación a los portadores de variantes cortas.

Al asociar los genotipos del polimorfismo de HMOX1 (GT)_n no encontramos diferencia en los niveles de IL-6 e IL-10 con respecto a los genotipos LL o SL+SS, lo que sugiere que el polimorfismo no influye en la expresión plasmática de estas citocinas en los pacientes con sepsis.

La HMOX1 de acuerdo a nuestros hallazgos parece tener un papel importante durante el proceso inflamatorio, podría proporcionar un marcador pronóstico de la enfermedad, su relación con la IL-10 sugiere la participación como un modulador de la respuesta inflamatoria una propiedad que podría ser utilizada a favor del paciente mediante la inducción farmacológica de la HMOX1.

No se encontró al polimorfismo de repetición de dinucleótidos (GT)_n como un factor de susceptibilidad para el desarrollo de sepsis en población pediátrica, así como su la

relación con los niveles plasmáticos de HMOX1; sin embargo encontramos que los pacientes con variantes cortas del polimorfismo presentan datos de estrés oxidativo menores.

Conclusiones

- 1.- Se comprobó con la disminución del estado antioxidante valorado por ORAC y el aumento en las concentraciones de proteínas carboniladas, la presencia de estrés oxidativo en los pacientes con sepsis lo que corrobora el daño oxidativo.
- 2.- Se observaron niveles significativamente mayores de IL-6 e IL-10 en los pacientes con sepsis a comparación con el grupo control, lo que sugiere la utilidad de estos marcadores de daño y diagnóstico de sepsis.
- 3.- Hemoxigenasa participa activamente durante la sepsis como se demostró al encontrar que los niveles de HMOX1 en plasma están más elevados en pacientes con sepsis.
- 4.- Los niveles de IL-10 y HMOX1 en plasma mantienen una correlación entre sí, lo que apoya las evidencias de la interacción entre la respuesta inmune y antioxidante.
- 5.- La frecuencia genotípica y alelica del polimorfismo de repetición de dinucleótidos (GT)_n en el promotor del gen de HMOX1 no presentó una diferencia entre pacientes y sujetos de la población general por lo que su papel como marcador de susceptibilidad no se logró establecer.
- 6.- El estrés oxidativo fue menor en los portadores de alelos S, lo que sugiere un papel en la protección antioxidante en estos portadores.
- 7.- Los genotipos del gen de HMOX1 no fueron asociados con niveles de citocinas IL-6 e IL-10 por lo que la presencia de un alelo en particular podría no representar un papel determinante en el estado inflamatorio de los pacientes con sepsis.
- 8.- La cuantificación de la proteína de HMOX1 en plasma se asoció con la presencia de alelos S en pacientes del grupo control, mientras que el grupo con sepsis no obtuvo diferencia significativa entre alelos, lo que puede reflejar que los niveles de HMOX1 en plasma no son un marcador sensible de la influencia de este polimorfismo de

repetición de dinucleótidos (GT) en esta enfermedad, sino un marcador de daño sistémico.

Bibliografía

Boyum, A. (1968). *Isolation and removal of lymphocytes from bone marrow of rats and guinea-pigs*. Scand J Clin Lab Invest Suppl, 97, 91-106.

Byun, S. O., Fang, Q., Zhou, H., & Hickford, J. G. (2009). *An effective method for silver-staining DNA in large numbers of polyacrylamide gels*. Anal Biochem, 385(1), 174-175. Doi: S0003-2697(08)00715-X [pii]10.1016/j.ab.2008.10.024

Cancelier, A. C., Petronilho, F., Reinke, A., et al. (2009). *Inflammatory and oxidative parameters in cord blood as diagnostic of early-onset neonatal sepsis: a case-control study*. Pediatric Crit Care Med, 10(4), 467-471. Doi: 10.1097/PCC.0b013e318198b0e3

Cao, G., Alessio, H. M., & Cutler, R. G. (1993). *Oxygen-radical absorbance capacity assay for antioxidants*. Free Radic Biol Med, 14(3), 303-311.

Darveau, R. P. (1998). *Lipid A diversity and the innate host response to bacterial infection*. [Doi: DOI: 10.1016/S1369-5274(98)80140-9]. Curr. Opin Microbiol 1(1), 36-42.

Fleiss, J. L., Levin, B. A., & Paik, M. C. (2003). *Statistical methods for rates and proportions* (3rd ed.). Hoboken, N.J.: J. Wiley.

Goldstein, B., Giroir, B., & Randolph, A. (2005). *International pediatric sepsis consensus conference: definitions for sepsis and organ dysfunction in pediatrics*. Pediatric Crit Care Med, 6(1), 2-8. doi:01.PCC.0000149131.72248.E6 [pii]10.1097/01.PCC.0000149131.72248.E6

Guenegou, A., Leynaert, B., Benessiano, J., et al. (2006). *Association of lung function decline with the heme oxygenase-1 gene promoter microsatellite polymorphism in a general*

population sample. Results from the European Community Respiratory Health Survey (ECRHS), France. *J Med Genet*, 43(8), e43. doi:43/8/e43 [pii]10.1136/jmg.2005.039743

Lequin, R. M. (2005). *Enzyme Immunoassay (EIA)/Enzyme-Linked Immunosorbent Assay (ELISA)*. *Clin Chem*, 51(12), 2415-2418. doi: 10.1373/clinchem.2005.051532

Levine, R. L., Williams, J. A., Stadtman, E. R., & Shacter, E. (1994). *Carbonyl assays for determination of oxidatively modified proteins*. *Methods Enzymol*, 233, 346-357.

Prior, R. L., Hoang, H., Gu, L., et al. (2003). *Assays for hydrophilic and lipophilic antioxidant capacity (oxygen radical absorbance capacity (ORAC(FL))) of plasma and other biological and food samples*. *J Agric Food Chem*, 51(11), 3273-3279. Doi: 10.1021/jf0262256

Sambrook, J., & Russell, D. W. (2001). *Molecular cloning: a laboratory manual* (3rd ed.). Cold Spring Harbor, N.Y.: Cold Spring Harbor Laboratory Press.

Sanguinetti, C. J., Dias Neto, E., & Simpson, A. J. (1994). *Rapid silver staining and recovery of PCR products separated on polyacrylamide gels*. *Biotechniques*, 17(5), 914-921.

Shibahara, S., Sato, M., Muller, R. M., & Yoshida, T. (1989). *Structural organization of the human heme oxygenase gene and the function of its promoter*. *Eur J Biochem*, 179(3), 557-563.

CONDUCTAS ALIMENTICIAS DURANTE EL HORARIO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER SEMESTRE DE MEDICINA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Alejandro Santoyo Corona, Ana Lilia Arvizú Arellano, Anahí Landin Alcaraz, Luigi Rivera Martínez y Lizbeth Alejandra Orozco Uribe

Introducción

La presente investigación tiene como fin dar a conocer las causas por la que los estudiantes de tercer semestre de medicina, tienen una alimentación que desde cierto punto pueden ser excelentes hasta llegar al límite de ser muy malas, para las necesidades que un joven de 20 a 25 años necesita. Sabiendo que existen conductas que determinan una alimentación adecuada en el estudiante, como pueden ser: hora de dormir, hora en que se despierta, nivel socioeconómico del estudiante, carga académica en la carrera, horario con el que cuenta el estudiante; factores propios de la escuela, como son: contar con una cafetería, distancia que se tiene que recorrer para llegar a la cocineta, además de otros datos ricos en información cualitativa que nos ayude a determinar las conductas alimenticias con las que cuentan la mayoría de los estudiantes de medicina.

Para lograr los objetivos que nos proponemos, utilizaremos diferentes técnicas, en la que se busca recabar información, esto por medio de entrevistas, observaciones y planteamientos de hipótesis así de esta manera lograr establecer una perspectiva cualitativa de dicho problema.

Observación

La gran problemática que afecta a gran parte de los estudiantes universitarios son las conductas alimenticias un aspecto importante a connotar en la presente investigación. Es por eso que dedicaremos la mayor parte de nuestra investigación a observar y verificar cuales son las mayores conductas que manifiestan los estudiantes de tercer

semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos con respecto a su alimentación durante el horario escolar. Así de esta manera inferir algunos aspectos que son de interés conocer, y avanzar de manera factible en la investigación.

Objetivo general

Realizar un estudio con método de estudio de caso con el fin de conocer las conductas alimenticias detalladamente que tienen los alumnos de tercer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos en su horario de clases.

Objetivos específicos

Saber e identificar los motivos de los hábitos de alimentación de los alumnos de tercer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos.

Identificar los tipos de alimentos que se venden en la cocineta.

Conocer si existen tiempos establecidos para la ingesta de alimento durante la escuela.

Saber cuáles son las causas por las que se puede suscitar la mala ingesta de alimentos.

Analizar y discutir los resultados obtenidos.

Planteamiento del problema

Los trastornos alimenticios son un problema frecuente en los estudiantes universitarios (un estudio realizado en la universidad de Vigo en España en el 2002 sobre los hábitos alimenticios e imagen corporal donde se entrevistaron a 482 estudiantes de este nivel académico; arrojó que los problemas frecuentes son que las mujeres que se preocupan a diario no por lo que comen si no en el cómo se ven y donde recurren en gran medida a las dietas para alcanzar su peso ideal), gracias a esto y al ser un tema de gran interés se pretende conocerlos hábitos alimenticios de

estudiantes de medicina de tercer semestre durante los horarios escolares y de esta manera determinar cuáles son las causas que ocasionan dichos problemas.

En base a la observación realizada durante la investigación se pretende contestar los siguientes cuestionamientos:

¿Cuál fué el factor más común en la alimentación de los alumnos de medicina?

¿Cuáles son los productos con mayor demanda por los alumnos de medicina?

¿Qué factores los obligan a llevar ese tipo de alimentación?

¿Cuál es el desempeño académico de los alumnos en base a su alimentación?

Material y métodos

Metodología, método y técnica de investigación

La investigación cualitativa será nuestra metodología ya que solo analizaremos las conductas alimentarias de la misma manera se llevará a cabo una investigación de tipo estudio de caso, realizado en estudiantes de medicina de 3er. grado del Centro Universitario de los Altos; para observar y analizar sus hábitos alimentarios durante el horario escolar, con el objetivo de definir cuáles son los factores que afectan en sus hábitos alimentarios-alimentación. Cabe destacar que el método de estudio de caso son descripciones muy detalladas que se emplean a menudo personalmente, pero de la misma forma como lo planteamos en esta investigación estudiaremos a un grupo en específico. De tal forma que pretendemos perseguir la descripción o reconstrucción analítica de carácter interpretativo del grupo, como lo son factores que afectan los hábitos alimentarios en el horario escolar.

La técnica documental y de observación participante nos permitirán revelar los significados que sustentan las acciones que constituyen la realidad del problema del grupo estudiado, esto mediante la triangulación de la información antes obtenida tomando en cuenta los factores socioeconómico, psicosocial y sociocultural, para así

poder conocer qué influye en las conductas alimenticias de los estudiantes. Como instrumento auxiliar utilizaremos una cámara para documentar el estudio.

Sabemos que existen desventajas marcadas en el estudio de caso (como es que se tergiverse la información por una mentira de parte del grupo de estudio) es por eso que se implementan distintas técnicas como son las entrevistas a profundidad y la observación detallada hacia cada uno de los que integran el objeto de estudio igual se implementarán la cámara de video para captar por otro medio el objetivo anterior de la investigación. De esta manera los resultados serian más confiables al comprobarlos con tres técnicas de estudio.

Como el estudio de caso lo designa este método es empleado para estudiar un individuo o un grupo en un entorno o situación único y de forma lo más intensa y detallada posible.

Universo de trabajo

El universo de trabajo son los alumnos de la carrera de medicina de 3er grado del Centro Universitario de los Altos ubicado en la ciudad Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Utilizamos de muestra el 100% de los alumnos de la carrera, esto debido a que no es una cantidad elevada y el tiempo y los recursos lo permiten. Elegimos el grupo de medicina porque en el podremos ser parte participativa del estudio ya que los investigadores somos parte de dicho grupo, de esta manera esto facilitará y complementará el estudio, la observación participativa y la realización de las entrevistas.

Procedimiento de la investigación

Como ya se menciona anteriormente utilizaremos el método de estudio de caso, útil en la identificación, análisis y la solución del problema. Pretendemos analizar

mediante la observación y la descripción detallada los hábitos alimentarios de los estudiantes de tercer semestre de la carrera Medico Cirujano y Partero del Centro Universitario de los Altos durante el horario escolar, con el objetivo de identificar los factores que afectan su alimentación.

Para la realización de dicha investigación los investigadores se auxiliarán del uso de entrevistas informales las cuales serán contestadas por los alumnos que integran nuestro universo de trabajo (estudiantes del 3er semestre de la carrera MCP) a los cuales se les informo sobre el objetivo de la investigación y aceptaron cooperar respondiendo a las entrevistas, las cuales serán aplicadas por los investigadores, se pretende que las entrevistas sean contestadas por los alumnos de manera libre dejando que utilicen sus propios términos puesto que con esto se pretende cubrir aspectos relevantes para la investigación.

Este estudio es descriptivo y participativo puesto que los investigadores formaran parte del universo de trabajo por pertenecer al grupo de tercer semestre de la carrera de Medicina. Al ser los investigadores parte del grupo de estudio podrán estar más de cerca de los alumnos bajo estudio y así poder cerciorarse si contestaron la entrevista correctamente, puesto que estarán observando sus hábitos alimentarios durante las clases. Con esto se pretende confirmar que los estudiados estén contestando con la verdad.

Como ya se menciona antes el estudio será realizado durante las horas clase de los alumnos y la observación se realizara en un rango de quince días.

Operacionalización de las variables

Variable Dependiente

Conducta Alimenticia de los alumnos de la carrera de medicina de 3er semestre

Variables Independientes

Género

Hábito Alimentario

Ingiere alimentos de la cafetería

Tiene afinidad por la comida chatarra

Come durante la hora clase.

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS 2 EN LA POBLACIÓN DE CAPILLA DE GUADALUPE, JALISCO

Carlos Arturo González Núñez, Ángel Manuel Sánchez Águila y Nallely Guadalupe Becerra Mora

Introducción

La Diabetes Mellitus 2 es un problema de salud mundial. A nivel internacional México es uno de los principales países con prevalencia de Diabetes Mellitus 2; éste trabajo de investigación está diseñado para analizar la prevalencia de Diabetes Mellitus 2 en la población de Capilla de Guadalupe, así como sus hábitos alimenticios y de salud respecto al cuidado de la enfermedad y prevención de la misma.

Justificación

Magnitud del problema

La Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM 2) es un tema que ha llamado la atención siendo producto de varias causas. Al mismo tiempo sabemos que puede desencadenar ciertas patologías y hasta es acompañada con otras alteraciones en el cuerpo.

La Diabetes Mellitus está clasificada dentro de las primeras causas de muerte en el país, formando como parte del conjunto de las enfermedades no transmisibles, estas incluyen el cáncer, la DM2, Hipertensión (HAS), etc.

Siendo esto ya un tema de preocupación en la salud de la población mexicana; ya que, la prevalencia de las enfermedades no transmisibles seguirá siendo un problema de la salud pública, al menos que se empiecen a crear medidas adecuadas de prevención.

Al mismo tiempo podemos observar que es un problema que se encuentra en ambos sexos de la población mexicana, afectando en gran parte a la población productiva, lo

cual podría ocasionar un gran desequilibrio en el país, es decir la DM 2 tiende a producir toda una problemática social de gran impacto a largo plazo.

Trascendencia de la investigación

Es por eso que nos interesa saber la prevalencia de DM 2 en la población de Capilla de Gpe., Jalisco, porque como hemos visto solo previniendo se puede llegar a controlar y quizá solucionar el problema.

Al hacer tal estudio nos podríamos dar cuenta del estilo de vida de la población Los Altos Sur y al mismo tiempo se podría proponer un plan de prevención para cierta región y así prometer un mejor futuro productivo para la población.

Cabe mencionar que al disminuir el número de casos con personas diagnosticadas con DM 2, también podría reducirse el costo para estos pacientes, ya que su tratamiento al estar en fases avanzadas crea un gran costo para el sector salud, como lo muestra la tabla siguiente:

RESULTADOS						
Cuadro 3: Costos directos atribuibles a la diabetes en México, 2010: SSA, IMSS, ISSSTE, Usuarios, Seguros Privados de Salud. (dl\$.de EUA)						
ITEM	SSA	IMSS	ISSSTE	USUARIOS	Seg. Priv.	TOTAL
Consulta/ Diagnóstico	6,455,557	14,571,899	3,409,364	28,238,104	1,629,120	54,304,044
Medicamentos	14,375,755	32,499,886	7,592,250	62,940,675	3,631,191	121,039,757
Hospitalización	4,316,064	9,742,498	2,279,437	18,879,467	1,089,198	36,306,664
Complicaciones:	11,932,212	26,934,156	6,301,740	52,194,257	3,011,205	100,373,568
Retinopatía	1,312,543	2,962,757	693,191	4,175,541	240,896	9,384,928
E. cardiovascular	1,193,223	2,693,415	60,174	7,307,195	421,569	12,245,575
Nefropatía	8,710,514	19,661,936	4,600,272	39,145,693	2,258,404	74,376,819
Neuropatía	429,559	969,629	226,862	835,108	48,179	2,509,337
EVP	286,373	646,419	151,241	730,720	42,157	1,856,909
TOTAL CD	37,079,587	83,748,439	19,582,796	162,252,503	9,360,714	312,024,033

Arredondo A. et al, Economic Burden of Diabetes in Middle-Income Countries: The Mexican Case. Diabetes Care, 2004; Vol 29, No. 1:104-109

Arredondo et al, The Economic Burden of Out-of-Pocket Medical Expenditures for Patients Seeking Diabetes Care in Mexico. Jou Diabetologia, 2007; Vol. 50, No. 9., Y Arre et al, Diabetología 2009 (EN PRENSA).

1,2)

Factibilidad de llevarla a cabo

Esta investigación conlleva su grado de dificultad puesto que ya es una población desarrollada, sin embargo se cuenta con los recursos tanto humanos como económicos para llevarse a cabo, por lo que se concluye que es muy factible la realización de este trabajo.

Planteamiento del problema

Desde 1552 A.C. se tiene conocimiento de lo que es la Diabetes, gracias a las escrituras de Hesy-Ra. Sin embargo, fue hasta 1889 donde los científicos Joseph Von Mering and Oskar Minkowski, se dieron cuenta de una posible causa de la diabetes, la cual era una alteración del páncreas. Ellos, al realizar experimentos en perros, observaron que al extraer el páncreas de tal animal, se creaba un alza de la glucosa sérica, así como la aparición de los síntomas de la diabetes.

Teniendo una idea más clara sobre la causa de la diabetes, los colegas Sir Federick Grant Banting and Charles Herbert Best, decidieron realizar el mismo experimento que Mering y Minkowski, sin embargo, Grant y Best decidieron realizar el experimento con pasos más detallados, llegando a la conclusión que era la insulina la que causaba la alteración de la glucosa sérica. Al observar esto dedujeron que la administración de tal hormona podría controlar el problema de la diabetes.

El descubrimiento de Grant y Best, impulsaron a seguir investigando sobre nuevos tratamiento para la diabetes, la clasificación de la diabetes tipo 1 y 2, las complicaciones que puede crear, etc. Sin embargo, esto no ha sido suficiente para frenar el impacto global que ha creado en la salud pública de varios países. En la actualidad sabemos que la diabetes, debido a sus complicaciones, es un gran riesgo de

la salud que nos podría llevar a la mortalidad. De hecho, en México se dice que está entre las primeras 10 causas de muerte, según la Secretaría de Salud.

Al ser un problema crónico-degenerativo y al presentarse junto con otras patologías como la hipertensión u obesidad mórbida, en algunos casos, nos lleva a la conclusión que es un problema multifactorial y que se puede prevenir, para así reducir el costo de su tratamiento como prometer un mejor futuro productivo para la población mexicana.

Siendo, como ya se había mencionado, un problema de la salud pública mundial y mexicana, es de interés realizar una investigación plenamente descriptiva en la población de Capilla de Gpe., Jalisco, para observar la prevalencia de la población que presenta tal enfermedad y tratar de prevenir futuros casos.

Objetivos

¿Cuál es la prevalencia de la población que presenta Diabetes Mellitus tipo 2 en el poblado de Capilla de Guadalupe?

¿Cuál es el género con mayor prevalencia a presentar Diabetes Mellitus 2?

¿Qué tipo de vida lleva la población de Capilla de Guadalupe?

¿Qué conocimientos tiene la población sobre la Diabetes Mellitus 2 y que acciones realizan para prevenir su aparición?

¿Padecen de otra alteración o patología como la HAS, obesidad mórbida, etc.?

¿Hay un adecuado manejo de información para la prevención?

¿Cómo se tratan los que ya presentan DM 2?

¿El tener un familiar con DM 2, impulsa a los demás miembros de la familia en prevenir tal patología?

Material y métodos

Tipo de diseño

Se realizará un estudio de tipo observacional, descriptivo y transversal, sobre la prevalencia de Diabetes Mellitus tipo 2, así mismo se analizarán sus hábitos alimenticios, cuidado de salud y tratamiento y prevención de la enfermedad.

Nuestro universo de trabajo está delimitado a la población de Capilla de Guadalupe, Jalisco. Nuestra muestra se obtiene en el programa Statcalc del programa Epi Info versión 6.2 donde el total de la población está conformada por 21,640 habitantes que habitan 6,606 viviendas.

Tamaño Poblacional N =

Prevalencia esperada =

Peor resultado =

Nivel de confianza

Tamaño de la muestra

95%

n =

Será de tipo accidental pues aprovecharemos a todas las personas disponibles en el momento de realizar la encuesta. Nuestra unidad muestral serán todas las personas que acepten contestar la encuesta mientras que nuestra unidad de observación irá enfocada a las personas con Diabetes Mellitus 2.

Operacionalización de variables

Variable dependiente:

Cantidad de personas con Diabetes Mellitus tipo 2

Aquí se considerará a todas las personas que ya tengan diagnóstico de la enfermedad.

Tipo de alimentación: Se evaluará de acuerdo al plato del bien comer y se evaluará la dieta que llevan las personas en general.

Condiciones socioeconómicas: Se evaluará si la casa cuenta con todos los servicios, si es propia o rentada.

Estilo de vida: Se evaluará sedentarismo

IMC

Criterios de inclusión

Todos los habitantes de la población de Capilla de Guadalupe que deseen participar en la investigación.

Criterios de exclusión:

Toda la persona que no desee participar en la investigación, menores de 10 años de edad, personas que no estén en su casa el día de la aplicación de encuestas y personas que presenten discapacidad que les impida contestar la encuesta.

La Información será capturada en una base de datos del programa EPI INFO versión 6.2 y analizada en el mismo.

Recursos humanos: Alumnos de la carrera de médico cirujano y partero con apoyo de la Doctora Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas.

Recursos materiales:

2 Paquetes de Papel Bond blanco de 500

Recursos financieros:

Gasolina para transporte al poblado de capilla de Guadalupe aproximadamente 100 pesos

Alimentos para los realizadores de la encuesta el día 60 pesos por individuo

La presente investigación no tiene consideraciones éticas pues la información será tratada con confidencialidad, pero de todos modos se les pide su consentimiento para la realización de la encuesta.

Cronograma de actividades

17 de noviembre- Encuestar habitantes de Capilla de Gpe, utilizando una muestra del 10% de la población.

22 de noviembre- Completar análisis de resultados, así como propuesta para control de DM 2, en caso de que la población presente una prevalencia alarmante.

24 de noviembre- Presentar resultados y propuesta al presidente municipal en cargo en Capilla de Gpe.

Resultados

EDAD		
1ra década	0-10	0
2da década	11--20	27
3ra década	21-- 30	17
4ta década	31--40	10
5 década	41-- 50	12
6 década	51-- 60	15
7 década	61--70	10
8va década	71--80	10

Promedio del IMC

Promedio Peso Irregular	18.95643	14
Promedio Peso Regular	22.15324	37
Promedio Sobrepeso	27.31057	35
Promedio Obesidad Tipo 1	31.69636	11
Promedio Obesidad Tipo 2	35.925	4
Promedio Población	25.08	

Discusión

Al obtener los resultados podríamos concluir que en la población de Capilla de Gpe., Jalisco, hay una baja prevalencia de DM 2. Se pudo ver que hay un mayor porcentaje de personas las cuales llevan una vida activa, con una dieta regular; factores que consideramos que podrían afectar en un futuro diagnóstico probable de DM 2, en caso de que alteren tal estilo de vida.

Como otro factor de riesgo que se tomo en cuenta, fue si el paciente se encontraba con un IMC que indicara obesidad, sin embargo al sacar el promedio del IMC de la población, se encontró que se obtuvo como valor 25.08, teniendo mayor frecuencia un IMC de 22.15. Esto nos indica que la población, sigue teniendo un IMC dentro de los rangos normales, con tenencia al sobrepeso como en caso del promedio de la población.

Al mismo tiempo, se pudo ver que los grados escolares se vieron algo deficientes, ya pocos llegaron a un nivel profesional, sin embargo se obtuvo un resultado fuera de lo esperado debido a la baja prevalencia de la DM 2 en la población. Tal fenómeno podría indicar que la Secretaria de Salud, podría estar alcanzando su objetivo en la prevención de la DM 2.

Siendo Capilla de Gpe, una población joven, entre la 2da y 3era década de la vida, es alentador encontrar una población con baja prevalencia de DM 2, con un estilo de vida en condiciones recomendadas, sin embargo el tiempo transcurre y quizá tal población podría perder tal costumbre, por lo cual se recomienda seguir impulsando la prevención de DM 2.

Bibliografía

http://portal.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf

http://www.smsp.org.mx/documentos/Impacto%20economico_5Jun.pdf

<http://www.smu.org.uy/publicaciones/libros/historicos/dm/cap1.pdf>

http://www.iqb.es/d_mellitus/historia/historia01.htm

http://www.iqb.es/d_mellitus/historia/historia04.htm

http://new.paho.org/hq/index.php?option=com_content&task=view&id=3070&Itemid=259

http://www.fmdiabetes.org/v2/paginas/d_numeros.php#mex

<http://coepo.jalisco.gob.mx/PDF/Notasinformativas/notacoepo200919.pdf>

<http://mexico.pueblosamerica.com/i/capilla-de-guadalupe/>

http://www.smsp.org.mx/documentos/Impacto%20economico_5Jun.pdf

<http://www.kidneystonetreatments.net/calcium-kidney-stones.html>

<http://educar.jalisco.gob.mx/06/6irma.html>

<http://www.endocrinologist.com/Espanol/diabetes.htm>

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001214.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos12/diabet/diabet.shtml>

www.google.com

Nombre de quien encuesta: _____ Fecha: _____

Edad: ____ Estatura: _____ Peso: _____ IMC: _____

Ocupación: _____ Tiempo: _____ Ingreso Semanal \$: _____

Agricultura	a) <12 meses	a) <100
Ganadería	b) 1-3 años	b) 100-200
Comercio	c) 4-6 años	c) 201-300
Empleado	d) 7-8 años	d) 301-400
Obrero	e) 8-10 años	e) 401-500
Otro	f) >10 años	f) >500

En caso de ser otro especifique: _____

Escolaridad: _____ Tipo de dieta: _____ Estilo de vida: ¿Activa o Sedentaria? (Subrayar)

Nula a) Buena

Preescolar b) Regular ¿Se le ha sido Dx con DM 2?

Si o No

Primaria incompleta. c) Mala

Primaria completa.

Secundaria incompleta

Secundaria completa.

Prepa o Técnico.

Profesional

ASPECTOS PSICOSOCIALES QUE CONLLEVAN A LA DEPRESIÓN EN ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DEL ÁREA DE BIOMÉDICAS EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS EN 2010

Citlali Sarahí Becerra Fuentes, Yolanda Ireta Velázquez, Melisa García Amador, William Fabricio Ceja Verduzco, Felipe de Jesús Puga Sánchez, Isaac Ávalos Lazcano, Alejandra Tapia Guerrero y Ricardo Vázquez Valls

Introducción

En el presente trabajo se busca obtener los Aspectos Psicosociales relacionados con la Depresión en alumnos del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), tomando en cuenta los alumnos de primer semestre que son parte de la División de Biomédicas, en específico: Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Psicología, Nutrición y Enfermería.

Esta investigación se llevará a cabo en el Centro Universitario de los Altos (CUAltos), que forma parte de la Universidad de Guadalajara, ubicado en el municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

La investigación se realizará en el año 2010, tomando en cuenta solamente alumnos de primer semestre de las carreras antes mencionadas y los aspectos psicosociales que conllevan a la depresión como pueden ser: la consecuencia o respuesta a determinadas situaciones traumáticas como la pérdida de un ser querido, por el padecimiento de alguna enfermedad, situaciones de fuerte estrés, inseguridad en el carácter, ansiedad, baja autoestima y la residencia fuera del núcleo familiar debido a su formación académica.

Conjuntamente con la obtención de los aspectos psicosociales que conllevan al origen de la depresión, se obtendrán datos relacionados a la misma, como: el sexo, carrera,

lugar de origen y lugar de residencia del afectado, así como antecedentes familiares de este padecimiento.

Todo esto con el objetivo de brindar información actual al Organismo Administrativo de la Universidad sobre los aspectos psicosociales que generan la depresión de una parte de la población estudiantil. Permitiendo la toma de decisiones a partir de los resultados, encaminado a la ejecución de acciones para la prevención, tratamiento y solución del problema.

Tomando en cuenta la relación que guarda este padecimiento con las variables cualitativas mencionadas en este trabajo, para así tener un panorama más amplio de la afectación que nos puede provocar este trastorno.

Objetivo general

Conocer los aspectos psicosociales que conllevan a depresión en estudiantes del Área de Biomédicas en el Centro Universitario de los Altos en 2010.

Objetivos específicos

Establecer los aspectos psicosociales más específicos que conllevan al padecimiento de la depresión en los alumnos del centro universitario.

Obtener la relación entre dDepresión, sexo y licenciatura.

Identificar si la depresión guarda una relación con el lugar de origen y residencia de los jóvenes.

Hipótesis

Hipótesis nula

Se cree que los alumnos pertenecientes a la División de Biomédicas tienen más riesgo de padecer depresión, debido a los aspectos psicosociales que interfieren en sus

carreras, como lo son: el estrés, sometimiento a fuertes episodios o impresiones por el área de trabajo en la cual se manejan, por la interrelación que deben de tener con sus pacientes, la ética y lo que ésta conlleva, así como el sacrificar horas de esparcimiento y vivir alejados de sus familiares.

Hipótesis alternativa

Se cree que los alumnos pertenecientes a la División de Biomédicas tienen menos riesgo de padecer depresión, debido a los aspectos psicosociales que interfieran en sus carreras, ya que éstos se manejan bajo mucho estrés, impresiones en su área de trabajo o en la cual se interrelacionan y esto les permite adquirir mayor madurez y fortaleza ante cualquier problema que la vida les presente por lo cual no suelen sufrir alteraciones tan frecuentes en su estado de ánimo, como cualquier otra persona que no se encuentra acostumbrada a este tipo de factores.

Justificación

En la juventud se configuran los ideales de vida que posteriormente forjarán la identidad del adulto, por ello, los trastornos emocionales en esta etapa dejarán marcas indelebles para el individuo y la sociedad que lo rodea. Los trastornos en específico la depresión, representan un problema de salud pública en la actualidad a nivel mundial; por ende los estudios realizados sobre este tema en particular han arrojado datos que lo hacen un trastorno latente y más aún un padecimiento que es considerado común en todas las personas; según datos proporcionados por la OMS, la prevalencia alcanza el 8% en las personas jóvenes y cerca de 100 000 000 de personas padecen depresión en algún momento de su vida por año debido a dichos aspectos psicosociales, aunque sólo un pequeño porcentaje es diagnosticado, ya sea por falta de capacitación sanitaria o por desconocimiento de los síntomas. Aunado a esto el 80% de los pacientes con patologías crónicas sufren depresión en algún momento. En los jóvenes se asocia con altos grados de disfunción social, bajo rendimiento académico, abuso de sustancias, casos de intentos de suicidio y suicidios consumados. Por lo cual este estudio estará

enfocado a determinar los aspectos psicosociales que determinen las causas de depresión en el universo a analizar, con el objetivo de reportar información actualizada.

Un estudio realizado en la ciudad de Buenos Aires, Argentina con 553 jóvenes, encontraron una prevalencia de depresión grave del 4.5% y se encontró una fuerte asociación con características de temperamento en la infancia tales como: tristeza, aburrimiento, retracción y nerviosismo, también el consumo de drogas por hermanos o miembros de la familia, antecedentes de depresión en la madre y ciertos conflictos familiares. Las posibilidades de tener ideas de suicidio fueron 33 veces superiores a los no deprimidos.

La Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica, en México, llevada a cabo en 2002 entre población urbana de 18 a 65 años de edad, concluyó que los trastornos afectivos – dentro de los que se incluyen los trastornos depresivos–, se ubican, respecto al resto de los trastornos investigados, en tercer lugar en frecuencia para prevalencia alguna vez en la vida (9.1%), después de los trastornos de ansiedad (14.3%) y los trastornos por uso de sustancias (9.2%). Al limitar el análisis de la encuesta a los 12 meses previos a su aplicación, los trastornos más comunes fueron los de ansiedad, seguidos por los afectivos, como pérdidas de seres queridos o la separación del núcleo familiar. Al analizar los trastornos individualmente, el episodio depresivo pasa a un quinto lugar (luego de las fobias específicas, los trastornos de conducta, la dependencia al alcohol y la fobia social), con una prevalencia de 3.3% alguna vez en la vida. Entre las mujeres, la depresión mayor ocupa el segundo lugar.

Esta investigación será una herramienta para alumnos y autoridades de CUAAltos, ya que se presentarán los aspectos psicosociales que influyen para el origen de la depresión en los alumnos de primer semestre del área de Biomédicas, para determinar la relación que guarda este trastorno con las variables como: lugar de origen, lugar de

residencia, carrera que cursa, sexo y edad y los aspectos psicosociales antes mencionados como los son la ansiedad y estrés, entre otros; brindando a las autoridades correspondientes información para la creación de planes de trabajo para la prevención de este padecimiento entre las población estudiantil. En específico dará pie a la innovación en materia de prevención y tratamiento a los encargados de la salud; y en específico a los de la salud mental, para implantar nuevas estrategias encaminadas a la solución de este problema. Así mismo al crear conciencia hacia los alumnos y a partir de esta la búsqueda de herramientas preventivas por los mismos.

La investigación es factible debido a que los materiales necesarios para llevarla a cabo son relativamente baratos, ya que sólo se utilizarán encuestas para determinar los aspectos psicosociales que conllevan a la depresión, utilizando una hoja por individuo a estudiar, además de otros materiales para la aplicación de las mismas encuestas como lo son: lápices, borradores, carpetas; lo cual no representa un gran gasto para los investigadores pero si un gran beneficio para la comunidad estudiantil. Por parte de los alumnos no se encontrará resistencia a participar en dicho estudio ya que todo será de manera anónima, y sólo se buscarán las variables y aspectos psicosociales ya determinados, dejando de lado cuestiones que pudiesen manchar la imagen de los afectados.

Antecedentes

La depresión es tan vieja como la humanidad y durante muchos siglos fue manejada por amigos, brujos, sacerdotes, y tratada con todo tipo de pócimas, brebajes, baños, cambios de ambiente etcétera.

La historia del concepto de la enfermedad de los desórdenes del afecto, comenzó en la medicina occidental con la formulación de la melancolía, se le consideró como una perturbación de la mente caracterizada por una gran tristeza sin causa aparente y se le atribuyó a un exceso de la bilis negra. Este término hipocrático sufrió diversos cambios de significado dentro del cuerpo doctrinario de la teoría de Hipócrates, para emerger

posteriormente en los escritos de Celso en latín como la "Atrabilis", específicamente en su obra "De Medicina" (año 30 dC).

El autor griego Galeno, en sus trabajos llevados a cabo en Roma entre los años 131 al 201 dC, definió finalmente un concepto de melancolía y ofreció una explicación filosófica de tipo humoral.

Samuel Johnson durante toda su vida sostuvo una gran lucha por hacer cambiar el término desorden melancólico por el de depresión, y a él se le debe la popularidad de este término. A partir de este momento se comenzaron a ver desplazados los términos de: "El bazo", "La enfermedad inglesa", "Los vapores" y "La locura melancólica". 4

Hacia el final del siglo XIX el término depresión había desplazado virtualmente a la melancolía en la mayoría de las nomenclaturas.

La historia de los desórdenes afectivos revela un calidoscopio de opiniones médicas pero con ciertas constantes unificadoras. "La fórmula de la gran tristeza sin aparente ocasión" y "La mente fija sobre un solo pensamiento" ha sido repetida a menudo desde el siglo V aC hasta el presente en la literatura médica occidental.

En la actualidad, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) plantea el enfoque de salud al completo estado del bienestar físico, mental y social, y no solo a la ausencia de enfermedad o incapacidad.

En el elemento biológico, psicológico y social, que es el individuo, como se conoce, las alteraciones de cualquier componente ejercen influencia en todo y por ende trae como resultado la aparición de la enfermedad.

En la edad media Alejandro de Tralles dedica a este trastorno unas excelentes páginas de su obra “Doce libros sobre el Arte Médico”, donde se observan tres formas etiológicas diferentes; exceso de sangre, sangre acre y biliosa, y bilis negra. Este autor aprecia que, tal como ya había sido reflejado en otras descripciones más antiguas, no siempre la tristeza y el temor son los síntomas característicos de estos pacientes, sino que en otras ocasiones prevalece la hilaridad, la ira y la ansiedad, fenómenos, como vemos cercanos a los estados maniacos.

La aportación probablemente más importante de la primera parte del siglo VIII corresponde a un español, Andrés Piquer (1711-1792), quién describió con suma precisión la enfermedad maníaco-depresiva del Rey Fernando VI, hasta su muerte el 10 de agosto de 1758. Tras la huellas de Griesinger y Kahlbaum, adheridos todavía a la teoría de la psicosis única, Emil Kraepelin (1856-1926) en Alemania expone en la 6ª edición de su tratado de psiquiatría (1899) la diferencia estricta entre la psicosis maniacodepresiva (PDM) y la dependencia precoz.

En un artículo publicado en el periódico “La Jornada” se reporta que en México, 54.6% de los jóvenes confiesan estar tristes y creer que su vida es un fracaso, 13.3% atentaron contra su vida y 8.8% han pensado en suicidarse. Esto, de acuerdo con la primera Encuesta Nacional de Exclusión, Intolerancia y Violencia, realizada en bachilleratos públicos, en la cual se concluye que dicha problemática va en aumento.

Un estudio realizado en jóvenes estudiantes de Enfermería de la Universidad de Colima reportó una prevalencia de Depresión del 21.8% con predominio en los alumnos de segundo y cuarto semestre, una prevalencia mayor en mujeres de 18.8% contra 3% en hombres.

Marco teórico

Depresión

Esta investigación nos proporcionará los aspectos psicosociales relacionados con la depresión en alumnos de la División de Biomédicas en CUALTOS. Esto se refiere a que reportaremos los distintos aspectos que conllevan a la presencia de Depresión en los alumnos pertenecientes a las carreras que conforman a las Ciencias de la Salud, las cuales son: Médico Cirujano y Partero, Psicología, Cirujano Dentista, Nutrición y Enfermería. De igual manera investigaremos junto con los aspectos psicosociales de la depresión, datos relacionados con este padecimiento como lo son: intensidad, sexo, antecedentes, carrera, lugar de residencia y lugar de origen. Cabe destacar que los aspectos psicosociales que contribuyen a la depresión sólo se revisarán en alumnos de primer semestre de las carreras antes mencionadas.

Empezaremos a definir lo que es depresión tomando en cuenta que ocasionalmente, todos nos sentimos melancólicos o tristes, pero estos sentimientos, por lo general, son pasajeros y desaparecen en unos días. Cuando una persona tiene un trastorno depresivo, este interfiere con la vida diaria y el desempeño normal y causa dolor tanto para quien padece el trastorno como para quienes se preocupan por él o ella. La depresión es una enfermedad común pero grave y la mayor parte de quienes la padecen necesitan tratamiento para mejorar.

Muchas personas con una enfermedad depresiva nunca buscan tratamiento. Pero la gran mayoría, incluso aquellas con los casos más graves de depresión, pueden mejorar con tratamiento. Intensivas investigaciones de la enfermedad han resultado en el desarrollo de medicamentos, psicoterapias, y otros métodos para tratar a las personas con este trastorno incapacitante.

Son manifestaciones de los episodios depresivos:

La disminución de la atención y concentración.

La pérdida de la confianza en sí mismo y sentimientos de inferioridad.

Las ideas de culpa y de ser inútil (incluso en los episodios leves).

Una perspectiva sombría del futuro.

Los pensamientos y actos suicidas o de auto agresiones.

La pérdida del apetito.

Existen varios tipos de trastornos depresivos. Los más comunes son el trastorno depresivo leve, moderado y grave.

El trastorno depresivo leve es el ánimo depresivo, la pérdida de interés y de la capacidad de disfrutar, y el aumento de fatiga considerándose estos como los síntomas más típicos de la depresión, y al menos dos de estos suelen estar presentes para hacer un diagnóstico definitivo. Debiendo durar el episodio depresivo leve al menos dos semanas para considerarse como tal.

Un enfermo con un episodio depresivo leve, suele encontrarse afectado por los síntomas y tiene alguna dificultad para llevar a cabo su actividad laboral y social, aunque es probable que no las deje por completo.

El trastorno depresivo moderado, debe presentar al menos dos de los tres síntomas más típicos descritos para el episodio depresivo leve, así como al menos tres de los demás síntomas. Es probable que varios de los síntomas se presenten en grado intenso, aunque esto no es esencial si son muchos los síntomas presentes. El episodio depresivo debe durar al menos dos semanas.

Un individuo con episodio depresivo moderado suele tener grandes dificultades para poder continuar desarrollando su actividad social, laboral o doméstica.

El trastorno depresivo grave sin síntomas psicóticos: en este trastorno el enfermo suele presentar una considerable angustia o agitación, a menos que la inhibición sea una característica marcada. Es probable que la pérdida de estimación de sí mismo, los

sentimientos de inutilidad o de culpa sean importantes, y el riesgo de suicidio es importante en los casos particularmente graves. Se presupone que los síntomas somáticos están presentes casi siempre durante un episodio depresivo grave.

Durante un episodio depresivo grave no es probable que el enfermo sea capaz de continuar con su actividad laboral, social o doméstica más allá de un grado muy limitado.

El trastorno depresivo grave con síntomas psicóticos: se trata de un episodio depresivo grave que satisface las pautas establecidas y en el cual están presentes además ideas delirantes, alucinaciones o estupor depresivo. Las ideas delirantes suelen incluir temas de pecado, rutina o de catástrofe inminentes de los que el enfermo se siente responsable. Las alucinaciones auditivas u olfatorias suelen ser una forma de voces difamatorias o acusadoras o de olores a podrido o carne en descomposición. Las alucinaciones o ideas delirantes pueden especificarse como congruentes o no congruentes con el estado de ánimo.

Otros trastornos depresivos son:

Trastorno depresivo recurrente.

Trastornos del humor persistentes.

Ciclotimia.

Distimia.

Algunas formas de trastorno depresivo muestran características levemente diferentes a las descritas anteriormente o pueden desarrollarse bajo circunstancias únicas. Sin embargo, no todos los científicos están de acuerdo en cómo caracterizar y definir estas formas de depresión. Estas incluyen:

Depresión psicótica, que ocurre cuando una enfermedad depresiva grave está acompañada por alguna forma de psicosis, tal como ruptura con la realidad, alucinaciones, y delirios.

El trastorno afectivo estacional, se caracteriza por la aparición de una enfermedad depresiva durante los meses del invierno, cuando disminuyen las horas de luz solar. La depresión generalmente desaparece durante la primavera y el verano. El trastorno afectivo estacional puede tratarse eficazmente con terapia de luz, pero aproximadamente el 50% de las personas con trastorno afectivo estacional no responden solamente a la terapia de luz. Los medicamentos antidepresivos y la psicoterapia pueden reducir los síntomas del trastorno afectivo estacional, ya sea de forma independiente o combinados con la terapia de luz.

El trastorno Bipolar, también llamado Enfermedad Maniaco-Depresiva, no es tan común como la depresión grave o la Distimia. El trastorno bipolar se caracteriza por cambios cíclicos en el estado de ánimo que van desde estados de ánimo muy elevado (por ejemplo, manía) a estados de ánimo muy bajo (por ejemplo, depresión). 11

No todas las personas con enfermedades depresivas padecen los mismos síntomas. La gravedad, frecuencia, y duración de los síntomas pueden variar según la persona y su enfermedad en particular.

No existe una causa única conocida de la depresión. Más bien, ésta parece ser el resultado de una combinación de factores genéticos, bioquímicos, y psicológicos.

Investigaciones indican que las enfermedades depresivas son trastornos del cerebro. Las tecnologías para obtener imágenes del cerebro, tales como las imágenes por resonancia magnética, han demostrado que el cerebro de las personas con depresión luce diferente del de quienes no la padecen. Las áreas del cerebro responsables de la regulación del ánimo, pensamiento, apetito, y comportamiento parecen no funcionar

con normalidad. Además, hay importantes neurotransmisores, sustancias químicas que las células del cerebro utilizan para comunicarse, que parecen no estar en equilibrio. Pero estas imágenes no revelan las causas de la Depresión.

Investigaciones indican que las enfermedades depresivas son trastornos del cerebro. Algunos tipos de depresión tienden a transmitirse de generación en generación, lo que sugiere una relación genética. Sin embargo, la depresión también puede presentarse en personas sin antecedentes familiares de depresión. La investigación genética indica que el riesgo de desarrollar depresión es consecuencia de la influencia de múltiples genes que actúan junto con factores ambientales u otros.

Centro Universitario de los Altos (CUAltos)

En 1994 se fundó el CUALTOS con el propósito de extender los servicios universitarios a una región que cuenta con más de un millón de habitantes. Si bien la zona se caracteriza por sus actividades agropecuarias, en años recientes ha visto incrementar la presencia de agroindustrias en sus centros urbanos.

La sede de este Centro Universitario está ubicada en Tepatitlán de Morelos. Tiene como misión atender la demanda de servicios educativos que hay en los siguientes municipios del estado de Jalisco: Acatic, Arandas, Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Julián, San Miguel El Alto, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe y Yahualica.

El Centro Universitario se compone de dos Divisiones; Estudios en Formaciones Sociales y Ciencias Biomédicas e Ingenierías, así como de cinco Departamentos: Ciencias Sociales y de la Cultura, Estudios Organizacionales, Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas y Clínicas.

Como apoyo a las actividades académicas el Centro Universitario posee una Biblioteca, con 19,874 títulos (42,235 volúmenes); y cuenta con 215 equipos de cómputo para servicio académico, mismos que están distribuidos en 3 laboratorios, 2 aulas virtuales y el área de préstamo de equipo para proyección en aulas de clase.

División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías

División que forma parte del Centro Universitario de los Altos con impacto en las carreras del Área Médico Biológica e Ingenierías. Está organizada en Departamentos, Academias, Laboratorios y Centros de Investigación. Realiza y difunde investigaciones científicas de reconocida calidad y con alto impacto a nivel regional, nacional e internacional. Contribuye en el desarrollo de la región generando y transmitiendo conocimientos, cuidando siempre el desarrollo sustentable y promoviendo la educación integral con sentido ético, moral y humanista.

Está integrada por los siguientes Departamentos

Departamento de Ciencias de la Salud

Departamentos de Clínicas

Departamento de Ciencias Biológicas

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Su ubicación regional respecto al estado, es al centro y con respecto a la región al sureste, en las coordenadas 20° 54' 50" y los 21° 01' 30" de latitud norte y los 102° 33' 10" a los 102° 56' 15" de longitud oeste a una altura de 1,800 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra limitado al norte con Valle de Guadalupe, al Sur con Tototlán y Atotonilco el Alto y al Poniente con Acatic y Cuquío.

El clima del municipio es semiseco con invierno y primavera secos, y semicálidos con invierno benigno. La temperatura media anual es de 19° C, y tiene una precipitación media anual de 874.7 milímetros con régimen de lluvia en los meses de junio, julio y

agosto. Los vientos dominantes son de dirección sureste. El promedio de días con heladas al año es de 9.5.

Planteamiento del problema

La depresión es un padecimiento común pero grave y la mayor parte de quienes la padecen necesitan tratamiento para mejorar, por lo que se le puede considerar como una enfermedad.

La depresión se caracteriza por una combinación de síntomas que interfieren con la capacidad para trabajar, dormir, estudiar, comer, y disfrutar de las actividades que antes resultaban placenteras, y esto presenta un cambio total en la rutina de quienes la padecen ya que incapacita a la persona y le impide desenvolverse con normalidad. Un episodio de depresión grave puede ocurrir sólo una vez en el curso de vida de una persona, pero mayormente, recurre durante toda su vida, y un episodio depresivo grave puede llevar al suicidio al afectado.

Cabe mencionar que la presencia de este padecimiento puede encontrarse en niños, pero incrementara conforme la edad y disminuirá en relación con el aumento de la escolaridad.

Material y métodos

Diseño de investigación

La metodología utilizada en la presente investigación será de carácter cualitativo, ya que se resaltarán los distintos factores psicosociales de los cuales depende la investigación, que ya han sido citados con anterioridad. Cabe destacar que el interés propio del presente, es identificar los distintos aspectos que conllevan al desarrollo de depresión en los estudiantes de primer semestre de las carreras pertenecientes al área de Biomédicas; por ende, el método utilizado será el fenomenológico, ya que puntualiza las distintas perspectivas de cada individuo sometido a dicho estudio.

Se utilizará una técnica de investigación de trabajo de campo por lo que habrá recolección de información, mediante encuestas. Así mismo, la investigación se encuentra en el rubro de carácter descriptivo, ya que al recopilar la información del total de sujetos estudiados se le dará una interpretación que proporcionará la resolución a la problemática planteada.

Para dicho estudio se tomará en cuenta la participación de los alumnos de primer semestre del área de Biomédicas del Centro Universitario de los Altos, la cual se encuentra conformada por las licenciaturas de Psicología, Enfermería, Nutrición, Cirujano Dentista y la carrera de Médico Cirujano y Partero; con una población de 200 individuos en total a someter a estudio.

Se trabajará con la población total de alumnos del área de Biomédicas de primer semestre, puesto que el total de ellos, no representa un gran costo de tiempo, recursos materiales y financieros, ofreciendo así información más exacta al efectuar el estudio sobre toda la población antes delimitada, ya que de lo contrario existiría sesgo en la información porque cabría la posibilidad de dejar fuera de la encuesta y del estudio a las personas que presenten tendencias directas o indirectas a depresión, por ello la toma de la población en general.

A continuación se presenta el total de alumnos de primer semestre según datos de la página oficial de CUALtos, de cada carrera incluida en la investigación.

Carrera	Ciclo escolar de ingreso:	Grado	Total de alumnos coordinadores	Turno
Lic. Enfermería	2010-B	1º	40	T/M

Lic. Psicología	2010-B	1º	40	T/M
Médico Cirujano y Partero	2010-B	1º	40	T/M
Cirujano Dentista	2010-B	1º	40	T/M
Lic. en Nutrición	2010-B	1º	40	T/M

Cuestionario de depresión Barcelona (CDB)

Se utilizará para este trabajo de investigación el apoyo del “Cuestionario de Depresión Barcelona”, el cual fue elaborado en la Universidad de Barcelona para la medición de las variaciones en la sintomatología depresiva. En dicho cuestionario, los sujetos de estudio deben marcar el valor que mejor indique cómo se siente ahora mismo, es decir, en el momento en que realiza el cuestionario. Dicho cuestionario está diseñado a partir del “Hamilton Rating Scale for Depression” (HRSD) y del “Beck Depression Inventory” (BDI). Lo cual para realizarlo con orientación metodológica cualitativa debió adecuarse de manera que se resaltaran, para su futura obtención, los aspectos psicosociales y estados de ánimo que influyen más sobre la población a estudiar.

Materiales

En este apartado toca el turno de listar los materiales a utilizar en la investigación, incluiremos todos los materiales a utilizar, dejando un margen que sirva en caso de presentarse cualquier problema de última hora.

250 hojas blancas: se utilizaran en las encuestas a aplicar, impresiones extras además de apuntes hechos por los investigadores.

Aproximadamente 250 impresiones, entre encuestas, protocolos y exposiciones de resultados ya obtenidos.

Lápices y borradores: estos se utilizarán para la realización de las encuestas que se van a aplicar, se utilizarán aproximadamente 10 lápices y borradores.

Reservas: apartado en el que se dejará un fondo para las cosas que pudieran faltar de último momento.

Financieros

Todos los gastos en cuestión de dinero necesarios para realizar la investigación serán finiquitados por los investigadores que participan en la investigación. Los gastos generados a partir de esta investigación se repartirán de manera equitativa entre todos los participantes de la misma, mismos gastos que se cuantificaran en moneda nacional.

Se presupuestan 70 para la impresión de los formatos (encuestas, protocolo).

20 pesos para la compra de lápices y borradores.

70 pesos como reserva para cualquier imprevisto que pueda surgir en el proceso de investigación.

Marque con una cruz el aspecto con el cual se siente más identificado

No me siento así en lo Absoluto	Aspectos	Me siento así completamente
	TRISTE	
	IRRITADO	
	FRUSTRADO	
	DESMOTIVADO	
	DESANIMADO	
	DESESPERANZADO	
	CON GANAS DE LLORAR	
	ABURRIMIENTO	
	RETRACCIÓN	
	NERVIOSISMO	
	INSEGURIDAD	
	ESTRÉS	
	BAJA AUTOESTIMA	

	ANSIEDAD	
--	----------	--

¿Presenta antecedentes familiares con depresión? SI__ NO__

¿Quiénes?_____

¿Recientemente ha sufrido la pérdida de un ser querido? _____

¿Padece usted alguna enfermedad? ____ ¿Cuál?_____

Bibliografía

Abramson, L. Y., Alloy, L. B., Hogan, M. E., Whitehouse, W. G., Cornete, M., & Akhavan, S. (1998). *Suicidality and cognitive vulnerability to depression among college students: A prospective study*. *Journal of Adolescence*, 21, 473-487.

Abramson, L. Y., Alloy, L. B., Metalsky, G. I., Joiner, T. E., & Sandin, B. (1997). "Teoría de la depresión por desesperanza: Aportaciones recientes". *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 2, 211-

Bonilla, J., Bernal, G., Portell, Y., Arce, V., & Santos, A. (1995, Julio). *La evaluación de procesos cognoscitivos asociados a la depresión La Escala de Actitudes Disfuncionales*.

Ponencia presentada ante el XXV Congreso Interamericano de Psicología, MÉXICO DF

Berman, A. L. & Jobes, D. A. (1991). *Adolescent Suicide Assessment and Intervention*. Washington, DC, USA: American Psychological Association.

Prevalencia de depresión e ideación suicida en estudiantes de 8º, 9º, 10º y 11º grado, en ocho colegios oficiales de Manizales, 8 Sefaty E, Andrade J, D'Aquila H, Masautis A, Foglia L, Depresión grave y factores de riesgo en varones de la ciudad de Buenos Aires. *Revista Argentina de Clínica neuropsiquiatría* (serie en línea) 1991 (citado 2002 may 18).

Prevalencia De Depresión E Ideación Suicida En Estudiantes De 8º, 9º, 10º Y 11º Grado, En Ocho Colegios Oficiales De Manizales 8 Sefaty E, Andrade J, D'Aquila H, Masautis A, Foglia L, Depresión Grave Y Factores De Riesgo En Varones De La Ciudad

De Buenos Aires. *Revista Argentina De Clínica Neuropsiquiatría (Serie En Línea)* 1991 (Citado 2002 May 18).

Cole, D. A. (1989). *Psychopathology of adolescent suicide. Hopelessness, coping beliefs, and depression.* *Journal of Abnormal Psychology*, 98, 248-255.

Portell- Ortiz, Y. (1999). *Riesgo suicida, sintomatología depresiva, perfeccionismo y apoyo social en jóvenes puertorriqueños/as.* Tesis no-publicada. Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico.

Orbach, I., Rosenheim, E., & Hary, E. (1987). *Some aspects of cognitive functioning in suicidal children.* *American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 26, 181-185.

De la Fuente R, Medina-Mora ME, Caraveo J. *Salud mental en México.* México: Fondo de Cultura Económica, 1997.

González-Forteza C, Andrade P, Jiménez A. *Estresores cotidianos familiares, sintomatología depresiva e ideación suicida en adolescentes mexicanos.* *Acta Psiquiátrica Psicol Am Lat* 1997;43(4):319-326.

Reyes M, Soto A, Milla J, García-Vázquez A, Hubard L, Mendoza H, et al. *Actualización de la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D).* Estudio piloto en una muestra geriátrica mexicana. *Salud Ment* 2003;26(1):59-68.

Anexos

Escala de depresión de Hamilton

- La escala de valoración de Hamilton para la evaluación de la depresión (Hamilton depression rating scale (HDRS)) es una escala, heteroaplicada, diseñada para ser utilizada en pacientes diagnosticados previamente de depresión, con el objetivo de evaluar cuantitativamente la gravedad de los síntomas y valorar los cambios del paciente deprimido. Se valora de acuerdo con la información obtenida en la entrevista clínica y acepta información complementaria de otras fuentes secundarias.

- Si bien su versión original constaba de 21 ítems, posteriormente se realizó una versión reducida con 17 ítems, que es la recomendada por el Instituto Nacional de

Salud Mental de los Estados Unidos. La validación de la versión castellana de esta escala se realizó en 1986 por Ramos-Brieva diferentes evaluaciones han permitido comprobar la validez discriminante, la fiabilidad y la sensibilidad al cambio, tanto en poblaciones hospitalizadas como ambulatorios.

- Cada cuestión tiene entre tres y cinco posibles respuestas, con una puntuación de 0-2 ó de 0-4 respectivamente. La puntuación total va de 0 a 52. Pueden usarse diferentes puntos de corte a la hora de clasificar el cuadro depresivo. La Guía de Práctica Clínica elaborada por el NICE [6], guía con una alta calidad global en su elaboración y una puntuación de "muy recomendada" según el instrumento AGREE, recomienda emplear los siguientes puntos de corte:

No deprimido: 0-7

Depresión ligera/menor: 8-13

Depresión moderada: 14-18

Depresión severa: 19-22

Depresión muy severa: >23

- Para la evaluación de la respuesta al tratamiento se ha definido como respuesta una disminución mayor o igual del 50% de la puntuación inicial de la escala, respuesta parcial como una disminución entre el 25-49% y una no respuesta como una reducción de menos del 25% [7]. La remisión se ha considerado con una puntuación menor o igual a 7, aunque hay resultados que apoyan que este punto de corte debería de tener un valor más bajo.

5.3. Inventario de Depresión de Beck (Beck Depression Inventory, BDI)

Instrucciones: Éste es un cuestionario en el que hay grupos de afirmaciones. Por favor, lea íntegro el grupo de afirmaciones de cada apartado y escoja la afirmación de cada grupo que mejor describa el modo en que se siente hoy, es decir, actualmente. Haga una cruz en el círculo de la afirmación que haya escogido.

- 1 No me encuentro triste
 Me siento triste o melancólico
 Constantemente estoy melancólico o triste y no puedo superarlo
 Me siento tan triste o infeliz que no puedo resistirlo

- 2 No soy particularmente pesimista y no me encuentro desalentado respecto al futuro
 Me siento desanimado respecto al futuro
 No tengo nada que esperar del futuro
 No tengo ninguna esperanza en el futuro y creo que las cosas no pueden mejorar

- 3 No me siento fracasado
 Creo que he fracasado más que la mayoría de las personas
 Cuando miro hacia atrás en mi vida, todo lo que veo son un montón de fracasos
 Creo que como persona soy un completo fracasado (padre, marido, esposa)

- 4 No estoy particularmente descontento
 No disfruto de las cosas como antes
 No encuentro satisfacción en nada
 Me siento descontento de todo

- 5 No me siento particularmente culpable
 Me siento malo o indigno muchas veces
 Me siento culpable
 Pienso que soy muy malo e indigno

- 6 No me siento decepcionado conmigo mismo
 Estoy decepcionado conmigo mismo
 Estoy disgustado conmigo mismo
 Me odio

- 7 No tengo pensamientos de dañarme
 Creo que estaría mejor muerto
 Tengo planes precisos para suicidarme
 Me mataría si tuviera ocasión

- 8 No he perdido el interés por los demás
 Estoy menos interesado en los demás que antes
 He perdido la mayor parte del interés por los demás y pienso poco en ellos
 He perdido todo el interés por los demás y no me importa en absoluto

- 9 Tomo mis decisiones con la misma facilidad que antes
 Trato de no tener que tomar decisiones
 Tengo grandes dificultades para tomar decisiones
 Ya no puedo tomar decisiones

- 10 No creo que mi aspecto haya empeorado
 Estoy preocupado porque me veo viejo y poco atractivo
 Creo que mi aspecto empeora constantemente quitándome atractivo
 Siento que mi aspecto es feo y repulsivo

- 11 Puedo trabajar igual de bien que antes
 Me cuesta un esfuerzo especial comenzar a hacer algo
 Debo esforzarme mucho para hacer cualquier cosa
 No puedo realizar ningún trabajo

- 12 No me canso más que antes
 Me canso más fácilmente que antes
 Me canso por cualquier cosa
 Me canso demasiado por hacer cualquier cosa

- 13 Mi apetito no es peor de lo normal
 Mi apetito no es tan bueno como antes
 Mi apetito es ahora mucho peor
 He perdido el apetito

PREVALENCIA DE AFECCIONES RESPIRATORIAS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN DE CAPILLA DE MILPILLAS DEL MUNICIPIO DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, EN LA TEMPORADA OTOÑO-INVIERNO, 2010

Flor Susana Lorenza Flores Vital, Edén González Núñez, Fabiola del Carmen Márquez Loza, Karen Alejandra Flores Barajas, Emma Elizabeth Santana Llamas y Carmen Elizabeth Avelar García. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

La localidad de Capillas de Milpillias, en el municipio de Tepatitlán de Morelos, es una zona rural, con una cantidad importante de población, esta localidad no cuenta con suficientes servicios médicos para poder sustentar o prestar los servicios de una manera satisfactoria a toda la población que conforma la delegación; para nosotros como estudiantes de medicina fue de principal interés conocer el índice de enfermedades respiratorias presentes y más frecuentes, por grupo etario y genero durante el periodo otoño-invierno 2010.

Objetivo General

Determinar la prevalencia y cuáles son las afecciones respiratorias que más afectan a la población de Capilla de Milpillias en temporada otoño-invierno 2010 con relación a edad y genero.

Preguntas a responder

¿Cuál es la prevalencia de las afecciones respiratorias en la población de Capilla de Milpillias del municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco?

¿Cuáles son las afecciones respiratorias que afectan más a la población de Capilla de Milpillias del municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco?

¿En qué etapa de la vida hay más prevalencia de afecciones respiratorias en la población de Capilla de Milpillias del municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco?

¿En qué género hay más prevalencia de afecciones respiratorias en la población de Capilla de Milpillás del municipio de Tepatlán de Morelos, Jalisco?

Metodología:

Se trató de un estudio observacional correlacional y transversal. Nuestra unidad muestral fue obtenida con el Programa StatCalc, en una población total en Capilla de Milpillás de 4,535; nuestra frecuencia esperada fue 14%, este porcentaje fue obtenido en el “Estudio Situacional de Salud de la Delegación de Capilla de Milpillás, municipio de Tepatlán de Morelos, Jalisco”, con una aceptación de 30%. El nivel de evidencia que nosotros tomamos fue de 99.99 %, dando como resultado una unidad muestral de 70 personas, pero para aumentar el nivel de evidencia decidimos tomar una unidad muestral de 100 personas de la población de Capilla de Milpillás, municipio de Tepatlán de Morelos, la cual será tomada de manera aleatoria.

La metodología fue mediante la aplicación de una encuesta a nuestra unidad muestral de Capilla de Milpillás, localidad de Tepatlán de Morelos, Jalisco la cual fue aplicada el día 24 de noviembre del 2010, se visitó el lugar; por medio de un mapa, se eligió las calles de manera aleatoria para la realización de las encuestas, se fue casa por casa realizando la entrevista de manera personal, las cuales fueron respondidas por un adulto de cada casa.

La información se obtuvo por medio de encuestas, una vez contestadas, toda la información resultante se capturo en una base de datos, en el programa EPI INFO versión 6.2 y se analizo en el mismo; se realizó el análisis estadístico, para así obtener, frecuencias, determinación de Chi cuadrada y determino riesgos relativos de las variables de estudio.

Resultados

Los resultados obtenidos en nuestra investigación arrojaron que en los adultos, la enfermedad respiratoria más frecuente es la gripe, al igual que en los ancianos, aunque cabe resaltar que la neumonía también afecta a este grupo etario. Mientras que en la edad escolar, la enfermedad con mayor prevalencia es la neumonía, en los jóvenes es la gripe, y en el grupo de los niños, las enfermedades que se más se presentaron fueron entre amigdalitis y el resfriado común.

Nuestro resultado en cuanto al género y la presencia de enfermedad, no presenta mayor prevalencia en un género.

Conclusiones

Dentro de nuestras preguntas a contestar encontramos que si existe una prevalencia de afecciones respiratorias en Capilla de Milpilllas, localidad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco; de las cuales encontramos resfriado común, gripe, tos, neumonía; casos raros de bronquitis, sinusitis y amigdalitis.

La relación que surgió entre el edad y la presencia de enfermedad respiratoria entre los meses de septiembre-octubre obtenida en chi cuadrada fue de 36.5321, por lo cual rechazamos la hipótesis por presentar un valor mayor al esperado de 0.05; en cuanto a la relación de género y la presencia de enfermedad, el resultado obtenido de chi cuadrada fue de 5.0182 por lo cual se rechazo la hipótesis; con esto rechazamos la hipótesis, por lo que aceptamos la hipótesis alterna:

“Las principales afecciones respiratorias que afectan a la población de Capilla de Milpilllas en la temporada otoño-invierno 2010, no muestran relación a edad y género”.

PREVALENCIA DE OBESIDAD EN ADOLESCENTES EN LA SECUNDARIA FORÁNEA NÚM.4 CUAUHTÉMOC, ARANDAS, JALISCO, 2010

Kareli Guadalupe Coronado Hernández, Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo, Cristian Gerardo Monteón Brito y Guillermo de Jesús Velázquez Gutiérrez. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

Introducción

La prevalencia de obesidad en adolescentes es un problema de salud muy común en nuestros días, sobre todo en aquellos que practican escasa vez o nunca actividad física, lo cual conlleva a presentar cierto grado de sobrepeso dentro de este rango de edad (adolescencia). La investigación tomará como principal problema la obesidad por falta de actividad física así como algunos aspectos sobre lo que la antes mencionada afecta sobre la salud del individuo.

Magnitud de la problemática

La magnitud de este proyecto es de gran importancia ya que actualmente México es el país con mayor obesidad en todo el mundo y sobre todo esto se debe a que hay una gran cantidad de niños y adolescentes con un grado considerable de sobrepeso; hay varios motivos por los cuales se presenta este problema con este sector de la población y uno de los principales motivos es la falta de actividad física; esta situación representa un problema grave porque en el paso de los años, los adolescentes afectados presentan un riesgo muy probable a desarrollar diversas enfermedades como: diabetes, hipertensión arterial, coronariopatías e infarto de miocardio, hipercolesterolemia e hipertrigliceridemia, cálculos biliares o piedras de la vesícula biliar, insuficiencia respiratoria y problemas pulmonares, alteraciones de la menstruación, alteraciones dérmicas, problemas óseos y articulares, problemas psico-sociales, etc. (1).

Antecedentes

Datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) indican que sólo 3 por ciento de la población infantil en nuestro país hace deporte, y que 4 de cada 10 adolescentes no lo practica, sino que prefiere pasar su tiempo -5 horas o más- frente al televisor, la computadora y los videojuegos; una vida sedentaria(2). A diario mueren 78 personas, por causas asociadas a la obesidad; niños y adolescentes aparte de sufrir de trastornos emocionales y de conducta, también sufren de enfermedades del adulto, tales como colesterol y triglicéridos elevados en sangre, presión alta, enfermedades articulares, diabetes, trastornos del sueño, respiratorios y muchos otros(3). El sobrepeso y la obesidad son la verdadera pandemia del siglo XXI, la cual afecta a 70 por ciento de los mexicanos. De continuar la actual tendencia, dentro de 10 años el 90 por ciento de la población estará en esta condición de salud (4).

Objetivo general

Conocer la prevalencia de obesidad en adolescentes de la escuela secundaria Foránea No. 4 Cuauhtémoc ubicada en la ciudad de Arandas, Jalisco, México.

Cuestionamiento

¿En la escuela secundaria Foránea No.4 Cuauhtémoc en la ciudad de Arandas, Jalisco, México habrá prevalencia de obesidad?

Metodología

Se realizará una investigación no experimental, observacional, transversal, cuantitativa y descriptiva; donde se seleccionará al azar, alternando por números de lista, del total (179 individuos), una muestra del 27% de alumnos de primer grado, mismos a los que se les aplicará una encuesta que englobará aspectos alimenticios, actividades desempeñadas por los sujetos así como estado socioeconómico para posteriormente

relacionarlos aunado a lo anterior en las encuestas se incluirán talla y peso que serán tomadas a cada uno de los miembros de la muestra ya que se buscará obtener el índice de masa corporal y categorizarlos dentro del parámetro/margen según se encuentra establecido en la tabla de la Fundación Mexicana para la salud.

Bibliografía

González Barranco, Jorge. Et al. *Obesidad*. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. (2004). 341 pp. ISBN 970-10-4400-2.

Organización Panamericana de la Salud Enero 2009
www.elfinanciero.com.mx/.../Portal/.../contentmgr.cfm?... Recuperado martes 26 de octubre de 2010 23:08 hrs.

Instituto Mexicano del Seguro Social Marzo 2009
www.medicina.uan.edu.mx/.../Humanitatis%20No%2007.pdf Recuperado martes 26 de octubre de 2010 23:09 hrs.

Santiago Echeverría Zuno. Director De Prestaciones Medicas IMSS 2006
www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?29661 Recuperado martes 26 de octubre de 2010 23:10 hrs.

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS EN PERSONAS MENORES DE 30 AÑOS EN PEGUEROS, JALISCO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE-NOVIEMBRE DE 2010

Juan Luis Agredano Plascencia, Luis Javier Ávila Reyes, Verónica Paredes Escalera, Diana Noemí Sánchez Atilano y Karla Melissa Sáiz López

Introducción

Las enfermedades van de la mano con la evolución del hombre, son parte de su vida, pero al igual que el hombre cambian con él. Desde años atrás la población se enfrenta a una enfermedad muy preocupante, la diabetes mellitus (DM), pero no solo esto sino que apunta a ser una de las más vistas en los consultorios en años venideros.

Es la creciente incidencia de esta enfermedad y su presentación cada vez mayor en personas jóvenes y niños lo que nos inclinó a realizar este estudio para conocer su impacto en nuestra población, buscando también responder la pregunta de si los factores de obesidad y sedentarismo, influyen en el padecimiento de la DM.

El sobrepeso, el riesgo cardiovascular y la diabetes M, representan un serio problema de salud para México y un alto costo económico, político y social.

La diabetes es una enfermedad de muy alta prevalencia en nuestro país y es sin duda alguna el mayor reto que enfrenta el sistema nacional de salud. Además de ser la primera causa de muerte, es la principal causa de demanda de atención médica en consulta externa, una de las principales causas de hospitalización y la enfermedad que consume el mayor porcentaje del gasto de nuestras instituciones públicas (alrededor de 20%). Actualmente más de 5 millones de personas mayores de 20 años padecen esta enfermedad, lo que arroja una prevalencia de 8%. El porcentaje de la población que padece diabetes aumenta con la edad. Después de los 50 años de edad, la prevalencia supera el 20%.¹

La diabetes incrementa el riesgo de morir por diversos padecimientos, como las cardiopatías, las enfermedades cerebro-vasculares y la insuficiencia renal. Además es la causa más importante de amputación de miembros inferiores de origen no traumático y la principal causa de ceguera.²

Objetivo General

Observar la prevalencia de Diabetes Mellitus en personas menores de 30 años en Pegueros, Jalisco, en el periodo de octubre-noviembre de 2010.

Hipótesis

Hipótesis alterna: la cual fue aceptada

En Pegueros, municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco si existen personas con diabetes mellitus menores de 30 años.

Material y métodos

Se trató de un estudio observacional, descriptivo y transversal en donde el universo de trabajo fue el 12.8334% de la población, el objetivo se basó en saber si presentan diabetes mellitus personas menores de 30 años en la comunidad de Pegueros, realizado durante los meses de Octubre a Noviembre del año 2010.

Se realizó una encuesta que nos permitió conocer el estado de salud de las personas que habitan en cada familia, siendo de nuestro interés, personas menores de 30 años.

Se solicitó a los entrevistados que nos permitieran aplicarles la encuesta con fines únicos de investigación.

Se buscó y solicitó al personal del Centro de Salud algún archivo que nos pudiera facilitar datos en los cuales se presentaron casos de diabetes mellitus en personas menores de 30 años sin obtener ninguna información.

Proseguimos con nuestro plan de estrategia que fue realizar encuestas al 12.83% de la población y encontramos casos con las características requeridas.

Criterios de inclusión

Se incluyó en el estudio todas aquellas personas menores de 30 años que viven en Pegueros.

Criterios de exclusión

No se tomaron en cuenta en el estudio personas que no vivan en Pegueros, que se negaron a responder el cuestionario, o mayores de 30 años.

Las variables a estudiar:

Dependientes:

Edad: menores de 30 años

Independientes:

La presencia de Diabetes Mellitus.

Sedentarismo o falta de ejercicio. Tomamos en cuenta como sedentarios todas aquellas personas que no hagan ejercicio mínimo de media hora 3 veces por semana y se dediquen a: estudiar, desempleados y/o jubilados. Y como no sedentarios a los que hagan ejercicio de más de media hora 3 veces por semana y/o se dediquen al campo, a los quehaceres del hogar, empleados, profesionistas.

Obesidad y sobrepeso. Utilizamos los valores establecidos calculados por medio del IMC:

Menos de 18: Peso bajo

18 a 25 Peso normal

25 a 29,9: Sobrepeso u Obesidad en grado 1

30 a 39,9: Obesidad grado 2

Más de 40: Obesidad severa o grado 3

Género: masculino y femenino

Resultados

La población encuestada fue de 409 personas, de las cuales las menores de 30 fueron 236 personas.

De estas mismas (de las menores de 30 años) 119 pertenecen al género masculino y el restante (117) al femenino.

Una de nuestras variables fue la obesidad y la dividimos según su IMC en 5 rubros (Menos de 18: Peso bajo; 18 a 25 peso normal; 25 a 29,9: sobrepeso u obesidad en grado 1; 30 a 39,9: Obesidad grado 2; más de 40: obesidad severa o grado 3)

Otra variable es el sedentarismo en la cual tomamos los criterios (previamente estipulados en el apartados de material y métodos) para discernir entre sedentarios y no sedentarios. Obteniendo dos variables: la primera, si el encuestado hace ejercicio o no; y la segunda, si realiza alguna actividad laboral la cual se considere dentro del grupo de sedentario o no.

La última variable fue sobre las personas encuestadas menores de 30 años que padecen DM.

Conclusión

En Pegueros Jalisco, en general la población es menor de 30 años, sin mucha diferencia entre géneros, con un IMC clasificado dentro de peso normal, y un sedentarismo muy ligero, haciendo referencia a que la mayoría de la población es activa.

Cumpliendo con el fin de nuestra investigación y comprobando la hipótesis; concluimos que si existen personas menores de 30 años, que padecen diabetes mellitus.

Bibliografía

<http://portal.salud.gob.mx/sites/salud/descargas/pdf/unemes07.pdf>

País: México. Año de publicación: 2007

Autor: Secretaria de Salud

http://portal.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf

País: México. Año de publicación: 2007. Paginas: 188.

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DE CUALTOS RESIDENTES EN TEPATITLÁN EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES NO RESIDENTES

Luz Yareli Villegas Gutiérrez, Luis Alfredo Ibarra Figueroa, Aldo Aldair Landeros Pérez y Andrés Landeros Pérez

Introducción

¿Te has quedado dormido en clases porque no dormiste bien en la noche?, ¿has llegado tarde a clases porque tu camión se retrasó?, ¿has pensado que el tiempo que tardas en trasladarte desde tu lugar de origen hasta Tepatitlán podrías estar estudiando, durmiendo, comiendo, entre muchas otras cosas?

Intentaremos obtener información sobre la relación que existe entre el vivir en Tepatitlán de Morelos y el vivir fuera de este municipio y las consecuencias que esto provoca.

Si eres un estudiante no residente en Tepa, conocemos tu realidad y hemos iniciado esta investigación pensando en ti...

Objetivo General

Nuestro objetivo es conocer el rendimiento académico de los estudiantes de primer ingreso de CUALTOS residentes en Tepatitlán en comparación con los estudiantes no residentes en Tepatitlán.

Pregunta de Investigación

¿Afectara a los universitarios en su desempeño académico el vivir fuera de Tepatitlán?

Metodología

Realizaremos encuestas a distintos alumnos del Centro Universitario de los Altos, tanto a residentes de Tepatitlán como no residentes y con esto pretendemos conocer las distintas situaciones bajo las que estudian: el tiempo que tardan en llegar a la universidad; el transporte que utilizan; el dinero que gastan; si trabajan o no; cuantas horas duermen al día; cuantas horas estudian y sus calificaciones....entre otras cosas y tras hacer un análisis comparativo de los resultados que arrojen las encuestas, saber si el residir o no en Tepatitlán tiene alguna relación con el desempeño académico de los estudiantes de CUALTOS.

Fuentes

Carskadon Ma: *Patterns of sleep and sleepiness in adolescents*. *Pediatrician*, 17:5-12, 1990.

American Psychiatric Association: Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 4º edición. Washington, 1994.

<http://definicion.de/rendimiento-academico>.

DIABETES MELLITUS: UNA PERSPECTIVA SOBRE LAS CREENCIAS Y ACTITUDES DEL PACIENTE DIABÉTICO FRENTE A LA ENFERMEDAD

María Guadalupe Franco Herrera, Ana Teresa González Gómez, Cristian Granados, Aurora Alejandra Ruiz Ruvalcaba, Cynthia Nayeli Trujillo Ibarra y Salvador Cortes Alvarado. Asesor: Ricardo Vázquez Valls

Introducción

Con el fin de conocer las distintas perspectivas de los pacientes con diabetes Mellitus tipo II del Hospital Regional de Tepatitlán, nos dimos a la tarea de investigar los factores que afectan el comportamiento y la salud mental del paciente con diabetes y como se modifica su calidad de vida.

*Según la [OMS], la **diabetes mellitus** "La diabetes es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente o cuando el organismo no utiliza eficazmente la insulina que produce. La insulina es una hormona que regula el azúcar en la sangre. El efecto de la diabetes no controlada es la hiperglucemia (aumento del azúcar en la sangre), que con el tiempo daña gravemente muchos órganos y sistemas, especialmente los nervios y los vasos sanguíneos" (Organización Mundial de la Salud, 2009)*

En la actualidad según datos del sistema nacional de información en salud SIN AIS la diabetes Mellitus es una de las enfermedades endocrina, nutricional y metabólica, que ocupa el primer lugar de muerte en la población mexicana. En México esta enfermedad represento el 14% de las defunciones en 2008 con una tasa de 78.8 y con un total de defunciones de 75,572 de entre un total de 538,288 defunciones. (Sistema Nacional de Información en Salud, 2010)

Estadísticas revelan que un alto porcentaje de pacientes diabéticos presentan sintomatología depresiva, esto nos habla no solo de la importancia de la prevención

sino también del énfasis que debemos de tomar en cuenta sobre afectación psicológica y emocional que experimentan los pacientes que desarrollan la enfermedad. (Hugo Cabello Alarcón, 1996)

Marco teórico

Investigación Cualitativa

La investigación cualitativa es un tipo de investigación formativa que ofrece técnicas especializadas para obtener respuestas de fondo acerca de lo que las personas piensan y cuáles son sus sentimientos, dando un enfoque cualitativo que proporciona profundidad de comprensión a la información aportada por el grupo de estudio. (González, 2007)

Diabetes Mellitus

*Según la [OMS], la **diabetes mellitus** "La diabetes es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente o cuando el organismo no utiliza eficazmente la insulina que produce. La insulina es una hormona que regula el azúcar en la sangre. El efecto de la diabetes no controlada es la hiperglucemia (aumento del azúcar en la sangre), que con el tiempo daña gravemente muchos órganos y sistemas, especialmente los nervios y los vasos sanguíneos" (Organización Mundial de la Salud, 2009)*

Diabetes tipo 2 (también llamada no insulino dependiente o de inicio en la edad adulta). Se debe a una utilización ineficaz de la insulina. Este tipo representa el 90% de los casos mundiales y se debe en gran medida a un peso corporal excesivo y a la inactividad física.

Los síntomas pueden ser similares a los de la diabetes de tipo 1, pero a menudo menos intensos. En consecuencia, la enfermedad puede diagnosticarse sólo cuando ya tiene varios años de evolución y han aparecido complicaciones. Hasta hace poco, este tipo de

diabetes sólo se observaba en adultos, pero en la actualidad también se está manifestando en niños.

Conceptos relevantes

Enfermedad

La enfermedad es un proceso y el status consecuente de afección de un ser vivo, caracterizado por una alteración de su estado ontológico de salud. El estado y/o proceso de enfermedad puede ser provocado por diversos factores, tanto intrínsecos como extrínsecos al organismo enfermo: estos factores se denominan noxas (del griego νόσος: «enfermedad», «afección de la salud»). (Salud Bio Medicina Natural, 2008)

Diagnóstico

Diagnóstico: arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos. (Real Academia Española)

Depresión

Depresión: síndrome caracterizado por una tristeza profunda y por la inhibición de las funciones psíquicas, a veces con trastornos neurovegetativos. (Real Academia Española).

Perspectiva

Perspectiva: Punto de vista desde el cual se considera o se analiza un asunto. (Real Academia Española).

Creencias

Creencia: Firme asentimiento y conformidad con algo. Completo crédito que se presta a un hecho o noticia como seguros o ciertos. (Real Academia Española).

Actitud

Ha sido definida como un estado de disposición nerviosa y mental, que es organizado mediante la experiencia y que ejerce un influjo dinámico u orientador sobre las respuestas que un individuo ofrece a los objetos y a las situaciones. Por lo tanto, la actitud es más bien una motivación social antes que una motivación biológica. Es una predisposición aprendida para responder de un modo consistente a un objeto social. Por eso la psicología social analiza las actitudes para predecir conductas. Al observar las actitudes de un sujeto, puede preverse su modo de actuar.

Se han distinguido tres componentes de las actitudes: el cognoscitivo (formado por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre el mismo), el afectivo (el sentimiento a favor o en contra de un objeto social) y el conductual (la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una cierta manera). Las actitudes cumplen con varias funciones en la vida social, ya sean instrumentales, expresivas, de adaptación o defensivas. (Definición de., 2008)

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Tepatitlán de Morelos, ciudad y cabecera municipal del estado de Jalisco, situada en la región de los Altos, a 1.860 m de altitud, en la margen derecha del río Acatic; su clima es, por lo general, templado. Tepatitlán significa “lugar de pedernales” o “entre paredes”. Es el centro agrícola, ganadero, comercial e industrial más importante de la región. Su industria alimentaria es relevante. El lugar se distingue por sus artesanías de alfarería, talabartería y tallado de ónix. La plaza principal es una de las más bellas de estilo colonial de Jalisco; otro lugar de interés es el templo de San Antonio, con hermosos retablos y un valioso Cristo tallado en madera. Población (2000), 74.262 habitantes.

Descripción Geográfica

Situación

Su ubicación regional respecto al estado es al centro y con respecto a la región al sureste, en las coordenadas 20° 54' 50" y los 21° 01' 30" de latitud norte y los 102° 33' 10" a los 102° 56' 15" de longitud oeste a una altura de 1,800 metros sobre el nivel del mar.

Delimitación

Se encuentra limitado al norte con Valle de Guadalupe, al sur con Tototlán y Atotonilco el Alto y al poniente con Acatic y Cuquío.

Extensión

Su extensión territorial es de 1532.78 kilómetros cuadrados. (Enciclopedia de los Municipios de México, 2005)

Hospital General Regional de Tepatitlán

Amado Nervo 1025 C.P. 47600

Tepatitlán, Jalisco

Tel.3787821661, 3787821720, 378782173 (pagina oficial de los Altos Jalisco, 2004)

Salud mental

La salud mental no es sólo la ausencia de trastornos mentales. Se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. (Organización Mundial de la Salud, 2010)

Calidad de vida

Concepto de *calidad de vida* representa un "término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida 'objetivas' y un alto grado de

bienestar 'subjetivo', y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades" (Instituto de búsqueda popular y políticas sociales, Roma Italia, 2002)

Planteamiento del problema

La Diabetes Mellitus es un importante problema de salud pública, tanto por su creciente prevalencia e incidencia, como por sus complicaciones agudas y crónicas que determinan alta morbimortalidad. Es importante evaluar de manera holística el estado de salud de los pacientes diabéticos incluyendo la situación emocional y el estado de ánimo, esta realidad redundante en que se ven modificadas las conductas y cambia de manera importante el estilo de vida, esto a su vez influye considerablemente en el estado de salud del paciente. A nivel mundial también se registra una prevalencia creciente. Ello está ligado fuertemente a condiciones ambientales como hábitos y costumbres alimentarias y sedentarismo. La calidad de vida de pacientes con diabetes decreciente en tanto que aumenta la severidad de complicaciones médicas de la enfermedad y la calidad de vida influye en el control metabólico del paciente.

En 1995 existían 135 millones de pacientes diabéticos en el mundo, pero se espera que para el 2025 sean 300 millones. Entre 1995 y 2025 se ha estimado un incremento del 35% de la prevalencia, predominando en el sexo femenino y es más frecuente en el grupo de edad de 45 a 64 años. (Revista Facultad de Medicina UNAM, 2001)

De acuerdo al último levantamiento de la Encuesta Nacional de Nutrición ENSANUT (2006), la prevalencia de Diabetes Mellitus en México fue del 7%. En el 2007 fue la primera causa de mortalidad general tanto en hombres como mujeres (12% y 16% respectivamente), muchas de ellas relacionadas a complicaciones por falta de atención y cuidados adecuados.

Esta investigación permitirá contestar a las siguientes preguntas:

- ¿Qué grupo de edad tiene mayor prevalencia de diabetes relacionada con la depresión?
- ¿Quiénes presentan mayor tendencia a la depresión?

Hipótesis

- El paciente diabético adquiere alteraciones en su estado emocional al conocer su diagnóstico.
- La mayoría de los pacientes diabéticos no cuentan con los conocimientos adecuados acerca de su enfermedad lo que modifica patrones de conducta, emocionales y alimenticios
- Las mujeres con Diabetes Mellitus tienen un mayor riesgo de padecer depresión que los hombres.

Objetivo general

- Conocer las creencias y actitudes del paciente diabético y cómo afecta su estado de ánimo a partir de su diagnóstico.

Objetivos específicos

- Describir las creencias del paciente diabético después de su diagnóstico.
- Identificar si existe depresión después de dado el diagnóstico en el paciente.
- Analizar los cambios en el estilo de vida del paciente diabético.
- Conocer las perspectivas del paciente con respecto a su enfermedad.
- Diferenciar en qué género es más común la presencia de depresión.

Justificación

Sabemos que las alteraciones metabólicas no son el único problema en los pacientes diabéticos, sino también la forma en que afecta su estado emocional, investigaciones revelan que el 14% de las defunciones en México se debe a dicha enfermedad, sin embargo se le da muy poca importancia a las alteraciones psicológicas que pueden ser

causantes de un mayor deterioro del paciente, como la depresión que está asociada a un control inadecuado de la diabetes, ya que no existe un plan nutricional y no hay una disciplina en la toma de los medicamentos para la regulación de la glicemia.

Magnitud

Para darnos una idea del problema latente que tenemos en 1995 existían 135 millones de pacientes diabéticos en el mundo, pero se espera que para el 2025 sean 300 millones. Entre 1995 y 2025 se ha estimado un incremento del 35 % de la prevalencia, predominando en el sexo femenino y es más frecuente en el grupo de edad de 45 a 64 años.

De los 27 países con economía consolidada 14 tienen prevalencia mayores del 5.6%, las prevalencias más altas se encuentran en, Suecia 9.6%, Noruega 8.6%, Dinamarca 8.3% y Finlandia 7.9%.

Las prevalencias más altas en el mundo se encuentran en Chipre 13% y Líbano 13.65.
(Altamirano, 2001)

Frecuencia en México

De acuerdo al último levantamiento de la Encuesta Nacional de Nutrición ENSANUT (2006), la prevalencia de Diabetes Mellitus en México fue del 7%. En el 2007 fue la primera causa de mortalidad general tanto en hombres como mujeres (12% y 16% respectivamente), muchas de ellas relacionadas a complicaciones por falta de atención y cuidados adecuados. (Castillo, 2009)

En la comunidad universitaria hemos planteado que los pacientes diabéticos adquieren alteraciones en su estado emocional tras su diagnóstico y que muchos de ellos no tienen un cuidado adecuado de la enfermedad lo que se traduce en un empeoramiento de la situación y un desgaste tanto físico, mental y emocional del

paciente y de las personas que lo rodean por ello nuestra investigación tratara de confirmar o negar la hipótesis planteada.

Trascendencia

Esta investigación servirá para determinar si existe o no una relación en la alteración psicológica tras el diagnóstico de la diabetes y si esta modifica patrones de conducta, emocionales o alimenticios que provoquen que el paciente tenga un deterioro progresivo o que mejore su condición.

Basándonos en los resultados que se obtengan esto podrá ayudar para indicar, si los pacientes requieren atención psicológica o si esta influye en la calidad de vida. Además esta investigación servirá de base para futuras investigaciones que analizan los factores que relacionan la depresión y la diabetes.

Vulnerabilidad

Las principales limitantes que podríamos encontrar sería que las personas diabéticas de tipo II, que se apeguen a nuestros perfiles de selección, no quieran cooperar con nosotros negándose a participar en nuestra investigación a realizar, puesto que pueden pensar que es un tema confidencial y personal.

Otra posible limitante es que las personas que acepten participar con nosotros no contesten con sinceridad a nuestras preguntas lo que nos llevará a no obtener una información veraz. Esto puede darse por varios sesgos, tales como, la memoria del paciente, la interpretación del investigador a las respuestas dadas por el paciente, el estado de ánimo del paciente también que es un factor importante pues de ello dependerán las respuestas que se nos otorguen.

Además el tiempo disponible tanto de los pacientes, como de los investigadores puede hacer que al realizar la encuesta se haga sin el debido ímpetu.

Factibilidad

Esta investigación es factible ya que se realizará con pacientes del Hospital Regional de Tepatitlán, lo que nos permitirá tener un contacto directo con ellos y se aplicarán entrevistas para obtener la información necesaria lo cual empleará un costo mínimo que podrá ser cubierto por los investigadores. Además la incidencia de la enfermedad es alta y muchas de las características clínicas son identificadas mediante la observación, lo cual facilitará seleccionar al grupo de estudio y relacionar las hipótesis planteadas.

Material y métodos

Diseño de investigación

En la investigación seguiremos un diseño no experimental ya que no manipularemos las variables, solamente observaremos el fenómeno del estado de ánimo en los pacientes diabéticos del tipo II a partir de su diagnóstico. Por lo que es un estudio observacional, descriptivo y transversal.

Utilizaremos un corte de tipo transversal porque la información obtenida en las entrevistas será resultado de la aplicación de las mismas a un número determinado de personas que padecen el trastorno metabólico de interés, diabetes, en un tiempo y espacio establecido.

En este estudio que es *fenomenológico*, se pretende describir y entender el fenómeno de la depresión y las creencias de las personas diabéticas, desde el punto de vista de cada paciente.

Universo de trabajo

Nuestro universo de trabajo está constituido por los pacientes que padecen diabetes que asisten al Hospital Regional de Tepatitlán para su revisión y control de la Diabetes Mellitus.

Criterios de inclusión

Se basarán en pacientes que presenten diabetes, y se encuentren en revisión continua en el hospital, con ello poder hacer más factible la localización, se tomará en cuenta todos los pacientes sin importar sexo, edad o religión.

Criterios de exclusión

No se tomarán en cuenta los pacientes que presenten ya un trastorno emocional o psicológico, después del diagnóstico de la enfermedad, ya que esto modificaría mucho los resultados y por ende la investigación no sería fidedigna.

Unidad muestral

Dentro del Hospital Regional de Tepatitlán, el grupo de pacientes que estudiaremos será de 7 personas con el diagnóstico de Diabetes Mellitus, que hasta el año 2010 se lleven diagnosticados, estos se obtendrán de manera aleatoria para no influir en los resultados.

Proceso de investigación

En esta investigación de tipo fenomenológico se aplicará una entrevista especialmente estructurada, a diez pacientes con Diabetes Mellitus tipo II. Dicha muestra consta de siete pacientes del Hospital Regional de Tepatitlán de Morelos, Jal., las preguntas están diseñadas para conocer las distintas perspectivas, los factores que afectan el comportamiento y la salud mental del paciente con diabetes y como se modifica su calidad de vida a partir de adquirir la enfermedad. En ésta investigación se hará el estudio directo de un grupo de personas diabéticas, por lo tanto también se llevará a

cabo la observación directa combinada con la entrevista con respuestas abiertas para que de esta forma se revele la realidad social del grupo en estudio.

Procedimiento a seguir

Para elegir al grupo de diabéticos, se solicitará la cooperación del Director el Hospital Regional, le solicitaremos la entrada al hospital y su consentimiento para tener acceso a los siete pacientes diabéticos. Los pacientes serán elegidos al azar.

Una vez que hayamos elegido al grupo de estudio, se procederá a realizar las entrevistas cara a cara, las preguntas serán abiertas y anotaremos tal cual las respuestas, dejando que los participantes usen sus propios conceptos y términos.

La entrevista se llevará a cabo de la siguiente forma:

Comenzaremos presentándonos ante el paciente y se le explicara en qué consiste la investigación, así mismo se les pedirá decir la verdad ante su situación y qué tanto les ha afectado dicha enfermedad metabólica.

La duración de la entrevista será indefinida, puesto que cada persona tendrá puntos de vista diferentes y de ello dependerá que tan extensa sea ésta.

Al terminar la entrevista daremos las gracias y se les explicará que realizaremos una observación directa en sus actividades rutinarias.

La observación se hará conforme el paciente acepte, le pediremos su consentimiento para hacer una visita y observar de manera discreta algunas de sus actividades cotidianas. Una vez observadas éstas, se procederá a determinar conclusiones y la situación que resultó.

Operacionalización de variables

VARIABLES INDEPENDIENTES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD	Cualitativa, Nominal	SI-NO
TIEMPO CON LA ENFERMEDAD	Cuantitativa, Discreta	MESES-AÑOS
CUIDADOS	Cualitativa, Nominal	BUENOS,REGULARES, MALOS
TIPO DE ALIMENTACIÓN	Cualitativa, Ordinal	BUENA, REGULAR, MALA
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA	Cuantitativa, Continua	HORAS AL DÍA.
APOYO FAMILIAR	Cualitativa, Ordinal	SI-NO
PERSPECTIVA EMOCIONAL	Cualitativos, nominal	POSITIVOS NEGATIVOS
TRATAMIENTO	Cualitativa, Ordinal	BUENO,MALO,REGLAR-COSTO
CONSULTAS MEDICAS	Cualitativa, Continua	SI NO
UTILIZA MEDIDOR DE GLUCOSA	Cualitativa Nominal	SI-NO VECES A LA SEMANA
GRUPO DE ENFERMEDAD	Cualitativa, Nominal	SI-NO

Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Organización de Protocolo	4º semana		
Corrección de Protocolo		1º semana	
Material y Métodos		3º semana	
Resumen			1º semana

Entrega del Resumen			1º semana
Aplicación de Encuestas			1º semana
Análisis de Resultados			1º semana
Presentación de Resultados			2º semana
Cierre del Proyecto			2º semana

Recursos de la investigación

Recursos Humanos

Investigadores:

Franco Herrera María Guadalupe

González Gómez Ana Teresa

Granados Cristian

Ruiz Ruvalcaba Aurora Alejandra

Trujillo Ibarra Cynthia Nayeli

Cortes Alvarado Salvador

Asesor de proyecto:

- M. en C. Ricardo Vázquez Valls

Entrevistados

- Pacientes del Hospital General Regional de Tepatitlán de Morelos

Recursos Materiales

- Encuestas (Hoja de papel tamaño carta)
- Bolígrafos

Recursos Financieros

- Impresión de encuestas: 10.00 pesos M.N.
- Bolígrafos: 10.00 pesos M.N.
- Transporte: 100.00 pesos M.N.

Anexos

Entrevista

Datos personales

Edad: _____

Domicilio: _____

Estado civil: _____ Escolaridad: _____

Ocupación: _____

1. ¿Sabe usted en qué consiste su enfermedad?
2. ¿Hace cuánto tiempo le diagnosticaron DM?
3. ¿Cuáles fueron sus sentimientos al conocer su diagnóstico?
4. Si ha experimentado sentimientos negativos, ¿ha buscado ayuda psicológica?
5. ¿Qué medidas de cuidado tomo hacia su persona después de su diagnóstico?
6. ¿Ha recibido apoyo por parte de su familia, amigos y compañeros en el tratamiento de su enfermedad?
7. ¿Cree usted que el apoyo contribuye a mejorar su calidad vida?
8. ¿Cuáles son sus hábitos de alimentación y ejercicio?
9. ¿Utiliza medidor de glucosa? ¿Cuál es la frecuencia de uso?
10. ¿Qué tratamiento recibe? ¿Cuánto gasta en el tratamiento?
11. El paciente tiene un control en el consumo de su dieta adecuado, a pesar de que los hábitos alimenticios familiares sean distintos
12. Actualmente cuantas veces le ha examinado un profesional de la salud
13. Considera que la diabetes ha cambiado sus actividades cotidianas
14. Ha disminuido su deseo sexual a partir de la diabetes.

Bibliografía

Real Academia Española . (s.f.). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de diccionario de la lengua española:

<http://buscon.rae.es/draeI/SrvltObtenerHtml?LEMA=depresi%C3%B3n&SUPIND=0&CAREXT=10000&NEDIC=No>

Altamirano, L. M. (2001). *Epidemiología y Diabetes*. Facultad de Medicina UNAM , 44 (1), 35-37.

Castillo, Z. C. (6 de Diciembre de 2009). Consejo Nacional de Educadores en Daiabetes. Recuperado el 27 de Octubre de 2010, de Consejo Nacional de Educadores en Daiabetes: <http://www.coned.org.mx/blog2/?p=45>

Definición de. (29 de noviembre de 2008). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de Definición de.: <http://definicion.de/actitud/>

Enciclopedia de los Municipios de México. (2005). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de Enciclopedia de los Municipios de México: <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/jalisco/mpios/14093a.htm>

González, A. Á. (2007). *Investigación Cualitativa*. La Habana: Editorial Ciencias Medicas. Hugo Cabello Alarcón, A. B. (1996). *Revista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna*. Recuperado el 27 de octubre de 2010, de trabajos originales: Depresión en Pacientes Adultos con Diabetes:

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/spmi/v09n1/depre_pac.htm

Instituto de búsqueda popular y pollitas sociales, roma Italia. (2002). *taller de la calidad de vida y redes de apoyo a las personas adultas mayores* .

Organización Mundial de la Salud. (noviembre de 2009). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de Organización Mundial de la Salud:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs312/es/index.html>

Organización Mundial de la Salud. (2010). Recuperado el 27 de Octubre de 2010, de Organización Mundial de la Salud:

<http://www.who.int/features/qa/62/es/index.html>

pagina oficial de los altos jalisco. (2004). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de Mis Altos: <http://www.misaltos.com/hospitales.html>

Real Academia Española . (s.f.). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de diccionario de la lengua española : <http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual?LEMA=creencia>

Real Academia Española . (s.f.). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de diccionario de la lengua española: <http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?LEMA=perspectiva>

Real Academia Española. (s.f.). Recuperado el 27 de octubre de 2010, de Real Academia Española:

http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual?LEMA=diagn%C3%B3stico&origen=RAE&TIPO_BUS=3

Revista Facultad de Medicina UNAM. (2001). 44 (1).

Salud Bio Medicina Natural. (13 de Octubre de 2008). Recuperado el 27 de Octubre de 2010, de Salud Bio Medicina Natural: <http://saludbio.com/articulo/salud-y-enfermedad-definiciones-puntos-de-vista-diferentes>

Sistema Nacional de Información en Salud. (27 de Octubre de 2010). Recuperado el 27 de OCTUBRE de 2010, de Sistema Nacional de Información en Salud:

<http://www.sinais.salud.gob.mx/mortalidad/index.html>

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 1º Y 3ER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS ACERCA DE LA HOMOSEXUALIDAD

Luis Abraham Aceves Franco, Laura Victoria Flores Ortega, María Del Mar López García, Yaneth Martínez Hernández, Christian Valentín Mora Valdivia, Daniel Rigoberto Navarro González y Erick Sahid Vázquez Hernández

Introducción

Pese a que la palabra lo indique, la homofobia no es únicamente el odio, prejuicio, miedo o discriminación hacia los homosexuales, sino que abarca desde las lesbianas, bisexuales, transexuales o incluso en quienes gustan de verse bien, como los metrosexuales.

Para comprender esto, hay que conocer el término de homofobia, el cual, no proviene del prefijo en latín *homo* que significa "hombre", sino de las palabras griegas *fobia* que quiere decir "miedo" y "homo" que quiere decir "igual" y que modificándolo para el término, indica aquella persona que mantiene relaciones con su igual o semejante.

La homofobia es un tema que es muy común hoy en día, y como todo, hay personas que se oponen y otras que no. Debido a esto, comúnmente se escuchan pláticas o comentarios en los que la discriminación por la orientación sexual, son el punto central.

Han llegado a suscitarse una gran cantidad de problemas cuando distintas partes de la sociedad manifiestan su derecho a la equidad y al derecho de toda persona de elegir el rumbo de su vida, siendo temas como el matrimonio entre personas del mismo género o por motivos de adopción, los que más conflictos crean.

Planteamiento del problema

Decidimos abordar este tema debido a que encontramos que en el Centro Universitario de los Altos (CUAltos) existen algunos conflictos con respecto a la homosexualidad, como lo son la falta de respeto hacia las personas con estas preferencias.

Además consideramos que actualmente la población en general está interesada en dicho “problema” puesto que diariamente, aumenta la comunidad homosexual y debido a que consideramos es esencial mantener una relación libre de todo tipo de agresión de ambas partes; creemos es primordial conocer qué se piensa sobre el tema y algunos aspectos básicos de este, para posteriormente saber cómo resolver la problemática.

Objetivos

Identificar cuáles son las opiniones y la perspectiva en general de una persona homofóbica, sobre una persona homosexual.

Determinar la cantidad aproximada de personas homofóbicas que pueden encontrarse en un grupo determinado en la actualidad.

Metodología

Nuestro estudio tiene un enfoque cualitativo, ya que no se están buscando datos objetivos ni cuantitativos, sino que se está tomando una muestra pequeña para poder analizar las opiniones y puntos de vista sobre la homosexualidad, y todas las problemáticas planteadas.

La manera de realizar este proyecto de investigación será por medio de encuestas anónimas, y no se verá afectada la privacidad ni la integridad del encuestado. Dichas

encuestas aplicadas se tomaron de un estudio previamente realizado, y fueron adaptadas para la realización de este nuevo proyecto.

Se utilizará el método fenomenológico debido a que pretendemos entender un fenómeno específico, mediante la observación y la interpretación de los datos; en este caso es la opinión acerca de la homosexualidad de los estudiantes de 1º y 3er semestre de la licenciatura en Médico Cirujano y Partero del CUAltos, que son un aproximado de 90 alumnos, (45 por grupo). Para ello analizaremos las respuestas de cada una de las encuestas con la finalidad de obtener conclusiones.

La única técnica utilizada en el estudio es documental, ya que sólo nos basaremos en la encuesta para obtener los resultados deseados. Y una vez, realizadas las encuestas, pretendemos analizar y reflexionar los datos obtenidos, para darles una interpretación y su debido significado, y así llegar a conclusiones sobre el tema.

Justificación

En la actualidad la homosexualidad ocupa uno de los principales conflictos sociales; puesto que cada día la cantidad de personas con estas preferencias ha ido en aumento, sin que esto implique la aceptación y lo más importante el respeto hacia sus decisiones. Es por esto que creemos, resulta de suma importancia conocer la opinión de las personas acerca de dicho tema, y de este modo, entender las razones por las que existe cierto “rechazo” hacia las personas homosexuales, y así finalmente, entre alumnos, profesores, directivos y en base a los datos obtenidos, buscar las posibles soluciones a este problema.

INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN VEHÍCULO DE MOTOR RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LA COMUNIDAD DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Isamar León Salazar, Alexis Oziel Martínez Nava, Jonathan Fabián Naranjo Madrigal y José Noé Osorio Damián

Planteamiento del problema

En nuestro entorno el alcohol es uno de los principales factores que intervienen en los accidentes y muertes de accidente de tránsito. El consumo de alcohol es una actividad común entre los jóvenes, lo cual constituye un grave problema cuando este es mezclado con el volante. Es muy frecuente el encontrar noticias periodistas que testimonian esta situación que se replica en todo el país.

El motivo de esta investigación en el municipio es conocer la gravedad de los accidentes en vehículos de motor entre los jóvenes asociado con el consumo de alcohol. Con el propósito de realizar algún tipo de programa de concientización social de los riesgos que implica conducir un vehículo tras la ingesta de alcohol

Objetivo

Conocer la gravedad de accidentes de vehículo de motor relacionados con el consumo de alcohol en jóvenes de 15 a 25 años de la comunidad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Pregunta a contestar

¿Los jóvenes de Tepatitlán tienen mayor mortalidad en accidentes de vehículo de motor asociado a alcohol que otros grupos de edad?

Justificación

La mezcla del alcohol y el volante no sólo pone en riesgo la vida del conductor, sino también la de los demás. El alcohol produce una depresión no selectiva del sistema nervioso central, deteriorando la función psicomotora, la percepción sensorial, modifica el comportamiento de la persona, etc. En general, los efectos del alcohol son directamente proporcionales a su concentración en sangre.

La presente investigación pretende estudiar principalmente si existe relación entre la cantidad de alcohol consumida por los jóvenes incluyendo también el género y edad con la mortalidad de accidentes automovilísticos para proponer estrategias que ayuden a la población en el control y prevención.

La factibilidad del mismo va de acuerdo al apoyo tanto de la doctora María de los Ángeles Villanueva Yerenas así como del apoyo del departamento de epidemiología y salud pública del sector 3 debido a que ellos cuentan con la información de los accidentados y saben si hubo relación en el consumo de alcohol de los mismos.

Hipótesis

Es mayor la mortalidad de jóvenes en accidentes de vehículos de motor asociado a alcohol en el municipio de Tepatitlán de Morelos.

Material y métodos

Se trata de un estudio de tipo Transversal en donde el universo de trabajo son los individuos que han sufrido un accidente de vehículo de motor en el transcurso del año, asociados al consumo de alcohol en el municipio de Tepatitlán de Morelos.

Se va a solicitar al departamento de epidemiología y salud pública del sector 3 la información, para primero identificar en qué edad es mayor la mortalidad, los días en que se presentan más casos y la gravedad de los accidentes.

Resultados

Análisis de tabla simple

	mortalidad	morbilidad	
Jóvenes	5	93	98
No jóvenes	30	264	294
	35	357	392

Odds ratio = 0.47

Confiabilidad 95%

Riesgo Relativo =0.50

Chi cuadrada: 2.35

Valor de P: 0.12

La información fue proporcionada por el departamento de epidemiología donde encontramos en el año actual se presentaron 392 accidentados de los cuales 35 fallecieron, de estos 5 eran jóvenes que es nuestro grupo de estudio.

Al hacer un cruce de variables para observar si existe una relación entre la edad de los accidentados y la mortalidad de los mismos relacionados con el consumo de alcohol. Se encontró que no existía relación alguna debido a que el valor de "P" es mayor a 0.05, por lo cual concluimos que no existe relación entre nuestras variables.

Conclusión

Nos llama la atención que aunque no exista relación entre ambas variables hay una alta incidencia en accidentes en este grupo de edad relacionados con el consumo de alcohol que no tienen desenlace fatal.

A su vez se observó que el grupo con mayor mortalidad en accidentes relacionados con el consumo de alcohol son los adultos jóvenes que comprende entre las edades de 25 y 44 años.

ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE AGUA DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE EN JOSEFINO DE ALLENDE, 2010

María Reyna Huerta Sánchez, Karen Elizabeth González Campos, Ana Gabriela Sánchez Atilano y Jesús Yovani Durán Yovis

Introducción

Josefino de Allende es una localidad rural, ubicada en la región altos sur del estado de Jalisco, se tiene la hipótesis que el sistema de agua potable es deficiente y es un foco de infección dando pie a enfermedades gastrointestinales, aunado a que hace aproximadamente un año y medio el basurero de la localidad se encontraba a aproximadamente 1 km. del nacimiento de agua del cual se abastece parte de la localidad.

Es por esto que se realizara la siguiente investigación, que para confirmar la hipótesis se hará un estudio de campo en el cual se ubicaran los casos de enfermedad gastrointestinal y se procederá a hacer una encuesta para relacionar estas variables.

Antecedentes

Mil cien millones de personas carecen de acceso a una fuente «mejorada» de agua potable; un número aún mayor bebe agua extremadamente contaminada.

Se registran cuatro mil millones de casos anuales de diarrea, de los cuales el 88% puede atribuirse a la insalubridad del agua y a deficiencias de saneamiento y de higiene.

La OMS estima que el 94% de los casos de diarrea podrían evitarse mediante modificaciones del medio, por ejemplo, a través de intervenciones que permitan aumentar la disponibilidad de agua limpia y mejorar el saneamiento y la higiene. (1)

Objetivo general

Conocer las enfermedades gastrointestinales y su relación con el consumo de agua del sistema de agua potable de Josefino de]Allende en 2010.

Pregunta a responder

¿El sistema de agua potable tiene relación a la prevalencia de enfermedades gastrointestinales?

Hipótesis de asociación

El beber agua proveniente del sistema de agua potable causa enfermedades gastrointestinales en Josefino de Allende.

Marco teórico

La diarrea se define como la expulsión de heces no formadas o anormalmente líquidas en una cantidad superior a 200 g/día, con una mayor frecuencia de defecación. Se puede definir como diarrea aguda la que dura menos de dos semanas, como diarrea persistente si dura de dos a cuatro semanas, y como diarrea crónica la que dura más de cuatro semanas.

Más de 90% de los casos de diarrea aguda se deben a agentes infecciosos; estos casos se manifiestan a menudo por vómito, fiebre y dolores abdominales. La proporción del 10% restante se debe a medicamentos, ingestión de sustancias tóxicas, isquemia (desequilibrio entre oxígeno y sustratos con la demanda cardíaca) y otros trastornos.

La mayoría de las múltiples causas de la diarrea crónica no son infecciosas. (2)

Metodología

Estudio cuantitativo, No experimental, Transversal; Correlacional, Observacional y respecto al tiempo retrospectivo.

Nuestro universo de trabajo son todas las personas que viven en la localidad de Josefino de Allende. Para el análisis se tomará una muestra del 20% del primer grupo, que quedó determinada por 15 personas, para el segundo grupo se tomará una muestra proporcional al primer grupo que son 15 personas, esto quedó determinado de esta manera ya que es un estudio correlacional y de esta manera se podrán asociar cuantitativamente las dos variables.

Para el análisis la muestra de trabajo se dividirá en: personas que hayan presentado enfermedad gastrointestinal en el periodo del 1ero de enero al 31 de octubre del 2010, que en total son 76 casos y en personas que no han presentado enfermedad gastrointestinal que son en total 1724.

Para el análisis de variables se realizaran dos tipos de encuesta; la primera de esta a las personas que hayan presentado enfermedad gastrointestinal y la segunda encuesta a las personas que no tengan antecedentes de enfermedad gastrointestinal, con el fin de conocer la fuente de la cual ingieren el agua potable.

Se cuantificarán los resultados en tablas y gráficas, por último se utilizará la prueba de Chi Cuadrada para afirmar o descartar la hipótesis. (3)

Bibliografía

(1) Organización Mundial de la Salud; Lucha contra las enfermedades transmitidas por el agua en los hogares; Red internacional para la promoción del tratamiento y almacenamiento seguro del agua domestica;

www.who.int/es/

http://www.who.int/household_water/advocacy/combating_disease_es.pdf

(2) Fauci Anthony S., et. al.; Harrison, principios de medicina interna; 17ª edición, volumen 1; 2009; editorial Mc Graw Hill; p. 247, 249, 956-964, 968, 970, 1204, 1206.

(3) Protocolo de investigación; Enfermedades gastrointestinales y su relación con el consumo de agua del sistema de agua potable en Josefino de Allende, 2010.

LA ESTIMULACIÓN EN EL JARDÍN DE NIÑOS “ROBERTO CELLER GARCÍA”

Rosa María Márquez Lara, Eliacer Ocampo Salazar, Carolina Vargas Avila, Beatriz Gutiérrez García y Teresita Cytllali Ulloa Mejía. Asesora: María de Los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

Hoy en día, sabemos que un bebé nace con un gran potencial y que está en las manos de sus padres el aprovechar de esa oportunidad en el proceso de maduración del bebé, para que este potencial se desarrolle al máximo de la forma más adecuada y divertida. La estimulación es el conjunto de medios, técnicas, y actividades con base científica y aplicada en forma sistemática y secuencial. Se emplea en niños desde su nacimiento hasta los 6 años, con el objetivo de desarrollar al máximo sus capacidades cognitivas, físicas, emocionales y sociales, evitar estados no deseados en el desarrollo y ayudar a los padres con eficacia y autonomía en el cuidado y desarrollo del niño.

La estimulación en niños sanos desde ningún punto de vista es una terapia ni un método de enseñanza formal.

Los niños desde que nacen reciben estímulos externos al interactuar con otras personas y con su entorno. Cuando estimulamos a los niños les estamos presentando diferentes oportunidades para explorar, adquirir destrezas y habilidades de una manera natural y entender lo que sucede a su alrededor.

La estimulación es una manera de potenciar el desarrollo motor, cognitivo, social y emocional de los niños, pero al mismo tiempo se debe respetar el desarrollo individual y la predisposición del bebé. Es muy importante cuidar y proteger la iniciativa, la independencia y la autoestima del niño durante todo su proceso de aprendizaje. Al

mismo tiempo vale la pena tomar en cuenta factores importantes para lograr aprovechar los estímulos adecuados a los cuales los niños pueden estar expuestos.

Expectativas y resultados

Al realizar las encuestas encontramos que la mayoría de las madres de familia del Jardín de niños Roberto Celler García no están lo suficientemente informadas acerca de la importancia que tiene la estimulación en los niños.

Observamos que el preescolar no cuenta con suficientes áreas para desarrollar las actividades y no cuenta con el suficiente personal educativo para la cantidad de alumnos con los que cuenta el plantel.

Nos encontramos también que el personal educativo no está lo suficientemente capacitado para darle a los niños los ejercicios necesarios para una mejor estimulación.

Planteamiento

La estimulación temprana en los niños es muy importante ya que ayuda a adquirir un desarrollo más óptimo en los aspectos, físicos-motor, sociales, cognitivos, de lenguaje y afectivo.

Consideramos que un niño que es estimulado obtiene las herramientas para ser un niño más competente ante la sociedad, es más capaz de responder a las necesidades que se podrían presentar en el mundo en el que estamos.

¿Las madres de familia del jardín de niños Roberto Celler de 3er. grado consideran que la estimulación es importante?

¿Cómo consideran el servicio de estimulación que brindan en la institución?

¿Conocen la importancia que tiene la estimulación en los niños en la edad preescolar?

Justificación

Los niños menores de seis años no se encuentran estimulados, lo cual puede condicionar un retraso en cualquiera de sus tres esferas, refiriendo además que la falta de estimulación se da más en las áreas rurales debido a la educación de los padres.

En el Perú el 48% de la población es pobre y el 23% en extrema pobreza, siendo más evidente en las áreas rurales descubierto las sorprendentes capacidades que tiene el niño.

Cinco razones para invertir en el desarrollo del Niño en la primera infancia.

Pruebas científicas. El 50% del potencial intelectual antes de los cuatro años de edad.

Justificación socioeconómica. Eleva el rendimiento de la productividad.

Reduce los costos sociales asociados a la repetición escolar, delincuencia juvenil y el abuso de drogas.

Equidad social. La inversión en capital humano especialmente en el desarrollo durante los primeros años de la vida, ataca algunas de las causas más arraigadas de la pobreza.

Eficacia de los programas. Un firme desarrollo psicosocial eleva las posibilidades de supervivencia infantil y da más eficiencia a los programas educativos.

Interrelación de las necesidades de las mujeres y los niños. La participación femenina en la fuerza laboral es considerable y está en aumento, tanto en sectores formales como informales, por lo que se ha acrecentado la necesidad del cuidado del niño en condiciones de seguridad. Importante de las guarderías infantiles.

“La falta de estimulación temprana y su influencia en el desarrollo psicomotor de los niños y niñas menores de 03 y 05 años en el CEI “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Sehura 2004”.

La estimulación temprana muchas veces se ha entendido como simplemente una serie de ejercicios, masajes y caricias (sin un propósito claro). Es mucho más que eso, es conocer cada paso del proceso de formación de la estructura cerebral la estimulación temprana o estimulación adecuada no depende de la edad del niño sino e la oportunidad que se le haya dado para recibir estímulos.

El objetivo de la estimulación temprana con un niño sano es brindarle la oportunidad de que tenga una estructura cerebral sana y fuerte por medio de estímulos crecientes en intensidad, frecuencia y duración respetando el proceso ordenado y lógico con que se forma esta estructura , acelerándolo, lo que aumentará su inteligencia, utilizando al máximo sus potenciales físicos e intelectuales y psicomotoras.

Evaluar un Proyecto Comunitario de Estimulación Temprana; describir los factores de riesgo biopsicosociales asociados al neurodesarrollo; relacionar la evolución con factores de riesgo y conocer la evolución de los pacientes en el proyecto. Se hace un estudio analítico (antes y después), cuyo universo estuvo constituido por 376 pacientes, con antecedentes de riesgo biosicosocial y/o con alguna manifestación de retardo del neurodesarrollo remitidos a consulta en el período comprendido entre 2000 y 2006, en el municipio Habana Vieja. Estos fueron evaluados por un equipo interdisciplinario, con un seguimiento trimestral a los que presentaron alteraciones del neurodesarrollo y aplicándoles estimulación semanal en el gimnasio. Se realizó cortes evaluativos a los niños de riesgo con examen clínico-neurológico y exámenes paraclínicos a los niños de riesgo. Para evaluar la efectividad de la intervención, se aplicaron los instrumentos de evaluación al inicio (3 meses) y al final (4 años); y se analizó la significación de las diferencias de los saltos cualitativos negativos o positivos en la escala motora y mental.

Como resultado se tuvo que fue el insulto perinatal “hipoxia” el factor de riesgo más representado (52.72%). Fue significativa la estimulación en hogar. La evolución favorable correspondió con el bajo peso mayor de 1 500gr, el mayor tiempo de permanencia en el programa (64.29%), los normopesos (61%) y la lactancia materna exclusiva. El mayor tiempo de evolución se relacionó con la categoría de evolución “favorable” (64.29%). La evolución fue favorable en 53% y superada en 16%.

El resultado del proyecto se evaluó como satisfactorio.

Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana (ISCM-H)

Hogar Materno “Leonor Pérez”. Municipio de La Habana Vieja

*Dr. Roberto Moreno Mora

**Dra. Carmen Pérez Díaz

Es un problema actual en el Jardín de niños Roberto Celler ya que no cuenta con lugares aptos para llevarse a cabo estos procesos de desarrollo y que son de suma importancia para tener individuos con capacidades más sobresalientes.

Por eso haremos una investigación de campo en octubre del 2010 en este jardín de niños ubicado en la calle González Gallo #177, preguntando a las madres y maestras cuáles son los conocimientos que tiene acerca de la estimulación. Por consiguiente se den cuenta de la importancia que tiene que sus hijos adquieran una estimulación temprana para que estos tengan un óptimo desarrollo mental, psicológico y físico-motor.

Objetivo general

Obtener el nivel de conocimiento que las madres tienen acerca de la estimulación a los niños.

Objetivos específicos

Las alumnas en la Lic. de Enfermería de primer semestre Carolina Vargas Avila, Rosa María Márquez Lara, Eliacer Ocampo Salazar, Teresita Cytllali Ulloa Mejía y Beatriz Gutiérrez García somos las que haremos la investigación de campo en el Jardín de Niños.

- Aplicar encuestas en el jardín Roberto Celler García a padres de familia, directivos de la institución y alumnos que asisten en este preescolar
- Identificar el conocimiento que la madre tiene acerca de la estimulación que se brinda a los niños en el preescolar.
- Identificar el conocimiento que tiene la madre acerca de estimulación.
- Identificar el conocimiento que las maestras tienen acerca de la estimulación en los niños

Hipótesis

Se trata de un estudio descriptivo y transversal, por lo cual no se requiere de hipótesis.

Antecedentes

Investigación realizada en Venezuela, durante los últimos 16 años, por la Dra. Beatriz Manrique como directora del CEDIHAC sobre estimulación pre y post natal. Esta investigación surge de la rica experiencia obtenida por la autora y su equipo en el Ministerio del Estado para el Desarrollo de la Inteligencia, con la creación del Proyecto Familia a nivel nacional y se basan en un proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Problema: Analizar la relación existente entre el desarrollo integral del niño, la integración familiar y la educación para la salud, nutrición y estimulación adecuada. Todo esto en niños hasta los 6 años de edad.
Diseño Estadístico: El trabajo se realizó con 4 grupos de tratamiento: 2 Experimentales y 2 Controles y se empleó el Análisis de Varianza (ANOVA).
Población Estudiada: Madres venezolanas primigestas embarazo saludable (Según

obstetras de la maternidad Concepción Palacios en Caracas) edad comprendida entre 18 y 26 años pertenecientes a niveles socio-económicos IV y V de la escala de Graffar modificada para la población venezolana. Asisten voluntariamente al Centro Asistencial seleccionado antes de las 24 semanas de embarazo. La investigación se llevó a cabo durante tres fases experimentales: Educativo al año y mediciones hasta los 6 años: Evaluación del desarrollo del niño. Motricidad gruesa, motricidad fina, evolución de la conservación del objeto, noción espacio-tiempo, anticipación, causalidad y lenguaje.

A los 3 años los niños del grupo experimental muestran mayor desarrollo en las áreas motora y mental, medidos de acuerdo a variables como lenguaje, habilidad visomotora, memoria, inteligencia social y razonamiento.

Material y métodos

Es un estudio observacional, descriptivo y transversal en donde el universo de trabajo son las madres de familia y las maestras del grupo de 3er año del Jardín de niños Roberto Celler García en noviembre del 2010.

Criterio de inclusión

Ser madre de familia de un alumno de 3er grado del jardín de niños Roberto Celler García en noviembre del 2010.

Ser maestra de alumnos de 3er grado del jardín de niños Roberto Celler García en noviembre del 2010.

Criterios de no inclusión

No ser Madre de familia de un alumno de 3er grado del Jardín de niños Roberto Celler García en noviembre del 2010.

No ser maestra de alumnos de 3er grado del jardín de niños Roberto Celler García en noviembre del 2010.

Acudiremos al jardín de niños Roberto Celler García en noviembre del 2010 Carolina Vargas Ávila, Rosa María Márquez Lara, Eliacer Ocampo Salazar y Beatriz Gutiérrez García, Teresita Cytllali para hacer una encuesta a las madres de familia y maestras de los alumnos de 3er grado. Vamos a medir los resultados de acuerdo a la Escala de Likert

0- Nulo	1= Casada	1=Nada	1=Bueno
1- Nada	2= Soltero	2= Poco	2=Regular
2- Poco	3= Divorciada	3=Mucho	3=Malo
3- Bueno	4=Viuda		
4- Excelente	5=Separada		

Recursos materiales

Hojas blancas para encuestas \$25

Impresora (cartuchos) \$50

Lapiceras \$5

Lap top \$0

Recursos financieros \$80

Resultados

Las madres de familia no tienen el suficiente conocimiento de lo que es estimulación, ni la importancia que tiene para el desarrollo del niño.

Observamos que el preescolar no cuenta con suficientes áreas para desarrollar las actividades y no cuenta con el suficiente personal educativo para la cantidad de alumnos con los que cuenta el plantel.

Nos encontramos también que el personal educativo no está lo suficientemente capacitado para darle a los niños los ejercicios necesarios para una mejor estimulación.

Discusión

Nuestro equipo creía que las madres estaban interesadas en el desarrollo de sus hijos en cuanto al aprendizaje y a todas las actividades que se realizan en el preescolar y nos encontramos con el resultado de que las madres de familia del jardín de niños Roberto Celler García no están lo suficiente informadas de lo que importa la estimulación en el desarrollo del niño y muchas de ellas tienen ideas vagas de lo que es la estimulación y por lo tanto los niños no reciben la estimulación adecuada.

**PREVALENCIA DE *DIABETES MELLITUS II*: LA INFLUENCIA DE OBESIDAD,
SEDENTARISMO Y HERENCIA EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSÉ DE GRACIA,
JALISCO 2010**

Netzahualpilli Delgado Figueroa, Christian Eduardo Oregel Catillo, Miguel Ángel Galindo López, Carmina Simón Andrés y María de los Ángeles Villanueva Yerenas

Introducción

Los avances en la medicina han permitido un estudio más amplio de las enfermedades que aquejan los tiempos modernos de tal forma que se ha logrado identificar factores desencadenantes de las mismas, tal es el caso de la Diabetes Mellitus tipo II que según estadísticas de la Secretaría Salud Jalisco con fecha del 2008^[1] la establecen como la principal causa de decesos en el estado, esto hace de vital importancia un estudio en búsqueda de factores de riesgo asociados al desarrollo de la enfermedad, misma que por cuestiones culturales antes se encontraban aisladas a la zona metropolitana o de alta urbanización, ahora es posible observar que la afectación a llegado hasta los estilos de vida rurales en comunidades de todo el estado de Jalisco. El sedentarismo y la obesidad en el pasado eran condiciones que venían incluidas como el precio que se paga por elegir vivir en ciudad, donde las actividades físicas no son equivalentes al esfuerzo que se emplea en el campo o el ambiente rural; últimamente se ha logrado observar un aumento en la afección general de padecimientos asociados a estos factores, las comunidades rurales no son la excepción hoy en día y por eso hemos decidido hacer un estudio en la población de San José de Gracia, en el municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Consecuentemente consideraremos soluciones de carácter preventivo para la comunidad con respecto a los hallazgos del estudio.

Justificación

Magnitud del problema: La diabetes se ha convertido en una de las enfermedades más importantes en el mundo. Solo en México afecta al 40% de los pacientes que acuden a

un hospital muriendo por ella 30 mil personas al año siendo la primera causa de defunción en el país. El 35% de la población en el país padece diabetes sin estar conscientes de ello. Incluso se estima que para el año 2025 11.3 millones de personas padecerán diabetes. El problema con la diabetes es que de cada 100 personas con ella, 14 presentan nefropatía, 10 presentan neuropatía, 10 pié diabético y 5 ceguera, además que tienen 3 veces más probabilidad de presentar problemas cardiovasculares [4]. De conformidad con la información de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006 (ENSANUT), la prevalencia aumentó a 14%, lo que representa un total de 8 millones de personas con diabetes.

Trascendencia: Investigar sobre la prevalencia de Diabetes en la localidad de San José arrojará qué tan grave es el problema en ella. Con esto, se podrán idear formas de prevenir posibles nuevos casos de Diabetes teniendo ya en mente la magnitud del problema en San José, además que esto podría ayudar a implementar nuevos recursos a la localidad para tratar de una mejor manera la Diabetes en los pacientes ya afectados. Cabe mencionar que no existe estudio previo en San José de Gracia por lo quedaría archivado como base de datos para ser de utilidad en futuras investigaciones.

Factibilidad de llevarse a cabo: llevar a cabo nuestra investigación es factible ya que el material que se necesitará es barato y será cubierto por los integrantes del equipo, así mismo el lugar al que acudiremos es relativamente cercano a la población de Tepatitlán de Morelos y por tanto es muy sencillo el desplazamiento hacia ese lugar.

Vulnerabilidad: Puede haber falta de participación de los pobladores o ausencia debido a la migración que se presenta en el lugar. También se tiene que saber localizar a las personas en un horario flexible y saber la repartición de zonas de la localidad para poder realizar las encuestas por parte del equipo.

Antecedentes

1.- Alberto Quirantes en su investigación sobre la incidencia de la diabetes mellitus en un municipio de ciudad de La Habana en 1996 encontraron: En la década en que se investiga la incidencia de la diabetes mellitus (1982- 1991) se aprecia un comportamiento diferente entre el primero y el segundo quinquenio. Si bien la tendencia general de la enfermedad es hacia un aumento progresivo en el tiempo analizado, en los últimos 5 años hay etapas de declinación de la tasa y los aumentos son menos agudos que los del primer quinquenio, fundamentalmente entre los pacientes de 50 años y más. Esto pudiera deberse a variaciones normales en la incidencia o a diversos factores que hayan influido sobre ésta, propios de nuestro país. Los resultados en cuanto al sexo y a los grupos de edades, no difieren de los reportados en diversos trabajos de investigación, y se ha encontrado un predominio del sexo femenino sobre el masculino y de los grupos de mayor edad.

2.- En los Angeles California en 1998 se finalizó un seguimiento de doce años en el cual hubo 381 casos incidentes de diabetes mellitus tipo 2. Después de ajustar por factores de confusión (edad, años de estudio, el índice de masa corporal, presión arterial sistólica, la educación, de trabajo, de trayecto y la actividad física en tiempo libre, el alcohol y el consumo de té y el tabaco), los HR de DM asociada a la cantidad de café consumen a diario (0-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10 tazas) fueron 1,00, 0,71 (intervalo de confianza del 95% [IC]: 0,48 a 1,05), 0,39 (IC del 95%, 0,25 a 0,60) , 0,39 (IC del 95%, 0,20-0,74) y 0,21 (IC del 95%, desde 0,06 hasta 0,69) (p de tendencia <.001) en las mujeres, y 1,00, 0,73 (IC del 95%, 0,47 a 1,13), 0,70 (95% IC, 0,45-1,05), 0,67 (IC del 95%, 0,40 a 1,12) y 0,45 (IC del 95%, 0,25-0,81) (p para la tendencia = 0,12) en hombres, respectivamente. En ambos sexos combinados, la asociación inversa multivariado ajustado fue significativa (P para tendencia <.001) y persistió cuando se estratificó por menor y mayor de 50 años; los fumadores y no fumadores; alcohol peso saludable, sobrepeso, y los participantes obesos, bebedores y abstemia, y los participantes potable filtrada y no filtrado del café.

3.- En el 2001 José Luis Vázquez Castellanos y Arturo Panduro Cerda en su investigación Diabetes mellitus tipo 2: un problema epidemiológico y de emergencia en México nos dice que la Diabetes Mellitus (DM) tipo 2 es un problema de salud a nivel mundial que se presenta en mayor proporción en los países en vías de desarrollo. En México se ha observado un aumento continuo del padecimiento desde hace más de 30 años. Actualmente se estima que en México existen 4.5 millones de pacientes diabéticos y que un 8.2% de la población de 20 a 69 años presenta la enfermedad. Si bien actualmente la DM tipo 2 es uno de los principales problemas epidemiológicos y emergentes en nuestro país, existen estimaciones que para el año 2025 se podría llegar a triplicar el número de casos.

4.- Carmen Carrillo y Arturo Panduro Cerda realizaron otra investigación denominada: Genética de la diabetes mellitus tipo 2 en el 2001, donde concluyeron que, existen familias cuyos miembros presentan DM tipo 2 solamente o bien diferentes tipos de diabetes. En general se presenta un patrón de herencia multifactorial, rara vez autosómico dominante o mitocondrial. El riesgo que tienen los familiares de pacientes con DM tipo 2 se establece con el valor lambda el cual depende del grado de parentesco y la prevalencia. Como factor bioquímico de riesgo se utiliza el índice de sensibilidad a insulina (SI). Existen cuatro hipótesis sobre la etiología de DM tipo 2, hipótesis del genotipo ahorrativo, hipótesis de que la resistencia a la insulina es el genotipo no tan ahorrativo, hipótesis del fenotipo ahorrativo e hipótesis de comidas genéticamente desconocidas. La DM tipo 2 se produce por el efecto de múltiples alelos combinados de manera diferente en cada población, esto hace difícil establecer criterios universales de diagnóstico y tratamiento. Por su carácter multifactorial, la diabetes representa el fenotipo final de problemas metabólicos crónicos y asintomáticos que pueden iniciar desde las primeras etapas de vida y cuyo desarrollo se podría evitar modificando los factores ambientales.

5.- En Chicago, Illinois, para el 2001, en una investigación se encontró que las mujeres con ciclos menstruales muy prolongados o irregulares tienen un riesgo significativamente mayor de desarrollar diabetes tipo 2 que no está completamente explicada por la obesidad.

6.- Médicos procedentes de E.U. en el 2001 realizaron un meta análisis de doce estudios de entrenamiento aeróbico (media [DE], 3,4 [0,9 veces] / semana durante 18 [15] semanas) y dos estudios de entrenamiento de resistencia (media [DE], 10 [0,7] ejercicios, 2,5 [0,7] establece, 13 [0,7] repeticiones, 2,5 [0,4 veces] / semana durante 15 [10] semanas) se incluyeron en los análisis. La HbA1c media ponderada postintervención fue menor en el grupo con ejercicios en comparación con el grupo control (7,65% vs 8,31%; diferencia de promedios ponderados, -0,66%, $p < .001$). La diferencia de masa corporal entre postintervención grupos de ejercicio y el grupo control no fue significativa (83,02 kg vs 82,48 kg, la diferencia de promedios ponderados, 0,54, $p = 0,76$).

7.- En EEUU en el 2003 se demostró que independientemente de los niveles de ejercicio, los compartimientos sedentarios sobre todo ver televisión prolongadamente, se asociaron significativamente con un riesgo elevado de obesidad y diabetes tipo 2.

8.- En abril del 2003 en E.U. se dio fin a 6 años de seguimiento, 3.757 (7,5%) de 50 277 mujeres que tenían un IMC inferior a 30 en 1992 se volvieron obesos (IMC 30). En total, se documentaron 1515 casos nuevos de DM tipo 2. Tiempo que pasan viendo TV fue positivamente asociada con el riesgo de obesidad y diabetes tipo 2. En el análisis multivariado, ajustando por edad, tabaquismo, los niveles de ejercicio, factores dietéticos, y de otras covariables, cada 2-h / d en el incremento de ver la televisión se asoció con un 23% (intervalo de confianza del 95% [IC] del 17% -30%) aumento de la obesidad y un 14% (IC del 95%, 5% -23%) de incremento en el riesgo de la diabetes, y cada 2-h / d en el incremento de sentarse en el trabajo se asoció con un IC del 5% (95%,

0% - 10%) de incremento en la obesidad y un IC del 7% (95%, 0% -16%) de incremento en la diabetes. Por el contrario, de pie o caminando en casa (2 h / d) se asoció con un 9% (IC del 95%, 6% -12%) de reducción de la obesidad y un 12% (IC del 95%, 7% -16%) reducción de la diabetes. Cada 1 hora por día de caminar a paso ligero se asoció con un 24% (IC del 95%, 19% -29%) de reducción de la obesidad y un 34% (IC del 95%, 27% - 41%) de reducción en la diabetes. Se estimó que en nuestra cohorte, el 30% (95% IC, 24% -36%) de los nuevos casos de obesidad y 43% (95% IC, 32% -52%) de los nuevos casos de diabetes podrían prevenirse mediante la adopción de una estilo de vida relativamente activa (<10 h / sem. de ver la televisión y 30 minutos / día de caminar a paso ligero).

9.- Javier Eduardo García de Alba García, Ana Leticia entre otros obtuvieron en su investigación del 2004 denominada: "Diabetes mellitus tipo 2 y ejercicio físico. Resultados de una intervención" los siguientes resultados: los pacientes con DM estudiados tuvieron una edad promedio de 56 años, 63 % era del sexo femenino y la escolaridad promedio fue de 7.5 años. Después de seis meses de intervención, se identificaron cambios significativos en los promedios de presión arterial sistólica, glucosa en ayuno, en las pruebas de flexibilidad, fuerza y resistencia, así como en conocimientos acerca del efecto del ejercicio en la diabetes. Conclusiones: los cambios encontrados alientan a profundizar es este tipo de investigación y a instrumentar programas operativos de control integral de la diabetes tipo 2. [13]

10.- En julio del 2004 se asocio a los anticonceptivos orales de progestina con un mayor riesgo de diabetes en mujeres latinas en periodo de lactancia con DMG reciente. El uso a largo plazo de los anticonceptivos orales combinados de baja dosis no aumenta el riesgo de diabetes tipo 2 en comparación con el uso de anticonceptivos no hormonales.

11.- En Massachuset en el 2004 se demostró que la disfunción endotelial predice la diabetes tipo 2 en mujeres independientes de otros factores de riesgo conocidos, como la obesidad y la inflamación subclínica.

12.- En el 2004 en Finlandia se demostró una asociación inversa entre el consumo del café y el riesgo de DMII sin embargo las razones de esta reducción de los riesgos asociados con el café no están claros.

13.- En febrero del 2005 se obtuvo un decremento del 2.45 por ciento en la HbA1c en los participantes del grupo experimental, así como incrementos en la fuerza muscular y en la fortaleza muscular percibida. La intervención mostró los efectos esperados respecto a las variables respuesta. Se puede concluir que enfermería puede conducir de manera segura intervenciones de ejercicio de resistencia, pero siempre con apoyo y vigilancia del médico de cada participante. Los resultados obtenidos en el estudio sólo se pueden generalizar a personas con las mismas características de los sujetos de la muestra.

14.- En julio del 2005 en E.U. la proporción de pacientes que mantuvieron niveles objetivo glucémico se redujo considerablemente a lo largo de 9 años de seguimiento. Después de 9 años de la monoterapia con dieta, insulina o sulfonilurea, el 8%, 42% y 24%, respectivamente, alcanzaron niveles de glucemia en ayunas de menos de 7,8 mmol / L (140 mg / dL) y el 9%, 28% y 24 % alcanzó niveles de HbA1c por debajo del 7%. En los pacientes obesos asignados al azar a la metformina, el 18% alcanzado niveles glucemia en ayunas de menos de 7,8 mmol / L (140 mg / dL) y el 13% alcanzado los niveles de HbA1c por debajo del 7%. Los pacientes menos probables de alcanzar los objetivos que eran más jóvenes, más obesos, o más hiperglucémico que otros pacientes.

15.- En New York del 2007 la mortalidad a los 30 días fue significativamente mayor entre los pacientes con diabetes que no tienen diabetes presentan con AI / IMSEST (2,1% vs 1,1%, $P < 0,001$) y STEMI (8,5% vs 5,4%, $P < 0,001$). Después de ajustar las características basales y las características y la gestión del evento de la AEC, la diabetes

se asoció de forma independiente con mayor mortalidad a 30 días después de AI / IMSEST (odds ratio [OR], 1,78; 95% intervalo de confianza [IC], 1,24-2,56) o STEMI (OR: 1.40, IC 95%, 1,24-1,57). La diabetes en la presentación con SCA se asoció con una mortalidad significativamente mayor un año después de AI / IMSEST (hazard ratio [HR], 1,65; 95% CI, 1.30 a 2.10) o STEMI (HR, 1,22; 95% IC, 1,08-1,38). Por un año después de la AEC, los pacientes con diabetes presentan con AI / IMSEST tuvieron un riesgo de muerte que se acercó a los pacientes sin diabetes presentan con STEMI (7,2% vs 8,1%).

16.- En España, en el 2007, se observó un descenso de prevalencia de retinopatía diabética del 39,41% en el primer estudio al 27,55% actual, manteniéndose igual el edema macular (7,15% en el primer estudio y 7,90% en el actual). Se ha observado un descenso en el número de pacientes ciegos, de un 11,20% a un 4,90%. Asimismo los pacientes tratados previamente con fotocoagulación láser aumentaron en el estudio actual, un 13,49% frente a un 6,20%. En el estudio estadístico los factores de riesgo son: el tiempo de evolución de la diabetes, el tratamiento con insulina de la misma, y los niveles elevados de HbA1c.

17.- Durante un seguimiento en Washington en el 2007 medio de 12,4 años (rango: 0.9-17.8 años), 339 casos de diabetes incidente se determinaron (7.1/1000 personas-año). El índice de riesgo ajustado (HR) (intervalo de confianza del 95% [IC]) de la diabetes tipo 2 para los participantes en el quintil más alto de las medidas de línea base en comparación con los de la más baja fue de 4,3 (IC del 95%, 2.9 a 6.5) para el índice de masa corporal (IMC [calculado como el peso en kilogramos dividido por la altura en metros al cuadrado]), 3,0 (IC del 95%, 2.0 a 4.3) para el IMC a los 50 años de edad, 4,2 (IC del 95%, 2.8 a 6.4) para el peso, 4,0 (IC del 95%, 2,6-6,0) para la masa grasa, 4,2 (IC del 95%, 2.8 a 6.2) para la circunferencia de la cintura, 2,4 (IC del 95%, 01.06 a 03.05) para la relación cintura-cadera, y de 3,8 (IC del 95%, 2,6 -5.5) para la relación cintura-altura. Sin embargo, cuando se estratificó por edades, los participantes de 75 años de

edad o más cuadrangulares había aproximadamente la mitad del tamaño de los de 65 a 74 años de edad. En comparación con los participantes de peso estable (± 2 kg), quienes obtuvieron el mayor peso de 50 años de edad con la línea base (9 kg), y desde el inicio hasta la tercera visita de seguimiento (6 kg), había cuadrangulares para el tipo 2 la diabetes de 2,8 (IC del 95%, 1.9 a 4.3) y 2.0 (95% CI, 1.1 a 3.7), respectivamente. Los participantes con un aumento de más de 10 cm de contorno de cintura desde el inicio hasta la tercera visita de seguimiento tuvo un HR de diabetes tipo 2 de 1,7 (IC del 95%, 1.1 a 2.8) en comparación con los que gana o se pierde 2 cm o menos.

18.- En el análisis por intención de tratar, HbA1c disminuyó en -0,18% absoluta unidades de HbA1c (95% intervalo de confianza [IC]: -0,29% a -0,07%) en la dieta alta en fibra de los cereales en comparación con las unidades de -0,50% absoluto de HbA1c (95% IC, -0.61% a -0.39%) en la dieta de bajo índice glucémico ($P < 0,001$). También hubo un aumento del colesterol de lipoproteínas de alta densidad en la dieta de bajo índice glucémico en 1,7 mg / dl (IC del 95%, 0,8-2,6 mg / dl) en comparación con una disminución de colesterol de lipoproteínas de alta densidad de -0,2 mg / dl (IC 95%: -0,9 a 0,5 mg / dl) en la dieta alta en fibra de los cereales ($P = 0,005$). La reducción en el índice glucémico dieta positivamente relacionado con la reducción en la concentración de HbA1c ($r = 0.35$, $P < 0,001$) y negativamente con el aumento en el colesterol de lipoproteínas de alta densidad ($r = -0.19$, $P = 0,009$).en Saskatoon 2008.

19.- En Michigan 2008 los análisis del primer estudio, la tasa de incidencia de diabetes tipo 2 fue 22,0 y 16,6 por 1000 personas-años para aquellos con y sin síntomas depresivos elevados, respectivamente. El riesgo de tipo de incidente 2 diabetes fue 1,10 veces mayor por cada incremento de 5 unidades en la escala CES-D (95% intervalo de confianza [IC]: 1.02 a 1.19) después de ajustar por factores demográficos y el índice de masa corporal. Esta asociación persistió después de ajustar por factores metabólicos, inflamatorios, socioeconómicos, o estilo de vida, a pesar de que ya no era estadísticamente significativa tras el ajuste para el segundo (riesgo relativo, 1.08, IC

95%, desde 0,99 hasta 1,19). En el análisis de dos, las tasas de incidencia de los síntomas depresivos elevados al año 1000 fueron de 36.8 para los participantes con glucosa en ayunas normal, 27.9 de la glucosa en ayunas, 31.2 para comparación con la glucosa en ayunas normal, el odds ratio ajustado demográfica de desarrollar síntomas depresivos elevados fueron 0,79 (IC del 95%, 0,63 hasta 0,99) para la glucosa en ayunas, 0,75 (IC 95% 0.44-1.27) para el tipo 2 diabetes no tratada, y 1,54 (IC del 95%, 1,13-2,09) para el tipo 2 tratados con diabetes. Ninguna de estas el tipo 2 diabetes no tratada, y el 61,9 para el tipo 2 tratados con diabetes. En asociaciones con los síntomas depresivos incidente se alteraron sustancialmente con ajuste para el índice de masa corporal, factores socioeconómicos y de estilo de vida, y las comorbilidades. Los resultados en ambos análisis fueron comparables entre los grupos étnicos.

20.- En Massachusetts a la mitad del año 2008 las personas que eran homocigóticas para el alelo de riesgo fueron significativamente más frecuentes entre los casos que los participantes de control (42,3% vs 28.9P = 0,0002). Esta asociación no fue afectada por el ajuste de factores de riesgo cardiovascular, pero el efecto del genotipo de riesgo fue significativamente ampliada (ajustado para la interacción P = 0,048) en presencia de un mal control glucémico (el peor tercil de la distribución de la HbA1c en el examen). En relación con el riesgo para los pacientes con CAD ni un alelo de riesgo 9p21 ni control glucémico deficiente, las probabilidades de CAD para los participantes que tienen dos alelos de riesgo pero no un mal control glucémico se incrementaron dos veces (odds ratio [OR], 1,99; 95% intervalo de confianza [IC], 1,17-3,41), mientras que la cuota para los participantes del estudio con el mismo genotipo y con mal control glucémico se aumentaron 4 veces (OR, 4,27; 95% CI, 2,26 a 8,01). La interacción era más fuerte (ajustado P = 0,005) cuando una medida del control glucémico a largo plazo (7 años promedio en lugar de más reciente HbA1c) fue utilizado con OR de 7,83 (IC del 95%, 3,49-17,6) para los participantes que tienen 2 alelos de riesgo y una historia de la glucemia pobres y 1.54 (IC 95%: 0.72 a 3.30) para los participantes con el mismo genotipo, pero sin la exposición. Una interacción similar entre la variante 9p21 y el

control glucémico deficiente se observó con respecto a la mortalidad acumulada de 10 años en el estudio de cohortes (43,6% en los pacientes con dos alelos de riesgo y el control deficiente de la glucemia, el 23,1% en los individuos con sólo los dos alelos de riesgo, 30,0 % en los individuos con sólo un mal control glucémico, y el 31,6% de las personas físicas en ninguno de los factores, para la interacción $P = 0,036$).

21.- En julio 8 del 2008 trece estudios prospectivos de Harvard con un total de 14 598 participantes y 2.623 casos nuevos de diabetes tipo 2 se incluyeron en el meta-análisis. Los niveles más altos de adiponectina se asociaron monótonamente con un menor riesgo de diabetes tipo 2. El riesgo relativo de diabetes tipo 2 fue de 0,72 (intervalo de confianza del 95%, 0,67-0,78) por g de 1 log / mL en el incremento de los niveles de adiponectina. Esta asociación inversa se observó consistentemente en los blancos, los asiáticos, indios asiáticos, afroamericanos y nativos americanos y no difieren en ensayo de la adiponectina, método de determinación de la diabetes, la duración del seguimiento, o la proporción de mujeres. La diferencia estimada del riesgo absoluto (casos por 1000 años-persona) por g de 1 log / mL en el incremento de los niveles de adiponectina fue de 3,9 para los estadounidenses ancianos y el 30,8 para los estadounidenses con intolerancia a la glucosa.

22.- *Margarita Lazcano-Ortiz y Bertha Cecilia Salazar-González*. En Bogotá 2009. Mostraron que el tiempo desde diagnóstico explicó la adaptación fisiológica $F(1,198) = 9,18$, $p = ,003$. Se observó efecto entre complicaciones y adaptación psicosocial $F(4,195) = 4,97$, $p = ,001$, con un coeficiente de determinación del 74%. Los estímulos contextuales influyeron en la adaptación fisiológica y psicosocial, $F(6,193) = 2,89$, $p = ,010$, y $F(6, 193) = 2,41$, $p = ,029$. Los resultados de este estudio permiten sugerir relaciones entre las proposiciones teóricas propuestas y derivadas del Modelo de Adaptación de Roy, particularmente entre los estímulos y la adaptación fisiológica y psicosocial en pacientes con diabetes Mellitus Tipo 2.^[26]

23.- En Barcelona Madrid en abril del 2009 de los 598 nuevos casos de diabetes diagnosticados se analizaron los 487 que tenían valores previos de glucemia (media de edad [desviación estándar]: 60,4 [10,9] años; un 53% eran mujeres). La prevalencia de factores de riesgo cardiovascular fue: obesidad 61,1%, hipertensión arterial 71,9%, hipercolesterolemia 52%, hipertrigliceridemia 35,3% y tabaquismo actual 24% o previo 16,6%. El 96,9% tenía algún factor de riesgo cardiovascular y el 53,4% tres o más. Un total de 78 pacientes presentaron enfermedad cardiovascular anterior o detectada durante el primer año de diagnóstico (16%; intervalo de confianza del 95% [IC95%]: 12,8-19,3; varones 21,4% y mujeres 11,2%). La prevalencia de enfermedad cardiovascular aumentó con el número de factores de riesgo cardiovascular. El análisis de regresión logística mostró una asociación de la enfermedad cardiovascular y la edad ≥ 55 años (*odds ratio* [OR]=2,91; IC95%: 1,46-5,80), el tabaquismo (OR=2,28; IC95%: 1,15-4,51) y los valores de hemoglobina glucosilada (HbA1c) $\geq 7\%$ (OR=1,85; IC95%: 1,10-3,1).^[27]

24.- Antonio Escolar Pujolar en Barcelona del 2009 encontró la OR ajustada por edad de tener diabetes mellitus de tipo 2 en personas obesas respecto a las de peso normal fue de 2,52 (intervalo de confianza del 95% [IC95%]:1,63-3,88) y de 2,13 (IC95%:1,28-3,54) en las mujeres y los hombres, respectivamente. El sedentarismo no se asoció con un riesgo significativo de diabetes mellitus de tipo 2 en ninguno de los dos sexos. Para las mujeres con mayor dificultad económica para llegar a fin de mes, respecto a las que tienen más facilidades, la OR de ser obesa, ajustada por edad y ejercicio físico, fue de 3,03 (IC95%:1,96-4,66), y la de diabetes mellitus de tipo 2, ajustada por edad, ejercicio físico e índice de masa corporal, fue de 2,55 (IC95%:1,28-5,10). En los hombres ninguna de las OR fue estadísticamente significativa.

Objetivo General: Conocer la prevalencia de Diabetes Mellitus tipo 2; la influencia de obesidad, sedentarismo y herencia para presentar DM tipo 2 en la comunidad de San José de Gracia, Jalisco.

Preguntas de Investigación: En nuestro estudio acerca de Diabetes Mellitus II en la comunidad de San José de Gracia, planteamos las siguientes preguntas de trabajo:

- 1.- ¿La Obesidad en la población de San José de Gracia podría influir directamente en el desarrollo de DM tipo 2?
- 2.- ¿Es el sedentarismo un criterio objetivo para el desarrollo de DM tipo 2 en los habitantes de San José de Gracia?
- 3.- ¿Para el desarrollo de la DM tipo 2 en los habitantes de San José de Gracia, era necesario tener o haber tenido algún familiar con dicha enfermedad?

Material y Métodos: Se trató de un estudio poblacional y transversal en donde el universo de estudio lo comprendió una muestra representativa tomada a partir de los resultados ofrecidos por el cálculo del porcentaje de población Diabética establecido en la población de San José de Gracia, Jalisco, a partir de un estudio de diagnóstico situacional de salud previo en la población en el año del 2008 y el número total de la población de la comunidad la cual es de 4613 habitantes dando como resultado en el programa estadístico Epi Info una muestra de 71 personas, con un rango de confiabilidad del 95%. Esto se llevó a cabo a finales del mes de octubre y principios de noviembre del año 2010. La unidad muestral la comprendieron todos los habitantes de la casa entrevistada siendo la unidad observacional ellos mismos. El tipo de muestreo fue probabilístico. Se pidió un mapa urbanístico en el Ayuntamiento de la población en el cual se seleccionó una zona al azar donde se aplicarían las encuestas. Se establecieron en el mapa las casas entrevistadas. Se preguntó a una persona adulta sobre cuántas personas diabéticas tipo 2 habitan en la casa entrevistada. También se le preguntó sobre las características de la vivienda y el estilo de vida, y sobre si las personas afectadas con la diabetes están en tratamiento y si tienen control en el centro de salud.

Después se relacionaron con los instrumentos de medición al capturarlos en la base de datos para después realizar análisis y determinación de riesgos en cada vivienda.

VARIABLES A ESTUDIAR:

1. Glucosa sanguínea
2. Familiares con DMII
3. IMC superior a 30
4. Género

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Ser habitante de la comunidad de San José de Gracia, a quien se le realizó la ubicación y que acepte participar en el estudio.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Individuos a los que no se les realizaron la ubicación y encuesta de vivienda, y que no acepten colaborar en el estudio o no se encuentren en su vivienda el día que se realicen las encuestas.

PLAN DE ANÁLISIS

Para el análisis de nuestra investigación se utilizó el programa Excel, graficando y contabilizando todos los resultados, así como el programa Epi Info para realizar la base de datos.

RESULTADOS

Se observó que del total de la muestra, se obtuvo un 24% de personas con Diabetes Mellitus, a su vez, un 76% del total no tienen Diabetes Mellitus.

Se observó que del total de la muestra, se obtuvo que un 43.7% no realizan actividad física al día, a su vez, un 56.3% si realizan actividad física durante en día.

Se observó que del total de la muestra, un 28.2% de las personas realizan menos de media hora de actividad física al día, a su vez, un 41.0% se encuentra en 30-60 minutos, mientras que un 30.8% realiza más de 60 minutos de actividad física al día.

Se observó que del total de diabéticos encontrados (17 personas), un 35 % no realiza actividad física durante el día, aún a pesar que se les ha recomendado. A su vez, un 65 % si realiza actividad física durante el día.

Se observó que en la población diabética de la comunidad, un 89% tienen familiares con Diabetes Mellitus, mientras que un 11% refirió no tener familiares con dicha enfermedad.

Se observó que del resto de la población que padece diabetes un 59% no tiene familiares diabéticos, mientras que un 41% refirió tener en su familia algún familiar con Diabetes Mellitus.

Se observó que del total de la muestra encuestada, un 69% tiene sobrepeso/obesidad con un IMC superior a 25. A su vez un 28% se encuentra en el rango normal entre 18 y 24.9 y tan sólo un 3% tiene un IMC inferior a 18.

Se observó que del total de diabéticos obtenidos a partir de las encuestas, un 88% tiene un IMC superior a 25, por lo que se clasifica en sobrepeso/obesidad. A su vez, un 12 % se encuentra en el rango normal entre 18 y 24.

Conclusiones

1. Del total de población en San José de Gracia un 24% padece Diabetes Mellitus tipo 2.
2. El hábito de hacer ejercicio entre la población es que en un 56% si realizan actividad física al día.

3. Entre la población diabética es común que realicen actividad física, por recomendación médica.
4. La mayoría de las personas no diabéticas, no presentan familiares diabéticos.
5. El tener familiares diabéticos no predispone a padecer diabetes.
6. Las personas residentes de San José de Gracia, en un 69% poseen un IMC superior a 25, por lo que se incluyen dentro del grupo de sobrepeso u obesidad.
7. La obesidad puede influir para el desarrollo de la enfermedad ya que se encuentra presente hasta en un 88% de las personas que tienen Diabetes Mellitus.
8. Se puede inferir que las personas con diabetes, el hecho de estar relacionados con familiares diabéticos los predispone a esta enfermedad.
9. Tal vez la herencia hacia padecer diabetes en San José de Gracia se deba a que como es una población pequeña puede haber incesto.
10. La población de San José de Gracia tiene un problema de sobrepeso/obesidad lo que predispone a que se incremente el número de personas con diversos padecimientos como la diabetes.

Discusión

Se utilizó la aplicación StatCalc del programa Epi Info 2005 para calcular la X^2 de cada uno de los factores de riesgo con los cual se pensó relacionar a la Diabetes tipo II los cuales fueron: sedentarismo, herencia genética y obesidad. El nivel de libertad tuvo un valor de 1 y el nivel de confianza fue 0.05. La X^2 de cada uno de los valores no alcanzó ni sobrepasó el valor requerido según la Tabla de X^2 por lo que no se comprobó la relación de poseer un factor de riesgo con tener Diabetes.

X^2 de Ejercicio: 1.42

X^2 de Ejercicio: 3.83

X^2 de Ejercicio: 3.37

Bibliografía

1.- Secretaria de Salud Jalisco 2010. Sección Estadísticas.

<http://www.jalisco.gob.mx/wps/portal/sriaSalud>

2.-

<http://www.lajornadajalisco.com.mx/2007/01/19/index.php?section=sociedad&article=009n3soc>

3.- *Estudio situacional de salud en la comunidad de San José de Gracia 2008*. Miguel Ángel Galindo López, Netzahualpilli Delgado Figueroa, Ileana Susana Camba Gutiérrez, et al.

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO Y FRECUENCIA DE CONSUMO EN EL REFRIGERIO DE ESCOLARES DE LA CIUDAD DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Iris Coria, Rosa Cortez, Arcelia Gómez, Mayra Pérez y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

Introducción

Los niños con un índice de masa corporal elevado suelen ser los que llevan una alimentación más industrializada alejándose así de las comidas caseras.

La obesidad infantil es un verdadero problema en México, cifras revisadas en el "Simposio obesidad nutrición y familia" en el 2009 señalan que el 70% de los niños mexicanos tiene exceso de peso, el niño obeso será un adulto obeso, con todas las secuelas que la obesidad conlleva. Se calcula que a nivel mundial se cuenta con 22 millones de niños menores de cinco años con obesidad (OMS, 2008); y aproximadamente un cuarto esta población son mexicanos y se estima de estos, 79 mil niños son del estado de Jalisco.

El crecimiento de la obesidad infantil en México es un problema social alarmante, que puede tener como consecuencia una población futura con enfermedades crónicas y calidad de vida deficiente.

El hecho de que haya cada vez más niños con sobrepeso debe ser preocupante para los padres, pues cuando los menores lleguen a la adultez podrían adquirir padecimientos difíciles de curar, por lo que es urgente cambiar su estilo de vida y hábitos alimenticios (Laquatra, 2001).

Existen, además del mal hábito alimentario y la falta de actividad física, que son los que encabezan los motivos por los que la sociedad tenga sobrepeso, otros factores que

determinan la obesidad infantil. Puede haber influencias sociales, fisiológicas, metabólicas y genéticas. Un niño con padres obesos, por ejemplo, estará predispuesto a ser obeso también. Sea por una cuestión social, de mal hábito alimentario, o por genética. También se puede presentar obesidad en caso de que el niño sufra algún trastorno psicológico (Laquatra, 2001).

Objetivo

Evaluar la frecuencia de niños con obesidad y su asociación con sus refrigerios, del kínder Benito Juárez del municipio de San Miguel el Alto, Jalisco, México. Durante el periodo octubre - noviembre 2010.

Metodología

Fueron pesados 19 alumnos (11 niños y 8 niñas) del kínder Benito Juárez. Para su medición se calibró y colocó la báscula de piso en una superficie plana. Se retiró toda la ropa posible, los zapatos y los objetos pesados, se colocó al niño en la báscula y por último se tomó la lectura cuando el instrumento no presentó ningún movimiento (esto se hizo de frente a la escala de medición y se expresó en kilogramos).

Estos mismos también fueron medidos. La longitud se midió pegando la cinta métrica sobre una pared plana, con los primeros centímetros hacia el suelo. Se retiraron los zapatos y se les descubrió la cabeza de objetos y peinados que alteraran la medición, asegurándose de que el niño tuviera las rodillas estiradas, la espalda recta y la vista al frente como establece el plano de Frankford (la lectura se realizó frente a la escala y se anotó en centímetros) (Pérez y Marván, 2000). Para determinar su índice de masa corporal (relación entre el peso y la altura), se realizó el siguiente cálculo (Flores, 2004):

$$\text{IMC} = \frac{\text{peso}(kg)}{\text{altura}^2(m)}$$

Comparando el resultado con la tabla de National Center for Health Statistics (CDC), para determinar así su estado nutricional.

También se llevó a cabo el recuento de sus refrigerios durante tres días, poniendo sobre la mesa la lonchera de cada uno de los alumnos, se abrió y se anotó todos los alimentos que la lonchera contenía. Los resultados se anotaron en una hoja aparte para cada niño con su nombre correspondiente.

Resultados

De acuerdo a National Center for Health Statistics (CDC); dos alumnos presentaron bajo peso, 14 peso normal, uno sobrepeso y dos obesidad.

Con respecto a sus alimentos predominaron los líquidos, seguidos de la comida industrializada, alimento casero, frutas y verduras.

El alimento más predominante en alumnos con bajo peso fue el alimento casero, en alumnos con peso normal predominaron los líquidos, en alumnos con sobrepeso la fruta y en alumnos obesidad los líquidos.

En general el grupo de alimentos que se presentó con mayor frecuencia fueron los líquidos, siguiendo sus pasos los alimentos industrializados, los alimentos caseros, con poca frecuencia las frutas y por último con menor frecuencia las verduras.

Conclusiones

En los últimos años los padres se han visto obligados a trabajar jornadas más largas, por lo que los hijos tienen mayor independencia; propiciando así el fomento de malos hábitos alimenticios, ya que estos se ven obligados al consumo de alimentos poco saludables sobre todo cuando se encuentran fuera de casa (como cuando asisten a la

escuela), ya que es en este momento en el cual se estima el niño consume la mayor cantidad de golosinas.

Bibliografía

Flores, A., (2004). Calculador de índice de masa corporal especialmente para los niños. Agricultural Research Service. Extraído el 24 de noviembre del 2010, desde: <http://www.ars.usda.gov/is/espanol/pr/2004/040128.es.htm>

Laquatra, I. (2001) Nutrición para el control de peso. En Kathleen, Ly Escott-Stump, S. (Ed). *Nutrición y dietoterapia de Krause*. (pp. 528-559).México: Mc Graw-Hill Interamericana editores, S.A. de C.V.

Pérez, A.B. y Marván, L. (2000). Evaluación del estado de nutrición. En Pérez, A.B. y Marván, L.(Ed). *Manual de dietas normales y terapéuticas*. (pp. 127). México, D.F.: La prensa médica mexicana, S.A. de C.V.

ELABORACIÓN DE ALBÓNDIGAS A BASE DE PECHUGA DE POLLO ADICIONADAS CON HARINA DE AVENA

Ester del Carmen González Ramírez, Karen Itzel González Juárez, Mitzi Amanda Peña Navarro, Alejandra Noemí Pérez Gallardo, Brenda Alicia Pérez Fernández y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

Introducción

El presente proyecto se basa en la elaboración de un producto nuevo e innovador, ya que surge la inquietud por presentar un producto que sea de fácil obtención, de costo accesible, que tenga propiedades nutricionales y de fácil preparación.

Objetivo general

Elaborar albóndigas de pechuga de pollo, adicionadas con harina de avena, bajas en grasa y sodio, además de evaluar características fisicoquímicas, así como el análisis sensorial del producto final.

Pregunta de investigación

¿Es posible elaborar albóndigas de pechuga de pollo, adicionadas con harina de avena, bajas en grasa y sodio, además de evaluar características fisicoquímicas, así como el análisis sensorial del producto final?

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES DE LA REGIÓN DE LOS ALTOS DE JALISCO, EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2009

Isaura Marisol Pelayo Arreola, Maribel Tavera Arias, Daniel Eduardo Rosas Quijas, Blanca Zuamí Villagrán de la Mora y María Teresa Salazar Serrano

Introducción

Los Programas de educación en nutrición con metodología participativa deben convertirse en la herramienta para enfrentar problemas de salud como: desnutrición, sobre peso y obesidad. Dichos programas deben ejecutarse mediante políticas y acciones claras tomando en cuenta la planeación, ejecución y el término de las mismas.

Objetivo

Evaluar el impacto de un programa de educación en nutrición en un Centro de Rehabilitación para Jóvenes de la Región Altos Sur, Jalisco.

Materia y métodos

Utilizando un diseño cuasi experimental, se implementó un programa de educación en nutrición basado en tres estrategias: vigilancia epidemiológica nutricional, orientación alimentaria y participación comunitaria. El impacto se evaluó por medio de entrevistas y documentos clínicos, información recabada al inicio y al final de la intervención.

Resultados

Se evaluaron 17 jóvenes de género masculino, con un promedio de 26 años, de los cuales 14 presentaron un Índice de Masa Corporal (IMC) de 25.7 kg/m², y tres de ellos corresponden a un IMC de 35.3 el cual representa que están dentro de la categoría de obesidad grado I. Al evaluarlos, 1 (6%) conocía las guías alimentarias antes de la intervención y 16 (94%) a través de ella. Al finalizar el programa, la comunidad

aplicaba los conocimientos adquiridos sobre higiene en la preparación y consumo de alimentos en la cocina institucional. Al evaluar la comprensión de la información, los participantes tuvieron entre 80 y 100% de aciertos, siendo los términos: IMC, antioxidantes y proteínas de alto valor biológico, los menos comprendidos

Conclusión

La combinación de acciones de ayuda y orientación alimentaria contribuyeron al mejoramiento de la educación nutricional y el conocimiento sobre el estado nutricional de la mayoría de las personas intervenidas.

Bibliografía

Domper A, Zacarías I, Olivares S, Hertrampf E. (2003) "Evaluación de un programa de información en nutrición al consumidor". *Rev Chil Nutr*, 30 (1)

Caballero E, Sinisterra O, Lagrutta F, Atalah E. (2004) *Evaluación del impacto nutricional del programa de alimentación complementaria de Panamá en niños menores de 5 años*. ALAN, 54 (1) 66-71

Monterrey P, Porrata C. (2001) "Procedimiento gráfico para la evaluación del estado nutricional de los adultos según el índice de masa corporal". *Rev Cubana Aliment Nutr* 15(1) 62-7.

SINÉRGICA DE CRECIMIENTO E INHIBICIÓN DEL PROBIÓTICO *LACTOBACILLUS ACIDOPHILUS* VERSUS *SALMONELLA ENTERITIDIS* EN REQUESÓN

Yareli Anahí Arias Desales, Jesusita Covarrubias Arellano, Karen del Carmen Fonseca Guzmán, Hilda Gabriela González Sánchez, Ebeling Gabriela Gutiérrez Mares y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

Introducción

En el mundo existen aproximadamente 1,000 variedades de tipos de quesos, que comparten diversos pasos en su elaboración y en otros varían, para brindar diferencias en su textura, aroma, sabor, contenido nutricional, etc. (2).

Cuando se elabora queso, a partir de la leche, se produce el suero, el cual tiene una proporción baja de proteínas, pero éstas poseen una calidad nutritiva superior a la de la caseína que conforma el queso. Para su aprovechamiento se han desarrollado muchas técnicas, y una de las más sencillas de tipo casero, consiste en calentarlo para precipitar las proteínas y después eliminar el agua por prensado, en muchas poblaciones de México se consume directamente después de salarlo y se conoce como requesón (2).

El requesón es rico en α - lactoalbúmina y la β -lactoalbúmina, proteínas consideradas como uno de los componentes alimentarios idóneos de aquellas dietas que promueven el incremento de la masa muscular (9) y que se han visto asociadas a diversos beneficios fisiológicos, entre los que destacan propiedades anticancerígenas, (4) efecto estimulante del sistema inmunológico, disminución del colesterol LDL y aumento en la producción de colecistoquinina (8).

Lo anterior ha hecho del requesón un producto de importante demanda entre la población, sin embargo durante su producción, transporte, almacenamiento y venta, es común que la vigilancia del cumplimiento de las normas que aseguran la inocuidad

del producto sea escasa o no exista, lo que podría provocar enfermedades de transmisión por alimentos ETAS y enfermar al consumidor en lugar de otorgarle beneficios para su salud (11).

Salmonella figura entre las principales bacterias responsables de toxiinfecciones alimentarias. Los errores cometidos en la cadena alimentaria, y sobre todo en el momento de preparación de las comidas transforman el riesgo potencial en real, por la multiplicación de las bacterias (5). Son responsables de varios síndromes clínicos, entre los más destacados se encuentran: 1.- Enteritis, la cual se puede presentar de manera asintomática hasta una diarrea grave y 2.- Enfermedad Sistémica: En ésta infección los serotipos de la Salmonella que se adaptan al hospedero son más invasores y tienden a causar una enfermedad sistémica, relacionada con su resistencia a la destrucción fagocítica (11).

Debido a las condiciones en que el requesón es elaborado, transportado y conservado, tiene una elevada posibilidad de tener contacto con Salmonella y favorecer su multiplicación por su pH cercano a la neutralidad, alta actividad de agua, alto contenido en nutrimentos, tiempo que pasa sin refrigerar durante su transporte, estancia en expendios en donde además tiene contacto con alimentos cárnicos crudos, huevos y hasta fauna animal (5).

Por otra parte recientes investigaciones se han comprobado beneficios nutricionales y a la salud que se atribuyen al consumo de bacterias probióticas, los cuales incluyen la reducción de la intolerancia a la lactosa, la inhibición de microorganismos patógenos y los virus, la producción de vitaminas, la reducción de los niveles de colesterol, los efectos inhibitorios de tumor, la mejora de la respuesta inmune, la estabilización de la mucosa intestinal, y la prevención de la diarrea (12).

Los probióticos son microorganismos vivos pertenecientes al grupo de bacterias ácido lácticas que al ser ingeridos en cantidades adecuadas son capaces de alterar la

microflora del hospedero y producir efectos benéficos para la salud (6). Cuando los probióticos se incorporan en los alimentos como parte del proceso de elaboración o como aditivos, se generan los alimentos funcionales, entre los que se encuentran las leches fermentadas, el yogurt, los quesos y jugos. Estos, son considerados alimentos funcionales debido a que además de sus cualidades nutricionales, aportan beneficios adicionales a la salud (7).

Una gran variedad de alimentos ofrecen un potencial para la administración de probióticos. Las cepas de *Lactobacillus acidophilus* han demostrado su capacidad de sobrevivir en los helados, yogur congelado, y otros postres lácteos congelados. Además, diversas variedades de queso como el cheddar, gouda, casa de campo, blanco en salmuera, caprina y crescenza; que han sido evaluados como portadores para probióticos de cepas de *Lactobacillus* y *Bifidobacterium*.(12).

El objetivo de este estudio es evaluar la sinérgica de crecimiento e inhibición del probiótico *Lactobacillus acidophilus* versus *Salmonella enteritidis* en requesón.

Así se podrán brindar a las personas que consumen requesón, los beneficios para la salud que *Lactobacillus Acidophilus* ofrece, y garantizar la inocuidad del alimento para evitar una infección por *Salmonella Enteritidis*.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es la sinérgica de crecimiento e inhibición del probiótico *Lactobacillus acidophilus* versus *Salmonella enteritidis* en requesón?

Metodología

Tipo de estudio Experimental en el que se elaborará requesón, al cual se inocularán primero individualmente *Lactobacillus acidophilus* y *Salmonella enteritidis* para cuantificar su crecimiento en el requesón y después de manera simultánea para evaluar el efecto antagónico que se presente entre estas.

Elaboración del requesón:

Se prepararán 800 gr con los siguientes pasos:

Calentar el suero hasta los 86 ° C, agregar Ácido Cítrico (En medio vaso de agua fría se agrega una cucharadita de ácido cítrico y se mueve hasta disolver. Por cada 10 litros de suero se le agregan 5 g de Ácido Cítrico) hasta que llegue a la temperatura indicada, posteriormente retirar la olla del fuego y dejar reposar por media hora para que el cuajo suba a la superficie, el contenido de la olla se pasará por un colador y el contenido se colocará en 1 recipiente esterilizado con tapadera, de una capacidad de 2 kg. y después se repartirá en 3 lotes de igual magnitud.

Para valorar su flora microbiológica normal ésta determinará por medio de análisis microbiológico de los diferentes microorganismos y su contrastación con la normatividad vigente en nuestro país: NOM-035-SSA1-1993, bienes y servicios. Quesos de suero. Se realizará cuenta de bacterias mesófilas aerobias, la cuenta en placa de coliformes totales por número más probable, a determinación de coliformes fecales, la cuenta de *Staphylococcus aureus*, determinación de *Listeria monocytogenes*, aislamiento de *Salmonella* y cuenta de hongos y levaduras.

Inocular y verificar el crecimiento de *Lactobacillus acidophilus* en requesón.

Tomar una cepa de *Lactobacillus acidophilus* con un asa estéril y pasar a un tubo de ensaye con 4 ml de caldo MRS, incubar 24 h y vaciar directamente cerca del mechero a un frasco con 40 ml de caldo MRS, incubar 24 h y traspasarlo al contenedor con los 400 g de requesón para homogeneizar. Será inoculada en concentración de 10⁷ UFC/ml de cultivo puro.

El conteo de probióticos viables se realizará mediante la cuenta en placa en Agar MRS a 35 °C, por 72 horas, con diluciones de 10⁻¹ hasta 10⁻⁷. La sobrevivencia y crecimiento

de los microorganismos se analizará a intervalos seleccionados de 8 y 24 horas mediante la cuenta en placa en agar MRS. (6)

Cuantificar crecimiento de Salmonella Enteritidis inoculada en requesón.

Tomar una cepa de Salmonella, con asa estéril pasar a un tubo de ensaye con 4 ml de Caldo Nutritivo, incubar durante 24 h y vaciar directamente cerca de un mechero a un frasco con 40 L de Caldo Nutritivo, incubar durante 24 horas y vaciar directamente al contenedor con 400 g de requesón para homogeneizar. Inoculación en concentraciones de 108 UFC./ml de cultivo puro.

Se incuba durante 24 horas por duplicado en atmósfera modificada de CO₂ y en atmosfera normal durante 24 horas, después se hace el método para aislar Salmonella con el mismo procedimiento que para Lactobacillus Acidophilus con 7 diluciones, e incubando de 24 a 48 h. para seguir con el conteo a las 8 y a las 24 horas, en los dos lotes. (12)

Para analizar la sinergia del probiótico frente a salmonella en requesón se volverá a inocular simultáneamente en un lote de requesón de 400 g Lactobacillus acidophilus y Salmonella con los procedimientos y cantidades antes descritos.

Después se incubarán las muestras por duplicado en atmósfera de CO₂ y sin atmósfera CO₂ durante 24 h y se realiza siembra en placa por método de 7 diluciones en agua peptonada para aislar Salmonella y Lactobacillus Acidophilus, incubando para salmonella de 24 a 48 h y para L. acidophilus 72. El muestreo se hará a las 8 y a las 12 horas.

Se efectuará conteo para obtener los resultados de supervivencia de las dos bacterias y comparación con respecto a su supervivencia por separado y posteriormente su análisis estadístico.

Resultados esperados

Los resultados esperados de ésta investigación son encontrar un efecto inhibitorio en el crecimiento de Salmonella debido a la presencia de Lactobacillus acidophilus en requesón.

Con ello se podría probar la actividad bactericida que tienen los probióticos ante bacterias patógenas, y ser utilizados como conservador natural en requesón, para hacer más prolongado su vida de anaquel y disminuir las infecciones que puede ocasionar a quienes lo consumen.

Se espera que el probiótico Lactobacillus acidophilus sobreviva en el requesón, pues presenta las características adecuadas para su estabilidad y crecimiento, con ello se implementaría su adición a requesón para ofrecer a quienes lo consumen beneficios para la microflora intestinal.

Bibliografía

- Adams, M. R and Moss, M. O. (1997). *Microbiología de los Alimentos*. Zaragoza España: Acribia.
- Badui S. (2006). *Química de los Alimentos*. México: Pearson.
- Baird-Parker, A. C., Bryan, F. L., Buchanan, R. L., Busta, F. F., Christian, J. H., Doyle, M. P., et al (1998). *Microorganismos de los Alimentos. Características de los patógenos microbianos*. Zaragoza, España: Acribia.
- Bounous, G., Batist, G. and Gold, R. (1991). *Wey proteins in cáncer prevention, Cáncer Letters*. 57: 91-94.
- Bourgeois, C. M., Mesclé, J. F and Zucca, J. 1994. *Microbiología alimentaria*. Zaragoza, España: Acribia.
- González, B. E, Jiménez, Z., Heredia, N. L., Villarreal, L., García, G., and, Gómez, M. (2006). Efecto de microorganismos probióticos sobre el crecimiento de Salmonella enteritidis var. Typhimutium. CIENCIA UANL 9: 365-374.

- Gutiérrez, L. A., Gómez, A. J., Arias, L. M., and Tangarife, B. (2007). *Evaluación de la viabilidad de una sepa probiótica nativa de lactobacillus casei en queso crema*. Lasallista de Investigación. 4 (2), 37-42.
- Madureira, A., Carvalho, S., Estevez, M., Gomes, A., Freitas, A., Malcata, F. (2008). *Sweet whey cheese matrices inoculated with the probiotic strain Lactobacillus paracasei LAFTI L26*. Dairy Science & Technology. 88: 649-665.
- Mazza, G. (2000). *Alimentos funcionales. Aspectos bioquímicos y de procesado*. Zaragoza, España: Acribia.
- Murray, P. R and Pfaller, A. M. (2006) *Microbiología Médica*. España: Elsevier.
- Valderrábano, P. I. (2007). *Determinación de calidad microbiológica de queso fresco y requesón producidos en forma artesanal que se expenden en comercios establecidos del mercado Hidalgo de San Pedro Cholula, Puebla*. Universidad de las Américas Puebla. Obtenido el 22 de noviembre 2010, desde UDLAPCIRIA. Centro Interactivo de Recursos de Información y Aprendizaje.
- Vinderola, C. G., Mocchiutti, P., and Reinheimer, J. A. (2002). *Interactions among lactic acid starter and probiótico bacteria used for fermented dairy products*. J. dairy sci. 85: 721-729.

PERCEPCIÓN DE CONCEPTOS DE NUTRICIÓN DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LA PRIMARIA “LÓPEZ COTILLA”

Ana Elizabeth Torres Becerra, Ana Jackeline Gutiérrez Vázquez, Berenice Esquivel de la Torre, Laura Elizabeth Ramírez Ubías, María del Carmen Jaime Ornelas y Jennifer Guadalupe Ruiz Anaya

Introducción

La prevalencia de la obesidad en México, al igual que el resto del mundo, se ha incrementado en forma importante en la última década y es considerada como un problema de salud pública, incluso como una epidemia.

La obesidad en sí es una enfermedad y un factor de riesgo para diversas enfermedades.

Esta investigación se centra en la obesidad debido a que es necesario captar el factor detonante para que esta enfermedad sea tan común entre los mexicanos, por eso el objetivo de dicha investigación es conocer la percepción de las madres de familia sobre algunos conceptos de nutrición y alimentación, con el fin de identificar el criterio que tienen sobre cómo alimentar a sus hijos y así definir qué es lo que provoca que haya desnutrición y obesidad infantil, ya que numerosos estudios científicos, así como la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación advierten sobre los daños a la salud que ocasiona el llevar una alimentación deficiente, donde las madres llevan un papel primordial en el crecimiento y desarrollo óptimo de sus hijos.

Planteamiento del problema

En México, los problemas de nutrición se relacionan directamente con la falta de información en los hogares. Una infancia desnutrida resulta más adelante en la vida en múltiples desventajas tanto físicas como cognitivas y aumenta la propensión a

enfermedades crónicas e incapacidades. Así, el desarrollo de las capacidades de las personas requiere de una condición nutricional adecuada desde la infancia temprana.

La población de México ocupa el primer lugar en obesidad en el mundo y los niños no son la excepción, ya que cada vez más niños padecen obesidad gracias a que en las últimas tres décadas esta enfermedad ha triplicado su prevalencia.

La obesidad infantil es un problema de salud pública la cual desencadena complicaciones tales como diabetes tipo 2, enfermedades cardiovasculares y varios tipos de cáncer que dan como resultado la disminución de la calidad y esperanza de vida. El desarrollo de estrategias eficaces para la prevención de la obesidad en los niños se necesita con urgencia, por eso es necesario que las madres de familia eduquen a sus hijos sobre la importancia de llevar una correcta alimentación, para que así crezcan con una cultura alimentaria adecuada.

Es vital que los niños tengan una adecuada nutrición y una dieta sana para que su potencial de desarrollo sea óptimo. Los hábitos alimenticios, que influyen en las preferencias de alimentos, el consumo de energía y la ingesta de nutrimentos, se desarrollan normalmente durante la infancia, y en particular durante la adolescencia, y son estos hábitos y el ejercicio acciones con las que crecerán a lo largo de su vida, y los que pueden marcar la diferencia entre una vida sana y el riesgo de sufrir enfermedades en años posteriores, ya que, teniendo claro que en las distintas etapas de la vida, se necesitan de diferentes nutrimentos. El entorno familiar y escolar tiene una gran importancia a la hora de determinar la actitud del niño hacia determinados alimentos y el consumo de los mismos.

Por todo esto es importante que las madres de familia cuenten con una correcta información sobre la nutrición para que así puedan educar y formar adecuadamente a sus hijos. Pero lo que se puede observar con los índices de malnutrición que

actualmente existen es que las madres de familia cuentan con una mínima información sobre la nutrición.

Por ello, es que surge el cuestionamiento sobre ¿Qué percepción tienen las madres de familia acerca de los conceptos de dieta, dieta correcta, comida saludable, comida no saludable y comida *light*, y de qué manera influyen estos conceptos a la hora de clasificar los alimentos?

Justificación

Actualmente el panorama alimentario y nutricional es complicado, debido a la creciente presencia de malnutrición familiar causada por los estilos de vida, por una alimentación inadecuada además de los gustos y costumbres.

Con esta investigación, dirigida a madres de familia, se pretende conocer su percepción sobre los conceptos de nutrición y alimentación, además de otros términos fundamentales como dieta, dieta correcta, comida no saludable, comida *light* y alimentación saludable.

Conociendo la percepción de las madres de familia sobre los conceptos de nutrición ayudara a conocer que tan bien informadas están y así ver que tanto es la relación de sus conocimientos con el estado nutricional de su familia.

Las amas de casa son las responsables de brindarle a su familia una buena alimentación dado que ellas, en su mayoría, son las que seleccionan y preparan los alimentos en el hogar. Así que, es importante conocer la percepción que tienen de los conceptos de dieta, dieta correcta, alimentos saludables, alimentos no nutritivos y alimentos *light*, para así poder identificar el origen de los problemas nutricionales ya que con esto se logrará conocer cómo es que clasifican los alimentos las mamás encuestadas según su percepción de dichos conceptos.

Mundialmente hay alimentos suficientes para todos pero el problema principal es el acceso desigual a ellos. Para el 2015 la OMS calcula que habrá aproximadamente 2300 millones de adultos con sobrepeso y más de 700 millones con obesidad. Actualmente México ocupa uno de los primeros lugares de obesidad y sobrepeso en el mundo estos dos problemas de salud pública se consideraban exclusivos de los países de altos ingresos, pero hoy en día han aumentado las cifras en los países de ingresos medios y bajos, sobre todo en el mundo urbano.

Es importante realizar esta investigación ya que dará un conocimiento claro sobre lo que saben las madres de familia y así ayudara a conocer si lo que hace falta para mejorar el estado de nutrición de la población es información sobre la nutrición y alimentación.

Marco teórico

Desde los inicios el ser humano ha intentado conseguir más y mejores alimentos. Su alimentación es omnívora porque consume alimentos de origen animal, vegetal y mineral y los selecciona según en función a distintos puntos de vista como físicos, psíquicos, sociales, religiosos y económicos.

Entendemos por alimentación la forma y manera de proporcionar al organismo los alimentos que le son indispensables. Este proceso finaliza en el instante de la introducción de los alimentos en la cavidad bucal. Lo importante de este proceso es que es educable, consciente y voluntario. Desde el instante en que finaliza la alimentación comienza la nutrición. La nutrición se define como el conjunto de procesos mediante los cuales el organismo vivo, utiliza, transforma o incorpora una serie de sustancias que recibe del mundo exterior y que forman parte de los alimentos con objeto de suministrar energía, construir y reparar estructuras orgánicas, así como regular procesos biológicos. A diferencia de la alimentación, presenta las características de no ser educable y ser inconsciente e involuntario.

Es importante entender que cuando nos alimentamos utilizamos alimentos, pero cuando nos nutrimos no trabajamos sólo con nutrientes. Pensar y apoyar esta idea reduce ampliamente los conceptos de la nutrición. (Del Castillo, 2006).

Evaluar la situación nutricia de una población es una tarea complicada debido a la gran cantidad de variables que influyen en esta problemática. Las fuentes más confiables de información para evaluar la situación alimentaria y nutricia de una población son las encuestas alimentarias, antropométricas, de ingresos y de gastos, sobre toda la función de gastos destinado al consumo de alimentos (Casanueva, 2008).

Además la investigación de la percepción de la comunidad sobre términos nutricionales como dieta, dieta correcta, alimentación no saludable, alimentación saludable y alimentos *light*, nos proporciona información para conocer qué tan cercanos están de la realidad con respecto al significado de estos términos.

Dieta

Por lo general, los alimentos se consumen combinados y elaborados, con excepción de algunas frutas y verduras. La mayor parte de la alimentación está constituida por mezclas de diversos alimentos. Al conjunto de alimentos y platillos que se consumen cada día se les conoce como dieta. La palabra proviene del latín y del griego y significa “régimen de vida”, o también denominada la alimentación cotidiana, o el régimen que se sigue a diario, sin importar que esta cumpla o no los requerimientos nutricionales de cada individuo.

La dieta constituye la unidad de la alimentación, ya que las personas eligen los alimentos, más no los nutrimentos que estos puedan aportarles al organismo, además de que esto se ve influenciado por diversos factores como sociales, personales y geográficos, económicos, culturales, entre otros (Casanueva, 2008).

Dieta correcta

Dieta correcta es un régimen alimenticio apoyado en recomendaciones nutricionales, para mantener un buen estado de salud, y prevenir enfermedades como obesidad, diabetes mellitas e hipertensión arterial. Ayuda a los niños a que tengan un adecuado crecimiento.

Una dieta correcta debe ser adecuada a la condición fisiológica de la persona, a su edad, sexo y cultura; completa incluyendo alimentos de todos los grupos; inocua sin microorganismos y sustancias toxicas; suficiente satisfaciendo el apetito del individuo; equilibrada con la proporción adecuada de nutrimentos y variada conteniendo diferentes alimentos de todos los grupos y diferentes formas de prepararlos.

Una dieta correcta recomienda consumir cinco frutas y verduras al día, alimentos altos en fibra, aceites vegetales, alimentos frescos, carnes magras etc. (Casanueva, 2008)

Comida saludable

Una alimentación saludable es aquella que pretende mantener la salud mediante una nutrición adecuada y prevenir enfermedades. (Malo, 2006). Es la que aporta todos los nutrientes esenciales y energía que cada persona necesita para mantenerse sana. (Cubero, 2008) .Se relaciona con alimentos seguros y con una cantidad equilibrada de energía y nutrientes. (Rodríguez, 2006). Para lograr una alimentación saludable es necesario disponer en el hogar de una variedad y cantidad suficiente de alimentos, recursos materiales y conocimientos culinarios e higiénicos para conservar y preparar apropiadamente los alimentos, su disponibilidad en casa depende de qué forma se adquieran o de qué manera se produzcan.

Los alimentos se alteran por 3 vías: descomposición natural, contaminación por microorganismos y prácticas culinarias erróneas. En general estas modificaciones

llevan a un deterioro del alimento que lo hacen inadecuado para su consumo e incluso peligroso para la salud. (Mataix-Verdú, J. 2005)

Comida no saludable

Normalmente la mayoría de las personas consideran a comida no saludable como toda aquella que contiene un poca cantidad de nutrientes que el cuerpo necesita. Todos estos alimentos como sabemos contienen una gran cantidad de grasa, azúcar y sal que en realidad no son aprovechados por nuestro organismo, sino que al contrario muchas de las veces causan algunas enfermedades como la hipertensión y obesidad entre otras.

La comida saludable influye cada día más en nuestras vidas este tipo de comida está al alcance de toda persona debido a su fácil acceso.

Muchas de las veces recurrimos a este tipo de comidas, la industria alimentaria conoce claramente las debilidades del ser humano y de esta manera crea este tipo de comida no saludable con una gran combinación de olores, sabores y colores difíciles de resistir provocando una gran cantidad de enfermedades entre ellas la obesidad. (Hernández, 2007).

Malnutrición

Con el término de malnutrición se engloba tanto la situación de excesos alimenticios como de deficiencias. En el primer caso tendríamos la hipernutrición, que tiene su más evidente expresión en la obesidad y la subnutrición, siendo su cuadro más representativo y en gran número de ocasiones más dramático, la malnutrición energética proteica (MEP).

En la gran mayoría de los casos la hipernutrición-obesidad es consecuencia de un exceso de ingesta de alimentos, y se encuentra en un gran porcentaje de la población del mundo rico, que eufemísticamente se denomina también como “desarrollado”.

Por el contrario, las subnutrición es el resultado, en una gran mayoría de la población mundial, de una insuficiente ingesta de alimentos, localizándose obviamente en el mundo pobre y en bolsas socioeconómicamente deprimidas de los países ricos. (Mataix-Verdú, 2005).

La obesidad en la actualidad es uno de los más grandes problemas que existen a nivel mundial, como podemos darnos cuenta cada vez es mayor una gran cantidad de problemas a la salud, la mayoría de las veces este problema es causado por una mala alimentación. Tomando en cuenta que la obesidad está afectando a una gran cantidad de niños y debido a que la mayoría de ellos se encuentran en una edad de desarrollo físico y mental, es importante conocer los diferentes factores que conllevan a las personas a adquirir un problema de obesidad dando a conocer a las personas los riesgos ocasionados para mejorar su alimentación (Langendijk, 2003).

Es importante destacar que los hallazgos desafían una visión más amplia de que la presencia de obesidad infantil es un factor de riesgo independiente de la enfermedad cardiovascular, durante la infancia puede ser importante la prevención de la obesidad en el adulto ayudando así a evitar la posibilidad de negativas consecuencias (Lloyd, 2010).

Debido a que el sobrepeso y la obesidad infantil se han convertido en un grave problema de salud entre los niños y adolescentes existe una necesidad urgente de intervenciones eficaces de prevención primaria dirigida a aumentar la promoción de alimentos saludables en la juventud. El ambiente escolar es conocido como una poderosa influencia sobre la alimentación de los estudiantes y la actividad física, los

padres están involucrados en las intervenciones. Cuando los padres utilizan una forma apropiada de disciplina, sus hijos se alimentan de una forma más sana, mientras que los que utilizan un estilo de control se asocia con una alimentación poco saludable de sus hijos. La epidemia de obesidad entre los niños ha ido creciendo rápidamente en los últimos diez años en los niños latinos principalmente en México (Haerens, 2006).

En 1999-2002 el 26.3% de los niños de 2-5 años y el 38.9% de los niños de 6-11 años se encuentran con sobrepeso y riesgo de sobrepeso, el mejor lugar para promover la alimentación saludable de los niños es el hogar. Los hábitos alimentarios se desarrollan en el hogar y esto hace que los niños sean altamente dependientes de las actitudes de sus padres respecto a la alimentación. Cuando las madres crían a sus hijos con un seguimiento, el uso de refuerzo, fijación de límites adecuados y la disciplina se asocia positivamente con el consumo saludable de los niños, por otra parte el uso de un estilo de control se asocia negativamente con el consumo saludable de los niños. Algunos alimentos saludables son frutas, verduras, jugo de naranja, ensalada verde, queso, leche, yogurt, harina de avena, pan de trigo, galletas integrales, los alimentos no saludables son el refresco, las bebidas con sabor, las grasas y los dulces, mantequilla, aderezos para ensaladas, papas fritas y cereales con azúcar (Arredondo, 2006).

La comida no saludable se ha convertido en un factor muy importante en la dieta de los niños de todo el mundo y parece tener un efecto adverso sobre la calidad de la dieta y posiblemente podría aumentar el riesgo de obesidad. Este tipo de alimentos por el tamaño de sus porciones tan grandes, el bajo contenido de fibra, la alta densidad de energía, y el alto contenido de grasas saturadas y trans; puede causar aumento de peso excesivo y glucemia alta (Bowman, 2004).

Objetivo general

Conocer la percepción que tienen las madres sobre conceptos de nutrición y la manera en que clasifican los alimentos saludables y no saludables.

Objetivos específicos

- Saber que percepción tienen las amas de casa al escuchar los conceptos de comida saludable, comida no saludable, comida *light*, dieta y dieta correcta.
- Conocer cómo clasifican los alimentos las amas de casa, respecto a los conceptos de comida no saludable y comida saludable.

Supuesto teórico

Las madres de familia de los estudiantes de la escuela primaria López Cotilla, creen que el llevar una dieta correcta consiste en comer de todos los grupos de alimentos sin importar la cantidad, ya que para ellas entre más coman, más saludable será su alimentación, y por lo tanto más sanos estarán sus hijos. Por otro lado, erróneamente ven las dietas como una manera de restringir el consumo de varios alimentos y consumirlos en pequeñas cantidades.

También consideran que consumiendo frutas, verduras y suficiente agua ya cumplen con una alimentación saludable.

Opinan que una comida no saludable es únicamente aquella que consumen fuera de su casa y que no es preparada por ellas.

Entienden como comida *light* que son los alimentos que no engordan, que tienen menos azúcar y grasa, no nutritivos y con mal sabor. Son alimentos para adultos o para personas enfermas. También creen que son iguales a los normales solo porque en el empaque les ponen que son *light*.

Las mamás creen que dándoles a los niños los cereales de caja, comida chatarra como refrescos y jugos artificiales ya está alimentado saludablemente, y no es así, se dice que la inadecuada alimentación es por falta de tiempo de las madres trabajadoras y por falta de conocimientos sobre el buen comer.

En cuanto a la clasificación de los alimentos, no distinguen claramente cuáles son los productos saludables y los no saludables, agrupando y consumiendo algunos alimentos como saludables, mientras tanto ellas creen estar llevando una dieta saludable.

Metodología

Tipo de estudio: cualitativo

Sede del estudio: escuela primaria pública "López Cotilla"

Universo del estudio: a 126 madres de familia de niños estudiantes de la escuela primaria pública "López Cotilla" del turno matutino.

Tamaño de la muestra: 126 madres de familia.

Tiempo de estudio: de octubre 2010 a mayo del 2011.

Diseño del experimento: para recabar los datos de las encuestas, asistiremos a la escuela primaria "López Cotilla" y acercándose a las mamás de los estudiantes se les pedirá su colaboración para responder a una entrevista sobre conceptos de nutrición, citándolas para el día en que realizarán las entrevistas. Solicitará un salón de clases para aplicar las entrevistas a las mamás de los alumnos para evitar ruidos e interrupciones y así obtener datos precisos y detallados.

Desarrollo del experimento: se aplicarán 126 entrevistas a 126 madres de familia de alumnos de la escuela pública "López Cotilla" donde se les preguntará cual es su concepto sobre comida no saludable, comida *light*, dieta, dieta correcta y alimentación saludable con estos datos se busca dar a conocer las diferentes percepciones de las madres de familia y las diferentes formas en que cada una de ellas agrupa a los alimentos según como ella los identifique en alimento no saludable o alimento *light*.

Metodología para objetivo 1: Conocer qué percepción tienen las amas de casa al escuchar los conceptos de alimentación saludable, comida no saludable, comida *light*, dieta y dieta correcta.

-Se elaborará una entrevista con preguntas abiertas dirigidas a las madres de alumnos de la escuela primaria pública "López Cotilla", posteriormente se les aplicarán para conocer la percepción de los conceptos.

Metodología para objetivo 2: Conocer cómo clasifican los alimentos las amas de casa, respecto a los conceptos de comida no saludable y comida *light*.

- La encuesta incluirá una pregunta donde se les mostrara una lista de alimentos para que ellas clasifiquen según su criterio cuales alimentos corresponden a comida no saludable y comida *light*.

-Con los datos arrojados de la encuesta se hará una recopilación de los datos obtenidos por la encuesta para determinar si las amas de casa tienen una idea clara y correcta en cuanto a la clasificación de los alimentos.

Bibliografía

Arredondo, E. M., Elder, J. P., Ayala, G. X., Campbell, N., Baquero, B., Duerksen, S. (2006). *Is parenting style related to children's healthy eating and physical activity in Latino families?*. Oxford J., 21 (6), 862-871.

Ask, A. S., Hernes, S., Aarek, I., Johannessen, G., Haugen, M. (2006). *Changes in dietary pattern in 15 year old adolescents following a 4 month dietary intervention with school breakfast – a pilot study*. Nutr. J., 1-6

Born, J.M., Lemmens, S. G. T., Rutters, F., Nieuwenhuizen A.G. Farmiciano, E., (2010). *Acute stress and food choice during eating in the absence of hunger*. Int. J. Ob., 34, 172-181.

Bourges, H. (2008). *La nutrición en México: pasado, presente y perspectiva*. En Casanueva, E., Kaufer-Horwitz, Perez-Lizaur, A.B. y Arroyo, P. (Ed). Nutriología médica (pp. 598-662). Panamericana.

Bourges, H. (2008). *Los alimentos, la dieta y la alimentación*. En Casanueva, E., Kaufer-Horwitz, Perez-Lizaur, A.B. y Arroyo, P. (Ed.). Nutriología médica. (pp. 598-662). Panamericana.

Bourges, R. H. (2001). "La alimentación y la nutrición en México". *Revista de Comercio Exterior*, 51 (10).

Bowman, S. A., Gortmaker, S. L., Ebbeling, C.B., Pereira, M. A., Ludwig, D. S. (2004). *Effects of fast food consumption on energy intake and diet quality among children in a national household survey*. *Pediatrics*, 113, 112-118.

Brownell, K. D., Kaye, F. S. (1982). *A school-based behavior modification, nutrition education, and physical activity program for obese children*. *Ame. J. Clin. Nutr.*, 35, 277-283.

Cubero, A. H. (2008). *Alimentación saludable: Pequeña Guía basada en las Guías Alimentarias para la población Argentina*. Obtenido el día 11 de noviembre del 2010, desde http://www.infinito.org.ar/prevencion/alimentacion_saludable.htm

Cuevas-Nasu, L., Hernández-Prado, B., Samah-Levy, T., Monterrubio, E. A., Morales-Ruan, Moreno-Macías, L.B. (2009). *Overweight and obesity in school children aged 5 to 11 years participating in food 319orean319nce programs in Mexico*. *Salud Pública de México*, 51, 630-637.

Desnutrición infantil y pobreza en México. (2003). Cuadernos de desarrollo humano SEDESOL. Obtenido el 28 de Noviembre del 2010, desde <http://www.cepis.org.pe/texcom/nutricion/sedesol.pdf>

Dome, S. B., Hardin, J. W., Guinn, C. H., Royer, J.A., Macke prang, A. J., Devlin, C. M. (2010). *Children's body mass index, participation in school meals, and observed energy intake at school meals. Int. J. Behavioral Nutr. Physical Activity*, 24.

Haerens, L., Deforche, B., Maes, L., Stevens, V., Cardon, G. De Bordeaudhuij, I. (2006). *Body mass effects of a physical activity and healthy food intervention in middle schools. Ob. J.*, 14, 847- 854.

Hernández, J. (2007). La comida chatarra. Obtenido el 11 de noviembre del 2010 desde <http://www.atinachile.cl/content/view/56212/La-comida-chatarra.html>.

Langendijk, G., Wellings, S., Van, Wyk, M., Thompson, J, S., Mc Colomb, J., Chusilp, K. (2003). *The prevalence of children in urban Khon Kaen Northeast Thailand. Asia Pacific J. Clin Nutr.*, 12(1) 66-72.

Latham, M.C. (2003). "Nutrición y problemas alimentarios mundiales en perspectiva". *Revista UNAM CODHEM* 58, 1-3.

Lloyd, I. J., Langley-Evans, S, C., McMullen, S. (2010) *Childhood obesity and adult cardiovascular disease risk: a systematic review Int. J. Ob.* 34, 18-28.

Song, Y., ParkM, J., Park, H. Y., Joung, H., (2010). *Secular trends in dietary patterns and obesity- related risk factors in Korean adolescents age 10-19 years. Int. J. Ob.* 34, 48-56.

Maklawskw, M., Feiman, R. D. (2005). *Nutrition education: a questionnaire for assessment and teaching. Nutr. J.*, 4, 1,17.

Malo, M. (2006). Una alimentación saludable. Obtenido el día 11 de noviembre del 2010, desde <http://www.saludcantabria.org/saludPublica/pdf/alimentacionsaludable.pdf>

Mataix-Verdú, J., Carazo-Marín, E. (2005). *Higiene alimentaria*. Mataix-Verdú, J. (Ed). Nutrición para educadores (pp. 617 - 658). Díaz de Santos.

Mataix-Verdú, J., Carazo-Marín, E. (2005). *La Lección pendiente: Malnutrición*. Mataix-Verdú, J. (Ed). Nutrición para educadores (pp. 571 - 589). Díaz de Santos.

Mulder, C., Kain, J., Uauy, R., Seide, J. C. (2009). *Maternal attitudes and child-feeding practices: relationship with the BMI of Chilean children*. Nutr. J., 8, 1-6.

Mercadotecnia, mala "nutrición". (2009). Vanguardia. Obtenido el 28 de noviembre del 2010, desde http://www.vanguardia.com.mx/mercadotecnia,_mala_nutricion-318917.html.

Nutrición en niños y adolescentes. (2006). Documentos básicos. Obtenido el 28 de noviembre del 2010, desde <http://www.eufic.org/article/es/page/BARCHIVE/expid/basics-nutricion-ninos-adolescentes/>.

Pérez, L. V., Raged, J. M., Collins, A. E., Alga, S. M., Felines, A. P., Jiménez, S. C., Casas, J. C. (2008). *Efectividad de un programa educativo en estilos de vida saludable sobre la reducción de sobrepeso y obesidad en el Colegio Robert M. Smith; Huaraz, Ancash, Perú*. Acta Méd. Peruana. 25 (4), 204-209.

Rin, E. C., Shin, A., Lim. S., Kim, J. (2010). *Dietary patterns and their associations with health behaviors in Korea*. Cambridge J.

Rodriguez, J. J. (2006). Alimentación segura y saludable. Obtenido el 11 de noviembre del 2010, desde <http://www.consumer.es/web/es/alimentacion/tendencias/2006/09/20/25033.php>

Song, Y., ParkM. J., Park, H. Y., Joung, H. (2010). *Secular trends in dietary paterns and obesity- related risk factors in 322orean adolescents age 10-19 years*. Int. J. Ob., 34, 48-56

Soriano del Castillo, J.M. (2006). *Conceptos y evaluación histórica de la Nutrición*. Soriana del Castillo J. (Ed). Nutrición básica humana (pp. 23 - 36). PUV.

Taylor, R.W., McAuley, K., Barbezat, W., Strong, A., Mann, J. I. (2007). *APPLE Project: 2-y findings of a community-based obesity prevention program in primary school-age children 1-3*. Am. J. Clin. Nutr., 86, 735-42.

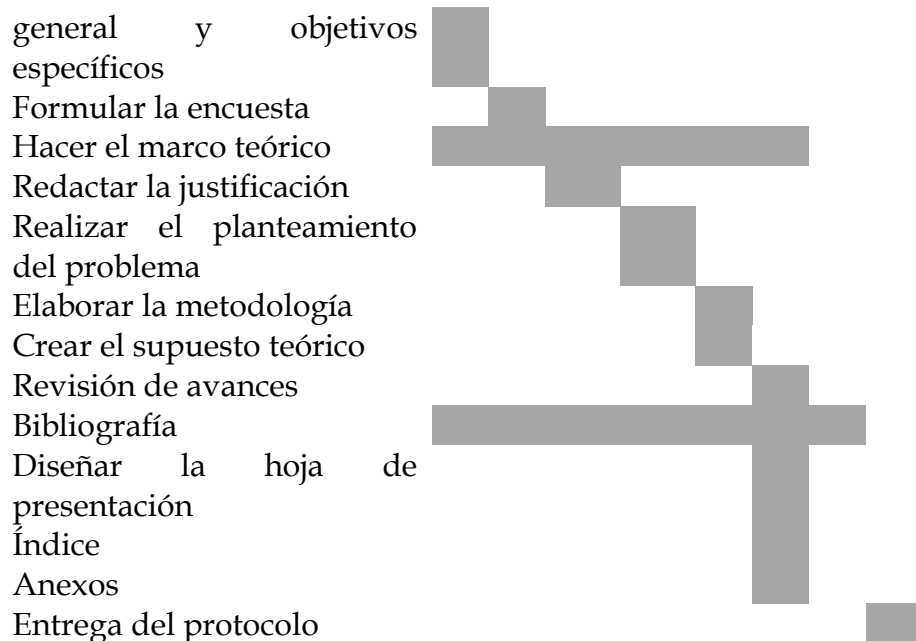
Veugelers, P., Fitzgerald, A. (2005). Effectiveness of school programs in preventing childhood obesity: a multilevel comparison. Ame. J. of Pub. Health., 95, 3,434-435.

1995 glosario de términos médicos kids health. Obtenido el día 11 de noviembre del 2010 desde http://kidshealth.org/kid/en_espanol/palabra/word_junk_food_esp.html

Anexos

Cronograma

ACTIVIDADES	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Seleccionar el tema	█											
Búsqueda de información	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Buscar asesor	█											
Cronograma	█	█										
Determinar el objetivo	█											



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
ENCUESTAS
“ESCUELA LÓPEZ COTILLA “

Nombre: _____

Edad: _____ Grado de escolaridad del hijo: _____

¿Qué entiende por comida saludable?

¿Qué entiende por comida no saludable?

¿Qué entiende por comida light?

¿Qué entiende por dieta?

¿Qué entiende por dieta correcta?

CLASIFICA LOS SIGUIENTES ALIMENTOS EN SALUDABLES (S) Y NO SALUDABLES (NS)

LISTADO DE ALIMENTOS

Manzana ___	Refresco ___	Bolillo ___
Tortilla ___	Zanahoria ___	Jitomate ___
Papas fritas ___	Gansito ___	Lechuga ___
Pan blanco ___	Jamón ___	Jugo natural ___
Chocolate ___	Toronja ___	Aguacate ___
Crema ___	Splenda ___	Huevo ___
Barrita de avena ___	Azúcar ___	Miel ___
Mermelada ___	Aceite de maíz ___	Cajeta ___
Pepino ___	Elote ___	Tortilla de harina ___
Leche entera ___		

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MICROBIOLÓGICA, PRESENCIA DE ANTIBIÓTICOS Y ADULTERACIÓN EN QUESOS TIPO PANELA Y ADOBERA EN TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Ylenia Acevedo Zúñiga, Janette Alvarado González, Irma Lorena Gómez Núñez, Miguel Ángel Montoya García y Anahi Alejandra Serna Landeros. Asesores: Blanca Zuamí Villagrán de la Mora y Luis Miguel Anaya Esparza

Introducción

En la región de los Altos de Jalisco, importante zona productora de leche y productos lácteos, los quesos tipo adobera y panela son los de mayor demanda, aunque es una práctica común que se elaboren con leche sin pasteurizar. En la mayoría de los casos no se tiene tecnificado el proceso, por lo cual la calidad de estos quesos dista de ser homogénea y presentan características sensoriales y de composición distintas.

Objetivo general

El objetivo de este estudio es detectar la calidad microbiológica, presencia de antibióticos y adulteración con almidón en los quesos tipo panela y adobera que se expenden en la zona centro de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la calidad microbiológica, presentan antibióticos y adulteración con almidón los quesos tipo panela y adobera que se expenden en el mercado ubicado en la zona centro de Tepatitlán de Morelos, Jalisco?

Metodología

El estudio se llevará a cabo en un lapso aproximado de 4 meses, iniciando el mes de febrero y concluyendo el mes de mayo del 2011. Se analizarán 8 muestras de 25g cada una, 5 de queso panela y 3 de queso adobera, el muestreo será por duplicado, obteniendo 16 muestras en total. Se cuenta con siete marcas distintas, de las cuales una

de ellas maneja 2 tipos a investigar, lo cual da como resultado 8 muestras que estarán identificadas para el queso adobera como A, B, C, D, E y para el queso panela como X, Y, Z, la segunda muestra se realizará dos semanas después, serán agregados subíndices a las letras ya establecidas, para diferenciar el primer muestreo del segundo.

Se tomará como referencia la NOM-109-SSA1-1994, en el procedimiento para la toma, manejo y transporte de la muestra, así como de la NOM-110-SSA1-1994, para la preparación y dilución de las muestras para su análisis microbiológico.

Las determinaciones que se realizarán son: coliformes (NOM-112-SSA1-1994), bacterias mesófilas aerobias (NOM-092-SSA1-1994), mohos y levaduras (NOM-111-SSA1-1994), antibióticos (método de la triplaca para inhibidores microbianos) y la prueba de lugol (NMX-F-374-1983).

Bibliografía

Alcázar, M. C., Rubio L. M., Núñez, E. F., Alonso, M. R. (2006). *Detección de Salmonella spp y Lysteria Monocytogenes en quesos frescos y semimadurados que se expenden en vía pública en la ciudad de México*. Vet Méx. 37 (4). 417- 429.

Borbolla, S. M., Vidal, P. M., Piña, G. O., Ramírez, M. I., Vidal, V. J. (2004). *Contaminación de los alimentos por Vibrio Cholerae, coliformes fecales, salmonella, hongos, levaduras y sthapylococcus aureus en Tabasco durante el 2003*. Salud en Tabasco. 10 (1-2). 221-232.

Camacho, A., Giles, M., Ortégón, A., Palao, M., Serrano, B., Velázquez, O. (2009). *Técnicas para el análisis microbiológico de los alimentos*. México D F: UNAM.

Castañeda, M. T., Boucher, F., Sánchez, V. E., Espinoza, O. A. (2008). *La concentración de agroindustrias rurales de producción de queso en el noreste del Estado de México: un estudio de caracterización*. Estudios sociales. 17 (34). 74-109.

- Castro, G. V., Díaz, R. A., Torres, T. B. (2007). *Análisis de la calidad sanitaria de las queserías y los quesos en el estado de Tabasco en el período 2002-2005*. Salud en Tabasco. 13 (1). 560-567.
- Cervantes, E. F., Gómez, A. A., Altamirano, C. J. (2010). *Impacto económico y ambiental de la quesería en el Valle de Tulancingo, Hidalgo (México)*. International EAAE-SYAL Seminar- Spatial Dynamics in Agri-food Systems. 1-9.
- Cervantes, E. F., Villegas, G. A., Cesín, V. A., Espinoza, O. A. (2008). *Los Quesos Mexicanos Genuinos. Patrimonio cultural que debe rescatarse*. México, D.F: Editorial Mundi-Prensa.
- Cesín, V. A., Aliphath, F. M., Ramírez, V. B. Herrera, H. J., Martínez, C. D. (2007). *Ganadería lechera familiar y producción de queso. Estudio en tres comunidades del municipio de Tetlatlahuca en el estado de Tlaxcala, México* Téc Pecú Méx. 45 (1). 61-76.
- Cristóbal, D. R. & Maurtua, T. D. (2003). "Evaluación bacteriológica de los quesos frescos artesanales comercializados en Lima, Perú, y la supuesta acción bactericida de *Lactobacillus spp*". *Rev Panam Salud Pública*. 14 (3). 158-164.
- Espinoza, O. A. (2009). *La competitividad del sistema agroalimentario localizado productor de quesos artesanales. Tesis para obtener el grado de: Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales*. Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Godic, T. K. & Golc, T. S. (2006). *The presence of some pathogen microorganisms, yeasts and moulds in cheese samples produced at small dairy- processing plants*. Acta Agriculturae Slovenica. 88 (1). 37-51.
- González, C U., Pérez, V. V., Clemente, C. A., Mazariegos, E. M., Ruiz, T. M., Rodríguez, F. M. (2007). *Determinación de coliformes totales en productos lácteos y su comparación entre dos queserías del municipio de Pijijiapan, Chiapas, México*. Bioquímica. 32. 98.
- Gutiérrez, O. Y., Hernández, L. L., Pérez, C. L., Bon Rosas, F., Valdivia F. A. (2007). "Identificación y caracterización fisicoquímica y nutrimental de quesos asaderos análogos producidos en Jesús María y Pabellón de Arteaga, Aguascalientes". *Revista Salud Pública y Nutrición*. (12). 518-525.

- Hinojosa, R. M. (2006). *Comportamiento de Staphylococcus aureus, organismos coliformes y bacterias mesófilas aerobias en quesos frescos elaborados de manera artesanal en Ciudad Guzmán, Jalisco*. Tesis para obtener el grado de: Maestro en Ciencias de los Alimentos. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
- Lobato, C.C., Ramos, S. L., Santos, M. A., Rodríguez, H. M. (2006). "Microstructure and texture of panela type cheese-like products: use of low methoxyl pectin and canola oil as milk-fat substitutes". *Rev Méx Ing Quim.* 5. 71-79.
- López, O. M. (2004). *Mejoramiento de la vida de anaquel en queso tradicional rancharo y queso de pasta hilada (Oaxaca)*. Tesis para obtener el grado de: Maestra en Ciencia y Tecnología de alimentos. México, D. F: Universidad Iberoamericana.
- Mahaut, M., Jeantet, R., Brulé, G. *Introducción a la tecnología quesera*. Zaragoza, España: Editorial Acribia S.A. pp. 176.
- Máttar, M., Calderón, A., Sotelo, D., Sierra, M., Tordecilla, G. (2009). "Detección de antibióticos en leches: un problema de salud pública". *Rev. Salud Pública.* 11 (4). 579-590.
- Melgar, L. M. (2009). *Desarrollo de un método quimiométrico acoplado FTIR- HATR para la determinación de las principales propiedades químicas del queso panela*. Tesis para obtener el grado de: Maestro en Ciencias de los Alimentos. México, D. F: Instituto Politécnico Nacional.
- Méndez, R. M., Gutiérrez, R. N., León, C. A., Hernández, J. A. (2007). "Evaluación de la calidad microbiológica de quesos tipo adobera elaborados en Tepatitlán de Morelos, Jalisco". *Memorias del Noveno Congreso Internacional de Inocuidad de los Alimentos.*39.
- Mounsey, J. S. & O'Riordan, E. D. (2008). *Modification of imitation cheese structure and rheology using pre-gelatinised starches*. *Eur Food Res Technol.* 226. 1039-1046.
- Norma Mexicana* NMX-F-374-1983. Alimentos. Almidón, Determinación cualitativa (prueba de lugol). Método de prueba. Normas Mexicanas. Dirección General de Normas.
- Norma Oficial Mexicana* NOM-109-SSA1-1994, Bienes y servicios. Procedimientos para la toma, manejo y transporte de muestras de alimentos para su análisis microbiológico.

Norma Oficial Mexicana NOM-110-SSA1-1994, Bienes y servicios. Preparación y dilución de muestras de alimentos para su análisis microbiológico.

Norma Oficial Mexicana NOM-111-SSA1-1994, Bienes y servicios. Método para la cuenta de mohos y levaduras en alimentos.

Norma Oficial Mexicana NOM-112-SSA1-1994, Bienes y servicios. Determinación de bacterias coliformes. Técnica del número más probable.

Norma Oficial Mexicana NOM-092-SSA1-1994, Bienes y servicios. Método para la cuenta de bacterias aerobias en placa.

Norma Oficial Mexicana NOM-121-SSA1-1994, Bienes y servicios. Quesos: frescos, madurados y procesados. Especificaciones sanitarias.

Picos, G. J. & Torres, V. M. (2006). Quesos frescos y madurados. En Torres, V. M. y Castillo, A. A. (Eds). *Microbiología de los Alimentos* (59- 81). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.

Romero, C. P., Leyva, R. G., Cruz, C. J., Santos, M. A. (2009). *Evaluación de la calidad sanitaria de queso crema tropical mexicano de la región de Tonalá, Chiapas*. *Rev Mex Ing Quím* 8 (1). 111-119.

Romero, S. R, & Mestres, L., J. (2004). *Productos Lácteos Tecnología*. Barcelona, España: Ediciones UPC. pp. 43-44.

Vasek, O. M., Cabrera, R., Coronel, G. J., Giori, G. S., Fusco, A. J. (2004). *Análisis en la elaboración de queso artesanal de Corrientes (Argentina)*. *FACENA*: 20. 13-22.

Vasek, O. M., Cardozo, M. C., Fusco, A. J. (2008). *Producción artesanal de quesos, sistemas de transformación agroalimentario en la región Correntina (Argentina)*. IV Congreso Internacional de la Red SIAL. 1-32.

Villegas, G. A. (2004). *Tecnología Quesera*. México, D.F.: Editorial Trillas.

Woodcock, T., Fagan, C. C., O'Donnell, C. P., Downey, G. (2008). *Application of near and mid-infrared spectroscopy to determinate cheese quality and authenticity*. *Food Bioprocess Technol*. 1. 117-129.

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS FISICOQUÍMICAS Y COMPARACIÓN DEL CONTENIDO NUTRIMENTAL Y ETIQUETADO, EN YOGURES BEBIBLES EN TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, FEBRERO-JUNIO 2011

Karen Aceves Báez, María de Jesús Camarena Rodríguez, Liliana González González, Lidia Eulalia Villa Guzmán, Magda Selene Escobedo Casillas, Hernández Jáuregui, Alma Lina y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

Introducción

El yogurt es dentro de los productos lácteos uno de los más consumidos y populares a nivel mundial. Dentro de la producción de alimentos un factor clave para determinar la compra de algún producto es la presentación, en la cual se incluye la información nutrimental. Las etiquetas nutricionales son de gran ayuda para los consumidores porque les permite conocer las características del tipo de alimento y el contenido de nutrimentos y además les da la pauta para elegir entre un producto u otro.

En el presente trabajo se evalúan las características fisicoquímicas y etiquetado de distintas marcas de yogurt sabor fresa presentación bebible que se comercializan en el mercado Centenario de la ciudad de Tepatitlán, Jalisco, con el fin de obtener resultados y poder comparar la relación del contenido nutrimental que presenta en su etiqueta al público y lo que en realidad contiene verificando el cumplimiento de las disposiciones generales de la NOM-051-SCFI/SSA1-2010(1).

Objetivo

Evaluar las características fisicoquímicas y etiquetado en distintas marcas comerciales de yogurt bebible sabor fresa que se expenden en el Mercado Centenario de Tepatitlán de Morelos, Jalisco durante los meses de Febrero a Junio de 2011.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las características fisicoquímicas y etiquetado de distintas marcas comerciales de yogurt sabor fresa presentación bebible que se expenden en el mercado municipal de Tepatitlán, Jalisco?

Metodología

Estudio de tipo cualitativo, prospectivo y transversal con sede en el laboratorio de análisis fisicoquímicos de alimentos en el Centro Universitario de los Altos y el laboratorio de la Secretaria de Salud Región Altos Sur. Para el presente trabajo se utilizó un diseño completamente aleatorio (CDA), con un total de cinco muestras de yogurt sabor fresa en presentación bebible con cuatro repeticiones por muestra. Las marcas serán recolectadas del mercado municipal de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Solo se incluirán aquellas marcas con un contenido neto de 170 a 250 g y que se encontraron en refrigeración, también pudieron entrar al proceso de análisis las que estuvieron adicionadas con probióticos, aquellas elaboradas con leche descremada y semidescremada. Las marcas exentas fueron yogures sabor fresa light o cero por cierto de grasa, las de presentación batido y aquellas que no estuviesen bajo refrigeración.

Se evaluó las características fisicoquímicas siguientes: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, pH, acidez, almidón y temperatura. Las técnicas utilizados para el análisis de las muestras fueron realizadas por el método Kjeldahl para las proteínas(2), Dubois para los hidratos de carbono(3), Gerber para los lípidos(2), medición de pH con el potenciómetro(4), medición de acidez titulable(5) del almidón con yodo-lugol(2) y toma de la temperatura con un termómetro de mercurio(4). La evaluación de la etiqueta se realizó mediante la Norma Oficial Mexicana NOM-051-SCFI/SSA1-2010(1), de acuerdo con las especificaciones generales que marca para el etiquetado de alimentos y bebidas no alcohólicas preenvasadas.

Resultados esperados

Con esta investigación se pretende conocer el contenido nutrimental así como las características del etiquetado de diferentes marcas de yogurt que se expenden en la zona de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, esperando que presenten igualdad en las propiedades fisicoquímicas que refiere en la etiqueta, así como similitud entre las marcas en cuanto al contenido de nutrimentos. Con el fin de evidenciar si existe comercialización de productos que se ostentan como yogurt sin serlo, y por lo tanto apoyar a proyectos de normas que regulen la elaboración de productos derivados de la leche como lo es el yogurt y sustentar futuras investigaciones relacionadas con el tema.

Bibliografía

- NOM-051-SCFI/SSA1-2010, *Especificaciones generales de etiquetado para alimentos y bebidas no alcohólicas preenvasados – información comercial y sanitaria.*
- Matissek, R., Schnepel, Frank-M., Steiner, G. (1998). Determinación de proteínas. En Matissek, R., Schnepel, Frank-M., Steiner, G. (Ed) *Análisis de los alimentos fundamentos, métodos, aplicaciones.* (pp. 42- 44, 96-99, 154-156). Zaragoza, España: ACRIBIA.
- Hernández, G. y Rodríguez, D. (2008). Método Dubois. En Hernández, G. y Rodríguez, D. *Manual de prácticas en investigación en Ciencias de los Alimentos.* (pp. 17-18). Guadalajara: CUCS, UDG.
- Rojas-Castro, W.N., Chacón-Villalobos, A. y Pineda-Castro, M.L. (2007). *Características del yogurt batido de fresa derivadas de diferentes proporciones de leche de vaca y cabra.* *Agronomía mesoamericana.* 18, 2, 221-237.
- NOM-185-SSA1-2002, *Productos y servicios. Mantequilla, cremas, producto lácteo condensado azucarado, productos lácteos fermentados y acidificados, dulces a base de leche.* Especificaciones sanitarias.

COMPARACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA PLATA COLOIDAL Y EL HIPOCLORITO DE SODIO AL 6% COMO DESINFECTANTES EN EL RÁBANO (*RHAPANUS SATIVUS*)

Cynthia Hermelinda Vega Galindo, Roque Ramírez López, Carmen Leticia Orozco López y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

Introducción

Debido a sus condiciones de cultivo y riego, aunado a la deficiencia de técnicas de desinfección pos-recolección se ha relacionado con la presencia de microorganismos patógenos causantes de enfermedades, determinando a este tipo de hortalizas como peligroso vehículo de transmisión de *Escherichia coli*.

Es frecuente el inadecuado uso de las técnicas de desinfección en este alimento, involucrando factores como: tipo de desinfectante, concentración, temperatura, tiempo de contacto, entre otros.

El método más usado para eliminar la presencia de microorganismos patógenos, es la aplicación de sustancias químicas desinfectantes sobre su superficie, siendo el hipoclorito de sodio y la plata coloidal ampliamente utilizados.

Objetivo general

Comparar la efectividad de la plata coloidal y el hipoclorito de sodio al 6% como desinfectantes a diferentes concentraciones en el rábano.

Pregunta de investigación

Al identificar cuál es el desinfectante más efectivo, así como su concentración adecuada se garantizará la inocuidad en los alimentos consumidos crudos.

Metodología

Estudio de tipo analítico, experimental y aleatorio.

Las muestras de rábano fueron obtenidas del mercado de la ciudad de Tepatlán de Morelos, Jalisco, México y se trasladaron al laboratorio del Centro Universitario de los Altos.

Se trabajó con el mismo tratamiento para el rábano, utilizando solamente plata coloidal e hipoclorito de sodio al 6%. No se utilizó el rábano con otro tratamiento, si era otro alimento o si se utilizaba otro desinfectante.

Se comparó el hipoclorito de sodio al 6% y plata coloidal en 8 muestras con 3 repeticiones a concentraciones recomendadas por el fabricante y otras adicionales.

Muestras

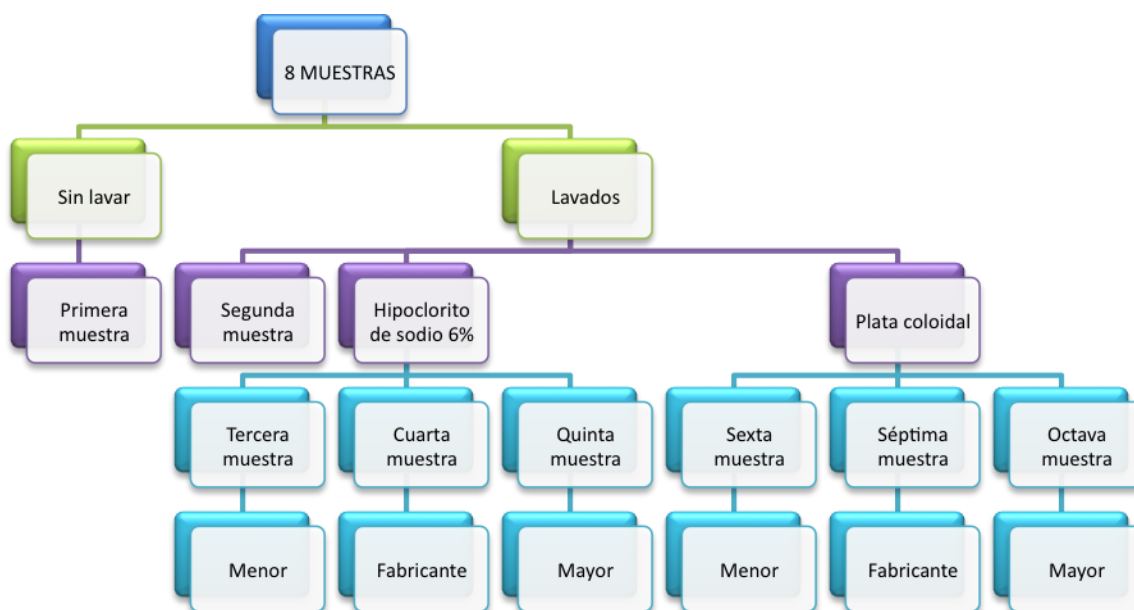


Figura 1. Tratamiento para muestras

Métodos

BMA	Vaciado en placa
Mohos y levaduras	Vaciado en placa
Coliformes	Número más probable
<i>E. coli</i>	Bioquímicas (IMViC)

Resultados

Los recuentos de BMA en el rábano sin lavar se ubicaron entre 199 - 1176 UFC, en el lavado 36 - 154.5 UFC (Figura 5)

Para OCT, los recuentos se ubicaron entre 150 - 1100 UFC sin lavar, 93 - 210 UFC lavado (Figura 6)

No se encontró diferencia significativa ($p = 0.05$) del efecto desinfectante del NaClO y plata coloidal a las diferentes concentraciones utilizadas sobre BMA, Mohos, Levaduras y OCT. Sin embargo, para BMA hubo diferencia significativa ($P = 0.03$) al someter el producto al lavado.

El recuento de BMA con un tratamiento de lavado se muestra entre 36 - 154.5 UFC y entre 16 - 49.5 UFC utilizando la concentración de NaClO del fabricante.

El recuento máximo utilizando plata coloidal con la concentración recomendada por el fabricante fue de 326 UFC y el mínimo de 20.5 UFC.

Para OCT, los recuentos se ubicaron entre 93 - 210 UFC lavado y 93 - 150 UFC con la concentración de NaClO del fabricante, utilizando plata coloidal se mostraron valores entre 9 y 1100 UFC.

Se encontró *E. coli* en tres muestras de rábano sin lavar y en una muestra lavada.

Con el uso de la plata coloidal se encontraron dos muestras de rábano con *E. coli*, una con la concentración del fabricante y la otra con la menor.

No se encontró *E. coli* en ninguna muestra tratada con NaClO.

Conclusión

La implementación de NaClO y plata coloidal como desinfectantes en el rábano, no presentaron diferencia significativa a la utilización del lavado como único proceso.

La comparación entre los desinfectantes demostró una mayor efectividad del NaClO en relación a la plata coloidal para BMA, OCT y Mohos, sin embargo, la plata coloidal fue más efectiva para la eliminación de levaduras en el rábano.

Al igual que en otros estudios, se logró evidenciar la efectividad del NaClO en *Escherichia coli*, ya que no hubo presencia en ninguna de las muestras tratadas con este desinfectante. Sin embargo, utilizando plata coloidal, se encontraron 2 muestras con *E. coli*, siendo la concentración recomendada por el fabricante y la menor.

Por lo tanto, el uso del NaClO como desinfectante es recomendable para este fin.

Agradecimientos a:

Martín Martín Iliana de Jesús, Peña Ramírez Lorena Elizabeth

Por su ayuda en la realización de este proyecto de investigación.

Bibliografía

García-Gómez, R., Chávez-Espinosa, J., Mejía-Chávez, A., Durán-de-Bazúa, C. (2002). "Microbiological determinations of some vegetables from the Xochimiel zone in México City, México". *Rev Latinoam Microbiol.* 44: 24-30.

Islam, M., Doyle, M., Phatak, S., Millner, P., Jiank, X. (2004) Persistence of enterohemorrhagic *Escherichia coli* 0157:H7 in soil and on leaf lettuce and parsley

grown in fields treated with contaminated manure composts or irrigation water. *J Food Prot*, 67: 1365-1370

Vega, M., Salgado, R., Pineda, G. (2006). *Reducción de bacterias de origen fecal presentes en zanahoria, espinaca, cilantro y lechuga escarola, cultivadas en la zona de chinampas de Xochimilco*. Facultad de Ciencia y Tecnología. 5: 19-26.

Vega, M., Salgado, R., Pineda, G. (2006). *Reducción de bacterias de origen fecal presentes en zanahoria, espinaca, cilantro y lechuga escarola, cultivadas en la zona de chinampas de Xochimilco*. Facultad de Ciencia y Tecnología. 5: 19-26.

SEO, (2007). Colloidal Silver Doses. Obtenido el 22, octubre, 2009, desde <http://www.silvermedicine.org/silveruse2.html>

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS Y MORFOMÉTRICAS DE LA CODORNIZ DESPUÉS DE INCORPORAR EN SU ALIMENTO ACEITE DE CACAHUATE

Gloria Álvarez Limón, Adriana Teresa González Reynoso, Ernesto Gómez Pérez, Julia Lizeth Lozano Becerra, Iván Alejandro Trujillo Alcalá, Blanca Zuamí Villagrán De la Mora y José Rogelio Hernández Orozco

Introducción

La *Coturnix Coturnix Japónica* por ser un animal de tamaño pequeño con un ciclo de crecimiento acelerado, existe la posibilidad de manipular su metabolismo adicionando sustancias en su alimento y obtener resultados en un breve lapso de tiempo. Mediante este estudio se busca emplear una alternativa de alimentación de las codornices con el fin de modificar características de la carne y sea así más atractivo para el consumo humano, Al añadir en el alimento de la codorniz aceite de cacahuete que contiene ácidos grasos esenciales para modificar las características morfométricas y organolépticas implicaría una producción orgánica ya que en la actualidad se utilizan aditivos para modificar dichas cualidades.

Objetivo

Evaluar los cambios morfométricos y las características organolépticas de la carne de codorniz después de adicionar aceites esenciales en su alimentación.

Objetivos específicos

- Criar coturnix coturnix japónica, incorporando a la alimentación aceites esenciales.
- Monitorear los cambios morfométricos de las codornices de acuerdo al tratamiento alimenticio que llevo.(ganancia de peso, aumento de tamaño)

- Llevar a cabo una evaluación sensorial de las características organolépticas de las codornices al público.
- Medir el contenido de colesterol en la coturnix.

Pregunta de investigación

¿Se modifican las propiedades organolépticas y características morfométricas añadiendo aceite de cacahuete en el alimento de la *C. Coturnix Japónica*?

Metodología

Se utilizarán 90 *Coturnix coturnix japónica* con 5 días de edad, serán criadas en una granja experimental con las condiciones medio ambientales adecuadas para su crecimiento y desarrollo. Los animales se alojaron en jaulas metálicas con medidas de 30 x 30 cm y provistas de bebederos de copa y comederos. La alimentación estará basada en alimento comercial para la etapa de iniciación, y posteriormente desarrollo, llenando los requerimientos del animal. Se proporcionará el alimento una vez al día, el cual se pesará para conocer su consumo diario.

El presente estudio tendrá tres tratamientos (30 codornices cada uno), el primero servirá de testigo (sin aceite en el alimento), al segundo tendrá 30 ml de aceite de cacahuete por kilogramo de comida y al tercero 60 ml. Al inicio del experimento serán sacrificadas el 10% de las codornices para establecer los parámetros iniciales. El experimento tendrá una duración de 45 días y al final se evaluará consumo de alimento, peso corporal, tamaño, el 20% de las aves por tratamiento servirán para medir el rendimiento, pero canal (sin plumas, patas y cuello), peso de vísceras y tracto gastrointestinal vacío.

Para monitorear los cambios morfométricos las codornices serán pesadas y medidas cada semana usando una báscula digital. Los datos obtenidos serán registrados en el programa Excel y comparados semanalmente entre tratamientos. Al llegar a la quinta

semana se obtendrá el resultado elaborando dos cuadros una donde especifique peso y otra del tamaño de las codornices de cada tratamiento.

La evaluación de las características organolépticas se realizará con 30 voluntarios de la comunidad universitaria del CUALTOS para realizar la degustación de la carne. Para el estudio se empleará el 20% de las codornices por tratamiento, las cuales eran sacrificadas y cocinadas en una mínima cantidad de agua a fuego lento y por un periodo de 30 minutos a próximamente hasta que la carne este optima para su consumo, después se procederá a picar la carne en trozos pequeños de 10 gramos para la degustación. Cada persona degustara un trozo de 10 gramos carne de una codorniz de cada tratamiento. Después de la degustación, contestaran un cuestionario para evaluar las características organolépticas.

Resultados esperados

Con la realización de esta investigación se busca una alternativa orgánica para modificar las características organolépticas de la carne de *C. Coturnix Japónica*, la modificación se espera debido al aumento en la ingesta de ácidos grasos esenciales que los contiene el aceite de cacahuete ya que este será incorporado en su alimento. Además se espera un aumento de peso y tamaño de la codorniz.

Bibliografía

1. Lázaro, R. Serrano, M.P. y Capdevila J. (2005). *Nutrición y alimentación de avicultura complementaria: codornices*, XXI curso de especialización fedna: avances en nutrición y alimentación animal. Madrid, España.
2. Boni, i., nurul, h., noryati,i.,(2010). *Comparison of meat quality characteristics between young and spent quails*. International food research j. 17. 661-666.

3. Al-daraji, h.j., al-hassani, a.s., al-mashadani, h.a., al-hayani, w.k. and h.a. mirza, h.a. (2010). *Effect of dietary supplementation with sources of omega-3 and omega-6 Fatty acids on certain blood characteristics of laying quail. Int. J. Poult. Sci., 9 (7). 689-694.*

EL TRABAJO DEL POLICÍA

Lauro Gutiérrez Castro

Resumen

La presente investigación se llevo a cabo en 60 elementos del cuerpo policial de la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco en el mes de marzo de 2010. Este trabajo pretende ponerse al margen del discurso popular que sostiene y refuerza equivocadas representaciones sobre el trabajo que realiza el policía y la concepción del mismo. En el trabajo de campo se llevo a cabo una indagación de los funcionarios de la policía de Tepatitlán de Morelos, Jalisco y la misma arroja información de potencialidades que se pueden utilizar en ellos, fallas que tienen para cumplir su función, vicios y el señalamiento de condiciones limitadas que ellos mismos nos refirieron.

Introducción

Una de las funciones que lleva a cabo la policía moderna, en la mayor parte de los países del planeta es la de prevenir y la represión del delito tal y como lo marcan los reglamentos internos del policía y en nuestro contexto está enunciado en el artículo 3 del apartado I al V del Reglamento Interno de Seguridad Pública del Municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Entre las principales labores de la policía se pueden encontrar la especificación de conductas que califican como infracción o delito, como lo marca la reglamentación que está en vigor y no solo se encuentran enumeradas o especificadas dentro de las labores de los policías sino también que se encuentran dentro del Bando de Policía y Buen Gobierno de los municipios que se expide con fundamento en lo dispuesto por el artículo 115 de la Constitución General de la República; el artículo 77 fracción I de la Constitución Política del Estado que en nuestro caso es el de Jalisco; los artículos 1, 2, 3, 4, 40 fracción I, 94 fracción IX, 101 y 102 de la Ley del Gobierno y la Administración Pública Municipal del Estado de Jalisco, en

dicho reglamento es donde se encuentran todas las conductas que son consideradas como delitos o infracciones, de esta manera es labor de la policía verificar que estas disposiciones se lleven a cabo; detectar a los autores de éstas infracciones y coartar y/o prevenir que tales infracciones puedan llevarse a cabo o en todo caso vuelvan a repetirse.

La realización y ejercicio de estos quehaceres están amparados por un poder coactivo cimentado en la eventualidad de que si algún suceso llegara a presentarse se podría hacer uso de la fuerza, pero siempre anteponiendo el uso de la persuasión antes de hacer uso de la fuerza y/o las armas, con lo cual se perseguiría de alguna manera asegurar la obediencia de las normas que se han establecido para el buen comportamiento por parte de los habitantes más allá de su voluntad individual (Hidalgo López & Monsalve Briceño, 2003). De igual manera está enmarcado en el Reglamento Interno del Policía en el Artículo 3 que la policía es un órgano municipal que está destinado en un marco de respeto a las garantías individuales.

En una gran parte para que las condiciones que se enuncian con anterioridad se lleven a cabo de manera eficiente se necesita no solo que la policía esté involucrada sino también que el medio en el cual se desenvuelve el agente policial se vea involucrado para el cumplimiento de tales objetivos, porque de andá servirían los esfuerzos que se lleven a cabo por los agentes policiales si la comunidad no se ve involucrada. Las relaciones entre los cuerpos policiales y la ciudadanía están calificadas no sólo por el ámbito de legalidad definido por las normas, sino por el contexto social específico en el cual se desempeñan las funciones de la policía como ya se había mencionado con anterioridad (Hidalgo López & Monsalve Briceño, 2003). En este caso podemos observar que ambos lados ejercen influencia uno sobre el otro, generando cambios en las expectativas, en los roles y en el resultado final de las labores realizadas por la policía y en la forma en que la ciudadanía se involucra en estos aspectos.

En todo caso y viéndose influenciada por la percepción enunciada con anterioridad la policía puede llegar a justificar su trabajo en las expectativas que la comunidad tiene sobre sus funciones y las metas que puede llegar a lograr, por tanto y de esta manera la comunidad viene a convertirse en un ente al cual se le llega a transferir la responsabilidad, al menos de manera parcial, la actuación que la policía lleva a cabo en un momento determinado (Cao, Steven, & Sun, 1998). Sin embargo, para aseverar esto enunciado es imperioso tener el conocimiento de qué espera realmente la comunidad de la policía, qué tipo de actuación esperan en una situación específica (Hidalgo López & Monsalve Briceño, 2003).

Así en muchas ocasiones se acoge la idea de que hay una distancia entre los policías y la comunidad y que la misma se ha expresado en denuncias de abuso por parte de los agentes policiales y al mismo tiempo, los agentes policiales, señalan las conductas en que son descalificados por algunos sectores de la comunidad a la cual están destinados proteger en contra de la delincuencia. Ambas disposiciones se conducen en forjar un impase, una distancia entre ambos sectores que limita la acción que puede llevarse contra la delincuencia.

Sobre el agente policial reposa lo que hace toda la instancia judicial. De tal manera, que cuando un policía detiene a una persona en hechos delictivos y luego esa persona queda en libertad, en seguida se observa en el representante de esa instancia judicial, que es el policía, al responsable de que haya quedado libre ese delincuente. Es una red en donde la impunidad se ejercita y donde los delincuentes no aparecen como los señalados como responsables de ese mal, sino los agentes policiales o toda la comisaria a la cual esta designado.

El nivel de acuerdo que exista entre el desempeño policial y las expectativas de la comunidad actúa como un indicador de cuán satisfechos pueden estar los agentes policiales de su trabajo, de la orientación de su profesión y del rol que desempeñan

dentro de la sociedad, al percibir que el mismo está en sintonía con las expectativas de la comunidad (Hidalgo López & Monsalve Briceño, 2003). Así muchas veces el nivel de desempeño del agente policial es llevado a cabo de acuerdo a la aceptación que se tenga de este en la sociedad.

Con estos análisis aparece como variable que explicaría la inseguridad a la condición social del policía dice el investigador venezolano Felipe Caballero, reforzando entonces una vieja noción de criminalizar la pobreza. Decimos vieja, porque la misma se encuentra desde hace muchos años, en el discurso universitario y no ha sido cuestionada. Esas ideas, o falsas ideas, son precisamente las que mantienen el velo a los encopetados que son quienes han hecho de la inseguridad un negocio y se seguirá observando al policía como al responsable de los desequilibrios en la seguridad y no al encopetado; al funcionario público y no al jefe que llegó a ese cargo por politiquería, porque llega a ese cargo y no sabe realmente nada de lo que tienen que hacer; al alumno y no al profesor que también llegó a ese cargo, porque era hijo o sobrino de un decano y no sabía nada de esa profesión. En fin la lista es larga, en cuanto a hacer pasar una representación como la causa de un mal.

Es usual como lo menciona Felipe Caballero en la investigación titulada “Algunos momentos en la vida de un policía” que al revisar la bibliografía existente tropezásemos con trabajos de investigación con las locuciones de “se persigue desentrañar los elementos que explican determinado fenómeno o determinada conducta o enunciar la percepción o la actitud de determinados sujetos”. Por el momento, desistiremos de estas palabras para solo decir, que el actual trabajo solo intenta atender las opiniones de un grupo de agentes policiales de la policía del Municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, sobre varios puntos o aspectos que están vinculados con ellos y de algunas de sus vivencias en su desempeño diario.

Una investigación similar se llevo a cabo en el cuerpo policial del Estado de Yaracuy en Venezuela por Felipe Caballero esto con el fin de indagar la percepción que tienen los agentes policiales en relación a las condiciones en que estos desarrollan sus funciones en el combate a la inseguridad.

Resultados

La edad promedio de los agentes encuestados es de 33.42 años

El grado de instrucción está representado de la siguiente manera: el 41.7% tiene secundaria terminada, el 10% es bachiller, un 11.6% tiene la primaria terminada, el 3.3% tiene un título universitario, un 1.7% es estudiante de secundaria, el 1.7% es estudiante de preparatoria, así como también el 1.7% tiene la preparatoria trunca y el 28.3% no respondió.

Se indago sobre el tiempo de servicios como agente policial y se hayo que tienen un promedio de 6.73 años en estas labores.

El 91,7% de los agentes encuestados dice contar con un servicio de atención médica policial, mientras un 8,3% nos refieren que no cuentan con esos servicios y de esa manera, el 86,7% acude cuando un problema de salud se presenta a una institución pública, aunque hay un 11,7% acude a una clínica privada.

El 13,4% de los policías encuestados indica que la última vez que recibió dotación de uniformes fue hace un año, un 6,7% desde hace seis meses, un 6,7% desde hace cinco meses, un 25,1% desde hace cuatro meses, un 38,3% no recibe dotación desde hace tres meses años, un 6,7% la última vez que recibió dotación de uniforme fue hace dos meses y el 3,3% la recibió hace un mes.

Cuando se interroga si han comprado alguna prenda de vestir, un 41,7% dice que ha tenido que comprar varias prendas, el 13,3% menciona que ha comprado playera, el

26,7% dice no haber tenido que comprar ninguna, el resto 19,9% ha comprado distintas prendas como lo son botas, gorras, pantalón.

Otra de las preguntas que se les realizo se vincula con la adquisición de balas y un 81,7% ha tenido que comprar balas.

Los funcionarios encuestados se desempeñan en una sola comisaria, y en ella hay diversas carencias según lo mencionan estos, como lo son: Instalaciones deterioradas, falta de armamento, la falta de baños adecuados, dormitorios, ausencia de material para la limpieza de las unidades, un comedor adecuado, un mayor número de personal, también la falta de aulas para los cursos de capacitación y al mismo tiempo los encuestados refieren que falta mayor capacitación y un área para acondicionamiento físico. Algunos de los agentes encuestados nos refieren que nuevas instalaciones están siendo terminadas.

El 11,7% mencionan haber dado dinero para cubrir alguna de las necesidades que presenta la comisaria a la que esta designado, mientras el 88,3 dice no haber tenido necesidad de esto.

El 83,3% de los funcionarios indica que ha detenido a personas en hechos delictivos infraganti que luego quedan en libertad.

Hay una idea por parte de muchos ciudadanos de que la Policía conoce la ubicación de los delincuentes, por tal atribución, se investigo si ellos comparten esa afirmación y se encontraron opiniones divididas al respecto. Un 50% nos menciona que es verdad y el otro 50% menciona que es falsa dicha afirmación.

Se preguntó a los agentes sobre cuáles eran las zonas más peligrosas a lo que respondieron que estas son las siguientes:

Aguilillas
El Molino
El Pedregal
El Tablón
El Ranchito
Colonia del Carmen
Adobes

Se preguntó con los oficiales si han actuado en allanamientos a residencias donde se encuentran personas antisociales y un 23,3% señala que si han allanado domicilios con antisociales, mientras un 76,7% nos indica que no.

Un 83,3% nos refiere que ha detenido a la misma persona en hechos delictivos que luego quedan en libertad.

91,7% de los policías encuestados no se ha visto en funciones donde hayan muerto personas presuntamente antisociales.

El 68,3% de ellos no ha sido cuerpo de heridas en enfrenamientos con delincuentes.

El 90% de ellos no ha recibido entrenamiento en lo que va de año.

Se les pregunto qué tipo de entrenamiento sugerían a lo que las siguientes sugerencias fueron las que más se repitieron:

Marco jurídico
Prácticas de tiro al blanco
Investigación
Táctica y estrategia policial
Acondicionamiento físico
Sometimiento

Sobre la opinión que algunas personas tienen sobre el que se logre cambiar la policía para combatir la delincuencia de manera efectiva el 51,7% considera que tal afirmación no es cierta y que se podrá cambiar a la policía para combatir la delincuencia y que esta no seguirá.

El 71,7% considera que la Comisaria a la que se encuentran designados, cuentan con un estudio de la zona, de sus particularidades, sin embargo un 26,7 % considera que no tienen un estudio de esas zonas.

El 61,6% de los oficiales estima que entre algunos y la mayoría lo saben hacer muy bien, esto quiere decir que saben usar la fuerza para desenvolverse ante situaciones difíciles

Se indaga la opinión sobre hechos donde aparecen personas agredidas por policías. Por ello, se les plantean tres alternativas y los resultados arrojan que en un 46,7% de los policías encuestados considera que esas personas que aparecen agredidas fue porque "Eran Violentos", un 18,3% estima que "Había que someterlos" y el 20% menciona que "Es la práctica de dominación de policías".

Discusión

Lo que podemos extraer de los resultados obtenidos son los siguientes puntos:

Son agentes jóvenes y la mayoría tienen el grado de escolaridad de secundaria que es un grado de instrucción que llega a ajustarse a los requisitos que se exigen para formar parte del cuerpo policial.

Tienen un tiempo estimable en sus servicios como policía de 6 hasta 20 años, lo cual quiere decir que tienen varios de ellos tienen experiencias, que pueden ser utilizadas para iniciar un cambio sólido en ese cuerpo policial y sobre la percepción que se tiene

de este en la comunidad. Aunque esto igualmente podría generar la idea de que dicha experiencia ha estado cargada de una generación de vicios en torno a la cultura de ser policía.

Están destacados en la ciudad de Tepatitlán de Morelos y tienen el conocimiento del lugar en el cual desempeñan sus labores así como de las zonas peligrosas que existen en dicha ciudad, sin embargo no todos concuerdan en que la comisaria a la que se encuentran designados cuenta con un estudio de las zonas peligrosas.

Muchos de ellos enfatizan en que se les proporcione una capacitación adecuada para llevar a cabo sus labores de manera eficiente como el estrategia policial, el sometimiento de los delincuentes y la táctica policial entre otros cursos de capacitación que consideran necesarios.

Se considera que las instalaciones en las que llevan a cabo sus labores tienen muchas carencias, pero de igual manera mencionaron que unas nuevas instalaciones están a punto de ser terminadas y los transferirán a ese nuevo lugar.

Detienen antisociales infraganti en más de una oportunidad y los mismos quedan en libertad. Muchos dicen conocer donde viven los delincuentes. Aportan razones que explican las limitaciones a sus funciones como son los pocos recursos que se les brindan y malas condiciones. Dicen que lo que faltaría serían más elementos policiales que los apoyen y una capacitación mayor. Baja capacitación y la más desdeñable. No reciben entrenamientos y dicen los que haría falta. Saben de sus fallas y cuando alguno de ellos utiliza su fuerza, saben que no lo hacen bien. Cuando hay denuncias de sus excesos, lo justifican mencionando que el detenido "era violento" acusando al otro por sus causas, cosa que hacen también.

Referencias

Cao, L., Steven, S., & Sun, Y. (1998). *Public Attitudes Toward the Police: a Comparative Study Between Japan and América*. *Journal of Criminal Justice*, 26 (4), 279-289.

Hidalgo López, R., & Monsalve Briceño, Y. (2003). *Percepción del Policía de su rol en la comunidad*. *Capítulo Criminológico*, 31 (2), 79-100.

ACTITUDES FRENTE A LOS COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS Y VIOLENTOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Lauro Gutiérrez Castro

Introducción

La conducta agresiva y violenta es una manifestación básica en la actividad humana. Su presencia adopta múltiples formas: individual y social, explícita e implícita. En los ámbitos de las relaciones personales, laborales, familiares, profesionales, políticas o comerciales e pueden encontrar diferentes expresiones de agresión y violencia. De ahí su aparición como uno de los fenómenos característicos de la sociedad contemporánea. No hay país ni comunidad a salvo de la violencia. Las imágenes y las descripciones de actos violentos invaden los medios de comunicación. Está en nuestras calles y en nuestros hogares, en las escuelas, los lugares de trabajo y otros centros. Cada año, más de 1,6 millones de personas en todo el mundo pierden la vida violentamente. Por cada persona que muere por causas violentas, muchas más resultan heridas y sufren una diversidad de problemas físicos, sexuales, reproductivos y mentales. La violencia es una de las principales causas de muerte en la población de edad comprendida entre los 15 y los 44 años, y la responsable del 14% de las defunciones en la población masculina y del 7% en la femenina, aproximadamente (OPS, 2002).

El fenómeno de la violencia carece de una definición clara, de una definición que encierre en si toda la magnitud del problema a tratar, por esta razón es por la cual es tan difícil realizar estudio alguno sobre el tema que en este momento nos interesa que es: la violencia. La noción de lo que son comportamientos aceptables e inaceptables, o de lo que constituye un daño, está influida por la cultura y sometida a una continua revisión a medida que los valores y las normas sociales evolucionan.

La amplia variedad de códigos morales imperantes en los distintos países hace de la violencia una de las cuestiones más difíciles y delicadas de abordar, pero es urgente

hacerlo. La violencia puede definirse de muchas maneras, según quién lo haga y con qué propósito. Por ejemplo, la definición orientada al arresto y la condena será diferente a la empleada para las intervenciones de los servicios sociales.

Sin claridad en los conceptos las discusiones se hacen interminables y los diagnósticos y las intervenciones más difíciles. Es necesario tener claro lo que entendemos por violencia para evitar la imprecisión y dejar de identificar todo como violencia. Se entiende por violencia toda forma de interacción humana, en la cual mediante la fuerza, se produce daño a otro para la consecución de un fin. Es decir: entre las múltiples formas que hemos desarrollado los humanos para relacionarnos, la violencia es solo una de ellas.

Para el trabajo teórico en el campo, se considera más adecuada y útil la categoría de contextos explicativos que las causas de la violencia. En el pensamiento occidental esta última mantiene una base determinista, y al intentar romper la uncausalidad, conduce casi necesariamente a la multicausalidad o al establecimiento de redes de causalidad. Puede aportar a la discusión construir una categoría que responda a una cuestión fundamental: ¿en qué conjunto de condiciones es socialmente posible y racionalmente comprensible un evento determinado, para el caso que no ocupa, la violencia? Pues bien, los contextos explicativos de la violencia pretenden ser exactamente eso: el estudio de las condiciones de posibilidad social y racional del fenómeno (Franco, 1999).

La Dra. Amada Ampudia & Colaboradores, refieren por su parte, que la conducta agresiva sólo incidentalmente está dirigida hacia una meta instrumental. Sin embargo, en caso de que esto fuese así, ésta pasaría a ser solamente una racionalización para seguir actuando en forma agresiva (Ampudia, Jiménez, Sanchez, & Santaella, 2006)

La agresión por otra parte ha llegado a significar hostilidad, ataque y destrucción, sin embargo, puede presentar atenuantes, ya que si no es excesiva, es una forma

conveniente de conducta que dirigida apropiadamente se convierte en un activo para el individuo y en una fuerza constructiva para la sociedad. No necesariamente es una reacción hostil con impulsos destructores como respuesta a la frustración de impulsos vitales, es un fenómeno vital y aún útil, (Pérez, Ampudia, Jiménez, & Sanchez, 2005).

La terminología utilizada para referirse a la manifestación de los fenómenos agresivos, puede ser a veces oscura o particular. Desde un punto de vista psicológico, resultan de especial utilidad los instrumentos de auto registro, puesto que permiten que el sujeto adopte una posición más distanciada y objetiva frente a sus propias reacciones impulsivas y sentimientos de frustración y rabia o ira. (Andreu, Ramírez, & Raine, 2006)

Las dificultades a la hora de definir un constructo tan ambiguo como la "agresión", se complican más cuando se intenta establecer una clasificación de aquellas conductas agrupadas bajo el mismo abanico terminológico. Lejos de ser un concepto que describa alguna dimensión en particular, la agresión implica diversas conductas, que aunque parecen similares, presentan mecanismos totalmente diferentes, toman diferentes manifestaciones fenomenológicas, tienen diferentes funciones y antecedentes y, finalmente, son provocadas por diferentes circunstancias tanto externas como internas (Andreu & Cols., Op. Cit. 2006).

Dentro de este marco se cree necesario hacer una diferenciación entre violencia y agresión: "La agresión es la materialización de una amenaza, es una conducta, un acto o un efecto, que se realiza sobre una víctima; la violencia es aquel estado de las relaciones sociales que para su mantenimiento o alteración precisa de una amenaza latente o explícita". Es decir, el concepto central de la violencia es el de amenaza, entendida como "la posibilidad de recibir daños de algún tipo no deseados por quien se opone a la premisa de mantenimiento o alteración". (Castrillón & Vieco, 2002)

Por otro lado, la actitud está definida como una asociación entre un objeto dado y una evaluación, de tal manera que, cualquier situación, persona o problema social constituyen un objeto actitudinal y el afecto o emoción que despierta este objeto, el recuerdo de las experiencias vividas e incluso las creencias acerca de este, constituyen la evaluación. Según Morales, (1999) la actitud tiene tres componentes esenciales: el cognitivo, el afectivo y el cognitivo-conductual. El cognitivo consta de las percepciones de la persona sobre un objeto y de la información que posee sobre él; el afectivo está compuesto por los sentimientos que el objeto despierta; y el cognitivo-conductual incluye las tendencias, disposiciones e intenciones hacia el objeto, así como las acciones dirigidas hacia él. La actitud tiene como función la evaluación de objetos, almacenados en la memoria bajo una categoría lo que permite orientar la acción y saber qué es conveniente hacer y qué es preferible evitar en todo lo relacionado con esto; además permite ahorrar tiempo y esfuerzo en reflexionar sobre la forma más conveniente de actuar. (Morales & Olza, 1997, pág. 497).

A partir de la conceptualización anterior sobre las agresiones, la violencia y la agresividad humana, en la presente investigación se pretendió dar respuesta a los siguientes interrogantes: ¿cuáles son los tipos de comportamiento y de conductas agresivas que se manifiestan en los estudiantes de la Lic. en Psicología del Centro Universitario de los Altos (CUAltos)? ¿Actitudes justificativas hacia el comportamiento agresivo y violento en estudiantes que integran la Lic. en Psicología del CUAltos?

Materiales y Métodos

El tipo de investigación es descriptivo- comparativo transversal, ya que se observa la distribución y la posible asociación del grado de agresividad por grupos sujetos de estudio. El diseño es de corte transversal pues se realizó una aplicación de la batería completa de pruebas a todos y cada uno de los sujetos en un momento único.

Con el fin de garantizar un adecuado nivel de confiabilidad y validez en el estudio, se emplearon instrumentos que reúnen todos los requisitos metodológicos, tales como la validez de contenido, de constructo, de facie y la confiabilidad test-retest, la consistencia interna y el ítem-total, asignándosele una confiabilidad del 95% a un nivel de significancia del 5%(0,05) y un margen de error del 3%.

Se emplearon dos escalas para evaluar distintos tipos de atribuciones, explicaciones y justificaciones de la agresión, la agresividad y la violencia, como son:

Cuestionario de agresión AQ de Buss y Perry (1992). El AQ en su adaptación española consta de 29 ítems, con una escala Likert de cinco puntos y cuatro escalas denominadas agresión física, agresión verbal, ira y hostilidad.

El Cuestionario de actitudes morales hacia la agresión (CAMA) elaborado originalmente por Ramírez y Folgado (2006), el cual consta de ocho actos agresivos distintos en ocho situaciones diferentes en las que la agresión podría manifestarse.

La muestra se tomó de los estudiantes de la Lic. en Psicología del Centro Universitario de los Altos, se aplicó la correspondiente batería de pruebas a 116 estudiantes, lo cual representa aproximadamente al 90% de la población total. Se utilizó el procesamiento sistematizado de la información con herramientas de software estadístico como Excel 2007 y SPSS versión 17 para Windows.

Resultados

Con respecto al análisis de fiabilidad practicado a los instrumentos utilizados, se encontraron resultados importantes desde el punto de vista teórico, técnico, metodológico y estadístico. A continuación se ilustran las diferencias en tabla comparativa de los coeficientes de correlación Alpha, para evaluar consistencia interna o fiabilidad para cada uno de los instrumentos utilizados.

Escala	Población de referencia			
	España	Colombia	México	
AQ (Buss y Perry, 1992) Agresión física, verbal, ira y hostilidad	0,75		0,90	0,84

CAMA (Ramírez y Fujihara, 1999) Agresividad situacional y creencias Justificativas	0,88	0,97	0,93	
---	------	------	------	--

Nota: para el cálculo se utilizó el programa SPSS 17: Método de fiabilidad Alpha de Cronbach.

Los resultados muestran diferencias de mayor importancia con respecto a las dos escalas utilizadas para evaluar distintos tipos de agresión y agresividad. Podemos observar que los coeficientes de correlación Alpha obtenidos en los procesos de validez y confiabilidad de las pruebas en la población originaria en donde se realizaron las mediciones, esto es, población universitaria de diversas carreras y semestres en ciudades españolas. Podemos observar que los resultados muestran un alto grado de consistencia interna, es decir, de confiabilidad en las distintas muestras en que fueron aplicadas. Todos los datos están por encima del valor 0,70, que es un valor fijado arbitrariamente por los investigadores de todo el mundo para determinar el grado de consistencia interna de un instrumento. El hallazgo más significativo en la aplicación de las mismas pruebas españolas se presenta en la incremento de los valores de Alpha al ser aplicadas en la población de Colombia, hasta alcanzar un Alpha de Cronbach de 0,97 en la escala CAMA, aunque podemos observar que la población de México muestra también un incremento de los valores de Alpha de Cronbach hasta alcanzar un 0,93. Los notables incrementos en dichos valores permiten concluir que los distintos

atributos relacionados con las agresiones, la violencia y sus distintas expresiones, y justificaciones, y la agresividad en general, muestran una mayor concordancia interna con los estilos usados por la población universitaria evaluada. Es decir, que las distintas variables que pretenden medir las pruebas, fueron realmente encontrados y con una alta concordancia en la población en donde se midieron; este resultado merece especial atención, puesto que ello empieza a mostrar algún grado de asociación con la situación de violencia, en sus distintas expresiones, que se vive en las distintas poblaciones en las cuales mostraron un incremento, en este caso, la población colombiana y mexicana.

Los resultados que se encontraron en el cuestionario AQ, fueron los siguientes, en la subescala de Hostilidad se observó 60,3% de la muestra total nos refiere no hacer uso de este tipo de conducta, mientras que el 24.3% de los casos registrados nos refieren mantenerse indiferentes ante este tipo de conductas. Y el 60.3% (69 sujetos) restante dicen recurrir a este tipo de comportamiento.

Los resultados de la subescala de Ira, pudimos observar que la respuesta que muestra mayor porcentaje es la de indiferencia a mostrar este tipo de conducta con un 25.2% (29 sujetos), también podemos observar que los sujetos que dicen recurrir a este tipo de conducta es mayor respecto a los sujetos que recurrían la hostilidad en este caso es del 31% (35 de los encuestado), también podemos observar que 50 sujetos dicen no hacer uso de este tipo de conducta.

En la subescala de Agresión Física los resultados fueron los siguientes: el 69.1% (80 sujetos) de los encuestados dicen no recurrir a este tipo conducta, mientras 17 de los encuestados (15.3%) dicen hacer uso de este tipo de comportamiento. El resto de los encuestados se muestran indiferentes a este tipo de procedimiento 15.6% (18 encuestados).

La última de las subescalas que se refiere a la Agresión verbal, pudimos observar que el 45% nos refieren hacer uso de este tipo de comportamiento, un 25% de la muestra nos dice hacer uso de este tipo de comportamiento y el resto se muestra indiferente hacia este tipo de comportamiento.

En lo que se refiere al CAMA se obtuvieron los siguientes resultados: los resultados obtenidos en la primera situación del CAMA que corresponde al uso de diferentes tipos de agresión a manera de autodefensa, en ella podemos ver como los encuestados justifican en los ítems que se describen diversos actos agresivos. Se pudo observar que las conductas que parecen más aceptables son el ser irónico 81% (94 sujetos), impedir que actúen 75 sujetos (64,7%), chillar enfadado 65,5% (76 encuestados) y enfurecerse 75% de los encuestados. Mientras que las menos aceptadas son las siguientes: amenazar 69% (80 de los encuestados), torturar 94%, pegar 56,9%, matar 86,2% de la población total.

En la situación 2 que es actuar para proteger a otra persona son las siguientes: Ser irónico 74,1%, impedir que actúen 84,5% y enfurecerse 69,8%. Las acciones que son menos aceptadas: Torturar 93,1%, chillar enfadado 62,1%, pegar 53,4% y matar 88,8%.

En la situación 3 del CAMA se observó que la mayoría de los ítems no son justificados como manera de actuar en caso de que falle la comunicación con otro, la única conducta que resulta ser justificable por la mayoría de los encuestados 56,9% en caso de que se dé esta situación es el ser irónico.

En la situación 4 que corresponde a cuando estamos enfadados, los ítems que se muestran justificados por la mayoría de los encuestados son el ser irónico con 71,6% de los encuestados que dicen que es justificable, chillar enfadado 57,8% de los participantes y enfurecerse con 57,8% de los sujetos encuestados. El resto de los ítems resultan no ser justificados por parte de la mayoría de los participantes.

En la situación 5 que comprende la defensa de la propiedad el tipo de comportamiento que resulta ser más justificado son los siguientes: Ser irónico 63,8%, amenazar 60,3%, impedir que actúen 83,6% y enfurecerse 72,4%. En el resto de los ítems la mayor parte de la muestra contesto que no era justificable actuar de dicha manera.

Los resultados de la situación 6 que se refiere al uso de la violencia como castigo los ítems que resultan justificados por la mayoría de los encuestados son los siguientes: Ser irónico 63,8%, impedir que actúen 56,0% y enfurecerse 50,9%. En los ítems restantes resultan no ser justificados como forma de conducirse ante este tipo de situación por la mayoría de los participantes.

En los resultados de la situación 7 todos los ítems resultan no ser justificados por la mayoría de los encuestados, sin embargo se debe tener en cuenta que no todos encuentran no justificada cierta acción, los ítems que resultaron con mayor porcentaje en la respuesta de justificación del ítem son los siguientes: Ser irónico 36,2%, impedir que actúen 27,6% y enfurecerse 29,3% de los encuestados.

Y para finalizar con las situaciones del CAMA, los resultados de la situación 8 son los siguientes: ítems que resultan con mayor porcentaje de justificación: Ser Irónico 61,2% e Impedir que actúen 55,2% los demás ítems resultan no justificados por la mayoría de los encuestados.

Discusión

El objetivo de nuestro análisis fue explorar las actitudes de los estudiantes de la Lic. en Psicología del Centro Universitario de los Altos frente a los comportamientos violentos y agresivos. Esta investigación aporta avances para la comprensión de las actitudes que toman las personas frente a los comportamientos violentos.

Aunque en algunas situaciones del CAMA (Andreu, Ramírez, & Raine, 2006) resultan no ser justificadas para actuar en estos casos, hay que tomar en cuenta que algunos encuestados respondieron que para ellos era justificado actuar de dicha manera cuando se pudiera presentar la situación como es el caso de matar y torturar; aunque un porcentaje pequeño de la muestra son los que respondieron que es justificado proceder de esta manera, hay que tomar en cuenta los modelos de donde se aprendió la forma de proceder ante ciertas situaciones ya sea familiares, o de pares cercanos,

De acuerdo a los resultados arrojados por el AQ podemos observar que el tipo de agresión que predomina en la muestra son la hostilidad y la agresión verbal.

En lo que respecta al CAMA pudimos observar que los encuestados justifican sus acciones agresivas o su manera de actuar de manera violenta. Y aunque en la mayoría de los casos no llegaban a los extremos como matar para obtener ciertos beneficios o para proteger su reputación, existe un porcentaje bajo que nos refiere que es justificado llegar a realizar esta acción en caso de ser necesario. También se observó que la acción que resulta con mayor justificación en el CAMA es el ser irónico frente a las situaciones que se presentan, también se encuentra el impedir que actúen y enfurecerse como los comportamientos más recurrentes frente a los escenarios presentados. En este caso podríamos decir que se podría tratar de una agresividad auto-afirmativa, que es una cualidad básica que se requiere en muchas situaciones de la vida, como en el comportamiento de un cirujano y el de un alpinista (Fromm, 2006, pág. 198). En estos casos, ser agresivo, de acuerdo con el sentido original, es pues avanzar hacia un objetivo, sin vacilación indebida, duda ni temor.

Aunque en algunas situaciones como el proteger a otra persona o el proteger nuestra propiedad, podría ser que se tratase de una agresión instrumental, en este caso el objetivo no es la destrucción como tal, sino que esta sirve solo de instrumento para lograr el fin verdadero. En problema en este tipo de agresión se encuentra en la

ambigüedad de los términos “necesario” y “deseable” (en nuestro caso los términos serían “justificable” y “no justificable”) así que sin duda existirían mas incógnitas sobre la justificación de los comportamientos frente a determinadas situaciones en este caso las que se presentan en el CAMA (Fromm, 2006).

Se ha encontrado que cuando los encuestados recurren a la violencia que en ciertas ocasiones las justifican, presentan en mayor porcentaje dos tipos de agresión que son la hostilidad y la agresión verbal, quizá reaccionan de acuerdo a algún criterio el cual fueron aprendiendo de las personas más cercanas a ellas o fueron adquiriendo mediante la experiencia.

Referencias

- Ampudia, A., Jiménez, F., Sanchez, G., & Santaella, G. B. (2006). *Indicadores empíricos de la conducta agresiva y violenta derivados de las respuestas al MMPI-2 de hombres y mujeres delincuentes*. RIDEP , 1 (21), 111-126.
- Andreu, J. M., Ramírez, J. M., & Raine, A. (2006). *Un modelo dicotómico de la agresión: valoración mediante dos auto-informes (CAMA Y RPQ)*. *Psicopatología clínica, legal y forense*, 6, 25-42.
- Buss, A., & Perry, M. (1992). *The aggression questionnaire*. *J Pers Soc Psychol* , 3 (63), 452-459.
- Castrillón, D., & Vieco, F. (2002). *Actitudes justificativas del comportamiento agresivo y violento en estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín, Colombia*. *Rev. Fac. Salud Publica*, 51-66.
- Franco, S. (1999). *La violencia en la sociedad actual*. *Arch. argent. pediatr* 1999, 330-336.
- Fromm, E. (2006). *Anatomía de la destructividad humana*. México: Siglo XXI editores.
- Morales, F. (1999). *Actitudes*. En F. Morales, *Psicología social* (págs. 194-205). Madrid: Mc Graw Hill.
- Morales, J., & Olza, M. (1997). *Psicología social y trabajo social*. Madrid: Mc Graw Hill.

OPS. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y salud: resumen*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.

Pérez, J. R., Ampudia, A., Jiménez, F., & Sanchez, G. (2005). *Evaluación de la Personalidad Agresiva y Violenta de madres maltratadoras y mujeres delincuentes*. REDE, 2 (20).

SÍNDROME DE BURNOUT EN ALUMNOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

María de Jesús Rivera Guillén y Brenda Yazmín Briseño García

Introducción

El síndrome de Burnout es la respuesta al estrés laboral crónico, integrado por actitudes y sentimientos negativos como consecuencia de trabajar o estudiar al límite.

Presenta tres dimensiones características: agotamiento emocional; despersonalización y sentimiento de bajo logro o realización profesional y/o personal (Gil-monte & Peiró, 1997).

En cuanto a las manifestaciones clínicas Maslach y Pines (1977) revelan que se pueden agrupar en cuatro áreas sintomatológicas:

Síntomas psicosomáticos: dolores de cabeza, fatiga crónica, úlceras o desórdenes gastrointestinales, dolores musculares en la espalda y cuello, hipertensión y en las mujeres pérdidas de ciclos menstruales.

Síntomas conductuales: ausentismo laboral, conducta violenta, abuso de drogas, incapacidad de relajarse, etc.

Manifestaciones emocionales: distanciamiento afectivo, impaciencia, deseos de abandonar el trabajo e irritabilidad, dificultad para concentrarse debido a la ansiedad experimentada, produciéndose así un descenso del rendimiento laboral, al mismo tiempo, le surgen dudas acerca de su propia competencia profesional, con el consiguiente descenso en su autoestima.

Síntomas defensivos: negación emocional, ironía, atención selectiva y el desplazamiento de sentimientos hacia otras situaciones o cosas

Los factores asociados son: edad, género, estado civil, horario laboral, antigüedad profesional, sobrecarga escolar y laboral y salario.

No existe sistema económico en el mundo que pueda hacer frente a estos problemas y se debe re-educar a la población con modelos de desarrollo que favorezcan el estilo de vida saludable, así como modificar la escala de valores que disminuyan los procesos de ansiedad/depresión.

La prevalencia internacional del síndrome de Burnout es variable respecto al grupo ocupacional. España se reporta el 17.83% en enfermeras (Del Río & Perezagua 2003), 71.4% en médicos (Martínez & del Castillo 2003). Perú reporta 79.7% en médicos y 89% en enfermeras (Quiroz & Saco, 1999). El departamento de Ayacucho revela que el 100% de los profesionales presentan algún tipo de distrés y el 71.4% experimenta sensación de sobrecarga laboral (Arévalo, 2004).

Aranda et. al. (2003) realizaron un estudio correlacional con 54 alumnos de posgrado del Departamento de Salud Pública de la Universidad de Guadalajara mediante la aplicación del Maslach Burnout Inventory (MBI). Los resultados obtenidos les permitieron afirmar que existe una prevalencia de 56.9% del Síndrome de Burnout en estos estudiantes.

Objetivo

Identificar la frecuencia del síndrome de Burnout en alumnos del Centro Universitario de los Altos que estudien y trabajen y sus manifestaciones psicosomáticas, emocionales y síntomas conductuales y defensivos.

Pregunta de investigación

¿En los alumnos del Centro Universitario de los Altos que estudian y trabajan es más frecuente el síndrome de Burnout en el trabajo que en la escuela?

Metodología

Tipo de estudio: Transversal

Instrumentos:

- Encuesta Maslach Burnout Inventory-General Survey (MBI-GS) para el área laboral, y la encuesta Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) para el área escolar

- Mediciones generales:

Peso (Báscula marca Nuevo León para 160 Kg)

Talla (Estadímetro marca Seca)

Presión arterial y frecuencia cardiaca (Baumanómetro marca Omrom modelo HEM-711ACINT)

Tamaño de la muestra: 110 alumnos (59 hombres y 51 mujeres) de todas las carreras del Centro Universitario de los Altos que estudian y trabajan

Criterios de selección:

Criterios de inclusión

Alumnos del Centro Universitario de los Altos

Femeninas y masculino

Edad de 18 años en adelante

Criterios de no inclusión

Alumnos que no deseen participar

Criterios de exclusión

- Alumnos que no estudien ni trabajen

Resultados parciales globales

Población general

Tabla 1. Síndrome de burnout laboral

SÍ	NO
----	----

(%)	(%)
15.45	84.55

Tabla 2. Síndrome de burnout escolar

LEVE (%)	MODERADO (%)	PROFUNDO (%)	NO PRESENTA (%)
81.84	16.36	0.90	0.90

Tabla 3

OBESIDAD (%)	SOBREPESO (%)	HIPERTENSIÓN (%)
15.45	27.27	20

De acuerdo al estudio realizado y a los resultados obtenidos en base a las encuestas MBI-GS Y MBI-SS y a las mediciones médicas (peso, talla, presión arterial y frecuencia cardiaca) se encontró que en el ámbito laboral hay un índice más alto de Síndrome de Burnout que en el escolar, de la población total participante.

EL 15% de la población general presenta obesidad, el 27% sobrepeso y el 20% hipertensión arterial.

Población por género

Tabla 4. Síndrome de Burnout escolar

GÉNERO	LEVE (%)	MODERADO (%)	PROFUNDO (%)	NO PRESENTA (%)
MASCULINO	87.97	10.34	1.69	---
FEMENINO	74.52	23.52	---	1.96

Los hombres presentan 1.69% de Síndrome de Burnout Escolar Profundo y un 10.34% moderado, siendo una mayoría quien presenta un grado leve con 87.97%. Las mujeres no presentan un nivel Profundo pero tienen un 23.52% de moderado; una mayoría con un grado leve de 74.52%; el 1.96 no presenta este Síndrome.

Tabla 5. Síndrome de burnout laboral

GÉNERO	SI	NO
MASCULINO	16.94	83.06
FEMENINO	21.56	78.44

En cuanto al área laboral presentan mayor índice de Síndrome de Burnout las mujeres que los hombres (21.56% y 16.94%, respectivamente).

Tabla 6

GÉNERO	SOBREPESO	OBESIDAD	HIPERTENSIÓN
MASCULINO	33.33	13.55	35.59
FEMENINO	25.49	17.64	1.96

En sobrepeso e hipertensión arterial los hombres llevan el mayor índice con el 33.33% y el 35.59%, respectivamente. Mientras que las mujeres presentan un mayor índice de obesidad con el 17.64%.

Población por carreras

Tabla 7. Síndrome de Burnout escolar

CARRERA	LEVE (%)	MODERADO (%)	PROFUNDO (%)	NO PRESENTA (%)
Lic. Derecho	68.18	27.28	4.54	---
Derecho Semi.	88.23	5.88	---	5.89
Ing. Computación	90	10	---	---
M. C. P.	100	---	---	---
M. V. Z.	71.42	28.58	---	---
Lic. Negocios Inter.	80	20	---	---
Niv. Enfermería	100	---	---	---
Lic. Nutrición	50	50	---	---

Lic. Psicología	90	10	---	---
Lic. Contaduría	86.66	13.34	---	---

La licenciatura en Derecho presenta un 4.54% de nivel profundo de Síndrome de Burnout Escolar, mientras que las demás carreras sólo llegan a un nivel de moderado y profundo.

Tabla 8. Síndrome de Burnout laboral

CARRERA	SI (%)	NO (%)
Lic. Derecho	31.82	68.18
Derecho Semi.	5.89	94.11
Ing. Computación	10	90
M. C. P.	---	100
M. V. Z.	35.72	64.28
Lic. Negocios Inter.	40	60
Niv. Enfermería	---	100
Lic. Nutrición	---	100
Lic. Psicología	30	70
Lic. Contaduría	13.34	86.66

Negocios Internacionales es quien presenta mayor índice de Síndrome de Burnout Laboral con el 40% de estudiantes. Mientras que las carreras que no presentan este Síndrome son la licenciatura de Médico Cirujano y Partero, Lic. en Nutrición y Nivelación de Enfermería.

Tabla 10.

CARRERA	SOBREPESO (%)	OBESIDAD (%)	HIPERTENSIÓN (%)
Lic. Derecho	18.18	18.18	13.63

Derecho Semi.	41.17	35.29	29.41
Ing. Computación	10	20	---
M. C. P.	42.85	---	28.57
M. V. Z.	21.42	21.42	42.92
Lic. Negocios Inter.	40	20	20
Niv. Enfermería	16.66	---	33.33
Lic. Nutrición	50	---	25
Lic. Psicología	30	---	20
Lic. Contaduría	26.66	6.66	---

En cuanto a la población que presenta mayor índice de sobrepeso es la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero con un 42.85, en contraste con Ingeniería en Computación que sólo presenta el 10%.

En obesidad de esta misma población de carreras, Derecho Semiescolarizado presenta el 35.29%, mientras que las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero, Psicología, Nutrición y Nivelación de Enfermería no presentan obesidad.

La licenciatura de Médico Veterinario y Zootecnista cuenta con el mayor índice de hipertensión arterial con el 42.92%. En contraste con Ingeniería en Computación y Contaduría que no presentan.

Población por semestres

Tabla 11. Síndrome de burnout escolar

SEMESTRE	LEVE (%)	MODERADO (%)	PROFUNDO (%)	NO PRESENTA (%)
PRIMERO	93.75	6.25	---	---
TERCERO	80.96	14.28	2.38	2.38
QUINTO	75	25	---	---
SÉPTIMO	73.34	26.66	---	---

1° NIV. ENFERMERÍA	100	---	---	---
2° NIV. ENFERMERÍA	100	---	---	---

Tercero es el único semestre que presenta un nivel Profundo de 2.38% en Síndrome de Burnout Escolar, así como también el mismo porcentaje de alumnos no presenta este Síndrome. Todos los semestres presentan un mayor porcentaje de un nivel leve en ésta área.

Tabla 12. Síndrome de burnout laboral

SEMESTRE	SI (%)	NO (%)
PRIMERO	12.5	87.5
TERCERO	16.66	83.34
QUINTO	32.14	67.86
SÉPTIMO	20	80
1° NIV. ENFERMERÍA	---	100
2° NIV. ENFERMERÍA	---	100

En cuanto al Síndrome de Burnout Laboral, Quinto semestre presenta el mayor índice con el 32.14%, mientras que 1° y 2° de Nivelación de Enfermería no presentan.

Tabla 13. Población general

SEMESTRE	SOBREPESO (%)	OBESIDAD (%)	HIPERTENSIÓN (%)
PRIMERO	50	6.25	43.75
TERCERO	26.19	16.66	9.52
QUINTO	17.85	25	25
SÉPTIMO	33.33	13.33	13.33
1° NIV. ENFERMERÍA	33.33	---	66.66
2° NIV. ENFERMERÍA	---	---	---

En sobrepeso, 1º semestre presenta el mayor porcentaje con el 50% en su población general. En obesidad, 5º semestre lleva el 25% siendo el que presenta mayor índice de todos. Así mismo 1º de Nivelación de Enfermería tiene el porcentaje más alto de hipertensión arterial con el 66.66%.

Conclusiones

Se encuentra que el Síndrome de Burnout Laboral es mayor al Síndrome de Burnout Escolar, presentándose éste último como en su mayoría de grado leve, teniendo en cuenta que éste grado se encuentra debajo de la media para este Síndrome.

En cuanto al género, las mujeres son las más vulnerables al Síndrome de Burnout Escolar, mientras que en área laboral no hay diferencia en cuánto a quienes sean los más propensos a adquirirlo.

La carrera que presenta más Síndrome de Burnout laboral es Negocios Internacionales, presentando un grado leve de Síndrome de Burnout Escolar.

La carrera de Derecho es la única que lleva un nivel Profundo en el área escolar.

El semestre con mayor grado Síndrome de Burnout laboral es 5º, presentando en su mayoría un nivel leve del área escolar.

En referencia al índices de sobrepeso se encuentra con mayor número en la carrera de Médico Cirujano y Partero, el 1º semestre y en hombres.

En obesidad la carrera que más presenta es Derecho semiescolarizado, 3º semestre y siendo las mujeres las más afectadas.

Por último, en hipertensión arterial, es la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista quien tiene el más alto índice, 1º grado de Nivelación de Enfermería y siendo los hombres los más vulnerables.

Se debe considerar que estos resultados son preliminares, ya que el estudio sigue su curso y aún se deben tomar en cuenta las variables faltantes que se relacionan con el Síndrome de Burnout escolar y laboral, tales como horario laboral, edad, estado civil y antigüedad profesional., así como su correlación.

Referencias

- Gil-Monte, P. & Peiró, J.; (1997). *Desgaste psíquico en el trabajo*. Edit. Síntesis Psicología. España.
- Maslach, C. & Pines, A. (1977). *The Burnout Syndrome in the day care setting*. Child Care Quarterly. N° 06. San Francisco.
- Del Río, O. & Perezagua, M.; (2003). *El síndrome de Burnout en los enfermeros/as del Hospital Virgen de la Salud de Toledo*. España.
- Martínez, A. & Del Castillo, C.; (2003). "Estudio sobre la prevalencia del Burnout de en los médicos del Área Sanitaria Talavera de la Reina". *Revista de Atención Primaria*. vol.32 N° 6, España.
- Quiroz, R. & Saco, S. (1999). "Factores asociados al síndrome Burnout en médicos y enfermeras del Hospital Nacional Sur Este de EsSalud del Cusco". *Revista SITUA Semestral de la Facultad de Medicina Humana*. Edit. Universidad Nacional San Antonio de Abat del Cuzco. Situa.23, 11-22
- Arévalo, &. ; (2004). *Sobrecarga laboral y su influencia en la funcionalidad familiar de los profesionales de enfermería del Hospital Regional de Ayacucho*. Ayacucho. Tesis pre grado de la Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

PERCEPCIÓN DEL ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN EN CUALTOS

Nallely Navarro Estrada, Diana Carolina Vázquez Torres, Esther Godínez Ramírez, Claudia Rocío García Zaizar, Ana Montserrat Vallejo Pérez, Ana Laura Terrones Paiz y Raymundo Velasco Nuño

Introducción

El estrés forma parte de la vida cotidiana de las personas, es casi imposible deshacerse de él, ya que es una forma fisiológica del cuerpo en el que varios mecanismos de defensa se unen cuando el cuerpo afronta una situación amenazante o muy demandante. Las mejores estrategias que se pueden emplear para relajar el cuerpo y quitar el estrés momentáneamente o por un largo periodo de tiempo, son una gran ayuda para las personas que padecen de ésta enfermedad frecuentemente, ya sea haciendo ejercicios, terapias de relajación, respiraciones, etc., estas alternativas brindan un mejor manejo del estrés en las personas.

En este trabajo se intenta conocer la percepción que los estudiantes tienen acerca del estrés, así como también se pretende conocer el nivel de estrés que ellos conceptúan tener, qué lo causa y los métodos que utilizan para desestresarse. Todo esto mediante una encuesta de tipo por área y estratificada.

Objetivos

Comprender una de las causas por las que los estudiantes de nutrición creen estresarse y corren el riesgo de ser más propensos a diversas enfermedades. De igual manera, otro de nuestros objetivos es descubrir que el primer semestre posee alto nivel de estrés dado a la falta de adaptación que se tiene y a la gran exigencia de materias que cursan.

Hipótesis

Los estudiantes que trabajan aparte de estudiar se estresan más, puesto que cuentan con menor tiempo y mayor número de responsabilidades y esto les provoca un alto grado de tensión. Otra hipótesis que se posee en este trabajo es que los estudiantes que no eligieron esta carrera como primera opción para estudiar pueden presentar mayor estrés que sus demás compañeros porque las actividades escolares que realizan no los apasionan ni los satisface profesionalmente como ellos desean.

Materiales y métodos

Realizamos una encuesta en la que se intenta de encontrar y reconocer la percepción que tienen los estudiantes sobre el estrés, ésta se aplicó a 32 de los 38 alumnos de la licenciatura de nutrición de primer semestre del Centro Universitario de los Altos

Marco teórico

El estrés

La palabra estrés se utiliza de forma confusa y con significaciones múltiples. En la literatura son 5 los significados más utilizados del término. Suele llamarse estrés al agente, estímulo y/o factor que lo provoca o estresor. También a la respuesta biológica al estímulo o para expresar la respuesta psicológica al estresor. Asimismo para otros expresa la respuesta psicológica al estresor. También denomina las enfermedades psíquicas o corporales provocadas por el factor estrés, y finalmente, en un sentido más amplio significa el tema general que puede incluir todos los variados asuntos que se relacionan con esta materia. (Orlandini)

Los médicos hablan del estrés en términos de mecanismos fisiológicos; los ingenieros en términos de soporte de carga, los psicólogos basándose en el cambio conductual; los consultores administrativos se refieren a las necesidades de organización; los lingüistas lo consideran como acentuación silábica y los legos lo consideran como casi cualquier cosa debajo del sol, desde las complicaciones en el balance del presupuesto familiar,

hasta los padres que se estresan por ciertas cosas que sus hijos hacen o dejan de hacer. Algunas personas sugieren que el estrés es algo natural e incluso deseable y otros que es algo que padecemos. (Fontana)

El estrés como estímulo se ha definido como una exigencia una demanda o una tensión que el medio ambiente impone a un organismo en el que puede provocar efectos nocivos. El resultado es que el individuo se encuentra frente a una situación amenazante y nociva ante la cual utiliza sus recursos adaptativos, psicológicos y fisiológicos con el fin de mantener su estabilidad y su equilibrio interno para evitar un deterioro de salud física y mental. Por lo tanto el estrés es la condición en que un acontecimiento, o una serie de experiencias en la vida de un individuo pueden acarrearle consecuencias negativas, fisiológicas y psicológicas específicas y duraderas. (Martínez Selva)

El proceso de adaptación al estrés es un modelo propio que proporciona un enfoque pedagógico y sistémico para comprender el significado del estrés en la vida de las personas, al igual que la necesidad de aprender a adaptarse a él, como el único medio efectivo de transformar el estrés negativo en estrés positivo.

Para enfrentar adecuadamente los trastornos se sugieren tres tipos de estrategias de readaptación, consistentes en observar, controlar e interpretar el estrés, como formas de capacitar a las personas para asimilar el desgaste natural de una misión realizante en su vida, lo que contribuirá de manera satisfactoria a su bienestar a su salud mental. (Mezerville)

El estrés se refiere a cualquier exigencia que produce un estado de tensión o amenaza y que exige un cambio o adaptación. Muchas situaciones exigen que modifiquemos nuestro comportamiento: la luz del semáforo cambia a rojo y detenemos el auto, cambiamos de canal en el aparato de televisión para ver otro programa; nos metemos

cuando empieza a llover. Estas circunstancias normales, estas situaciones no son estresantes porque por lo general no son amenazas o están acompañadas de tensión. El estrés no se limita a situaciones de vida o muerte solo se basa en circunstancias desagradables. (Morris)

El estrés se ha convertido, no sin razón, en una de las bestias negras de nuestro tiempo. Es moneda común que ejerce de él y de los mil y un problemas de todo tipo que nos origina. Siempre que se le cita es como enemigo. Sin embargo hay en todo ello una buena dosis de desconocimiento. Ante todo, conviene saber dos cosas relevantes: que hay un estrés bueno que hay que saber propiciar y aprovechar, así como también existe un estrés malo que es en su mayor parte subjetivo y que puede aprenderse a evitar y a combatir. (Acosta)

Resultados

Encuesta aplicada a los estudiantes de nutrición de primer semestre del Centro Universitario de los Altos.

¿Qué edad tienes?

17-18 b) 19-20 c) 21-22 d) 23-mas...

Del 1 al 10 ¿Cuál es tu nivel de estrés?

1-3 b) 4-6 c) 7-9 d) 10

¿Trabajas?

Si b) No

¿Cuál es la causa de tu estrés?

La escuela b) El trabajo c) Tu casa d) Todas c) Otras

¿Qué haces para desestresarte?

Escuchar música b) Leer c) Descansar/dormir d) Tomar medicamentos e)

Otras

¿Qué materia te estresa más?

¿En qué momento te estresas más?

Fin de semestre b) Todo el tiempo c) Exámenes parciales

¿Esta carrera fue tu primera opción?

Si b) No

Cuadro representativo, el cual contiene los resultados exactos de la encuesta.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	SEXO
A	B	B	D	E	BIOQUÍMICA	C	B	F
A	C	B	A	E	BIOQUÍMICA	C	A	F
B	B	B	A	A	BIOQUÍMICA	C	B	F
C	B	A	A	A	BIOQUÍMICA	C	B	M
B	B	B	A	D	BIOQUÍMICA	C	B	M
A	B	B	A	E	METODOLOGÍA	A	A	F
C	C	B	A	B	BIOQUÍMICA	C	A	F
B	C	B	A	A	BIOQUÍMICA	C	B	F
B	C	B	A	C	MORFOLOGÍA	B	A	F
A	C	A	A	C	BIOQUÍMICA	C	A	F
B	B	B	A	A	BIOQUÍMICA	A	A	F
A	B	B	A	C	BIOQUÍMICA	B	A	F
A	C	A	D	C	MORFOLOGÍA	C	A	F
B	C	A	A	C	BIOQUÍMICA	C	A	F
A	D	B	A	C	BIOQUÍMICA	C	A	F
A	C	B	A	A	BIOQUÍMICA	C	A	F
C	C	B	D	D	BIOQUÍMICA	C	A	F
A	C	B	A	C	MORFOLOGÍA	B	B	F
B	C	B	D	A	BIOQUÍMICA	A	B	F
A	C	B	D	A	BIOQUÍMICA	C	B	F
A	C	B	A	A	MORFOLOGÍA	A	A	F
B	D	B	A	C	MORFOLOGÍA	C	A	F
C	C	A	A	A	BIOQUÍMICA	C	B	M
A	B	B	A	A	BIOQUÍMICA	C	B	F
B	C	A	D	E	BIOQUÍMICA	B	A	M
B	A	B	A	C	MORFOLOGÍA	A	A	M
A	A	A	E	E	BIOQUÍMICA	A	B	M
B	C	B	E	E	BIOQUÍMICA	A	B	M
B	C	B	D	E	MORFOLOGÍA	A	B	F
A	C	B	A	E	METODOLOGÍA	C	A	F
D	C	A	D	E	MORFOLOGÍA	A	B	F

Universo: 38

Muestra: 31

Tipos de muestra:

Por área: porque fue en el Centro Universitario de los Altos (CUALTOS).

Estratificada: porque solo fue el salón de nutrición de 1er semestre.

Nivel de estrés

Intervalo de clase: 3

I.C.	FR. AB.	FR.R.	FR.AC.	PMC	GRADOS
1-3	2	6.45	2	4	23.22
4-6	8	25.80	10	5	92.90
7-9	19	61.29	29	8	220.64
10-12	2	6.45	31	11	23.22

Percepción del nivel de estrés

En esta gráfica se especifica la percepción de los niveles de estrés del 1 al 12 que los estudiantes de nutrición creen presentar. Teniendo en cuenta que de 1-3 es poco estresado, 4-6 estresado, 7-9 muy estresado, 10-12 bastante estresado.

Media aritmética: 7.0322

Moda: 8.1784

Mediana: 8.1841

Desviación media: 1.6982

Varianza: 1.4881

Desviación típica: 1.2198

Coefficiente de variación: 17.3470

Causas del estrés

	Fr.Ab.
La escuela	21
El trabajo	0
Tu casa	0

Todas 8
Otras 2

Escuela

Trabajo

Casa

Todas

Otras

concentrado de las respuestas de los alumnos de						
No. pregunta	De	A	B	C	D	E
1		14	12	5		
2		2	8	19	2	
3		8	23			
4		21			8	2
5		10	1	9	2	9
7		9	4	18		
8		17	14			

resultados de la pregunta 6

Metodología	Bioquímica	Morfología
2	21	8

Resultados de sexo	
femenino	masculino
24	7

Conclusión

Con la información que se recaudó en este trabajo, afirmamos que ninguna de nuestras hipótesis es cierta, ya que en la encuesta nos dimos cuenta de que los estudiantes que trabajan no presentan tanto estrés como los que no lo hacen y sólo estudian; también nos percatamos de que los estudiantes que no eligieron la carrera de nutrición como primera opción se estresan de igual manera y no varía su nivel de estrés de los que si eligieron la carrera como primera opción.

Al realizar la encuesta pudimos observar y concretar que las materias que los alumnos consideran como causantes de estrés en su primer semestre de la carrera de nutrición son las de bioquímica y morfología.

Los resultados de estrés variaron constantemente conforme estuvimos haciendo las preguntas de la encuesta a los alumnos, y pudimos observar que la mayor parte de los estudiantes que resultaron estar muy estresados intentan des estresarse y relajarse escuchando música.

Además con la encuesta nos percatamos que las mujeres se estresan más que los hombres en forma significativa.

Bibliografía

- Acosta, José Ma. *Gestión del estrés*. Ed. Bresca Profit. Barcelona. (2008). Pg. 13.
- De Merzévile, Gastón. *Ejes de Salud Mental*. Ed. Trillas S.A. de C.V. México. (2009). Pp. 205-207.
- Fontana, David. *Control del estrés*. Ed. El manual moderno S.A. de C.V. México. (1992). Pg. 2.
- Martínez Selva, José María. *Estrés laboral*. Ed. Prentice Hall. Madrid (2004). Pp. 5-6.
- Morris, Charles G. *Psicología*. Ed. Prentice Hall. Séptima Edición. (1992). Pg. 521.
- Orlandini, Alberto. *El estrés*. Ed. SEP. Segunda Edición. México. (1999). Pp. 17-18.

EFFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO EN ANÁLISIS DE TEXTOS SOBRE LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE CUALTOS

Salma Guadalupe García Hernández, Areli Morando Silva, María Antonia Padilla Vargas y Héctor Adrián Limón Fernández

Introducción

La investigación científica demanda que sus practicantes sean capaces de leer comprensivamente textos científicos para derivar de éstos nuevas preguntas de investigación. Padilla, et. Al. (2009) y Padilla, et. Al. (2010) evaluaron si el entrenamiento en identificación y elaboración de diferentes párrafos de un artículo, facilitaba la elaboración de preguntas de investigación derivadas de los artículos previamente leídos, tanto en un formato experimental como taller, respectivamente. En ambos formatos se encontró que dicho entrenamiento promovió la elaboración de preguntas de investigación fundamentadas y novedosas.

Método

En el presente estudio se implementó el entrenamiento utilizado por Padilla et. Al. (2010), es decir, en formato taller, en 4 estudiantes de pregrado. Los participantes se expusieron a las siguientes condiciones: identificar distintos elementos de 2 artículos científicos, elaborar una pregunta de investigación derivada de los artículos previamente leídos, recibir entrenamiento en la identificación y elaboración de elementos de artículos experimentales; y elaborar nuevamente una pregunta de investigación derivada de los artículos previamente leídos.

Resultados

Los resultados concuerdan con los obtenidos por Padilla et. Al. (2009) y Padilla et. Al. (2010) ya que el entrenamiento promovió la formulación de preguntas de investigación novedosas.

Discusión

Se discute la importancia del entrenamiento en lecto-escritura de materiales científicos para promover que los participantes deriven preguntas y propuestas de investigación novedosas y debidamente fundamentadas.

SÍNDROME DE BURNOUT Y SU RELACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS EN PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Salma Guadalupe García Hernández y Juan Francisco Caldera Montes

Justificación

El Burnout, conocido también como “el síndrome del quemado” o “desgaste laboral”, se presenta continuamente en personas cuyo trabajo representa una fuente de estrés, insatisfacción y angustia (Martínez, 2004). Maslach y Jackson (1986, c. p. Míreles et. al., 2002) lo definen como un “síndrome de agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización personal en el trabajo”.

Hoy en día, dicho padecimiento representa un importante problema de salud pública, tanto por sus repercusiones en los aspectos psicológico e interpersonal como en el físico.

Objetivo

Reconocer la prevalencia del Síndrome de Burnout en el personal administrativo de apoyo secretarial del Centro Universitario de los Altos e identificar relaciones entre tal padecimiento y algunas variables demográficas.

Método

Se aplicó el MBI (Maslach Burnout Inventory) en 30 empleados del personal administrativo de CUAltos; dicho inventario evalúa las tres dimensiones del Síndrome de Burnout, que son la despersonalización, agotamiento emocional y logro personal, además incluye variables demográficas y laborales.

Resultados

No se encontró Síndrome de Burnout ni correlación entre variables, lo cual sugiere que no se experimentan grandes cantidades de estrés laboral en la población estudiada.

Discusión

Se sugiere realizar estudios en otras poblaciones y la aplicar más inventarios relacionados con el Síndrome de Burnout o estrés laboral.

EFFECTOS DE UN TALLER DE ANÁLISIS DE TEXTOS Y ELABORACIÓN DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Salma Guadalupe García Hernández, Jesús Adrián Quintero López, Lía Janet Djamiled Villegas Ortiz y María Antonia Padilla Vargas

Planteamiento del problema

La investigación científica requiere que sus practicantes lean y escriban en distintos niveles (Fuentes, 2005), es decir, que sean capaces de leer textos científicos y derivar a partir de éstos nuevas preguntas de investigación. Padilla, Solórzano y Pacheco (2009) evaluaron si el entrenar a estudiantes de posgrado en la identificación y elaboración de diferentes elementos de un artículo científico facilitaba el planteamiento y justificación de preguntas de investigación novedosas derivadas de artículos previamente leídos. Encontraron que los participantes expuestos al tratamiento experimental mejoraron notablemente su desempeño de la Pre a la Postprueba.

Método

Se replicó dicho estudio con estudiantes de pregrado, pero con la modalidad de taller, con el objeto de identificar si tal estrategia resultaba efectiva en este nivel y con esta nueva modalidad. Además de que se diseñaron dos tipos distintos de entrenamiento que difirieron en su extensión: breve y extenso. Participaron 5 estudiantes de psicología asignados a dos grupos (Grupo 1 de 3 integrantes y Grupo 2 de 2). Todos los participantes se expusieron a cuatro condiciones que consistieron en: 1) identificar distintos elementos de un artículo científico, 2) elaborar una pregunta de investigación derivada del artículo previamente leído, 3) recibir entrenamiento en la identificación y elaboración de elementos en 1 o 2 artículos experimentales (entrenamiento breve [Grupo 1] o extenso [Grupo 2], respectivamente), y 4) elaborar nuevamente una pregunta de investigación derivada de los artículos previamente leídos.

Resultados

Los resultados mostraron que el grupo que recibió el entrenamiento extenso obtuvo el mejor desempeño. En ambos grupos se encontraron las puntuaciones más altas en la elaboración de preguntas de investigación y en la identificación de variables dependientes e independientes, mientras que los peores desempeños se observaron en la argumentación que justificaría su proyecto y en la vinculación de resultados con la pregunta de investigación.

Discusión

Se discute la importancia que tiene entrenar a los investigadores en formación en habilidades de lecto-escritura de materiales técnicos, así como la relevancia que tiene la extensión del entrenamiento empleado. Se sugiere evaluar esta variable en poblaciones más amplias para confirmar sus efectos.

DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO

Adriana Guadalupe Hernández Aguas, Elvira Galindo Cortés, Verónica del Carmen Vargas Villegas, Ricardo de la Torre Navarro y Samuel González Romero

Introducción

El grupo C quiere conocer qué hay en torno del tema del aborto, cuál es la relación edad-responsabilidad y las ventajas que representa para las mujeres tepatitlenses el uso de esta medida como una solución aún no suficientemente discutida. Que para las mujeres actuales y posibles potenciales de este instrumento facilitador de la interrupción del embarazo no deseado perciban que por el servicio que se les proporciona no representa ningún riesgo para la salud.

El interés de los alumnos por realizar y llevar a cabo esta investigación es el ver qué razón hay de fondo y sobre todo los factores que llevan a una mujer a realizar un aborto en Tepatitlán, el conocer el que opina la gente de este tema y como se ve socialmente.

Justificación

Consideramos que es tema de actualidad y de suma importancia ante un evento como lo es la vida misma. El aborto como caso necesita de un análisis profundo para poder comprender el hecho como tal y las consecuencias que trae consigo a largo plazo en una ciudad como Tepatitlán en la que los valores humanos dentro de su estructura social son fundamentales.

La investigación está encaminada a analizar el aborto, como acto que sucede actualmente; así como la visión de la gente, su aprobación y las consecuencias que esto genera en Tepatitlán.

Planteamiento del problema

La trascendencia e importancia sobre el conocimiento del aborto en el entorno social y dentro del encuadre jurídico de su contexto busca alcanzar equidad de géneros permitiendo a la mujer disponer de su cuerpo como mejor le convenga.

Al establecer la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) la resolución sobre las acciones de inconstitucionalidad que interpusieron la Procuraduría General de la República y la Comisión Nacional de Derechos Humanos contra las reformas de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, en el que se despenaliza el aborto en las primeras doce semanas de gestación.

Los sectores público y privado, así como el académico hacen del conocimiento suyo las decisiones emitidas por la SCJN quienes pretenden esclarecer las modificaciones hechas a la ley y para garantizar el que no se castiguen legalmente los abortos dando prevalencia a los derechos de la mujer.

Para analizar los pros y contras sobre la despenalización del aborto debemos partir de la premisa de que la evolución en el marco jurídico del código penal federal no han sido contrarias a las tendencias que predominan hoy día y que el aborto como tema de debate social, de derechos humanos, de estadísticas y de referencias desde el punto de vista de la salud pública requiere una solución práctica en el que se fortalezca el estado de derecho del individuo.

Objeto de estudio

El propósito de realizar esta investigación es proporcionar información precisa que refleje la condición real y de forma imparcial las tendencias de la despenalización del aborto en nuestra sociedad, de manera que se pueda determinar si representa algún beneficio en general para la mujeres que deciden practicarse un aborto; además cuál es

el impacto y sus consecuencias por quienes no tienen información acerca del aborto. La carencia de información puede traer problemas de salud y poner en riesgo su vida; también, por miedo a ser aprehendidas o por su religión o por sus valores morales, entre otras.

Preguntas de investigación

¿Qué?

El aborto desde el punto de vista de los tepatitlenses.

¿Cómo?

Mediante entrevistas y encuestas que le queremos hacer a las personas que viven en Tepatitlán.

¿Quiénes?

Encargados de la investigación

Adriana Guadalupe Hernández Aguas, Elvira Galindo Cortes, Verónica del Carmen Vargas Villegas, Ricardo de la Torre Navarro, Samuel González Romero.

¿Cuándo?

Durante este primer semestre para tener ya resultados a fines de noviembre.

¿Dónde?

En Tepatitlán de Morelos, en los sectores religiosos, educativos, laborales y sociales de la ciudad.

¿Por qué?

Porque se quiere analizar más a fondo qué piensa la gente del aborto, si se considera una opción o si no están de acuerdo.

¿Para qué?

Para entender mejor el tema del aborto ya que representa cierta complejidad como tal, y también para conocer lo que la sociedad manifiesta en relación al aborto como método de interrupción del embarazo.

Objetivo general

Analizar el aborto como una opción en Tepatitlán

Objetivos específicos

Determinar si existe suficiente información sobre el aborto en Tepatitlán

Verificar qué grado de aceptación tiene el aborto en Tepatitlán

Indagar pros y contras del uso del aborto en la ciudad de Tepatitlán

Constatar qué grado de autonomía tiene la persona que decide practicarse un aborto.

Ver que tan verídica es la información con la que se cuenta.

Hipótesis

Cabe la posibilidad de que por la propia naturaleza de la mujer y su cambio físico a más temprana edad que en los varones se desprende la siguiente hipótesis: "A mayor falta de información en las adolescentes; entonces, mayores posibilidades de quedar embarazada y como una opción lógica será el aborto del producto no deseado de esa relación".

Marco teórico

Fundamentación teológica

El aborto, legal o ilegal también daña física y psicológicamente a la mujer y hasta puede acarrearle la muerte. La propaganda pro abortista continuamente proclama la mentira de que el aborto legal es médicamente "seguro", y de que es necesario legalizarlo o despenalizarlo debido a la gran cantidad de muertes maternas causadas por el aborto ilegal. Esta estrategia para legalizar el aborto se llama engañosamente "Maternidad sin riesgos".

Y por ello la sociología en conjunto con la jurisprudencia y la filosofía ayudan de manera directa a armonizar a apoyar en la mejor resolución del acto.

Embriología Humana y Teratología afirma que la fertilización es un momento importante por originar un organismo humano genéticamente distinto al de sus progenitores.

El aborto es un "crimen abominable", porque consiste en quitar la vida a una criatura inocente, que no ha cometido ningún delito.

Además, se agrava el crimen por ser la víctima una criatura que tendría derecho al amor de sus padres y que no alcanzará a disfrutar de ninguno de los bienes de la vida, principalmente del Bautismo y las gracias del cristianismo.

Finalmente, este crimen se comete contra alguien absolutamente incapaz de defenderse y muchas veces no es eficazmente sancionado por la justicia humana, razón por la cual se debe temer aún más el juicio divino.

Fundamentación legal

El aborto está permitido:

Cuando el embarazo es resultado de una violación.

Cuando, a juicio del médico, el embarazo pone en riesgo la vida de la mujer.

Cuando el feto presenta malformaciones genéticas o congénitas

Cuando, de continuar con el embarazo, se provocaría un grave daño a la salud de la mujer.

Cuando el embarazo es producto de una inseminación artificial no consentida.

Cuando la mujer tiene razones económicas para interrumpir el embarazo y es madre de tres hijos (sólo en Yucatán).

Actualización: Desde abril del 2007 abortar se efectúa por libre decisión de la mujer antes de las 12 semanas de gestación (artículo 144 del Código Penal del DF), solamente en el D.F.

En el Estado de México está permitido por violación, imprudencial o culposo, peligro de muerte, malformaciones congénitas o genéticas.

Cifras en el mundo

Cada año

Embarazos¹

- ❑ Total de embarazos: 200 millones
- ❑ Total de embarazos no planeados: 75 millones (37.5%)

Abortos inducidos²

- ❑ Total: 46 millones de abortos inducidos
- ❑ Abortos inseguros: 19 millones (41%)
- ❑ Abortos seguros: 27 millones (59%)

Abortos inseguros³

95% de los abortos inseguros se realizan en países subdesarrollados, México entre ellos, y el 5% en países desarrollados

- ❑ 80 000 mujeres mueren en el mundo por abortos inseguros
- ❑ 13% de las muertes de mujeres relacionadas con el embarazo son el resultado de abortos inseguros

En países desarrollados

3 de cada 1000 mujeres se realizan abortos inseguros

500 mujeres mueren por abortos inseguros cada año

En América Latina⁴

30 de cada 1000 mujeres se realizan abortos inseguros

5 000 mujeres mueren por abortos inseguros cada año

En México

En nuestro país no es posible contar con cifras precisas y actualizadas, debido a que no hay un registro de los abortos practicados en la clandestinidad. El Consejo Nacional de Población (CONAPO) estima que en el 2000 se realizaron en México 200 mil abortos.⁵

Total de embarazos en 1990: 3 112 100 de los cuales:

1 867 760 embarazos planeados (60%)

715 783 nacimientos de embarazos no planeados (23%)

529 057 culminaron en abortos inducidos (17%)

Definiciones sobre el aborto

Aborto: Deriva de la palabra Ab Ortus.

Aborto: La interrupción intencional del embarazo, con la intención de que el embrión o feto no nazca, es, dependiendo del ordenamiento jurídico vigente, una conducta punible o no punible, atendiendo a las circunstancias específicas.

Aborto: Interrupción voluntaria o espontánea del embarazo; Interrupción involuntaria de alguna actividad o acción sin que se pueda terminar; Interrupción voluntaria de alguna actividad o acción sin que se pueda terminar; Ser monstruoso y repugnante.

Aborto: Interrupción del embarazo antes de los 180 días de gestación, puede ser espontáneo (natural) ó provocado.

Despenalizar el aborto significa eliminar por completo el castigo penal a las mujeres que se han practicado un aborto, así como a quienes las han ayudado; significa sacar el aborto de los códigos penales para que deje de ser un delito. Existe un solo caso que toda ley debería castigar; ése es el del aborto que se practica en contra de la voluntad de la mujer.

Legalizar el aborto implica no sólo despenalizarlo, sino reformar las leyes necesarias para que la interrupción del embarazo forme parte del derecho a la protección de la salud y, por lo tanto, se incluya en los servicios médicos de manera segura y gratuita.

Metodología de la investigación

El método de investigación que se planea utilizar es de índole cuantitativo.

Las técnicas de recolección de datos son encuestas personales, aplicadas de un cuestionario estructurado.

El método que se empleará es el analítico-deductivo, de manera que se pudiera analizar cada una de sus partes que lo estructuran y hallar los principios y las relaciones que existan en ellos y que, por medio del razonamiento lógico, puedan deducirse varias suposiciones.

El método y técnica de selección de datos que se llevará a cabo es el probabilístico aleatorio, en el que se seleccionarán a los entrevistados al azar.

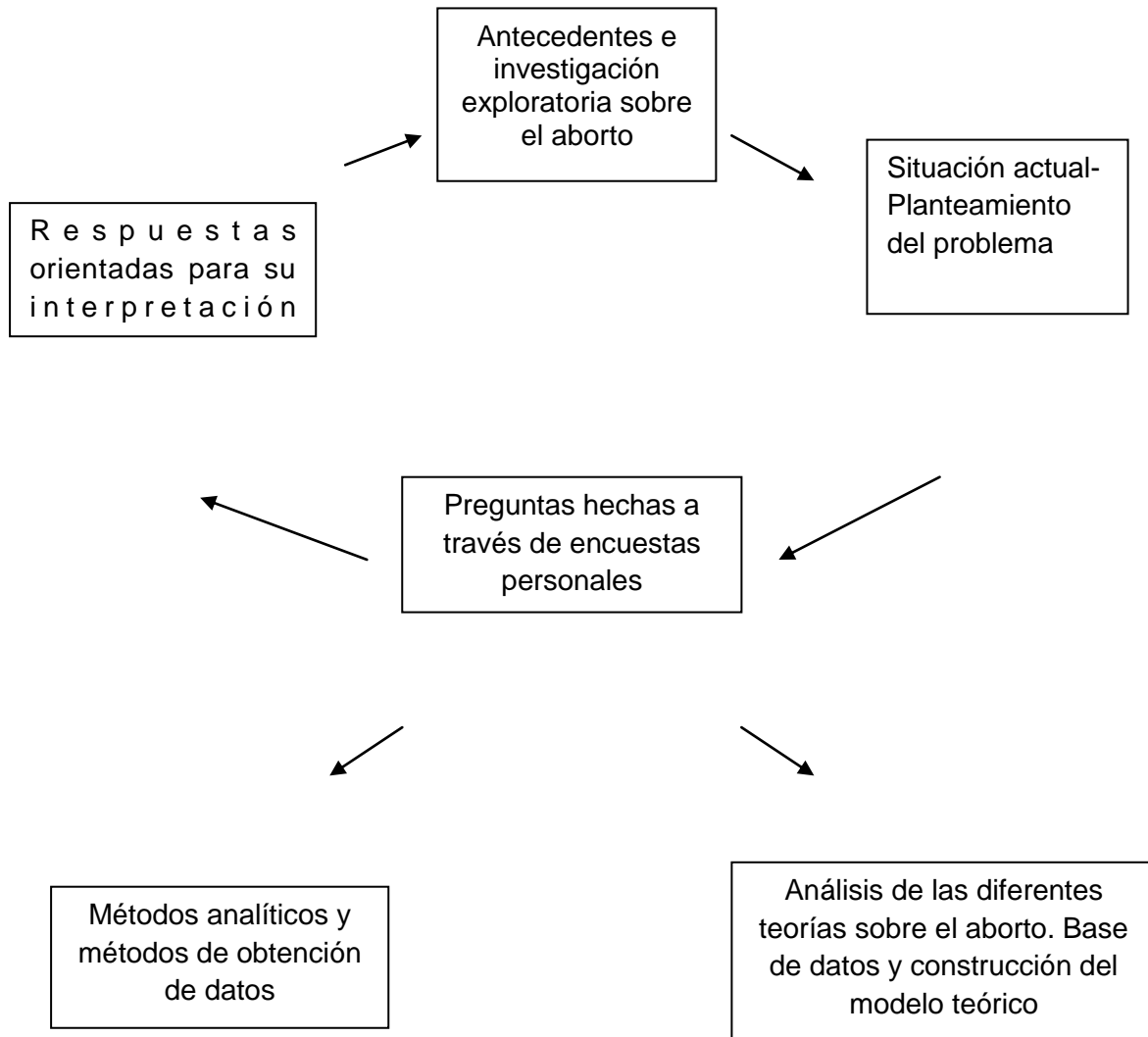
Población y muestra

Los perfiles idóneos serán todos aquellos que cumplan con los siguientes requisitos:

La muestra se tomará con un universo de personas que estará comprendida por mujeres entre los 18 y 50 años de edad, también se encuestará a personas que tengan relación directa o indirecta con la iglesia, a representantes municipales de la ciudad de Tepatitlán con conocimiento sobre el tema de la despenalización del aborto y médicos que por su profesión estén relacionados con el método del aborto.

Se tiene una estimación de acuerdo al censo del INEGI que la población de hombres y mujeres entre 18 y 50 años representa casi la mitad de las personas en la ciudad de Tepatitlán con una población estimada de 100 000 habitantes. Se aplicarán 100 encuestas a todos lo que cumplan con los perfiles antes mencionados y se estima un 10% de error.

Diseño de investigación



Cronograma

ACTIVIDAD	OCTUBRE		NOVIEMBRE				DIC.
SEMANA	3	4	1	2	3	4	1
Organización y planeación del proyecto							
Formulación de Preguntas e Hipótesis							
Realización de encuestas							
Análisis y evaluación de resultados							
Elaboración de informe de resultados							
Entrega del informe final.							

Bibliografía

Belgodere Francisco, *El aborto crimen abominable*, pp. 91.

Heinz Dieterich, *Entender la ciencia*, pp. 37.

López Javier, *Las ventajas del aborto*, pp.109.

Pontificio consejo justicia y paz, *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, pp. 84.

1 *The State of World Population*, UNFPA, Nueva York, 1997.

2 *Aborto inducido a nivel mundial*, Instituto Allan Guttmacher, Nueva York, 2001.

3 *Abortion: A Tabulation of Available Information*, OMS, Ginebra, 1997.

4 *Unsafe abortion*, OMS, Ginebra, 1998

5 Declaración de Elena Zúñiga, Secretaria General del CONAPO, en *La Jornada*, 23 de abril del 2003, p. 42.

6 *Panorama general del aborto clandestino en América Latina*, Instituto Allan Guttmacher, Nueva York, 2001

<http://es.wikipedia.org/wiki/Aborto>

<http://www.gire.org.mx/contenido.php?inf...>

<http://es.catholic.net/busqueda/index.phtml?w=aborto&s=2&and=1>

INVESTIGACIÓN DE LOS MATRIMONIOS Y LA ADOPCIÓN GAY

Lizeth Cruz Hurtado, Marco Antonio Guitrón Sánchez, David Muñoz Yñiguez, Saúl Rodríguez Sáinz y Mauricio Abel Zúñiga Valadéz

Objetivo general

Esta investigación tiene por objeto el estudio de la actitud que tiene la sociedad con respecto a las medidas de la legislación en torno los derechos a reconocer exigidos por las parejas homosexuales en nuestro país.

Objetivos específicos

Analizar la evolución, a partir de la legislación que pretende regular la igualdad de derechos de las parejas homosexuales con las sociedades conyugales heterosexuales.

Analizar la evolución que ha tenido la sociedad, para tratar más abiertamente el tema de los matrimonios del mismo sexo.

Definir los lineamientos que el estado y la iglesia tienen con respecto a las parejas del mismo sexo.

Determinar la postura de los ciudadanos de la zona de los Altos, sobre el matrimonio homosexual.

¿Qué?

Hacer una consulta ciudadana sobre el tema de la adopción y los matrimonios homosexuales. Para comparar los resultados de nuestra región en específico con la opinión del resto del país.

¿Quiénes?

Los integrantes del equipo llevaremos a cabo la consulta ciudadana mediante la aplicación de una encuesta.

¿Cómo?

Se determina la metodología, como seguir la realización de una investigación. Es como indicar claro y llevar preparativos como las herramientas que se deben utilizar como: encuestas, preguntas y cuestionarios y consultar fuentes especiales.

¿Cuándo?

Depende de la fecha que se haya previsto de cuándo serán llevadas a cabo, y de los pasos a seguir en la investigación.

¿Dónde?

En los diferentes municipios de la región de donde somos los integrantes del equipo (región altos sur).

¿Por qué?

Es necesario conocer cuál es la postura que guardan los ciudadanos de nuestra región, con respecto al tema.

¿Para qué?

Para conocer los criterios que guarda la gente de nuestra región, en cuanto al tema planteado.

Los matrimonios homosexuales

Es el reconocimiento jurídico que regula la relación y convivencia de dos personas del mismo sexo, con iguales requisitos y efectos que los existentes para los matrimonios entre personas de distinto sexo.

El matrimonio entre personas del mismo sexo es un tema de Derechos Humanos Universales respaldado por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos que considera que el matrimonio es un derecho que asiste a todas las personas con independencia de su orientación sexual.

Junto a la institución del matrimonio y como alternativa o en ocasiones, superponiéndose a la regulación del matrimonio entre personas del mismo sexo, existen instituciones civiles adicionales, muy diferentes en cada país y comunidad, con denominaciones distintas como "parejas de hecho" o "uniones civiles" (entre otras denominaciones), cada cual de una naturaleza, requisitos y efectos, según la realidad social, histórica, sociológica, jurídica y aun política de cada sociedad. Estas instituciones son consideradas por movimientos de Derechos Humanos como instituciones apartheid y en muchos casos son criticadas por fomentar la discriminación y crear ciudadanos de segunda clase.

Pero para poder abordar por completo el tema del matrimonio entre personas del mismo sexo, debemos primero saber lo que es el matrimonio y lo que se ha transmitido de generación en generación como una costumbre, ya que desde tiempos ancestrales, el matrimonio sólo era válido entre personas de diferente sexo. Así pues entremos por concreto al tema empezando por saber qué era para la mayoría de la sociedad el matrimonio.

Concepto del Matrimonio:

En el derecho Romano, podemos extraer el concepto de matrimonio dado por Modestino, que señala:

"Las nupcias son la unión del hombre y la mujer en un consorcio de toda la vida, comunicación del derecho divino y humano (*nuptial sent conjuntio macris es faminal et consordium Manis vital, divini et humani iuris communicatio*)".

Aquí observamos que los romanos se referían al matrimonio como nupcias, el cual proviene de << nubere >>, es decir, velar o cubrir; aludiendo al velo que cubría a la novia durante la ceremonia de la confarreatio.

Sin embargo la palabra etimológicamente deriva de matris (madre) y de monium (cargo o gravamen) oficio o cargo de madre.

A pesar de lo referido, el matrimonio para la mujer no solo significa pasar de una casa a otra, sino el formar el su propio hogar con su esposo como principio inmutable para la persona. El matrimonio es el instituto que constituye la base de la familia moderna monogámica. Se constituye la familia con el matrimonio, es decir, que existe familia desde el momento de la celebración del matrimonio. Para Rodríguez Iteri Róger, el matrimonio "es un consorcio natural, legítimo y perdurable de comunión de vidas entre un hombre y una mujer aptos para contraerlo legalmente, los mismos que se unen en un instituto de interés prioritario en la sociedad, mediante una alianza existencial sustentada en el amor y la solidaridad". Un concepto que llena todas las expectativas del matrimonio.

En su versión XXII, del 2001, el diccionario de la RAE (DRAE) define al matrimonio con dos acepciones. Primero como la "unión de hombre y mujer concertada mediante determinados ritos o formalidades legales" y segundo como "sacramento por el cual el hombre y la mujer se ligan perpetuamente con arreglo a las prescripciones de la Iglesia".

Pero veamos el concepto de matrimonio para nuestro país. Según el Código Civil que actualmente nos rige, en el Art. 234, nos dice:

"El matrimonio es la unión voluntaria concertada por un varón y una mujer legalmente aptos para ella y formalizada con sujeción a las disposiciones de éste código, a fin de hacer vida común.

El marido y la mujer tienen en el hogar la autoridad, consideraciones, derechos, deberes y responsabilidades."

De este concepto observamos que el código al referirse "...Por un varón y una mujer..." esta consintiendo el matrimonio heterosexual, excluyendo así la unión matrimonial del homosexual, que es objeto de éste proyecto; y a su vez exige la monogamia.

Es pues que el matrimonio civil es una institución formal y solemne, que para su conformidad debe cumplir las formalidades establecida en los artículos 248 al 268 del Código Civil.

Ahora excluyendo al Distrito Federal donde ya legalmente se puede tener este derecho, lo que ha generado una fuerte polémica en todo nuestro país ya que los demás Estados no están de acuerdo, y algunos lo aceptarían a medias sin que este matrimonio pudiese adoptar, por lo pronto lo cierto es que hasta el momento ésta unión aunque ya se realiza en el D.F. no en todos los estados les respetan los derechos que adquieren al casarse una pareja heterosexual, para estos efectos fue necesario modificar el código civil capitalino en el artículo 146 a efectos de quedar de la siguiente manera: El matrimonio es la unión libre entre dos personas.

En el ámbito social:

Discriminación de la sociedad.

Es importante en este aspecto destacar la homofobia, que es el miedo o rechazo hacia la homosexualidad. En la sociedad actual es más aceptada la homosexualidad.

Los homosexuales han sido estereotipados como si fueran unas personas promiscuas, inestables, inmaduros y afeminados; siendo que hoy en día la mayoría de los homosexuales muestran una masculinidad algo exagerada, músculos, bigotes, pelo

corto, ropa negra y algunos atributos que han ido adquiriendo gracias a la forma en que nos vendieron la imagen del cuerpo masculino.

En los casos concretos de la sexualidad, todos, homosexuales y heterosexuales, hemos interiorizado los mismos conceptos y, por lo tanto, los mismos prejuicios contra la homosexualidad que existen en nuestra sociedad. Uno de los principales es la identificación entre homosexualidad y perversión, anormalidad o enfermedad. Otro prejuicio importante es la identificación de las personas homosexuales con el género contrario al que realmente poseen, a un hombre homosexual se le atribuyen comportamientos femeninos y a una mujer masculinos, sobre todo cuando esto lo trasladan a un matrimonio.

Esto limita la posibilidad de actuación sexual efectiva de los individuos, imponiéndoles el cumplimiento de la norma heterosexual-reproductiva, la adecuada y deseable según nuestro sistema de cultura.

Cualquier comportamiento no heterosexual y, por lo tanto, toda persona con deseos homosexuales, transgrede diversas reglas y pone en cuestión importantes valores en los que se apoya nuestra sociedad. Fundamentalmente éstos:

Transgrede la norma reproductiva

Interfiere el contrato matrimonial clásico y el sistema de herencia consecuente

Se enfrenta a la normativa religiosa de nuestra cultura (es considerado "pecado".)

Confunde la norma sobre reparto de roles sexuales en que se basa nuestra organización social del trabajo.

No hay definido un rol en nuestra sociedad al que estas personas puedan acogerse. No hay normas sobre cómo actuar o cómo vivir, lo que implica la inexistencia de una forma "correcta" de comportarse

Confunde la idea de los sexos y sus caracteres activo / masculino pasivo / femenino, y especialmente cuestiona la norma patriarcal según la cual el hombre-heterosexual-padre-activo detenta el poder familiar y social.

Por tal motivo es necesario deshacer todos los tabúes del pasado, ya que no es que se trate de cultura cerrada sino de un destape del cual nadie hablaba y no era algo muy visto.

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) aprobó el mal llamado "matrimonio" homosexual, al considerar que no viola la Constitución porque no está definido un modelo de familia única.

Los partidos de izquierda, mayoritarios en el Congreso local fueron los que impulsaron la iniciativa para que la ley tenga vigencia en el país, los votos fueron, a favor 39 votos, 20 en contra y 5 abstenciones.

Según los legisladores del conservador Partido de Acción Nacional (PAN), la aprobación del matrimonio gay sólo tiene alcance para la capital y no significará que esta tenga efectos en temas como el de la seguridad social.

Como era de esperar, la jerarquía de la Iglesia Católica lamentó la aprobación de la iniciativa y recordó la condena a la unión de personas del mismo sexo.

Político (región)

Solo poco más de la mitad de las personas entrevistadas, cree que la aprobación de los matrimonios gay es una estrategia política y que está a su vez afecta o beneficia a algún partido político, dichas personas creen que es manera de ganar algunos simpatizantes de algún partido.

Moral (país)

El Episcopado Mexicano dijo respecto a que las bodas homosexuales realizadas en el Distrito Federal deben ser reconocidas en el resto del país, es un “error y sostuvo que aunque estas uniones puedan ser legales seguirán siendo inmorales”.

Una encuesta publicada por El País realizada a nivel nacional, asegura que sólo el 22% de los mexicanos estaría de acuerdo con la ley, que permitirá a los homosexuales casarse y adoptar en la ciudad de México. Descalificaciones homofóbicas de todo tipo de los medios y la Iglesia Católica no tardaron en llegar. En realidad aunque el 74% de las personas entrevistadas no conocen ningún caso de parejas homosexuales conviviendo cercanas, el 44% se opone a que se les reconozcan sus derechos. Sin embargo cuando se preguntó a los entrevistados que sí conocían parejas homosexuales qué impresión tenían de ellas, el 78% dijo que eran relaciones mejores o iguales a cualquier otra.

Moral (región)

La información nacional o de las fuentes citadas es muy diferente a la del entorno local, ya que esto deja ver lo conservadora que es nuestra región, porque casi el cien por ciento de los entrevistados contestaron que el matrimonio gay es un acto inmoral y que las autoridades no debieron de aprobar dichas leyes, cabe señalar que la encuesta se aplicó de manera mixta, en todos los ámbitos.

Religioso (país)

La iglesia ha sido una de las mayores opositoras de este tema ya que se basa en el Génesis donde claramente nos dice que el hombre fue creado por Dios hombre.

Por otra parte los homosexuales han hecho suyo un versículo de una de las cartas de el apóstol Pablo donde habla de que Pablo nunca había sentido nada hasta que su primo

le dio un beso, es de ahí donde se fundamentan para alegar a la iglesia que desde entonces existía la homosexualidad y este era un acto aceptado por Dios.

Esto ha llegado ya a grados inimaginables de pleito entre la iglesia y la misma sociedad. Puesto que en nuestro país se ha llegado hasta el pleito con el Senado tal es el caso del cardenal Sandoval Íñiguez

La Iglesia Católica considera una "aberración" equiparar las uniones entre personas del mismo sexo con el matrimonio. Explicó que estas uniones son incapaces de alcanzar los fines que dieron origen a esta imprescindible institución que, para los cristianos, no obedece sólo a una forma de organización social sino que es un orden instituido por Dios desde la creación del mundo. "Sobre esta voluntad divina que rige la moral conyugal no puede estar ninguna ley humana. Tal pretensión no es más que soberbia, e inevitablemente llevará a la sociedad a la ruina, lo cual nos preocupa hondamente", y sentencio "inmoral, inadmisibile y condenable",

Religioso (región)

La información obtenida se ve muy marcada, ya que hay que recalcar que la gente de nuestra región es muy católica y por lo tanto, apoyan casi al 100% a las decisiones y opiniones de la iglesia.

Psicológico (país)

Considerando que la discriminación y los prejuicios basados en la orientación sexual afecta negativamente psicológica, física, social y el bienestar económico.

La investigación <<antropológica>> mientras que en las familias, las relaciones de parentesco, y las familias, en todas las culturas y a través del tiempo, no proporcionan ayuda alguna por la opinión de que ni la civilización, ni órdenes sociales dependen del matrimonio como una institución exclusivamente heterosexual.

Considerando que la investigación científica no ha encontrado importantes diferencias psicológicas entre los niños criados con padres de diferente sexo contra los del mismo sexo.

"Considerando que negar los beneficios legales que ofrece la licencia de matrimonio (incluyendo, pero no limitado a los derechos de propiedad, la atención sanitaria de toma de decisiones, planificación de patrimonio, las consecuencias fiscales, los privilegios del cónyuge en situaciones de emergencia médica y colaboración de los padres adopción de los hijos) se justifica como un trato justo y equitativo; "Considerando que la falta de acceso a estos beneficios constituye un factor de estrés psicosocial importante para las lesbianas, los homosexuales y sus familias.

Psicológico (región)

Casi el 100% de las personas de nuestra región consideran que los matrimonios gay ocasionan trastornos psicológicos a la sociedad y que los niños adoptados por parejas homosexuales tendrían algún trastorno psicológico.

Conclusión

Desde nuestro punto de vista, este tema además de controversial, es necesario estudiarse a fondo para checar lo demandante de la sociedad, ya que la sociedad es la que va marcando las normas, con sus altas y sus bajas, para hacer posible la convivencia entre todos los seres humanos.

Bibliografía

www.matrimoniosgay.com

www.monografias.com www.acipresa.com

[El sol de Torreón.com.mx](http://ElSoldeTorreón.com.mx) Noticias Momento 24, Notimex, Wikipedia

Código civil para el Distrito Federal

La Sagrada Escritura (La Biblia)

Encuesta ciudadana región altos sur.

Nota: las imágenes fueron sustraídas de la pagina google.

Encuesta Ciudadana Región Altos Sur

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ESTUDIO DE CAMPO

Jorge Luís Reynoso, Lizbeth González, Juan Alberto González, Ernesto López, Felipe González y Guadalupe Cristina Orozco

Introducción

En esta investigación se pretende conocer el problema de la violencia intrafamiliar viéndolo desde en todo el país hasta el desglose para llegar a la población del centro de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Dar a conocer la situación real de las familias. Dar soluciones a las personas con este problema, crear conciencia en las personas para que no sean víctimas de violencia.

Justificación

Nuestro objetivo principal es dar a conocer la magnitud del problema, características, causas, efectos y saber si hemos sufrido algún tipo de violencia del cual no nos hemos percatado o en cambio si somos personas violentas.

Planteamiento del problema

Se pretende crear conciencia y proponer soluciones para que las personas pidan ayuda y no sean víctimas de la violencia intrafamiliar que se vive en México, que con el mismo nos percatemos de la magnitud del problema y propongamos soluciones para resolver el problema.

Objeto de estudio

Tepatitlán de Morelos, delimitándonos al territorio del centro histórico de esta población.

Preguntas de investigación

¿Cuál es el porcentaje real de personas que viven con este problema en Tepatitlán de Morelos?

¿Qué podemos hacer por estas personas que sufren de violencia o como les podemos ayudar?

¿Cuáles son las soluciones para evitar o prevenir este tipo de situación?

¿Mediante esta investigación podemos crear conciencia a las personas para no permitir ser violentadas?

Objetivos

Hacer encuestas a las personas sobre todo a mujeres y niños del centro histórico de Tepatitlán de Morelos para ver la magnitud del problema.

Tener conocimiento del problema para poder orientar a las personas.

Que las personas conozcan nuestra investigación final para poder crear conciencia de lo frecuente que es este problema.

Investigar qué instituciones apoyan a las personas violentadas

Fundamentación teórica

Ésta investigación contiene encuestas que se realizaron en los años 2002 y 2006 según distintas instituciones y se tomaron referencias que nos proporciona la Secretaria de Salud del estado de Jalisco con estadísticas, según esta institución, para poder concluir el nivel de problema en mujeres y niños de nuestra sociedad.

Llevadas a cabo a mujeres de distintas edades y dentro de ciudad de México, Distrito Federal, Jalisco, la zona de metropolitana de Guadalajara, y por último como objeto de estudio primordial y realizadas por los integrantes de este equipo en el centro histórico de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Metodología de investigación

Elección del tema (violencia intrafamiliar).

Tener un objetivo (informar a las personas sobre el problema y ofrecer soluciones reales).

Seleccionar información mediante la búsqueda. (Libro sobre violencia en México y el estado de Jalisco, proporcionado por el sector salud del estado de Jalisco).

Elaborar cuestionarios para darnos cuenta si somos violentados o personas violentas.

Hacer encuestas para darnos cuenta de la magnitud del problema.

Organizar la información con una introducción, el desarrollo, encuestas y cuestionarios, y por último ofreciendo soluciones para el problema.

Población y muestra

La población son las mujeres de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, con niveles de estudio desde primaria, secundaria, preparatoria y universidad, de la ciudad de México, Guadalajara, zona metropolitana de Guadalajara, y por último y la que más nos interesa es el Centro Histórico de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Según las encuestas realizadas los resultados arrojados fueron los siguientes:

Encuesta sobre violencia

VIOLENCIA EN TEPATITLAN DE MORELOS SEGÚN ENCUESTAS REALIZADAS

PREGUNTAS Y RESULTADOS

Valores

Si su pareja, familiar u otra persona ha tenido esta conducta con usted.

0 “nunca”

1 “alguna vez”

2 “ocasionalmente

3 “muchas veces” tuvo

4 “casi siempre” tuvo esta conducta con usted.

•El engaño en el tipo de violencia con mayor porcentaje de frecuencia sufrido.

PREGUNTA	PORCENTAJE				
	0	1	2	3	4
Le miente	24.3 %	21.9 %	26.6%	19.5 5	7.3
Critica su forma de ser	29.2%	19.5%	29.2%	14.6%	7.3%
Se enfada mucho si se muestra en desacuerdo con sus puntos de vista.	36.5%	21.9%	17 %	14.6%	9.7 %
Cuando quiere que usted cambie de comportamiento la presiona con el silencio o con la indiferencia	41.4 %	14.6 %	21.9 %	12.1 %	9.7 %
La hace sentir culpable de la peleas o lo malestares de el o sus hijos.	43.9 %	19.5 %	17 %	14.6 %	9.7 %
Se enfada cuando no se hace lo que el quiere	39 %	24.3 %	17 %	12.1 5	7.3
Saca algo del pasado para ofenderla o hierla.	46.3 %	24.3 %	9.7 %	7.3 %	12.1 %
Le grita.	41.4 %	24.3 %	19.5 %	9.7 %	4.8 %

NIVEL ESCOLAR DE PERSONAS ENCUESTADAS



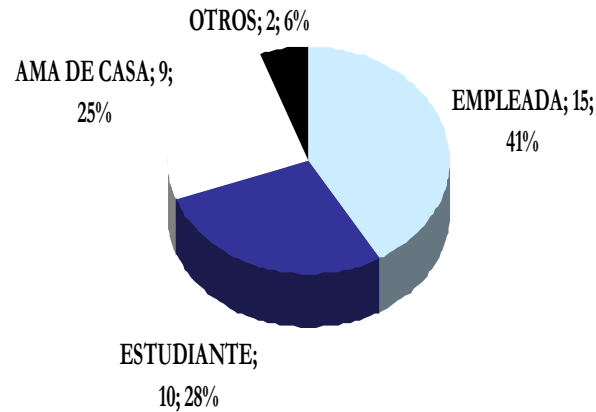
•El mayor porcentaje de personas encuestadas es de preparatoria, sin embargo el promedio de violencia por persona según el puntaje asignado es el siguiente.

<u>ESCOLARIDAD</u>	<u>PROMEDIO</u>
PRIMARIA	35.5
SECUNDARIA	28.3
LICENCIATURA	28.3
PRPARATORIA	24.2
OTROS	13.6

ESTO REFLEJA QUE LAS PERSONAS DE MENOR ESCOLARIDAD SUFREN LA VIOLENCIA CON MAYOR FRECUENCIA.

OCUPACION DE PERSONAS

ENCUESTADAS

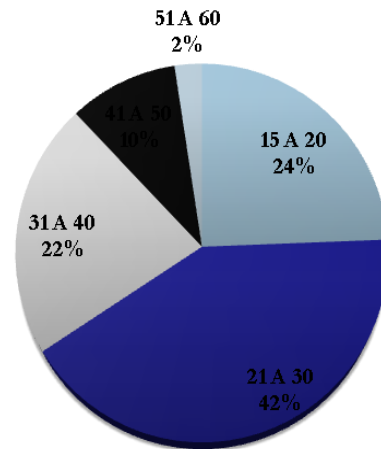


•El mayor porcentaje de personas encuestadas es de empleada, sin embargo el promedio de violencia por persona según el puntaje asignado es el siguiente.

<u>OCUPACION</u>	<u>PROMEDIO</u>
AMA DE CASA	31.6
OTROS	30
EMPLEADA	28.3
STUDIANTE	14.4

ESTO REFLEJA QUE EN HOGAR SE ENCUENTRA EL MAYOR INDICE DE VIOLENCIA

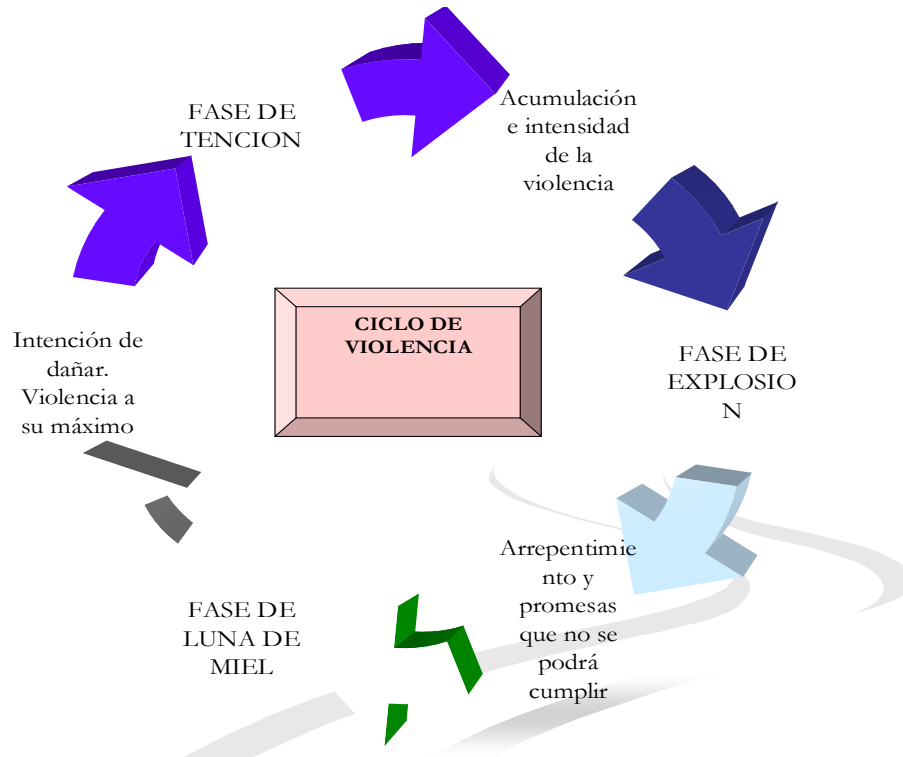
EDAD DE PERSONAS ENCUESTADAS



•El mayor porcentaje de personas encuestadas, es de 21 a 30 años de edad, sin embargo el promedio de violencia por persona según el puntaje asignado es el siguiente.

<u>EDAD</u>	<u>PROMEDIO</u>
21 A 30	27.8
31 A 40	27.6
15 A 20	25.2
41 A 50	9
51 A 60	0

ESTO REFLEJA QUE LA VIOLENCIA SE PUEDE SUFRIR EN CUALQUIER ETAPA DE LA VIDA.



Diseño de la investigación

Objetivo: Informar a las personas sobre este tema

Crear una teoría y comprobar si es cierta o falsa mediante la investigación.

Selección de información mediante la búsqueda.

Elaborar cuestionario y encuestas para darnos cuenta de la magnitud del problema y ver si nos afecta.

Organizar la información con una introducción, el desarrollo, encuestas y cuestionarios, y por último ofreciendo soluciones para el problema.

Comprobar o refutar teoría inicial mediante los resultados de la investigación realizada

Conclusiones acerca del tema y nuestra perspectiva del mismo después de la investigación de campo

Bibliografía

<http://dif.sip.gob.mx/prensa/comunicados/?contenido=1296>

http://www.dsanjuan.com/boletin/bol_339/Boletin_339.pdf

[http://www.google.com.mx/images?q=mexico&hl=es&gbv=2&tbs=isch%3A1&sa=2.](http://www.google.com.mx/images?q=mexico&hl=es&gbv=2&tbs=isch%3A1&sa=2)

EL ABORTO EN YAHUALICA, JALISCO

Diego Armando Camarena Ruiz, José Luis Soto Ruiz, Martha Verónica Dávila Gómez, Mayra Yáñez Álvarez y Lilia del Carmen López Padilla

Introducción

Este trabajo fue realizado en Yahualica, Jalisco. En este trabajo se dieron muchos descubrimientos acerca de este tema, el aborto, fue algo muy interesante ya que algunas personas de este municipio nos dieron sus puntos de vista.

Cada uno de los comentarios que nos dieron los entrevistados fue respetado y algunos de estos comentarios se integraron en el trabajo.

También se fundamentó en el mismo ayuntamiento de Yahualica, consultas en internet y en las encuestas ya mencionadas.

Los lugares citados en que interviene la ley, la sociedad entre otros fueron México y el estado de Jalisco; de estos conceptos se fundamentó en internet.

Justificación

Este trabajo lo realizamos por varias cuestiones que existen acerca de este tema, una de ellas es por el incremento en los abortos, pero sobre todo por la muerte de varias mujeres por culpa de los abortos clandestinos.

Por las creencias religiosas que tiene cada individuo acerca de este tema si es benéfico o perjudicial hacia algún aspecto, en este caso si eres excomulgado de la iglesia.

Planteamiento del problema

Nos interesa investigar porque este tema a pesar del tiempo transcurrido resulta ser un tema tan polémico hasta hoy en día, y para así poder esclarecer un poco más las interrogantes básicas de este tema.

Además que es lo que piensan las personas de Yahualica, si ellos lo practicarían y si llegaran a utilizarlo ¿Por qué es que lo harían? Y si es que conocen algún amigo, familiar, o conocido que hubiera practicado el aborto.

Objeto de estudio

Este trabajo fue realizado en una pequeña parte de Yahualica, aquí es donde nuestro tema fue delimitado a solo una porción de lo que es Yahualica.

Este trabajo está dirigido a todas las personas, pero, en especial a todas las mujeres de 15-20 años de edad, quienes caen en esta trampa llamada "aborto" y además a los padres y jóvenes que tienen a sus hijos en una situación así.

Cuestiones a responder mediante la investigación.

Nos interesa saber porque es que las mujeres y los jóvenes llegan a esa decisión, que los hace llegar a esto, porque existiendo varias salidas más sencillas eligen la de quitarle la vida a un ser humano, que en realidad este no tiene la culpa de nada, ya que esta persona no pidió nacer.

Objetivos

Los objetivos que nos hemos propuesto, para este trabajo de investigación es principalmente darles las suficientes bases e información a las personas, pero sobre todo a los jóvenes para que aprendan un poco más sobre lo que es el aborto, los pros y contras que este tiene y además, los diferentes puntos de vista lo cual hacen de él uno de los temas más polémicos de la actualidad.

Esperamos que a través de esta investigación, todas las personas, pero sobre todo para las mujeres que están embarazadas y piensan en abortar, se den cuenta que el aborto no es la única forma de salir de lo que a ellos les llaman “el problema” si no que existen muchos atajos para poder evitar esto.

Además esperamos que los jóvenes aprendan hacer un poco más responsables para que puedan asumir las consecuencias de sus actos.

Marco teórico

El aborto en la medicina entiende por aborto toda expulsión del feto, natural o provocada, en el período no viable de su vida intrauterino, es decir, cuando no tiene ninguna posibilidad de sobrevivir. Si esa expulsión del feto se realiza en período viable pero antes del término del embarazo, se denomina parto prematuro, tanto si el feto sobrevive como si muere.

En el lenguaje cotidiano, aborto es la muerte del feto por su expulsión, natural o provocada, en cualquier momento de su vida intrauterino.

El aborto es un método médico simple que termina el embarazo. A través de la historia alrededor del mundo y en muchas religiones las mujeres han utilizado el aborto como parte de su cuidado de salud.

Las mujeres decidimos abortar por muchas razones:

No podemos mantener al bebé en este momento.

Nuestros padres se enojarían, estarían desilusionados y hasta podrían echarnos de la casa.

Si tenemos este bebé no vamos a poder terminar la secundaria, ni podremos ir a la universidad y nos quedaremos sin una carrera.

El papá del niño o de la niña no va a ayudar.

Tener esta niña no sería saludable ni para nosotras, ni para el bebé.

No tenemos el dinero para cuidar a un bebé.

Nos embarazamos por causa de incesto o violación.

Los efectos del aborto.

En la mayoría de los casos a la mujer nunca le dijeron todo lo que le podía pasar. Muchas veces, se explica el aborto como un procedimiento quirúrgico clínicamente seguro. Pero los aspectos del llamado procedimiento “seguro” pueden dejar un deterioro físico permanente, sin mencionar el potencial de problemas psicológicos crónicos.

WEBA, Mujeres explotadas por el aborto (Women Exploited by Abortion), es la voz de la experiencia.

Efectos físicos:

- Esterilidad
- Abortos espontáneos
- Embarazos ectópicos
- Nacimientos de niños muertos
- Trastornos menstruales
- Hemorragia
- Infecciones
- Shock
- Coma
- Útero perforado
- Peritonitis
- Coágulos de sangre pasajeros
- Fiebre/sudores fríos
- Intenso dolor
- Perdida de otros órganos

- Llanto/suspiros
- Insomnio
- Pérdida de apetito
- Pérdida de peso
- Agotamiento
- Tragar constantemente
- Nerviosismo
- Disminución de la capacidad de trabajo
- Vómitos
- Trastornos gastrointestinales
- Frigidez
- Muerte

Efectos psicológicos:

- Culpabilidad
- Impulsos suicidas
- Sensación de pérdida
- Insatisfacción
- Sentimiento de luto
- Pesar y remordimiento
- Retraimiento
- Pérdida de confianza en la capacidad de tomar decisiones
- Pérdida de autoestima
- Preocupación por la muerte
- Hostilidad
- Conducta autodestructiva
- Ira/rabia
- Desesperación

- Incapacidad de valerse por sí misma
- Deseo de recordar la fecha de la muerte
- Preocupación con la fecha en que “debería” nacer o el mes del nacimiento
- Intenso interés en los bebés
- Instintos maternos frustrados
- Odio a todos los que tuvieron algo que ver con el aborto
- Deseo de acabar la relación con su pareja
- Pérdida de interés en el sexo
- Incapacidad de perdonarse a sí misma
- Sentimiento de deshumanización
- Pesadillas
- Ataques /temblores
- Frustración
- Sentimientos de haber sido explotada
- Abuso de los niños

Tipos de abortos y sus consecuencias

¿Qué es el método de succión o aspiración?

Se inserta en el útero un tubo hueco que tiene un borde afilado. Una fuerte succión (28 veces más fuerte que la de una aspiradora casera) despedaza el cuerpo del bebé que se está desarrollando, así como la placenta y absorbe “el producto del embarazo” (o sea, el bebé), depositándolo después en un balde. El abortista introduce luego una pinza para extraer el cráneo, que suele no salir por el tubo de succión. Algunas veces las partes más pequeñas del cuerpo del bebé pueden identificarse. Casi el 95% de los abortos en los países desarrollados se realizan de esta forma.

Las complicaciones del método de succión o aspiración: Infección, trauma de la cérvix, peritonitis, endometritis, laceración del útero, trauma renal, inflamación de la pelvis, embolismo, trombosis, esterilidad, etc.

¿Qué es el método de dilatación y curetaje?

En este método se utiliza una cureta o cuchillo provisto de una cucharilla filosa en la punta con la cual se va cortando al bebé en pedazos con el fin de facilitar su extracción por el cuello de la matriz. Durante el segundo y el tercer trimestre del embarazo el bebé es ya demasiado grande para extraerlo por succión; entonces se utiliza el método llamado por dilatación y curetaje. La cureta se emplea para desmembrar al bebé, sacándose luego en pedazos con ayuda de los forceps. Este método está convirtiéndose en el más usual.

Las complicaciones del método de dilatación y curetaje: Infección, trauma de la cérvix, peritonitis, endometritis, laceración del útero, trauma renal, inflamación de la pelvis, embolismo, trombosis, esterilidad, perforación uterina, hemorragia, infección del tracto genital, laceración intestinal, absceso pélvico y trombo embolismo.

¿Qué es el método de dilatación y evacuación?

Este método abortivo se utiliza comúnmente en casos de segundo trimestre del embarazo bien avanzado o durante el tercer trimestre. Se inserta una sustancia de alga marina dentro de la cérvix para dilatarla. Al día siguiente se insertan un par de fórceps con dientes de metal afilados, con los cuales se arrancan y retiran, pedazo a pedazo, las partes del cuerpo del bebé. Como normalmente la cabeza del bebé es demasiado grande para ser extraída entera, la aplastan por compresión antes de sacarla. El abortista tiene que armar de nuevo el cuerpecito del bebé, una vez que extrae los pedazos, para asegurarse de que no se ha quedado nada dentro del útero de la madre.

Las complicaciones del método de dilatación y evacuación: tiene los mismos riesgos para la mujer que el método de dilatación y curetaje, apenas mencionado, además de los siguientes: infección pélvica, renal, de la cervix y peritoneal. También puede causar que la mujer tenga en futuros embarazos implantación ectópica, bebés de bajo peso o que nazcan muertos, malformaciones congénitas, etc.

¿Qué es el método de inyección salina?

Se utiliza solamente después de las 16 semanas. El líquido amniótico que protege al bebé se extrae, inyectándose en su lugar una solución salina concentrada. El bebé ingiere esta solución que le producirá la muerte 12 horas más tarde por envenenamiento, deshidratación, hemorragia del cerebro y de otros órganos y convulsiones. Esta solución salina produce dolorosas quemaduras graves en la piel del bebé. Unas horas más tarde, la madre comienza “el parto” y da a luz un bebé muerto o casi muerto.

Las complicaciones del método de inyección salina: Ruptura del útero, embolismo pulmonar, otros peligrosos coágulos intravasculares, etc.

¿Qué es el método de Prostaglandinas?

Este potente fármaco se administra para provocar violentas contracciones en el útero con objeto de expulsar al bebé prematuramente y causarle la muerte.

Las complicaciones del método de Prostaglandinas: A veces el bebé nace vivo.

¿Qué es el método de Histerotomía u operación cesárea?

Este procedimiento se realiza durante los últimos tres meses del embarazo. Consiste en realizar una cesárea, no con el objeto de salvar al bebé por nacer, sino para dejarlo morir o para matarlo directamente.

¿Qué es el método “D & X” a las 32 semanas?

Este es el método más espantoso de todos, también es conocido como nacimiento parcial. Suele hacerse cuando el bebé se encuentra muy próximo de su nacimiento. Después de haber dilatado el cuello uterino durante tres días y guiándose por la ecografía, el abortista introduce unas pinzas y agarra con ellas una piernecita, después la otra, seguida del cuerpo, hasta llegar a los hombros y brazos del bebé, así extrae parcialmente el cuerpo del bebé, como si éste fuera nacer, salvo que deja la cabeza dentro del útero. Como la cabeza es demasiado grande para ser extraída intacta; el abortista, entierra unas tijeras en la base del cráneo del bebé que está vivo, y las abre para ampliar el orificio. Entonces inserta un catéter y extrae el cerebro mediante succión. Este procedimiento hace que el bebé muera y que su cabeza se desplome. A continuación extrae a la criatura y le corta la placenta.

¿Qué es el método RU-486?

Se trata de un fármaco abortivo empleado conjuntamente con una prostaglandina, que es eficiente si se la emplea entre la primera y la tercera semana después de faltarle la primera menstruación a la madre. Actúa matando de hambre al diminuto bebé, al privarlo de un elemento vital, la hormona progesterona. El aborto se produce luego de varios días de dolorosas contracciones.

¿Desde qué momento se puede decir que existe un ser humano?

Se puede decir que existe un ser humano desde que se produce la fecundación mediante la unión del espermatozoide con el óvulo, surge un nuevo ser humano distinto de todos los que han existido, existen y existirán. En ese momento se inicia un proceso vital esencialmente nuevo y diferente a los del espermatozoide y del óvulo, que tiene ya esperanza de vida en plenitud. Desde ese primer instante, la vida del nuevo ser merece respeto y protección, porque el desarrollo humano es un continuo en el que no hay saltos cualitativos, sino la progresiva realización de ese destino personal.

Todo intento de distinguir entre el no nacido y el nacido en relación con su condición humana carece de fundamento.

La situación legal y los derechos al aborto

Se estima que cada año 46 millones de mujeres alrededor del mundo recurren al aborto inducido para terminar con un embarazo no deseado. El tratamiento legislativo que se le ha dado al aborto varía enormemente de un país a otro, observándose una tendencia hacia la adopción de leyes más liberales (desde 1985, 19 naciones han liberalizado sus leyes al respecto). Actualmente, el 62% de la población mundial vive en 55 países donde el aborto inducido está permitido, ya sea sin restricciones en cuanto a su causa, o por razones socioeconómicas; mientras que el 25% vive en 54 países que lo prohíben completamente o lo permiten sólo para salvar la vida de la mujer.

350.000 abortos clandestinos por año cada 600.000 nacidos vivos 400 mujeres muertas y 15.000 con graves secuelas para su salud.

Estar en contra del derecho al aborto no es estar a favor de la vida, es estar a favor de los abortos clandestinos.

La ley ante el aborto

Cuando el embarazo es resultado de una violación, esta causal es válida en todo el territorio nacional. Cuando el aborto es provocado “de manera imprudencial”. Cuando, a juicio del médico, el embarazo pone en riesgo la vida de la mujer. Cuando el producto tiene malformaciones congénitas o genéticas llamadas “razones eugenésicas, malformaciones físicas y/o mentales”. Cuando el embarazo provoque daño a la salud de la mujer, por ejemplo, cuando se trata de una mujer que tiene cáncer, y el continuar con el embarazo pone en riesgo su salud. Por inseminación artificial no consentida. Económicas, cuando la mujer tenga al menos tres hijos.

En estos casos la ley contempla plazos para la interrupción del embarazo, los cuales varían; algunos códigos señalan “dentro de los tres meses contados a partir de la violación”, otros dicen “dentro de los 90 días de gestación” y algunos más indican dentro de los “tres primeros meses” de gestación.

Jalisco en el aborto en los códigos penales de las entidades federativas los castiga en los siguientes artículos:

Capítulo VIII.

Artículo 227.- Aborto es la muerte del producto de la concepción en cualquier momento de la preñez.

Artículo 228.- Se impondrán de cuatro meses a un año de prisión a la madre que, voluntariamente, procure el aborto o consienta en que otra persona la haga abortar con ese fin, si concurrieren las siguientes circunstancias:

I. Que no tenga mala fama;

II. Que haya logrado ocultar su embarazo;

III. Que éste sea fruto de una unión ilegítima;

Y por último,

IV. Que el aborto se efectúe dentro de los primeros cinco meses del embarazo.

Faltando una de las circunstancias anteriores se le duplicará la pena, pero si faltaren dos o más, se podrá triplicar.

La misma sanción se impondrá al que haga abortar a una mujer a solicitud de ésta, siempre que no se trate de un abortador habitual o de persona ya condenada por aborto, pues en tal caso la sanción será de dos a cinco años de prisión. Cuando faltare el consentimiento de la mujer, la prisión será en todo caso de tres a seis años, y, si mediare violencia física o moral, de cuatro a seis años de prisión. Si el aborto lo causare un médico cirujano, pasante o estudiante de medicina, partera, comadrona o enfermero, además de las sanciones que le correspondan, se le

suspenderá de uno a cinco años en el ejercicio de su profesión, oficio o respectiva actividad.

Artículo 229.- No es punible el aborto culposo causado por la mujer embarazada ni cuando el embarazo sea resultado de una violación.

Tampoco lo será cuando, de no provocarse el aborto, la mujer embarazada corra peligro de muerte o de un grave daño a su salud, a juicio del médico que la asista, oyendo éste el dictamen de otro médico, siempre que esto fuere posible y no sea peligrosa la demora.

México en el aborto en los códigos penales de las entidades federativas los castigan los artículos.

Capítulo V

Artículo 248.- Al que provoque la muerte del producto de la concepción en cualquier momento del embarazo intrauterino, se le impondrá:

I.- De tres a ocho años de prisión y de cincuenta a cuatrocientos días multa, si se obra sin consentimiento de la mujer embarazada;

II.- De uno a cinco años de prisión y de treinta a doscientos días multa, si se obra con el consentimiento de la mujer; y

III.- De tres a ocho años de prisión y de cincuenta a trescientos días multa si se emplea violencia física o moral.

Artículo 249.- Si el aborto lo causare un médico cirujano o partera, además de las sanciones que le correspondan conforme al anterior artículo, se le suspenderá de tres a seis años en el ejercicio de su profesión, en caso de reincidencia la suspensión será de veinte años.

Artículo 250.- A la mujer que diere muerte al producto de su propia concepción o consintiere en que otro se la diere, se le impondrán de uno a tres años de prisión. Si lo hiciere para ocultar su deshonra, se impondrá de seis meses a dos años de prisión.

Artículo 251.- No es punible la muerte dada al producto de la concepción:

I.- Cuando aquélla sea resultado de una acción culposa de la mujer embarazada;

II.- Cuando el embarazo sea resultado de un delito de violación;

III.- Cuando de no provocarse el aborto, la mujer embarazada corra peligro de muerte a juicio del médico que la asista, oyendo éste el dictamen de otro médico, siempre que esto fuere posible y no sea peligrosa la demora; y

IV.- Cuando a juicio de dos médicos exista prueba suficiente para diagnosticar que el producto sufre alteraciones genéticas o congénitas que puedan dar por resultado el nacimiento de un ser con trastornos físicos o mentales graves, siempre y cuando se cuente con el consentimiento de la madre.

La situación por parte de la iglesia

¡Basta de hipocresía! ¡Por el derecho al aborto libre y gratuito!

¡Que la Iglesia y el Estado cierren los ojos frente a esta realidad es el más péfido cinismo! La Iglesia se opone al aborto, incluso cuando la mujer es violada, pero también se opone al uso de preservativos y anticonceptivos y echan a las alumnas de los colegios católicos que quedan embarazadas. ¡Hasta quieren impedir que haya educación sexual en las escuelas!

¡Cuánta hipocresía de esta manga de parásitos que viven a expensas del pueblo y de los subsidios y prebendas del Estado que le banca los edificios, las casas-quintas, los sueldos de los obispos y los colegios privados donde, encima, curran con las cuotas! Hoy, cuando los trabajadores salen a pelear por aumentos de salarios y millones aún siguen reclamando trabajo, esta casta privilegiada de “mantenidos” se atreve a decirnos cómo tenemos que vivir y qué tenemos que pensar.

Los curas hablan de defender la vida desde la concepción, pero no escatimaron en bendecir a los torturadores de mujeres embarazadas de la dictadura militar, ni en aliarse con los milicos asesinos y defender a sus “colegas” abusadores de menores.

Las responsabilidades.

Entre todos los delitos que el hombre puede cometer contra la vida, el aborto procurado presenta características que lo hacen particularmente grave e ignominioso. El Concilio Vaticano II lo define, junto con el infanticidio, como «crímenes nefandos».

La gravedad moral del aborto procurado se manifiesta en toda su verdad si se reconoce que se trata de un homicidio y, en particular, si se consideran las circunstancias específicas que lo cualifican. Quien se elimina es un ser humano que comienza a vivir, es decir, lo más inocente en absoluto que se pueda imaginar: ¡jamás podrá ser considerado un agresor, y menos aún un agresor injusto! Es débil, inerme, hasta el punto de estar privado incluso de aquella mínima forma de defensa que constituye la fuerza implorante de los gemidos y del llanto del recién nacido. Se halla totalmente confiado a la protección y al cuidado de la mujer que lo lleva en su seno. Sin embargo, a veces, es precisamente ella, la madre, quien decide y pide su eliminación, e incluso la procura.

Es cierto que en muchas ocasiones la opción del aborto tiene para la madre un carácter dramático y doloroso, en cuanto que la decisión de deshacerse del fruto de la concepción no se toma por razones puramente egoístas o de conveniencia, sino porque se quisieran preservar algunos bienes importantes, como la propia salud o un nivel de vida digno para los demás miembros de la familia. A veces se temen para el que ha de nacer tales condiciones de existencia que hacen pensar que para él lo mejor sería no nacer. Sin embargo, estas y otras razones semejantes, aun siendo graves y dramáticas, jamás pueden justificar la eliminación deliberada de un ser humano inocente.

En la decisión sobre la muerte del niño aún no nacido, además de la madre, intervienen con frecuencia otras personas. Ante todo, puede ser culpable el padre del niño, no sólo cuando induce expresamente a la mujer al aborto, sino también cuando favorece de modo indirecto esta decisión suya al dejarla sola ante los problemas del

embarazo: de esta forma se hiere mortalmente a la familia y se profana su naturaleza de comunidad de amor y su vocación de ser «santuario de la vida».

Pero la responsabilidad implica también a los legisladores que han promovido y aprobado leyes que amparan el aborto y, en la medida en que haya dependido de ellos, los administradores de las estructuras sanitarias utilizadas para practicar abortos. Una responsabilidad general no menos grave afecta tanto a los que han favorecido la difusión de una mentalidad de permisivismo sexual y de menosprecio de la maternidad, como a quienes debieron haber asegurado –y no lo han hecho– políticas familiares y sociales válidas en apoyo de las familias, especialmente de las numerosas o con particulares dificultades económicas y educativas. Finalmente, no se puede minimizar el entramado de complicidades que llega a abarcar incluso a instituciones internacionales, fundaciones y asociaciones que luchan sistemáticamente por la legalización y la difusión del aborto en el mundo.

Metodología y desarrollo de la investigación.

Cronograma de la investigación.

Tiempo para realizar las encuestas	Para realizar las encuestas en la comunidad se tuvo un lapso de tiempo de 2 días en los cuales se emplearon alrededor de 20 horas.
Búsquedas en internet	En búsqueda de internet se duro alrededor de 2 meses pero en cada día de esos meses solo se empleaban 20 ó 30 minutos. En la elaboración del documento se llevo alrededor de 3 días consecutivos para recopilar información y ordenarla de manera que tuviera congruencia la lectura.
Elaboración del trabajo	

Los materiales empleados para realizar el trabajo fueron encuestas empleadas a una comunidad específica, en este caso fue Yahualica. Estas preguntas son las que fueron empleadas en el trabajo.

¿Está usted de acuerdo en la práctica del aborto?

A) Si

B) No

¿Por qué motivo está usted de acuerdo?

Esta encuesta fue realizada en Yahualica Jalisco a 96 personas entre las cuales fueron 48 jóvenes y 48 adultos.

Encuestados en las Escuelas, Higinio Rubalcaba, centro bachillerato C.B.T.A 32, colonia el rastro y centro de Yahualica.

Escuela Higinio Rubalcaba: 26 encuestados, entre ellos 14 de sexo masculino, 12 sexo femenino. Escuela bachillerato C.B.T.A 32

Encuestados 41: 25 de sexo femenino, 16 sexo masculino.

Colonia el rastro 11: 3 de sexo masculino, 8 de sexo femenino.

Colonia centro 18: 13 de sexo masculino y 5 de sexo femenino.

Las personas encuestadas dieron su opinión sobre este tema de gran importancia y estas fueron sus respuestas la primera pertenece a un joven y la segunda a la de una persona adulta.

-En mi opinión no es un acto humano pues se le arrebató la oportunidad de vivir a un ser inocente. A mi criterio nunca estaré de acuerdo con este acto ni con su despenalización, para las personas que lean esto reflexionen un poco sobre este acto de crueldad-.

En este otro caso el hombre no solo está en contra del aborto sino que también está a favor de la vida de la mujer previniendo el aborto en lugares no adecuados para llevar estas prácticas siendo elaborados en lugares insalubres y fuera de la ley en los cuales pierden la vida. Aproximadamente 20,000 mujeres al año morían por errores a la mala práctica del aborto, según su opinión no solo se trata de una vida sino de más, el de la madre y el bebé que desde su concepción es un ser humano con derechos y uno de los derechos más importantes que tiene es el derecho a la vida.

En esta encuesta se les realizó a adultos y jóvenes de nivel medio superior de entre 14 y 18 años de edad. A estas personas se les tomó muy en cuenta sus respuestas pues, en este tema de suma importancia todas las formas de pensar cuentan para poder crear un futuro para estas nuevas personas a las que muchas veces se les arrebató la vida.

En las siguientes instituciones de Yahualica, Jalisco nos presentamos para pedir información sobre los casos de aborto que se han dado durante los años 2008, 2009 y lo que va del presente año.

Juzgado mixto de primera instancia.

Ministerio público.

Hospital regional.

DIF municipal.

De esas instituciones visitadas nos informaron que no se ha dado ningún caso de aborto hasta ahora, solo en el hospital regional donde nos dieron los siguientes datos:

En el año 2008: 153 abortos.

En el año 2009: 145 abortos.

En el año 2010: 106 abortos de enero a octubre.

Todos estos abortos fueron naturales, se dieron durante los primeros tres meses de gestación, por este motivo no obtuvimos información en otras instituciones ya que no dieron parte a las autoridades pues no fueron abortos provocados, por lo tanto tampoco es delito.

Presentación y discusión de resultados.

El primer 8% está en desacuerdo con la práctica del aborto, el 83% siguiente está en contra de este acto. Y el último 8% está en estado neutral puesto que ven cosas positivas y negativas.

En esta encuesta se entrevistaron en total a 48 jóvenes y están en contra del aborto o privación de la vida.

Entre los 48 adultos encuestados se encuentra que el 16% está de acuerdo con practicar este acto. El siguiente 66% no está de acuerdo con la práctica del aborto y el 16% restante de los encuestados están de acuerdo de que no es malo o bueno a la vez o sea que están en estado neutral.

Conclusiones

Es un tema polémico y controversial; de ahí que no tenga tal vez coherencia nuestras respuestas.

No estamos de acuerdo, pero en ciertos casos, hay que meditar si es posible que una persona embarazada que no está sociológicamente lista, pueda criar un hijo sin problemas, “para optar por esta decisión se debe estar totalmente seguro de las consecuencias que puede traer en el futuro”.

Pero por el otro lado; el aborto, en algunos casos, puede ser un crimen; pero hay casos, como por ejemplo, una violación o malformación del bebé en las que el aborto libra de cosas malas tanto a la madre como al bebé. Pero esto no justifica el crimen de irrumpir en el rompimiento de un ser en desarrollo. Pero cada quien tenemos un punto de vista diferente al de los demás; y cada quien es libre de hacer lo que es conveniente para ellos mismos.

En este mundo hay mucha gente que está a favor del aborto, pero en vez de criticar a esas personas que están a favor hay que pensar que cada individuo es único, con ideas y principios diferentes al nuestro.

Ya que estas personas no se meten en la opinión de nosotros aunque crean que estamos mal; en este mundo somos muchas personas y como tal, tenemos que aprender a vivir unos con otros respetando los diferentes puntos de vista.

Referencias bibliográficas

- <http://www.portalplanetasedna.com.ar/aborto.htm>
- http://html.rincondelvago.com/aborto_metodos-y-consecuencias_1.html
- http://www.vidahumana.org/vidafam/aborto/conseq_mujer.html
- <http://www.aciprensa.com/aborto.htm>
- <http://www.positive.org/DiQueSi/aborto.html>
- <http://foropelayo.blogcindario.com/2008/04/01188-listado-de-instituciones-que-financian-o-colaboran-con-el-aborto.html>
- http://www.decidir.org.mx/contenido/leyanteaborto/frameset_leyante.htm

LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Silvia Agredano Sánchez, Cesar Emmanuel Gómez Gómez, Ana Isabel Esquivias Romero y Emmanuel Marizcal

Metodología de la investigación

Se le dio seguimiento al problema de la violencia intrafamiliar para comprobar el mismo con investigaciones de campo, estadísticas cualitativas y cuantitativas a las personas del Instituto Mexicano del Seguro Social

Presentación y discusión de los problemas

La violencia es un fenómeno social que puede ocasionar maltrato físico, psicológico y emocional este se ocasiona cuando una pareja puede tener diferentes puntos de vista, puede que por sencillas discusiones se produzca la violencia intrafamiliar

Concepto

Es una situación de abuso de poder o maltrato físico o psíquico de un miembro de la familia sobre otro.

Este maltrato puede ser:

- Físico (abandono físico, malos tratos físicos)
- Actos que atentan o agreden el cuerpo de la persona tales como empujones, bofetadas, golpes de puño, golpes de pies, etc.
- Psicológico (emocional) (malos tratos psicológicos)
- Actitudes que tienen por objeto causar temor, intimidar, y controlar las conductas, sentimientos y pensamientos de la persona a quién se está agrediendo como las descalificaciones, insultos, control, etc.
- Sexual (abuso sexual)
- Imposición de actos de carácter sexual contra la voluntad de la otra persona.

Como por ejemplo exposición a actividades sexuales no deseadas, o la manipulación a través de la sexualidad

Económico: No cubrir las necesidades básicas de la persona y ejercer control a través de recursos económicos.

La violencia puede manifestarse

- Golpes e incidentes graves
- Insultos
- Manejo económico
- Amenazas
- Chantajes
- Control de las actividades
- Abuso sexual
- Aislamiento de familiares y amistades
- Prohibición a trabajar fuera de la casa
- Abandono afectivo
- Humillaciones
- No respetar las opiniones

Maltrato en contra de mujeres

El 98,4% de las denuncias corresponde a violencia psicológica y lesiones leves.

El 35,3% de las denuncias por violencia menor, grave o superior en contra de la mujer en 2003 fueron objeto de aprehensiones.

Si se suman las denuncias por violencia leve y psicológica, la proporción baja al 4,3%, ya que éstas últimas son muy superiores en número pero raramente resultan en aprehensiones.

Con relación a la gravedad de la violencia en contra de la mujer se observa que de un total de 71.724 denuncias en 2003, el 1,6% fueron por lesiones menores, graves o superiores. Incluye la violencia contra la mujer.

Violencia conyugal

¿Su pareja le ha hecho daño físico, por ejemplo: empujado, lanzado objetos, dado cachetadas, arrastrado, tirado el pelo o le ha hecho cualquier otro daño físico?

¿Su pareja actual la ha forzado físicamente a tener relaciones sexuales u otros actos sexuales en contra de su voluntad? ¿Su pareja le ha insultado, humillado, rechazado, ridiculizado, controlado, le ha hecho situaciones de celos?

Efecto psicológico

Trastornos Mentales: trastornos del ánimo, depresiones severas, trastornos obsesivos-compulsivos, trastornos por conversión, trastornos de pánico, trastornos en la conducta alimentaria, trastornos en el sueño, episodios psicóticos, entre otros.

Síndrome de estrés post-traumático (STPT).

- Miedo y ansiedad
- Sentimientos de vergüenza
- Conducta extremadamente dependiente
- Enuresis y encopresis
- Suicidio

Efectos de salud

En el plano de salud física:

- Enfermedades ginecológicas: dolor crónico pelviano, flujo vaginal persistente, sangrado genital de origen disfuncional
- Abuso y dependencia de alcohol y sustancias

- Enfermedades de transmisión sexual (ETS) y SIDA
- Daños corporales (lesiones con arma blanca) y daños más permanentes como quemaduras, mordidas o hematomas
- Quejas somáticas poco definidas (cefalea crónica, dolor abdominal, pélvico y muscular, fatiga crónica)
- Cambios repentinos de peso

Durante el embarazo: aumento del tabaquismo, aborto, control prenatal tardío, retardo de crecimiento, hemorragias del feto, muerte fetal y muerte materna.

En el plano sexual:

- Embarazos no deseados.
- Disfunciones sexuales.
- Obligación ejercida por parte del varón de la práctica de aborto.
- Prohibición del uso de anticonceptivos.
- Daños físicos y psicológicos en específico en el plano sexual.
- Abuso, acoso y violaciones.
- Fobias sexuales y de la sexualidad en general.

Fuentes de información

www.psicologia-online.com

www.Violencia-intrafamiliar.mx

www.elimperiodetrapienda.blogspot.com

Introducción

Este proyecto es muy importante para nosotros porque actualmente en Tepatitlán, se cuenta con avances importantes, especialmente en lo que respecta al abordaje de la violencia contra la mujer.

Justificación

La violencia intrafamiliar es un tema de mucho valor y que poca gente le da la importancia que requiere, ya que aquí en Tepatitlán se vive mucho este problema que afecta cada día más a la población.

Planteamiento del problema

La violencia intrafamiliar se define como relación abusiva permanente o que la mujer lo permite. Al hablar de violencia intrafamiliar generalmente se piensa en Tepatitlán o comunidades alejadas, gente descalza, sin mucha cultura, conocimientos y preparación. Pero tristemente se ha demostrado que la violencia puede estar presente en familias con una buena situación económica o con un nivel cultural alto.

Objeto de estudio

Detectar y analizar la prevención de la violencia ejercida hacia las mujeres a través de la aplicación de una encuesta, que realizamos en el IMSS, de las que a continuación les presentaremos

Encuesta realizada (preguntas de investigación)

¿Sabes lo que es la violencia intrafamiliar?

¿Te ha tocado vivir la violencia intrafamiliar?

¿Sabes que existen instituciones las cuales están en contra de la violencia intrafamiliar?

¿Si tu o algún familiar sufriera violencia intrafamiliar “denunciarías”?

¿Estás de acuerdo en que se ejerza la violencia intrafamiliar?

¿Conoces las estadísticas de la violencia intrafamiliar que actualmente se vive en Tepatitlán?

¿Te gustaría que en la ciudad de Tepatitlán hubiese más información relacionada con la violencia intrafamiliar?

¿Tú crees que las autoridades competentes le den el debido seguimiento a una denuncia por la violencia intrafamiliar?

¿Te gustaría que la iglesia católica defendiera mas los valores de las mujeres, con respecto a la violencia intrafamiliar?

¿Estás de acuerdo en que el gobierno castigue con penas más severas a las personas violentas?

Objetivos

Crear en las personas un grado de reflexión y conciencia, sobre las consecuencias que puede traer el ser violento o violentada, y si es víctima de violencia intrafamiliar crear esa cultura de la denuncia

Fundamentación teórica

El problema de la violencia intrafamiliar no es un fenómeno moderno, ha estado presente en la historia humana con mayor o menor preponderancia atendiendo a la particularidad social, cultural, demográfica e histórico-social, por lo que ha trascendido en la sociedad.

Metodología de investigación

Se le dará seguimiento al problema de la violencia intrafamiliar, para comprobar este mismo y se usará la metodología, investigación de campo y estadísticas cuantitativas y cualitativas a las personas

Población y muestra

El Instituto del Seguro Social

Desarrollo integral de la Familia

Procuraduría General de la Justicia

Personas que trabajan en el IMSS

En la ciudad de Tepatitlán de Morelos. Jalisco

Diseño de la investigación

Problema: Las manifestaciones de la violencia intrafamiliar.

Objetivos: Generar conciencia del problema que causa la violencia intrafamiliar.

Hipótesis: Si se determinan las causas de las manifestaciones de la violencia intrafamiliar que generan trastornos conductuales que afectan el desarrollo general

Referencias bibliográficas

Instituto del Seguro Social

Desarrollo Integral de la Familiar

Procuraduría General de Justicia

DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO INVESTIGACIÓN EN ZAPOTLANEJO, JALISCO

Omar Fabián Franco García, Rosa Isela Paredes Carbajal, Martha Olivares Tapia, María de Jesús Ofelia Ibarra González, María Teresa Jiménez Valle y José Sepúlveda Rodríguez

Introducción

Con base a la elección de nuestro tema de investigación, “La despenalización del aborto”, a favor o en contra”, nuestro pensamiento general con esta investigación es dejar de lado las paraciencias retrógradas de nuestra sociedad y saber lo que realmente vivimos, día a día, para ello hemos elegido el municipio de Zapotlanejo, Jalisco.

Nuestra meta es concluir la investigación mediante entrevistas dirigida a todo público de nuestro pequeño universo de investigación.

Justificación

Como futuros abogados para nosotros es una gran oportunidad de desarrollo concluir esta investigación, mediante el análisis crítico con fin de llegar al fondo de esta investigación dejando de lado lo que se lee o se escucha acerca de lo que piensa la gente sobre la “despenalización del aborto”, con fin de concretar un punto de vista objetivo con fundamentos propios de lo que ocurre realmente en Zapotlanejo y en gran parte de nuestra sociedad.

Planteamiento del problema

El aborto es una dolorosa realidad muy presente en nuestra sociedad y necesitamos comprender cuales son las tangentes que exhortan a gran parte de las mujeres a recurrir al aborto.

Entendiendo la raíz del problema podremos tener un concepto más objetivo, del porqué de la despenalización del aborto en Zapotlanejo, Jalisco.

Objeto de estudio

Nuestro universo de estudio es la población en general de Zapotlanejo, Jalisco, profundizando mas nuestros objetos que tendremos especial énfasis en ellos serán:

- ▶ Mujeres que hayan practicado el aborto
- ▶ Madres solteras
- ▶ Sacerdotes
- ▶ Mujeres solteras
- ▶ Adolescentes entre 13 y 17 años
- ▶ Padres de familia
- ▶ Doctores y enfermeras
- ▶ Estudiantes 15 a 25 años, junto con maestros

Preguntas de investigación.

- ▶ ¿Qué piensa la población general del aborto?
- ▶ ¿Qué tanto sabe usted de la despenalización del aborto?
- ▶ ¿Cuál es su postura acerca de la despenalización del aborto?
- ▶ ¿Cuántas son las mujeres que abortan mensualmente en Zapotlanejo?
- ▶ ¿Qué riesgo corre la mujer al abortar en clínicas clandestinas?
- ▶ ¿Las consecuencias que trae un aborto después de realizarse?
- ▶ ¿Las mujeres saben acerca de estas consecuencias?
- ▶ ¿Cuál cree usted que sería la solución para frenar estos abortos?

Objetivos

- ▶ Saber la postura de la sociedad de Zapotlanejo en cuanto al aborto y a la despenalización del aborto.

- ▶ Hacer conciencia en los adolescentes que entrevistemos de las consecuencias que trae un hijo no deseado.
- ▶ Encontrar la causa de tantos abortos Zapotlanejo.
- ▶ Concretar si la gente en Zapotlanejo conserva sus valores como el derecho a la vida.

Hipótesis

El problema del aborto provocado y de su eventual liberalización legal ha llegado a ser en casi todas partes tema de discusiones apasionadas. Estos debates serían menos graves, si no se tratase de la vida humana, valor primordial que es necesario proteger y promover. Todo el mundo lo comprende, por más que algunos buscan razones para servir a este objetivo, aún contra toda evidencia, incluso por medio del mismo aborto.

Fundamento teórico

“Mujeres exigen despenalización del aborto en México”

México, D.F.

- ▶ Al conmemorar los 100 años del Día Internacional de la Mujer, organizaciones feministas se manifestaron para defender sus derechos sexuales y reproductivos y exigir la aprobación de la interrupción legal del embarazo en las legislaciones de todo el país.
- ▶ Encabezadas por Elsa Conde, dirigente de la organización Pacto por la vida, la libertad y los derechos de las mujeres, denunciaron que gobiernos estatales del Partido Acción Nacional y del Revolucionario Institucional, en alianza con la Iglesia, en 21 entidades han aprobado reformas para evitar la despenalización del aborto.
- ▶ Hoy, en pleno Siglo XXI, grupos fundamentalistas aliados a la jerarquía católica, pretenden desconocer nuestros derechos e intentan socavar, por decreto, una de las conquistas más importantes para las mexicanas: nuestro derecho a decidir.

“Se aprobó el aborto en la Ciudad de México”

- ▶ Señalaron que al penalizar el aborto se atenta contra el derecho a la privacidad, a la libertad y a la autonomía, a la dignidad, a la igualdad y a la salud.
 - ▶ En un acto realizado en el Ángel de la Independencia, las mujeres reclamaron que la penalización del aborto "vulnera el carácter laico del Estado mexicano, se obstaculiza el uso de anticonceptivos, el avance científico y se profundiza el déficit democrático por razón de género".
 - ▶ Exigieron al gobierno federal, a las administraciones estatales y a los partidos políticos que legislen para despenalizar la interrupción voluntaria del embarazo e impidan cualquier retroceso legislativo en los derechos de las mujeres a nivel nacional.
 - ▶ Las mujeres que participaron en la protesta por el derecho a decidir, entre las que se encontraba la ex candidata presidencial Patricia Mercado, recordaron que todos los avances que han conseguido en materia legal han sido "una conquista, producto de una larga lucha de organizaciones feministas y del movimiento amplio de mujeres.
- "Nada nos ha sido concedido".
- ▶ Conmemoraron a las luchadoras sociales que ha tenido nuestro país a lo largo de su historia y reiteraron que México es un estado laico y que están dispuestas a defender la laicidad y la libertad de conciencia.

El aborto en México

Hay grupos que han decidido, así sin más, que son los portavoces de la mujer. En México, se distinguen dos principales.

Por un lado tenemos el encabezado por la iglesia católica y los grupos para eclesiásticos que de ella dependen o derivan. En México, destaca en este sentido Provida. Supuestamente bajo el lema de proteger la vida, y cegados por sus creencias, atacan violentamente a todo tipo de campaña que pretenda precisamente disminuir el aborto con el uso de métodos anticonceptivos.

En el otro lado, y en el mismo fundamentalismo, tenemos a los grupos de izquierda y en particular a las feministas. En general, se dedican a promover la legalización del aborto y su aplicación indiscriminada, únicamente para lograr prebendas personales y poder político. Dicen ignorar que la legalización del aborto en Estados Unidos no ha dado los resultados que se esperaban. Sigue siendo la sexta causa de mortalidad materna en Estados Unidos, sin contar un sub registro de algo así como el 50 por ciento ya que estas clínicas abortistas son líderes en la evasión fiscal. Cerca del 10 por ciento de las mujeres que abortan terminan requiriendo transfusiones por las hemorragias que presentan. Casi el 25 por ciento de las que se someten a abortos del segundo trimestre desarrollan esterilidad, debida sobre todo a infecciones. El 42 ó 44 por ciento de los abortos provocados con prostaglandinas se complican.

Para ser justos, hay que reconocer que ambos grupos, los de derecha y de izquierda son igualmente espurios, interesados sólo en supervivencia y los ámbitos de influencia que quieren consolidar.

El ámbito de decisión individual de la mujer no debe ser violentado por extremistas de estas clases. La mujer, dentro de sus posibilidades y de su libertad individual, es quien debe decidir si recurre o no al aborto. Esta decisión debe ser muy bien evaluada por ella y, llegado el caso, por su pareja. Pero tan sólo por ellos.

El artículo 334 del Código del Distrito Federal es ya un asunto de vida o muerte entre grupo civiles: un fallo de la Suprema Corte que permite el aborto por malformación del producto.

La puerta de la Suprema Corte de Justicia se convirtió en un ring de opiniones entre los que defienden la llamada "Ley Robles", debido a que fue promovida por la ex jefa de

gobierno capitalino, y el grupo antiabortista Provida, quienes consideran que lo aprobado contradice la Constitución.

El 18 de agosto del 2000, la Asamblea del Distrito Federal aprobó el aborto eugenésico, causal impulsada por Rosario Robles en su administración; el Partido de la Revolución Democrática (PRD) negó que tal fallo se convierta en su "bandera de campaña".

Para Rosario Robles, quien ahora contiende por la dirigencia nacional del PRD, el problema no debe ser visto desde los ángulos moral y religioso, sino como un problema de salud.

El vocero de la Iglesia Católica de México manifestó respeto a las Instituciones del Estado mexicano, pero hizo un llamado a la conciencia de los legisladores.

Según el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática, 145 mil mexicanas resultan hospitalizadas al año por complicaciones derivadas de abortos mal practicados.

En México la práctica del aborto es, en general, ilegal. Si una mujer queda encinta y decide interrumpir su embarazo, se ve obligada a practicarse un aborto en la clandestinidad. Algunas pueden acudir a servicios higiénicos y seguros. La mayoría, sin embargo, pone en riesgo su salud y hasta su vida, porque carece de recursos para recibir atención adecuada.

Se aprobó el aborto en la Ciudad de México

Con 8 de los 11 votos de los jueces de la Corte Suprema de Justicia de ciudad de México, se aprobó la interrupción voluntaria del embarazo en las 12 primeras semanas de gestación.

Esta decisión fue adoptada tras analizar los argumentos de las partes que estaban en contra de la medida gubernamental, en especial la Conferencia Episcopal de México, y

las organizaciones pro aborto y feminismo, quienes defendían el derecho de la mujer para decidir acerca de su propio cuerpo.

En el fallo se desestimó los recursos de inconstitucionalidad presentados por la Procuraduría General de la República y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, quienes buscaban eliminar la potestad de la mujer para decidir lo que quisiera acerca de su propio cuerpo.

Con esto, se dio un avance a la Ley de Salud que rige en la capital mexicana, que desde el 2007 contempla la interrupción del embarazo, pero fue detenida por tribunales de justicia la aplicación de este instrumento por ser calificado de inconstitucional.

Uno de los principales argumentos de los ministros se basan en que la constitución mexicana no consigna explícitamente la defensa a la vida como derecho en abstracto, así como el que la ciencia no haya definido aún con claridad absoluta del inicio de la vida, por lo cual no pueden proteger al óvulo desde el nacimiento, ya que la ciencia no ha determinado desde cuándo se comienza a gestar la vida, lo que escapa al juicio realizado en México. Por lo tanto, sólo uno de los 11 ministros abordó cuestiones médicas para aportar a la discusión, mientras que los otros 10 se basaron en hechos jurídicos.

Metodología de la investigación

- ▶ Para lograr el objetivo que tenemos propuesto, se utilizarán las siguientes herramientas:
- ▶ Encuestas de opinión dirigidas a las mujeres, adolescentes y público en general de 13 a 65 años.
- ▶ Entrevistas orientadas a los médicos y enfermeras de los hospitales públicos y privados.

- ▶ Realizar entrevistas a personal que trabaje en el área de epidemiología y medicina forense para recabar estadísticas sobre el tema que se está investigando.
- ▶ Consultar bibliografía relacionada con el tema para enriquecer y/o completar de mejor forma nuestra investigación.

Población y muestra.

- ▶ Mujeres que hayan practicado el aborto, su aportación al tema es valiosa ya que son testimonios vivientes.
- ▶ Madres solteras, nos pueden aportar si alguna vez pensaron en abortar y obviamente por qué no lo hicieron.
- ▶ Sacerdotes, sin necesidad de involucrar su ética en el confesionario nos puede dar un toque de la realidad que rodea nuestra población.
- ▶ Mujeres solteras, qué piensan acerca del tema.
- ▶ Adolescentes entre 13 y 17 años, qué tanto saben de educación sexual.
- ▶ Padres de familia, que valores le muestran a sus hijos y que tanto hablan de educación sexual.
- ▶ Doctores y enfermeras, qué tan frecuentemente llegan casos de abortos a unidades medicas.

Cronograma y Presupuesto

- ▶ Valió la pena sin duda alguna, pero lo que más nos costó en esta investigación, sin duda alguna, fue el tiempo ya que es un recurso que no tiene precio.

Conclusiones

- ▶ Nuestra investigación es el resultado de más de 75 entrevistas realizadas a distintas instituciones públicas y privadas.
- ▶ La sociedad en general de Zapotlanejo de cualquier sector está en contra del aborto.

- ▶ Los jóvenes están a favor del aborto ya que piensan que es la solución a un problema más de la vida diaria.
- ▶ En las instituciones públicas y privadas creen que la solución del aborto es la educación sexual mas mantienen sus posturas, propias de cada una de ellas.

Bibliografía:

- ▶ Archivos de Power Point y Texto de Word utilizados:
- ▶ Unidad III.- Proceso - Investigación. Soc. de campo 2.- Metodología - investigación Social.
- ▶ 3.- Método sociológico -Unidad 3
- ▶ <http://tesisymas.blogspot.com/2007/12/ejemplo-de-justificacin-de-la.html>
- ▶ <http://www.correo-gto.com.mx/notas.asp?id=151831>
- ▶ http://es.wikinews.org/wiki/Se_aprob%C3%B3_el_aborto_en_la_Ciudad_de_M%C3%A9xico
- ▶ Zapotlanejo Jalisco y sus habitantes.

INVESTIGACIÓN DEL INTERNADO “JUAN ESCUTIA”

Edith González González, Valeria Monserrath Lara González, Jaime Esaul Villalobos Navarro, Martha Fabiola Plascencia Díaz y Nancy Lizeth Ramírez Gallo

Introducción

El internado Juan Escutia es una Institución fundada por el Mtro. Juan Villalpando. Tiene el objetivo de atender o brindar educación a niños de familias desintegradas o de escasos recursos; prestando servicios de casa, vestido y educación.

Actualmente el encargado del internado es Gregorio Osorio, y el encargado del instituto es el Prof. Fernando Gutiérrez Guzmán.

Cuenta con 12 internos, pero está abierto a recibir más niños, por lo que buscan siempre apoyo económico de la sociedad.

Objetivo general

El objetivo es investigar el costo de manutención por niño en el internado “Juan Escutia” y ver si los niños que encuentran internos en él, gozan de una buena calidad de vida.

Realizar una investigación para saber si los recursos con los que cuenta el internado son los suficientes y si se usan adecuadamente.

Investigar si los niños que se encuentran en dicho internado reciben un trato digno y justo.

Ver si la alimentación que reciben los niños es adecuada; es decir, si llevan una buena dieta.

Observar si el internado está bien equipado; es decir, si cuenta con las instalaciones necesarias para el bienestar de los niños; como camas, baños en buen estado, cocina aseada, aéreas de esparcimiento y recreación, etc.

Investigar si existe alguna distinción por parte de los encargados con los niños que tienen familia y con los que no la tienen.

Observar si el hecho de que los niños se encuentren en el internado sin tener la atención necesaria para cada uno de ellos, repercute en su persona; tanto física como emocionalmente.

Ver en general si los niños tienen una buena calidad de vida.

Si se encontrara alguna falla en el internado, tratar de buscar una solución al problema y hacérsela llegar al director para que haga algo al respecto.

Preguntas de investigación

Nuestra investigación la llevaremos a cabo mediante la aplicación de de las siguientes entrevistas y encuestas:

Encuesta para los internos

Edad:

Sexo:

Escolaridad:

Lugar de origen:

1.- ¿Cuánto tiempo llevas interno en este instituto?

2.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros internos?

3.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros que no son internos?

4.- ¿Te sientes a gusto viviendo aquí?

- 5.- ¿Tienes un lugar a donde ir durante las vacaciones?
- 6.- ¿Qué tan frecuente es que te falte lo que necesitas (como ropa, calzado, etcétera)?
- 7.- ¿Qué tan frecuente es que se te pierdan tus cosas porque tus compañeros las toman?
- 8.- ¿Cómo es el lugar donde duermes?
- 9.- ¿A qué hora te duermes?
- 10.- ¿A qué hora te levantas?
- 11.- El comedor está:
- 12.- ¿Qué tanto te agrada el comedor?
- 13.- Comidas que realiza el niño durante el día:
- 14.- ¿Con qué frecuencia consumes carne?
- 15.- ¿Con qué frecuencia consumes frutas?
- 16.- ¿Con qué frecuencia consumes verduras?
- 17.- ¿Con qué frecuencia consumes leguminosas?
- 18.- ¿Con qué frecuencia consumes leche?
- 19.- ¿Con qué frecuencia consumes comida chatarra?
- 20.- ¿Cada cuanto te bañas?
- 21.- Te bañas con agua:
- 22.- ¿Cada cuánto te lavas los dientes?
- 23.- ¿Haces deporte o alguna actividad que te gusta?
- 24.- ¿Cada cuanto lo realizas?
- 25.- ¿Quién lava tu ropa?
- 26.- ¿Quién limpia tu dormitorio?
- 27.- ¿hay alguna enfermedad que padezcas frecuentemente?
- 28.- ¿Qué es lo que más te gusta del internado?

Entrevista para los administrativos

- 1.- ¿Cuántos internos hay en este instituto?
- 2.- ¿Cuántos de ellos dependen totalmente de un familiar?

- 3.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?
- 4.- ¿Cuántos niños dependen parcialmente de un familiar?
- 5.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?
- 6.- ¿Cuál es el costo total que cubre el instituto por año de cada niño que es abandonado completamente por sus familiares?
- 7.- ¿Hay niños que requieran especial atención por alguna enfermedad o discapacidad?
- 8.- ¿Esta implica algún costo extra?
- 9.- ¿Cuál es la cantidad?
- 10.- ¿Cuáles son las fuentes de obtención de los recursos destinados a los niños internos?
- 11.- ¿Los niños valoran realmente lo que reciben?
- 12.- ¿Dónde se ve reflejado?
- 13.- ¿Qué es lo que se percibe en cuanto a su gratitud o falta de esta?
- 14.- ¿Usted considera que los niños reciben todo lo que necesitan o al menos lo más necesario?
- 15.- ¿Qué pasa con los niños que son abandonados totalmente y llegan a concluir su estancia en este instituto?
- 16.- ¿Cuáles son los principales servicios que reciben estos niños?
- 17.- Cuando un niño se enferma ¿se le lleva a un hospital, doctor particular o se tiene un doctor asignado para ellos?
- 18.- ¿Cuál o cuáles son las enfermedades más comunes que los niños presentan?
- 19.- Aparte de cubrir las necesidades básicas de los niños ¿se ha hecho algún esfuerzo por que estos niños reciban algo que sobrepase sus expectativas?
¿Qué se hace para lograr esto?
¿Con que frecuencia?
- 20.- ¿De qué manera reaccionan los niños cuando reciben un plus?

21.- Cuando los niños no siguen las normas de comportamiento ¿a qué medidas se recurren?

22.- ¿Los niños exigen las cosas que desean o necesitan?

23.- ¿Se les concede todo lo que piden?

24.- ¿Se les motiva a merecerse lo que reciben?

Comentarios que el entrevistado desee agregar:

Entrevista a profesores

1.- ¿Existe diferencia en el nivel de aprovechamiento de los alumnos que son internos con los alumnos que no lo son? ¿Cuál?

2.- ¿A qué cree que se debe este acontecimiento?

3.- ¿Existen problemas entre los alumnos que son y los que no son internos? ¿Cuáles? /
¿Con que frecuencia ocurren?

4.- Además de recibir educación ¿los internos realizan alguna actividad recreativa?
¿Cuál o cuáles?

5.- ¿Usted ha observado alguna actitud fuera de lo normal procedente de un interno?
¿Cuál?

¿Cuál cree que sea la razón?

6.- ¿Usted considera que después de vivir en un internado los niños tengan secuelas?

7.- ¿Considera que la experiencia que adquieren los niños de haber vivido en un internado les sea útil para tener una visión de la vida que les permita valorar todo lo que tienen? ¿Por qué?

Metodología

Para la realización de la investigación se elaboraron encuestas para los niños internos, entrevistas para los profesores y otra para los administrativos.

Para llevar a cabo nuestra investigación, lo primero que se realizó fue plantear muy bien cuál era el objeto de estudio y el campo de acción.

Se formularon las preguntas que servirían de base para la realización del proyecto, así como los objetivos, justificación y marco teórico del proyecto. Se formularon las hipótesis para después compararlas con los resultados obtenidos.

Se formularon los cuestionarios (entrevistas y encuestas), los cuales se dividieron en tres categorías: Administrativos, académicos (profesores) e internos del lugar.

Después de tener bien planteado lo anterior, se presentará nuestro proyecto al director del internado Juan Villalpando; explicándole el motivo por cual se desea tomar al internado como objeto de estudio, dándole un informe detallado de cada actividad que se realizará para la investigación; esperando así contar con su aprobación y disposición de ayudarnos.

Al contar con la aprobación del director, se pasara a formular las entrevistas y encuestas; teniendo planeado 2 días para esto. Uno para realizárselas a administrativos y profesores, y otro para encuestar a los niños. Para esto cada miembro del equipo realizará un número equitativo de encuestas y/o entrevistas.

Analizar cada cuestionario que hayamos hecho y evaluaremos los resultados de los mismos.

Elaborar un informe detallado de los resultados obtenidos, utilizando esquemas, gráficas, entre otros.

Después de tener los resultados en orden, los compararan con las hipótesis antes planteadas y ver de esa forma si era lo que se esperaba.

Si se llegara a encontrar algún problema en el internado mediante los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas, se tratara de buscar una solución razonable y viable para que de esa forma los encargados del internado la puedan aplicar.

Resultados

Encuestas a los internos. Se realizó una encuesta a los 12 niños que se encuentran en el internado, estos son los resultados:

Escolaridad:

1 en primero de Primaria, 1 en segundo, 2 en tercero, 3 en cuarto, 1 en quinto, 2 en sexto, y 2 en primero de secundaria.

Edades:

1 de siete años, 1 de ocho, 1 de nueve, 3 de diez, 1 de once, 2 de doce, 2 de trece, 1 de diez y ocho años de edad.

Lugar de origen:

4 de Guadalajara, 2 de Zapotlanejo, 4 de Tepatitlán, 1 de San Julián, y 1 de Autlán de Navarro.

¿Cuánto tiempo llevas en este instituto?

De dos semanas a tres años.

¿Cómo te llevas con tus compañeros internos?

La mayoría respondió "Muy Bien"

¿Cómo te llevas con tus compañeros que nos son internos?

La mayoría respondió "Bien"

¿Te sientes a gusto viviendo aquí?

Los que no se sienten cómodos viviendo en el internado es porque les falta estar con su familia, o porque no logran adaptarse al lugar pues prefieren estar en su propia casa.

¿Tienes un lugar a donde ir durante las vacaciones?

Todos los niños que tienen un lugar a donde ir en sus vacaciones es con sus familiares, e inclusive algunos los visitan los fines de semana.

¿Qué tan frecuente es que te falte lo que necesitas (como ropa, calzado, etcétera)?

El encargado del internado es quien está al pendiente de que no les falte lo indispensable a los internos, pero solo lo que es realmente necesario.

¿Qué tan frecuente es que se te pierdan tus cosas porque tus compañeros las toman?

A los que se les llegan a perder las cosas, dicen que es porque sus demás compañeros las toman para jugarles una broma; pero en lo que coincidieron algunos de ellos es que lo que más se les pierde es su dinero.

¿Cómo es el lugar donde duermes?

De los 12 niños, solo 2 contestaron que no les gusta el lugar donde duermen; y eso es a causa de que no se sienten a gusto viviendo en el internado.

¿A qué hora te duermes?

Los niños tienen una hora para acostarse, que es a las 9:00 de la noche, aunque hay unos, por lo general los más pequeños, que se duermen más pronto.

¿A qué hora te levantas?

Por lo general, se levantan a las 6:00 am, pues tienen que asearse y cumplir con las tareas de limpieza que le asignan a cada uno de ellos.

El comedor está:

Los internos son quienes se encargan de limpiar el comedor.

¿Qué tanto te agrada el comedor?

De los 12 solo a un niño no le agrada el comedor, eso es debido a que tiene muy poco viviendo ahí y aún no se acopla por completo.

Comidas que realiza el niño durante el día:

Todos los internos realizan 4 comidas diarias.

Frecuencia con la que los internos consumen los siguientes alimentos:

¿Con qué frecuencia consumes carne?

6 contestaron que 2 o 3 veces por semana, 5 contestaron que 1 vez por semana, y 1 contesto que a diario.

¿Con qué frecuencia consumes frutas?

7 contestaron que a diario, 4 que 2 o 3 veces por semana, y 1 que una vez por semana.

Se muestran satisfechos con la comida y esto les proporciona las energías que requieren para estudiar.

¿Con qué frecuencia consumes verduras?

¿Con qué frecuencia consumes leguminosas?

Existe un equilibrio alimenticio

¿Con qué frecuencia consumes leche?

Se les da la atención necesaria, pues la mayoría son niños y necesitan más calcio a esa edad.

¿Con qué frecuencia consumes comida chatarra?

La mayoría deja la chatarra pues saben que no es buena, y prefieren la fruta, es bueno que se les limite.

Frecuencia con la que los internos se asean

¿Con qué frecuencia te bañas?

En los niños está este hábito de hacerlo todos los días.

¿Cada cuanto te lavas los dientes?

Procuran hacerlo periódicamente y se muestran aseados.

¿Haces deporte o alguna actividad que te gusta?

A los 12 internos les gusta practicar deporte en su tiempo libre, aquí algunos de su preferencia:

¿Cada cuanto lo realizas?

Algunos internos practican el deporte con más frecuencia a la semana que los demás:

¿Quién lava tu ropa?

Sobre quien les ayuda con mantener su ropa limpia encontramos que por lo regular ellos mismos tienen que hacerlo, por la falta de atención de las familias o la falta administrativa de los encargados

¿Quién limpia tu dormitorio?

A los internos se les asigna la responsabilidad de mantener limpio su dormitorio, dando mantenimiento una vez por lo menos a la semana, cada interno en varios

turnos. Se dividen las tareas y dependiendo al que le vaya tocando es quien asea el dormitorio, ya que todos los niños duermen en el mismo lugar.

¿Hay alguna enfermedad que padezcas?

Algunos internos padecen con frecuencia algún tipo de enfermedad

Las que se presentan con mayor frecuencia en los internos: son dolor de estómago, gripe y dolor de cabeza

¿Qué es lo que más te gusta del internado?

A algunos internos a pesar de no sentir el cariño de la familia y la fuerte disciplina que se mantiene dentro de los internados a varios niños les gustan algunas cosas que ofrecen estos internados, como la comida y la convivencia.

Entrevista a los profesores

Se entrevistaron a 11 profesores de la escuela Juan Villalpando, y estos son los resultados obtenidos:

1.- ¿Existe alguna diferencia en el nivel de aprovechamiento entre los alumnos que son internos y los alumnos que no lo son?

9 profesores respondieron que si, y 2 que no.

2.- ¿A qué cree que se deba este acontecimiento?

9 respondieron que a la falta de familia y 2 dijeron no.

3.- ¿Existen problemas entre los alumnos que son y los que no son internos?

6 respondieron que si, y 5 que no.

4.- Además de recibir educación ¿los internos realizan alguna actividad recreativa?

Todos ellos realizan actividad deportiva

5.- ¿Usted ha observado alguna actitud fuera de lo normal procedente de un interno?

6 respondieron si, 5 respondieron no.

6.- ¿Usted considera que después de vivir en un internado los niños tenga secuelas?

8 respondieron no, y 3 respondieron sí.

7.- ¿Considera que la experiencia que adquieren los niños de haber vivido en un internado les sea útil para tener una visión de la vida que les permita valorar todo lo que tienen?

Todos respondieron sí.

Entrevista a los administrativos del internado

Pregunta	Director	Encargado de los niños
1.- ¿Cuántos internos hay en este instituto?	12	12
2.- ¿Cuántos de ellos dependen totalmente de un familiar?	Todos	Todos
3.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?	Es variable, puede ser desde 250 pesos hasta 700 por mes	Es variable dependiendo la situación económica de la familia, las cuotas son menores a los mil pesos mensuales
4.- ¿Cuántos niños dependen parcialmente de un familiar?	Todos	Todos
5.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?	Es variable, puede ser desde 250 pesos hasta 700 por mes	Es variable dependiendo la situación económica de la familia, las cuotas son menores a los mil pesos mensuales
6.- ¿Cuál es el costo total que cubre el instituto por año de cada niño que es abandonado completamente por sus familiares?	8,400.00 pesos	Ninguno, los gastos se cubren con las aportaciones de los bienhechores, etc.
7.- ¿Hay niños que requieran especial atención por alguna enfermedad o discapacidad?	Si, de un psicólogo	No
8.- ¿Esta implica algún costo extra?	Si	-----
9.- ¿Cuál es la cantidad?	De 70 a 80 pesos por consulta	-----
10.- ¿Cuáles son las fuentes de obtención de los recursos destinados a los niños internos?	Bienhechores, ingresos escolares, cuotas familiares	Bienhechores y la institución
11.- ¿Los niños valoran realmente lo que reciben?	Si	No todos
12.- ¿Dónde se ve	El compañerismo	Conducta y calificación

reflejado?		
13.- ¿Qué es lo que se percibe en cuanto a su gratitud o falta de esta?	Tienen un buen comportamiento	Se logra que algunos se conviertan en bienhechores de la institución
14.- ¿Usted considera que los niños reciben todo lo que necesitan o al menos lo más necesario?	Lo esencial	Si, solo falta cariño de sus familiares
15.- ¿Qué pasa con los niños que son abandonados totalmente y llegan a concluir su estancia en este instituto?	Se les da seguimiento hasta su independencia	No hay, pero se les da seguimiento
16.- ¿Cuáles son los principales servicios que reciben estos niños?	Educación, alimentación, vestido.	Educación, hospedaje, salud.
17.- Cuando un niño se enferma ¿se le lleva a un hospital, doctor particular o se tiene un doctor asignado para ellos?	Cada uno tiene seguro popular o social, también se les lleva a la cruz roja, particulares accesibles, etc.	Seguro, hospital, o particular
18.- ¿Cuál o cuáles son las enfermedades más comunes que los niños presentan?	Gripa	Virales
19.- A parte de cubrir las necesidades básicas de los niños ¿se ha hecho algún esfuerzo por que estos niños reciban algo que sobrepase sus expectativas?	Si, son llevados a pasear	Si, en su continuación de estudios
20.- ¿Qué se hace para lograr esto?	Se busca llevarlos a lugares con canchas	Se les apoya con recursos económicos
¿Con que frecuencia?	Mínimo dos veces por semana	Continuamente
21.- ¿De qué manera reaccionan los niños cuando reciben un plus?	Agradecidos	Con mayor gratitud y disposición
22.- Cuando los niños no siguen las normas de comportamiento ¿a qué medidas se recurren?	Se evitan las salidas con su familia y sus amistades	Se suspenden las salidas que se otorgan cada 8 días
23.- ¿Los niños exigen las cosas que desean o necesitan?	Algunos	No

24.- ¿Se les concede todo lo que piden?	No	Si
25.- ¿Se les motiva a merecerse lo que reciben?	Si, existen oportunidades para los mejores comportados	Si

Conclusión

A pesar de que los niños se encuentran lejos de sus familias; tienen mejoras notables una vez ingresando en el internado pues en cuanto a la calidad de vida de sus originarios hogares no obtendrían los estudios ni el desarrollo al que llegan, ya que ahí se promueven valores, disciplina, buenos hábitos, compañerismo, etc. Pues como es sabido, de dicho internado han salido niños con vocación sacerdotal e inclusive un militar.

No carecen de servicio alguno, ya que se les brinda lo necesario (casa, vestido y una buena educación); están bien alimentados y en su mayoría se ven contentos, lo que más les gusta es que una o dos veces por semana los llevan fuera del internado para dar un paseo, despejar la mente y pasar un buen momento recreativo.

En el aspecto psicológico lo que se refiere a su estado emocional, es de muy buen ver que se les den sesiones con una psicóloga para que los ayude con los problemas que tienen y que de una u otra manera se sientan más cómodos viviendo en el internado.

En contraste lo único que les hace falta a los internos es el amor y cariño de los familiares, ya que aunque la mayoría de ellos los visite en vacaciones no se sienten muy cercanos y amados y esto repercute de manera negativa en ellos.

No está de más mencionar que el Internado Juan Escutia puede considerarse como un modelo ya que la gran mayoría de sus internos se muestra conforme viviendo en el, las instalaciones son muy aceptables además de que se les instruye una buena educación a

los niños para que sean hombres de bien, además se les da seguimiento hasta que son capaces de independizarse.

Los resultados obtenidos en esta investigación en general son positivos y se espera que contribuyan al mejoramiento del internado Juan Escutia.

Fuentes de consulta

es.wikipedia.org/wiki/Internado

http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual?TIPO_HTML=2&TIPO_BUS=3&LEMA=internado

Heinz Dieterich, "Entender el conocimiento científico" en *Nueva guía para la investigación científica*, México, Ariel, 2006.

EMPRESAS FAMILIARES

Yesenia Romero Zúñiga, Víctor Vidaurri Álvarez, David de Jesús Aceves Vázquez, Adrian Villaseñor Angulo y Antonio Barba González

Introducción

En general los emprendedores no suelen tener formación administrativa, sólo conocen su producto pero no en la forma para planificar.

En nuestro país la mayoría de los emprendedores no tiene formación, trabajan con la intuición, y el contador, que debería ser su asesor natural, tampoco se encarga de la planificación.

Los números eliminan las sensaciones, son realidades, con indicadores saben cuánto mejor o peor están, pueden medir el resultado de las acciones de venta, reducción de costos, etc. y, además, pueden percibir donde están los problemas.

Las empresas familiares enfrentan complejos problemas que limitan su desarrollo.

Las empresas son, en esencia, las personas que trabajan en ella. Una organización familista es aquella que incluye parientes ineficaces, generalmente con la idea de dar trabajo a miembros de la familia, sin tomar en consideración que su bajo desempeño afecta negativamente a la empresa.

Justificación

Un proyecto de investigación es algo muy importante en la formación de un administrador, pues nos ayuda a estar informados sobre los diferentes temas que podemos necesitar.

Este proyecto como estudiantes nos da información que en cierto momento de nuestra vida nos puede servir, pues seremos emprendedores.

El tener una empresa familiar puede llegar a ser una de nuestras opciones, y es importante estar informados pues eso no siempre es tan bueno como parece.

En la actualidad no hay empresa familiar que no tenga problemas, salvo aquellas que estén bien administrados y bien establecidos su jerarquía.

Este tipo de empresas es demasiado común en nuestro país y es interesante para nosotros investigar el por qué de los problemas que enfrentan y como los solucionan.

Objetivo general:

Conocer cuáles son los principales problemas que enfrentan las empresas familiares en la actualidad, por medio de la investigación de campo, entrevistas, encuestas, visitas, etc.

¿Conoce usted alguna empresa familiar?

El 83% del total de las encuestas realizadas tanto a hombres como mujeres nos indica que si conocen una empresa familiar, mientras que el 17% dice que no.

¿Considera que este tipo de empresas surge por necesidad y para el apoyo de la familia?

Por apoyar a la familia surgen las empresas familiares. En caso de problema económico se opta también por emprender una empresa con familiares.

¿Cree usted que las empresas familiares tienen problemas por causa de mezclar la familia con el negocio?

Mezclar la familia con el negocio no es buena combinación. Se deben aislar los problemas, es decir, los problemas familiares se resuelven en casa y no en la empresa.

¿Usted emprendería una empresa con algún familiar?

La mayoría de las personas sí emprendería un negocio con algún familiar, ya sea por necesidad, por ayuda mutua o porque quieren progresar y por cuenta propia no creen lograrlo.

¿Si usted tuviera un empresa y uno de sus familiares se queda sin empleo lo ayudaría y le daría empleo aunque no tuviera el perfil para el puesto?

Un 54% de los individuos encuestados dicen que no contrataría a un familiar en un puesto en el cual no cubra el perfil, esto nos lleva a la conclusión que la mayor parte de las personas piensan primero en el beneficio de la empresa y tienen claro al contratar una persona no capacitada en un puesto repercute seriamente a la empresa.

¿Cree usted que una empresa familiar tiene futuro?

La mayor parte de los individuos creen que las empresas familiares si tienen futuro, esto también es un indicio del porque hay tantas empresas familiares en la actualidad ya que existe la positividad de que es una buena idea.

¿Considera usted que la confianza entre familiares en una empresa es un factor para el funcionamiento de la misma?

La mayor parte de los individuos 73% encuestados, consideran que la confianza es factor para que funcione una empresa familiar, esto nos lleva a la conclusión de que este tipo de empresas solo se dan en aquellos familiares en los que existe mucha confianza.

¿Cree usted que la confianza entre familiares causa problemas en la empresa?

El 62% de los encuestado creen que la confianza entre familiares es causa de tantas diferencias en la empresa, es decir, que es tal la confianza entre los familiares que cuando surge un problema, se tratan como cuando están en casa y no con el respeto y la seriedad que se deben tomar los problemas de una empresa.

¿Cuál cree usted que es el principal problema al que se enfrenta una empresa?

El 36% de los individuos encuestados creen que el exceso de confianza entre familiares es el principal problema al que se enfrentan las empresas de esta misma índole, es decir que el exceso de confianza que existe entre los familiares, es el mismo por el cual decidieron contratar o emprender una empresa y que es el mismo que provoca tantos problemas en la empresa.

Conclusiones

Las empresas familiares son muy comunes, la mayoría de la gente conoce una empresa como esta y considera que estas empresas tienen dificultades y problemas por mezclar la empresa con la familia, pero aun así pueden llegar a tener futuro. La mayoría de las personas aun considerando los contras de las empresas familiares, podrían llegar a emprender una. Y es alarmante ver que casi el 50% sería capaz de dar empleo a un familiar, aunque no tenga el perfil para el empleo y afecte el funcionamiento de su empresa. Y lo más importante, los problemas que dimos a conocer fueron muy parejos, la población considera que todos podrían ser importantes en el caso de una empresa familiar, pero se resalta el 36% que dice que el exceso de confianza es el principal.

Conclusión General

El 73% de los encuestados consideran que las empresas familiares representan muchos problemas, y aún así, el 60% emprendería una empresa con su familia

Bibliografía

<http://www.infobaeprofesional.com/notas/63152-Cuales-son-los-10-conflictos-que-enfrentan-las-empresas-familiares.html&cookie>

<http://www.coparmex.org.mx/contenidos/publicaciones/Entorno/2001/oct01/reyes.htm>

UN ARMA DE DOS FILOS: LA TARJETA DE CRÉDITO

Gabriela Gutiérrez Orozco, Jesús Magdaleno González Gómez, Adriana González, Jazmín Alejandra Díaz y Edgar Pérez Valdivia

Introducción

Las tarjetas de crédito nos ofrecen muchos beneficios tales como hacer gastos imprevistos, evitar riesgos de cagar efectivo entre muchos otros más; pero también tiene su contraparte; al hacer mal uso de ellas o al tener un abuso de su uso nos acarrearán problemas que describiremos de la mejor manera posible en este trabajo.

Para esto realizamos una ardua investigación de campo cuantitativa como; encuestas a tarjetahabientes y la cualitativa como las entrevistas a personas que están inmersas los establecimientos comerciales “Soriana” y “Aurrera” que ofrecen dichas tarjetas.

Se presentan también en esta investigación algunos artículos de referencia de Internet los cuales consultamos y tomamos como referencia para nuestra teoría.

Se presentan gráficamente los resultados de las encuestas y entrevistas que son de gran importancia e interés.

También se presentan los objetivos, justificación, cuestiones, la metodología, planteamiento, etc., pero lo más relevante son las conclusiones.

Objetivo general

Unos de los principales objetivos de esta investigación es conocer el número de personas que sufren de sobreendeudamiento en su o sus tarjetas de crédito, al igual que las personas que saben utilizarlas adecuadamente.

Dar a conocer los beneficios que proporcionan a los usuarios las tarjetas de crédito.

Saber qué porcentaje de la población encuestada está conforme con las tarjetas de crédito.

Precisar el uso, abuso y mal uso de la tarjeta de crédito y demostrar que es uno de los productos financieros de mayor penetración en Acatic y Tepatitlán de Morelos, Jal.

Concientizar a la población sobre el uso de la tarjeta de crédito.

Demostrar que la falta de una adecuada cultura financiera puede ocasionar que el individuo pueda caer en riesgos de sobreendeudamiento.

Dar a conocer la información que los establecimientos brindan a sus usuarios al momento de dar una tarjeta de crédito.

Preguntas de investigación

¿Es el producto financiero que por las facilidades que brinda ha incrementado el número de tarjetahabientes?

Principalmente ¿qué uso tienen las tarjetas de crédito?

¿Cuáles son los motivos que ocasionan el mal uso de las tarjetas de crédito?

¿Cuáles son los abusos que han realizado?

¿Por falta de una cultura financiera los usuarios tienden a caer en problemas de sobreendeudamiento?

¿Los principales motivos de contratar y endeudarse con una tarjeta de crédito es por: campañas, líneas de crédito sin analizar su capacidad crediticia, etc.?

¿Los tarjetahabientes tienen muy poca y mala información sobre el interés mensual, costo anual total (CAT), respaldo en caso de robo o extravío, seguros asociados, beneficios y responsabilidades?

¿Tienen la mala costumbre de no leer el contrato antes de firmar?

Metodología

Buscamos fuentes de información de documentales para conocer: qué es la tarjeta de crédito, forma adecuada de uso de la tarjeta de crédito y qué es lo que no se debe de hacer con la tarjeta de crédito.

Planteamos nuestro problema: Uso, abuso y mal uso de las tarjetas de crédito.

Planteamos objetivos: Conocer el porcentaje de tarjetahabientes que no saben utilizar la tarjeta de crédito.

Diseñamos la herramienta para obtener información de campo por medio de investigación cuantitativa y cualitativa.

Encuestamos a 200 personas con el objetivo de conocer sus hábitos en cuanto al uso de las tarjetas de crédito.

Entrevistamos a las personas que ofertan las tarjetas de crédito en los establecimientos comerciales “Soriana y Aurrera” para así conocer qué tipo de crédito ofrecen a los usuarios, cuáles son los requisitos que se le piden a un cliente para adquirir una tarjeta de crédito, qué información se le da a cada nuevo tarjetahabiente y qué se requiere para que un tarjetahabiente pueda cancelar su crédito con el banco o con el establecimiento.

Realizamos gráficas para hacer más representativos los resultados de las encuestas con un comentario sobre el resultado y de las entrevistas un cuadro comparativo para su mejor entendimiento y claridad.

Con toda nuestra información redactamos las conclusiones a las que llegamos por medio de nuestro método inductivo.

Encuestas

La mayor parte de los tarjetahabientes en y Acatic y Tepatitlán de Morelos son mujeres, con un 52% de la población de tarjetahabientes. En cambio el porcentaje de hombres tarjetahabientes es menor con un 48%.

De los tarjetahabientes que existen en Acatic y Tepatitlán de Morelos, el mayor porcentaje de tarjetahabientes es de las edades de 18 a 25 años de edad y el menor porcentaje de tarjetahabientes en cuanto edad lo tienen las personas de 42 o más años.

El mayor porcentaje de tarjetahabientes tiene estudios universitarios, mientras que el menor porcentaje de tarjetahabientes son personas que solo tienen la primaria.

Lugar de origen:

El porcentaje de las personas que respondieron a nuestras encuestas según su lugar de origen: El 63% es de Tepatitlán, el 33% de Acatic, y el 4% de otros municipios.

¿Con cuántas tarjetas de crédito cuenta?

En esta pregunta la mayoría de las personas respondió que cuenta con dos tarjetas de crédito representando casi a la mitad de la muestra.

¿Con quienes tiene contratada su tarjeta de crédito?

El 81% tiene tarjeta de crédito contratada con los bancos y el 25% con ambos.

¿Le parece una buena opción el uso de las tarjetas de crédito?

Los resultados muestran que la mayoría de las personas toman a la tarjeta de crédito como una buena opción aunque hayan tenido problemas pues son muy efectivas y útiles.

¿Fue clara la información de las cláusulas del contrato cuando le entregaron su tarjeta de crédito?

La mayoría contestó que si fue clara la información al momento de entregarle la tarjeta de crédito y la contra parte que es “no las leí” y “no” tienen casi el mismo porcentaje, se llega a interpretar que el motivo porque no fue clara es por la razón de no leer y no informarse trayendo problemas futuros.

¿Por qué razón utiliza la tarjeta de crédito?

La razón principal de utilizar la tarjeta de crédito es por la facilidad de pagos para casi el 50% después para no cargar dinero y por último para solventar gastos imprevistos. Se puede decir que la utilización de la tarjeta no es por falta de dinero sino por la facilidad que nos proporciona.

¿Qué beneficios le ha proporcionado la tarjeta de crédito?

A la mayoría de las personas el más común beneficio son las promociones y ofertas, luego al 31.5% no han tenido ninguno y por último puntos canjeables.

¿Ha tenido algún problema con su tarjeta de crédito?

Solo un 24% han tenido problemas con su tarjeta y el resto que es la mayoría no han tenido problemas ya que han usado correctamente la tarjeta de crédito.

En caso de ser afirmativa ¿de qué índole fue el problema que le ocasiono la tarjeta de crédito?

Del 24% que han tenido problemas la mayoría fue por endeudamiento luego por extravío por último fraude y robo.

¿Cuando usted tiene algún endeudamiento con su tarjeta de crédito su pago es?

La mayoría cuando tiene un endeudamiento con su tarjeta su pago es el “pago total”

En caso de atrasarse en el pago de su tarjeta de crédito sabe usted ¿Cuánto se le cobra de interés mensual?

Estos resultados están muy cerrados, pero sobresale por muy poco que “no” saben cuánto les cobran de interés mensual. Es algo preocupante este dato ya que puede ser el factor de muchos problemas en un futuro.

¿Considera usted tener los conocimientos necesarios sobre el uso correcto de las tarjetas de crédito?

Muy pocos se consideran tener los conocimientos para el uso correcto de la tarjeta pero se puede afirmar que si tienen un poco de conocimientos necesarios.

Tabla comparativa de la interpretación de las entrevistas

ENCARGADO	Dolores Juárez	Alicia Navarro
CARGO	Ejecutivo de crédito	Ejecutivo de cuenta
TIEMPO	Siete meses	Nueve meses
TIPOS DE TARJETAS	Privada Básica	Básica
CRÉDITO	Privada; “de Soriana” Básica; “de master card”: utilización es cualquier pago y parte.	Básica; “grupo Wal mart”; Vips, Sams, Suburbia, etc.
REQUISITOS	A partir de los 22 años de edad. Credencial de elector. Comprobante de nomina. Otros documentos básicos.	A partir de los 21 años de edad. Credencial de elector. Comprobante de ingresos mayor de 3,500 mensuales. Otros documentos básicos.
INFORMACIÓN	Fecha de corte. Pagos. Buen uso. Aclaraciones.	Pagos. Anualidad. Beneficios. Etc.

BENEFICIOS	Compras sin intereses Promociones. Cupones de descuento. 5% de devoluciones de los pagos	Ahorros. Remates. Promociones. 3% de devoluciones de los pagos realizados.
CANCELACIÓN DE TARJETA	Pagar el saldo total de la tarjeta y hablar al número correspondiente.	Pagar el saldo total de la tarjeta y hablar al número correspondiente.

Conclusiones

La tarjeta de crédito es muy útil ya que nos proporciona muchas facilidades como:

- Comodidad, no cargar con dinero en efectivo.
- Rapidez, facilidad de pago rápido
- Efectividad, solventar gastos imprevistos

Pero sólo con un buen uso como:

- No sobrepasar tu margen de gasto
- No acumular los intereses
- Leer el contrato antes de firmar
- Hacer el pago total

La mayoría de las personas creen tener pocos conocimientos del uso de las tarjetas porque han tenido algunos problemas ya que la información proporcionada es confusa.

Los principales problemas por los que atraviesan son el endeudamiento y extravío, por lo que se deben tomar medidas más perceptivas de información y precaución.

Las tarjetas nos proporcionan beneficios, ya sea puntos, promociones, etc., con una buena utilización y los requisitos para su contratación son accesibles pero con un dato muy importante que es un comprobante de ingresos.

Fuentes de consulta

Acevedo A. y Lopez A. (1998). *La entrevista psicológica*. Editorial Limusa, México.

Alonso L. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Editorial Síntesis Madrid.

H. Sampieri y cols. (2003). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill. México

Keads D. (1992) *La entrevista perfecta, manual para obtener toda la información necesaria para cualquier tipo de entrevista*. Editorial Pax, México

Nahoum, Ch. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Editorial Universidad de Deistp Bibao

Selltiz. C. (1981). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Editorial Rialp, Madrid.

Sierra F. (1998) *Función y sentido de la entrevista cualitativa en la investigación social*.

Metodología de Investigación: Marcelo Andrés Saravia Gallardo, Ph. D

Fuente: Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef).

Fuente: Univicion.com.

www.chetumail.com (Fuente: SIPSE)

Fecha de publicación: Lun., 01 Nov. 2010

PRINCIPALES ESCUELAS PRIVADAS DE TEPATITLÁN

Estela Marlene Alcántar Díaz, Cynthia Monserrat Aldrete Martínez, María Lucía Jiménez Padilla, Lidia Carolina Casillas González y Edgar Alonso Román Romo

En esta investigación queremos conocer el proceso administrativo en las primarias privadas (Colegio Morelos, Niños Héroes y el Instituto Chapultepec) del municipio de Tepatitlán. Pues consideramos que esta educación es la base más importante, ya que es necesario tener los conocimientos básicos bien fundamentados ya que de ahí parte la preparación de los profesionistas.

¿Por qué y para qué realizar la investigación?

Esta investigación tiene como fin conocer el nivel educativo, administración de los ingresos que recibe el personal administrativo y por ende las condiciones en las que se encuentra el plantel de algunas de las instituciones primarias privadas más sobresalientes de Tepatitlán.

Con la información obtenida poder hacer una comparación sobre el nivel educativo de las mismas y dar a conocer los resultados de la actividad administrativa de la institución para que los padres de familia estén enterados de la calidad de cada institución y así poder elegir la opción que crean más conveniente.

¿Qué realidad me interesa investigar?

Esta investigación también tiene como fin investigar cuales son las características con las que cuenta cada plantel que hace la diferencia con las demás instituciones educativas y trae como consecuencia que las cuotas de la colegiatura sean más elevadas unas de otras.

Dar a conocer si existe un equilibrio entre los servicios que ofrece la institución y el precio que se paga por ellos. Los padres de familia que acuden a estas instituciones pagan por un servicio que esperan supere a las escuelas públicas.

En la mayoría de estas instituciones su oferta educativa está orientada a sectores sociales con los cuales se identifican cultural y socialmente.

El sector de escuelas particulares es diverso y complejo; una parte muy importante siguen siendo las escuelas de orientación católica.

Una característica de las escuelas particulares actuales es que se han expandido para atender los niveles educativos que el gobierno no ha podido cubrir: preescolar, primaria, secundaria y actualmente educación media superior y superior.

¿Qué parte de esa realidad deseo investigar?

Las características con las que cuenta cada institución educativa que hace la diferencia con las demás, y trae como consecuencia que las cuotas de su colegiatura sean más elevadas unas de otras.

Dar a conocer si existe un equilibrio entre los servicios que ofrece cada institución y el precio que se paga por ellos.

Con qué facilidad se puede obtener una beca ya que en la mayoría de estas instituciones su oferta educativa está orientada a sectores sociales con los cuales se identifican cultural y socialmente.

Preguntas de investigación

¿Qué cuestiones me interesan de esa parte de la realidad?

Los ingresos egresos y ganancias anuales de esta institución

¿Cuál es el gasto aproximado al año por niño?

¿Qué nivel académico tiene cada institución?

¿A qué son destinados los ingresos que recibe la institución?

¿Cuáles son sus prioridades?

¿Por qué lineamientos está certificada su educación?

¿Cuáles son las diferencias existentes entre estos tres planteles educativos?

¿Qué espero que suceda con mi intervención sobre la realidad estudiada?

Nuestro principal objetivo es conocer las estrategias que se utilizan para llevar adecuadamente la administración en la educación privada.

Conocer qué instituciones cuentan con un área administrativa adecuada. Cómo son administrados los ingresos recibidos en los colegios, su recaudación y su utilización. Saber el nivel académico, instalaciones del plantel, y conocer el nivel de aprovechamiento que tienen los alumnos.

Pretendemos lograr nuestro objetivo mediante una comparación sobre los niveles académicos entre distintas instituciones que son de gran importancia en el municipio de Tepatitlán.

Elaboración de hipótesis

Personal administrativo

El director de la escuela es un líder cuya fortaleza radica en mantener la unidad del trabajo, la disciplina académica y la buena organización escolar.

Existe una comunicación eficiente con los padres de familia en asuntos como la higiene, disciplina, organización escolar y los eventos cívicos.

Los maestros

Basan su relación con los alumnos en el afecto, el respeto y la confianza, sin descuidar el orden y la disciplina académica.

Planean su trabajo considerando cómo son y qué pueden hacer los alumnos.

Se preocupa por los alumnos con bajos resultados y les apoyan para que los mejoren.

Por parte de los alumnos

Están en acuerdo en formar parte de la institución, que no están a la fuerza sólo por voluntad de sus padres; les gusta su escuela, sus materias, actividades recreativas, maestros y demás compañeros.

Tiene confianza en las capacidades de sus hijos.

Asisten en su mayoría a las reuniones convocadas por la escuela.

Están de acuerdo con la mayoría de las actividades que realiza la institución y están convencidos de que la institución es la más recomendable para que su hijo adquiera de la mejor manera los conocimientos de acuerdo a su nivel.

María Lucía Jiménez Padilla

Las escuelas privadas tienen el nivel académico mayor que en las escuelas públicas.

A los maestros les exigen más, por lo tanto están en constante preparación.

En las escuelas privadas se les ofrece una mayor atención a los alumnos.

Se tiene más actividades que ayudan a los alumnos en su formación, así como a interactuar con los demás compañeros y a hacer más dinámico el aprendizaje.

Estela Marlene Alcántar Díaz

Al ser menos alumnos por salón reciben una mayor atención parte del maestro y como consecuencia un mayor aprendizaje.

La mayor parte de los ingresos que reciben los colegios es utilizada para el mejoramiento de sus instalaciones.

Cynthia Monserrat Aldrete Martínez

El nivel educativo se mide en base a la adecuada administración de la institución.

Lidia Carolina Casillas González

En las instituciones educativas privadas por los ingresos económicos, la educación impartida en las aulas es de alta calidad.

Las instalaciones de las escuelas particulares son las adecuadas para un mejor aprendizaje.

Edgar Alonso Román Romo

Los alumnos comprometidos con sus padres logran un mayor aprovechamiento escolar.

Por la cuota que pagan los padres, exigen el mayor aprovechamiento y calificaciones altas.

Fundamentación teórica

Educación privada en Tepatitlán

La escuela privada es una institución que tiene uno o más dueños que se constituyen en sociedad anónima, es decir, con uno o más propietarios capitalistas. Pueden ser dueños del inmueble o solo alquilarlo para desarrollar sus actividades educativas.

Es una institución que vive exclusivamente de sus clientes, es decir, de sus alumnos, de sus compradores de patentes, servicios u otros conceptos o negocios. Es decir, no recibe subsidios del gobierno.

Nadie puede fundar una primaria con profesores especializados y con énfasis en biología o música, pues no lo permite la Secretaría de Educación Pública (SEP) bajo el argumento de que “la educación debe ser igual para todos”. Lo académico,

prácticamente enseñan lo mismo que la escuela de gobierno pues están obligados por la Ley.

Mientras el gobierno siga imponiendo su criterio a las escuelas públicas y privadas, la sociedad estará impedida de aportar nuevas ideas para mejorar la educación. (Fuente: www.foros.elsiglo.mx)

El sector de escuelas particulares es diverso y complejo: una parte muy importante siguen siendo las escuelas particulares en este siglo es que se ha expandido también parte de atender los niveles educativos que el gobierno ha sido incapaz de cubrir: educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y, actualmente educación media superior y superior. Es innegable que en todos los casos, las escuelas particulares orientan su oferta educativa a sectores sociales con los cuales se identifican cultural y socialmente. Los padres de familia que acuden a estas instituciones pagan por un servicio que esperan supere a las escuelas públicas. Sin embargo, en este mercado educativo de ofertas y demandas diversas, procura las condiciones necesarias para el fraude; cuando éste se da es doblemente reprobable, pues no cumplen con el servicio por el que los padres de familia pagan.

Fuente: www.latarea.com.mx María Guadalupe García Alcara

Metodología de la investigación

¿Cómo desarrollo la investigación?

Mediante planteamientos de encuestas realizadas a los padres de familia y a los alumnos de las mismas, entre otras cosas una entrevista aplicada al personal administrativo.

Después de haber obtenido la información suficiente realizaremos un análisis comparativo entre las tres instituciones a investigadas.

Población y muestra

¿Quiénes forman parte de la realidad que investigo?

Los alumnos, el 10% de cada institución. Serán 50 niños encuestados por institución, con un total de 150 alumnos encuestados.

Padres de familia serán 10 los padres encuestado por cada institución.

Se realizarán las encuestas, en cuanto a maestros, 6 maestros por escuela, ya que cada maestro es el encargado de un solo grupo de primaria.

Principalmente se realizarán entrevistas a el personal administrativo que labora en cada institución, 2 por escuela.

Resultados de las entrevistas hechas al personal administrativo de cada institución.

Colegio Morelos

Esta institución cuenta con un total de 18 aulas, tiene un reconocimiento oficial por parte de la SEP, con un horario matutino de 8:00 a 13:50 horas.

Impartiendo las materias de matemáticas, español, civismo, artísticas, computación, inglés, educación física. A los alumnos en grados de 3° a 6°, se les implementan materias como, geografía, historia y exploración de la naturaleza.

Cuenta con 26 profesores laborando actualmente en el sector de primaria y 18 cuentan con una licenciatura.

El total de alumnos que estudian aquí son 776, teniendo un cupo máximo por salón de 45, siendo el grupo de 3°B el que menos alumnos tiene, que son 35. Los alumnos egresados de las primaria por año son de 130 estudiantes, y de ingreso son 135 alumnos anuales.

La colegiatura se cobra mensualmente, su cuota es de \$1,200. La institución cuenta con áreas recreativas como, un patio y cancha de diversos deportes, ya que los deportes que se practican en esta escuela son, el futbol, basquetbol, voleibol y beisbol.

El total de alumnos que egresan de las primaria por año son de 130 estudiantes, y de ingreso son 135 alumnos anuales.

Instituto Chapultepec

Cuenta con total de 15 aulas, está reconocida oficialmente bajo los lineamientos de escuela con carácter particular, su horario es matutino de 8:00-1:00. Se imparten las materias de matemáticas, español, cívica y ética, artísticas, conocimiento del medio, exploración de la naturaleza. De 4° a 6° de primaria, aparte de estas se imparten las materias de historia, geografía. Siendo la clase de inglés, una clase extra.

Tiene 10 profesores laborando, y 10 docentes cuentan con una licenciatura.

Los alumnos de primaria con los que cuenta esta institución son, en total 453, con un cupo máximo por salón de 35 alumnos, con un salón que tiene como máximo a 17 alumnos. Los estudiantes egresados al año de esta institución, en cuanto primaria son en total 90, y el total de alumnos ingresados es de, aproximadamente 85.

Esta institución tiene una cuota mensual, de \$1150. Cuenta con diferentes áreas recreativas como lo son, las canchas de futbol, voleibol, básquet.

Colegio Niños Héroe

Cuenta con 13 aulas, tienen un reconocimiento oficial bajo el lineamiento de la SEP, su horario es matutino de 8:30-1:45.

Enseñan las materias de matemáticas, español, educación física, artísticas, civismo, computación, inglés. Se agregan algunas materias a los grados de 4° a 6° de primaria, como historia, geografía, ciencias naturales.

Tiene como total 12 profesores trabajando en el área de primaria, de los cuales todos cuentan con una licenciatura.

Se cobra una cuota mensualmente a los padres de familia de \$950.

El total de alumnos estudiando en este Colegio, son 580, teniendo un cupo máximo por salón de 36 alumnos, con un mínimo de 31 alumnos.

Los alumnos que egresan al año de esta escuela, son un total de 110, y como estudiantes ingresados, dan un total de 105.

En esta institución se cuentan con diferentes áreas recreativas, como las canchas de futbol, voleibol y basquetbol.

A continuación se muestran los resultados de las encuestas aplicadas

(Niños) frecuencia con que faltan los maestros a clase

El menor porcentaje de frecuencia de ausencia de los maestros a clases en ninguna ocasión lo tiene el colegio Niños Héroes, mientras que el mayor porcentaje le corresponde al Instituto Chapultepec. El porcentaje menor de que faltan un día a la semana corresponde al instituto Chapultepec, mientras que el mayor le corresponde al Colegio Morelos. El porcentaje menor de que faltan muy pocas veces corresponde al Colegio Morelos, mientras que el porcentaje mayor es para el Colegio Niños Héroes.

¿Cómo es la atención del maestro?

Si reunimos la atención “demasiada” y la atención “necesaria” de los profesores hacia con sus alumnos, nos podemos dar cuenta que los maestros del Colegio Niños Héroes son los que dan más atención a sus alumnos con 98%, mientras que sus homólogos del Instituto Chapultepec son los que les siguen con 95%, y por último encontramos a los maestros del Colegio Morelos.

Limpieza del salón de clases

En lo concerniente a la limpieza de los salones, podemos agrupar en dos categorías; en una a “excelente y “buena”, y en otra a “regular” y “mala”. Con estos valores se deduce que la limpieza en el Colegio Morelos es aceptable teniendo un 78% de limpieza, le sigue el Colegio Niños Héroeos con un 53% y por último es el Instituto Chapultepec con un 12%. Esto se refleja porque en el Colegio Morelos existe una empresa particular para dar el servicio de limpieza, mientras que en el Chapultepec se encuentran en la construcción de sus edificios y es la principal causa de este mal resultado.

Deporte que practican

Nos damos cuenta que en el Colegio Morelos se practican más deportes que en los otros Colegios, también se observa que el deporte más practicado es el fútbol con la mitad o más en cada uno de los Colegios. El deporte que le sigue al fútbol en participación, es el voleibol. El colegio donde hay mayor índice de apatía por el deporte es en el Colegio Morelos

¿Cuál es el promedio general?

El promedio general de los alumnos de 9 a 10 en todos los colegios, supera el 50%, siendo el Colegio Niños Héroeos el que tiene un mayor porcentaje con 64%. El porcentaje de alumnos con 7.5 a 8.5 de promedio general oscila entre 36% y 42%. Por lo que podemos deducir que el promedio general de alumnos en general es muy bueno y refleja el interés de los niños por aprender.

(Maestros) grado académico de los maestros

Es evidente que en las 3 instituciones el nivel académico predominante es la licenciatura.

Técnica de enseñanza

Capta la atención de los alumnos

La atención de los alumnos es positiva según lo muestran los gráficos aunque no es drástica la diferencia.

Desempeño de los alumnos

Aquí los gráficos nos muestran la triste realidad sobre el desempeño de los alumnos, algún motivo existe que es el causante del mal aprovechamiento de los alumnos.

Alumnos inquietos

Es totalmente evidente que entre los alumnos existe distracción, además es la mayoría.

Resultados de enseñanza

Hay un poco de diferencia entre cada institución es señal de los diferentes métodos de enseñanza.

Aprovechamiento de los alumnos según los papás

El aprovechamiento del Chapultepec y del Niños Héroes es bueno (90%); solo en el Morelos hay un 20% que piensa que es regular. Pero en general podemos decir que es bueno.

Sexo de los papás entrevistados

La mayoría de los papás entrevistados son del sexo femenino, en el Chapultepec son la mitad de cada sexo, el sexo femenino es el que está más al tanto de cómo van sus hijos en la escuela.

Deficiencias de las instituciones

Las deficiencias en todas las instituciones es la tecnología, y le siguen colegiaturas costosas, capacitación de los maestros entre otras.

Lo que los papás consideran importante para el proceso de enseñanza

Lo que consideran más importantes los papás para el proceso de enseñanza es la tecnología, los valores (la religión católica), el nivel académico entre otras.

Motivos para ingresar a sus hijos a la institución

La mayoría ingreso a sus hijos porque allí se les inculca la religión católica, el nivel académico, referencias, entre otras.

Diseño de la investigación

Estrategia de la investigación

Decisión sobre el tipo de investigación Entrevistas y encuesta

Decisión sobre fuentes de investigación Primarias

Recaudación de datos Gráficas, cuadros comparativos, etc.

Cronograma

Actividad	Tiempo aproximado	Distribución de recursos
Recaudar información sobre la administración de la institución	2 semanas	Entrevistas al personal administrativo.
Recaudar información sobre los padres de familia	5 días	Encuestas a los padres de familia
Recaudar información sobre los maestros que laboran en cada plantel	5 días	Encuestas a los maestros
Recaudar información sobre los alumnos de la institución	5 días	Encuestas a los niños de diferentes grados
Recopilación y análisis de la información obtenida	1 semana	Realizar gráficos en los que nos permita mostrar la comparación de toda la información ya recabada
Transcribir la información	3 días	Captura de datos
Entrega de la investigación de campo	1 día	Entrega del proyecto

Conclusiones

En base a las encuestas y entrevistas realizadas a los alumnos, padres de familia y personal administrativo, que están involucrados con el tema de las primarias privadas de Tepatitlán, como lo son el Colegio Morelos, Colegio Niños Héroes y el Instituto Chapultepec y haciendo una comparación de éstas, llegamos a las siguientes conclusiones:

Primeramente estas 3 instituciones privadas cuentan con un horario matutino.

Gracias a que en los salones de clase existe un promedio de 35 niños por salón, esto le permite al maestro dar la atención necesaria que cada niño requiere.

Se les imparten las materias “básicas”, como matemáticas, español, historia, geografía, civismo, educación física; como materias extras el inglés y computación.

Las cuotas que pagan los padres son mensuales, varían dependiendo de la escuela, teniendo un mínimo de \$950 y un máximo de \$1,200.

Todos los maestros que imparten las clases a los niños de primaria, cuentan con una licenciatura, siendo pocos los cuentan o alguna maestría o especialidad.

En cuanto a las instalaciones, las 3 escuelas cuentan con áreas recreativas para los niños, como canchas de futbol, voleibol y básquet. Tratan de mantener las aulas limpias, tanto al inicio de clases, como a su término.

Lo que nos dicen los maestros sobre los resultados de enseñanza, la mayoría dice que los resultados son muy buenos.

El desempeño de los alumnos, en lo general es bueno, pues los maestros utilizan diferentes técnicas de enseñanza, como exposiciones, fichas de trabajo.

Lo papás están de acuerdo con el nivel académico que se tienen en estas instituciones que la mayoría ingresaron a sus hijos por los valores, la religión católica que se imparte en estas instituciones y referencias; las deficiencias de las instituciones son en su mayoría la tecnología y falta de áreas recreativas.

Bibliografía

Metodología de Investigación: Marcelo Andrés Saravia Gallardo, Ph. D.

www.foros.elsiglo.mx

www.latarea.com.mx

INVESTIGACIÓN DE CAMPO ACERCA DEL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR EN LA CIUDAD DE TEPATITLÁN, JALISCO. DESERCIÓN UNIVERSITARIA

María Mayela Rizo León, Sergio Agustín Padilla Muñoz, Gustavo Beas Ramírez, Gustavo García Orozco y Miguel de Jesús Gregorio León

Introducción.

En la investigación que se presenta a continuación, se desarrolla un análisis a fondo acerca de la educación superior en Tepatitlán.

Se maneja información detallada de varias universidades de esta ciudad, acerca de su nivel académico, la oferta de carreras hacia los egresados de bachilleratos, así como también los programas que estos centros universitarios ofrecen a sus estudiantes; también se abordara un poco el tema en cuanto a los motivos que impiden la culminación de estudios del estudiante, siendo esto un factor determinante en el desarrollo social y por ende laboral del individuo.

Esperamos que los resultados que se obtengan de la investigación sean de gran utilidad para todos los estudiantes como herramienta para aprovechar todos los beneficios que les ofrecen estas universidades a todos los estudiantes para continuar sus estudios satisfactoriamente.

Objetivos

Con nuestra investigación pretendemos obtener datos precisos sobre la razón por la cual, algunos universitarios no concluyen sus estudios. Nuestros objetivos son los siguientes:

Saber la razón por la cual los universitarios dejan sus estudios.

Conocer si están conformes en la carrera que están cursando, y si creen que su universidad cuenta con las instalaciones y material de apoyo adecuado para desempeñar las funciones que se requieren a lo largo de su carrera.

Informarnos cuál el porcentaje de alumnos que requieren de becas para concluir con sus estudios y saber cuál es la cantidad de jóvenes que cuentan con ellas.

Dar a conocer cuántos de los alumnos están conformes con la preparación de los maestros que imparten las clases.

Tener más información, sobre la oferta educativa que ofrecen las universidades de la ciudad de Tepatitlán.

Preguntas de investigación. Las interrogantes que surgen son tan variadas ya que no sólo se limita a los problemas económicos o de poca afinidad con la carrera elegida, como en un principio se tenía contemplado; sino que también surgieron las hipótesis de que también se podía deber a problemas de tipo familiar, a problemas personales con compañeros, incluso con profesores.

Entre otras interrogantes que nos llevarán a conclusiones concretas hacen referencia a problemas de salud, psicológico (soledad, principalmente, por estar lejos de su tierra); o en otras ocasiones en que el alumno trabaja, no tiene tiempo suficiente para estudiar y termina por mostrar desinterés en los estudios.

En otros casos, los estudiantes enfrentan el problema de transporte; los que son de municipios diferentes al recinto universitario, deben tomar más tiempo del que regularmente disponen, aunque en sus respectivos municipios les tengan asignado transporte particular. En cuanto a los de Tepatitlán, también tienen ese problema, ya

que algunos tienen que tomar hasta dos camiones diferentes para llegar a la universidad (en el caso de los alumnos de CUALTOS).

Metodología y desarrollo de la investigación

La investigación consta de encontrar problemas que lleguen a afectar el estudio de los universitarios. Se desarrollará con un proceso por medio de encuestas, entrevistas, estadísticas y datos relevantes que salgan en el transcurso de la misma y que se consideren de interés e influencia en el caso, las encuestas permitirán dar una idea de qué está afectando a los alumnos durante sus estudios, esto permitirá desarrollar soluciones o apoyos. Se tendrá como prioridad encuestar a los alumnos universitarios, los problemas, por los cuales se les dificulta el estudio y sus principales barreras que aparecen en el transcurso de su carrera.

Resultados de las encuestas aplicadas

El total de personas encuestadas fue de 228. En su mayoría es del sexo femenino, lo que nos da a entender que en las universidades de la ciudad de Tepatlán, la mayoría de estudiantes son mujeres.

Por universidad

La mayoría de los estudiantes encuestados, corresponden a la comunidad de CUALTOS, de ahí le sigue la universidad UNID, ya que son las universidades en la ciudad de Tepatlán con más cupo de estudiantes.

Por procedencia

La población de los alumnos de nivel superior en Tepatlán, procede de la ciudad, aunque es importante recalcar, que un porcentaje importante de este centro universitario, proviene de los municipios aledaños.

Por licenciatura

La mayoría de la población estudiantil, es del área económico-administrativa, debido a que por los tiempos de los encuestadores, fueron los estudiantes que más se pudieron encuestar.

Alumnos que tienen otra actividad fuera de la escuela

La mayoría de los alumnos solo estudian, y esto se debe en gran parte a todo el tiempo que la universidad les exige para continuar sus estudios, impidiendo que tengan un trabajo para solventar los mismos.

Alumnos que reciben o no el apoyo económico de sus padres

Por consiguiente, ya que la mayoría de alumnos no trabajan, por lo tanto dependen del apoyo económico de sus padres para continuar estudiando.

Orientación vocacional antes de entrar a la universidad

Poco a poco más de la mitad de los universitarios recibe una preparación de iniciarse en su licenciatura, la cual le servirá para saber si la carrera que eligió es la correcta y más adecuada para su perfil

Cuestionamiento de la carrera

Por consiguiente, cuando el alumno tiene una preparación previa con bases sobre la carrera que quiere estudiar, la mayoría de las licenciaturas cumple con las expectativas del estudiante.

Alumnos que consideran en cambiar de carrera

El 73% de los alumnos no piensa cambiar de carrera, mientras que al 27% le gustaría cambiar de carrera.

Infraestructura del Centro Universitario

Como se aprecia en la gráfica anterior, la mayoría de los alumnos están satisfechos con las instalaciones que les ofrece el Centro Universitario, aunque en comentarios hechos a los encuestadores no se descarta la posibilidad de mejorar las instalaciones.

Desempeño de los maestros

Algo que recalca es que la calificación que los alumnos dan a sus maestros no es del todo favorable, ya que no los consideran lo suficientemente capaces para impartir el programa de estudios de los entrevistados.

Apoyo económico a estudiantes (becas)

El 98% de los alumnos comentó que su universidad cuenta con becas, y solo el 2% respondió que no cuentan con ellas.

Información sobre las becas

La mayoría de los estudiantes tiene noción de los apoyos que su universidad les brinda.

Alumnos que necesitan becas para continuar sus estudios.

El 60% de los alumnos encuestados requieren de una beca para concluir sus estudios, mientras que el 40% no la necesitan.

Requisitos para tramitar las becas

A pesar de que algunos alumnos necesitan becas, la mayoría redundó en que es muy complicado tramitarla, debido a los requisitos tan extensos y complicados que se solicitan.

Desempeño de los alumnos

La mayoría de los alumnos aprueba todas las materias requeridas en cada semestre, debido a que el calendario en este centro universitario se abre cada año, por lo que si el alumno reprueba alguna materia, tiene que esperar un año para regularizarse y por lo tanto continuar sus estudios.

Causas de reprobación del alumno

Por lo contrario, los alumnos que reprueban alguna materia, nos mostraron cuales son las principales razones para que suceda esto, siendo la falta de interés en la materia la causa más común, seguida por la falta de tiempo para estudiar.

Conclusiones

Gracias a este proceso de investigación nos hemos percatado de que los alumnos están conformes con su carrera, puesto que cumplen en gran mayoría con sus expectativas y por consiguiente no consideran cambiar de carrera o curso a pesar de no haber recibido en su mayoría cursos o actividades de orientación vocacional, lo cual nos indica que el objeto principal de deserción no se debe en gran parte al descontento con la carrera, sino principalmente a la falta de tiempo ya que la mayoría de alumnos trabajan y por esta razón se ven presionados a reducir su tiempo de estudio y necesitan contar con el apoyo económico de sus padres para solventar la carrera y no siempre se les brinda este apoyo por parte de los padres ya que solo 1 de cada 4 alumnos cuenta con el apoyo de ellos y por este motivo no pueden dejar de trabajar, uno de los motivos principales que influye en la decisión del universitario a la hora de dejar sus estudios, se debe a problemas familiares, como es el rompimiento del núcleo familiar, y ya sea la llegada de un hijo en sus vidas. Se considera que las becas son un factor fundamental de apoyo económico para mayoría de los alumnos.

Un factor mínimo muy específico es que los alumnos hayan reprobado alguna materia, lo cual se comprueba que en su mayoría se debe a la falta de interés en la materia,

como consecuencia de que consideran que solo la mitad de los maestros están perfectamente preparados para desarrollar sus materias según los alumnos y que otro factor menor es el que no cuenten con unas instalaciones adecuadas o cómodas para el desarrollo de su carrera o actividades practicas de la misma

Fuentes de consulta

<http://panoramaedsup.espacioblog.com/post/2010/06/12/desercion-universitaria-autoconcepto-bajo-rendimiento>

www.unid.edu.mx

www.escolar.udg.mx

www.gaceta.udg.mx

www.cualtos.udg.mx

www.pronabes.gob.mx

¿VIVIRÍA FELIZ SINTIÉNDOSE ABANDONADO?
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA VIDA EN LOS ASILOS DE ANCIANOS:
CASOS DE LOS DE ARANDAS, CAPILLA DE GUADALUPE Y TEPATITLÁN DE
MORELOS, JALISCO

Andrea López Hernández, Jessica Carolina Martínez Guzmán, Andrea Elizabeth Cervantes De León, Estefany López Hernández y Janeth Arévalos Tinajero

Introducción

El tema de investigación son los asilos de ancianos en Tepatitlán, Arandas y Capilla de Guadalupe. Lo que se desea saber con esto, es el modo de vida que tienen los ancianos en cada uno de estos diferentes asilos, los servicios que brindan, cuál es su fuente de ingresos, y poder saber cómo administran cada uno.

Se lograra saber y aportar ideas para cada uno de estos asilos, haciendo entrevistas a los ancianos y el personal administrativo de cada uno de estos lugares.

El objetivo principal es poder ayudar a los ancianos a tener una buena calidad de vida, y poder aprender de cada uno de los pasos que demos en esta investigación.

¿Qué es un asilo de ancianos?

Un asilo para ancianos y convalecientes es un lugar para personas que no necesitan permanecer en un hospital, pero que necesitan cuidados especiales. La mayoría de estos centros cuentan con personal de enfermería capacitada disponible las 24 horas del día.

Algunos asilos están equipados como un hospital. El personal presta cuidados médicos, así como fisioterapia y terapia del habla y ocupacional. Puede haber un puesto de enfermería en cada piso. Otros centros procuran aparentar ser más un hogar. Tratan de brindar una sensación de vecindario. Con frecuencia no tienen un

cronograma diario fijo y pueden contar con cocinas abiertas para los residentes. Se les fomenta a los integrantes del personal a establecer relaciones con los ocupantes.

Algunos asilos de ancianos cuentan con unidades de cuidados especiales para personas con problemas serios de memoria, tales como la enfermedad de Alzheimer. Algunos permiten la convivencia con parejas. Los asilos no son sólo para ancianos, sino para cualquier persona que necesite de los cuidados las 24 horas.

Objetivos

*Demostrar si el adulto mayor en los asilos se siente feliz de estar en este lugar y si recibe la atención necesaria.

*Definir si el modo de vida en los asilos es correcto y si les da los cuidados necesarios para su mejor calidad de vida, ayudándonos de encuestas y entrevistas a realizar a los administradores del lugar.

*Realizar entrevistas y partir del punto de vista que los ancianos tienen sobre si están de acuerdo con los tratos que les brindan en dicho lugar.

*Saber si los ancianos son visitados por sus familiares y si estos les dan dinero para la manutención en este lugar.

*Saber si los ancianos se les brinda los servicios médicos convenientes para cada uno de ellos.

Preguntas de investigación

¿Cuáles son los servicios que se ofrecen en los asilos?

¿Brindan calidad de vida a los ancianos?

Su principal fuente de ingresos, ¿es por donativos, cuotas, o apoyo del gobierno?

¿Qué tipo de calidad de vida es la que puede recibir un anciano al no estar en su hogar?

¿Cómo se sentirá después de haber sido abandonado por sus seres queridos, principalmente por sus hijos?

¿Qué pensarán, si después de ser depositados en un asilo, ni siquiera los visitan?

¿Estarán solo esperando acaso el día de su muerte?

¿Si para los familiares son una carga, para los que los cuidan no?

¿Brindan calidad de vida a los ancianos?

¿Acaso les darán bien de comer?

¿Tendrán un servicio médico de calidad? O más bien ¿Contaran con algún servicio médico?

Si los ancianos se comportan como niños, ¿Recibirán maltrato físico o psicológico por su comportamiento?

Si han perdido el amor por si mismos ¿Les brindarán al menos un poco de cariño de hogar?

¿Vivirán felices en los asilos o al menos tendrán ganas de vivir?

Metodología de la investigación

Para desarrollar el tema de investigación es necesario consultar algunas fuentes de información como el internet, también realizar entrevistas tanto a los ancianos como a los administradores del asilo para saber si es correcto el trato que les brindan a los ancianos y si ellos se sienten bien física y mentalmente para estar dentro de este lugar, también hacer encuestas para ayudarnos a realizar adecuadamente nuestra investigación sin dejar atrás que estas entrevistas serán guiadas por los miembros del equipo, ya que a los ancianos no podemos dejar que ellos contesten por si solos, así que optaremos porque esto sea más bien una especie de plática, de la cual obtendremos la información correspondiente al cuestionario de la encuesta siendo así, no se sentirán obligados ni presionados a contestar y mucho menos intimidados bajo una serie de pregunta si no más bien en una charla que les inspire confianza y la tranquilidad de responder las preguntas sin presión alguna, a los administradores, definitivamente tendrá que ser una entrevista, ya que consideraremos aspectos más "delicados" por así decirlo, información que los propios ancianos nos confirmaran si es verídica o no.

Lo primero que se hará serán las entrevistas a los administradores y ellos bajo el apoyo del personal médico nos dirán cuales de los ancianos están aptos para mantener una conversación cuerda que nos pueda ayudar a nuestra investigación y también cuáles de ellos tienen Alzheimer para no perturbarlos con preguntas cuyas respuestas puedan ser incoherentes o ilógicas.

Presentación y discusión de resultados

Asilo de Arandas

En los asilos de ancianos la gran mayoría son mujeres. Ya que en su mayoría los familiares no pueden hacerse cargo de ellas y atender sus enfermedades.

Edades

La variedad de edades es muy extensa, admiten desde los 40 hasta más de los 100. En el caso de 40 años, esta persona ingreso ya que padecía de un problema psiquiátrico y sus familiares no quisieron hacerse cargo de ella. Por lo contrario vemos el caso de 104 años este caso se presenta ya que por su edad necesita más cuidados y atenciones.

Lugar de nacimiento

Se observa que Arandas es el municipio que más personas de la tercera edad tienen en asilo de ancianos.

¿Quién lo llevo ahí?

Las personas que frecuentemente los refugian en los asilos en su gran mayoría son los propios hijos de estas personas ya que por motivos de fuerza mayor no pueden hacerse cargo de los ancianitos.

¿Se siente feliz estando aquí?

Aquí podemos observar cómo se sienten los ancianos estando lejos de su familia, el 44% dice que no es feliz, y el 56% dice que si son felices al estar ahí porque los tratan bien y han encontrado a buenos amigos y mucho apoyo.

¿Le gusta la comida que le dan?

Observamos lo que dicen sobre la comida, solo 3 personas de las 15 entrevistadas dicen que no les gusta la comida que les dan en este lugar.

¿Le parece bueno el trato que le dan?

Aquí observamos como las mismas 3 personas dicen que no les gusta el trato que les dan ahí, mientras que 15 más dicen lo contrario.

¿Cuántas comidas hace al día?

En su gran mayoría de estos ancianos hacen 3 comidas, cabe aclarar que los que solo hacen 2 comidas es porque no quieren comer más, comentó una de las personas que está al servicio de la cocina.

¿Qué es lo que más le gusta hacer aquí?

Aquí les mostramos las actividades que los ancianos hacen en el transcurso del día como podemos ver la gran mayoría prefiere no hacer nada solo esperar a que transcurra el tiempo, descansar y meditar.

¿Tiene familia?

En su mayoría los ancianitos tienen una familia.

¿Lo vienen a visitar?

14 de los ancianitos si reciben visitas por parte de su familia, y solo 4 de ellos no reciben visitas de ningún tipo.

¿Cada cuando lo visitan?

Podemos observar con claridad cada cuanto los visitan cada semana 7, cada mes 6, cada que es día de visita 2, no lo visitan 3.

¿Preferiría estar en otro sitio?

Nos habla de que muchos de los ancianos se contradicen a sí mismos, ya que anteriormente decían estar felices en este lugar pero en esta gráfica comprobamos lo contrario ya que muchos preferirían estar en otro lugar.

¿Tiene alguna necesidad que no le satisfagan?

Observamos cómo es que a pesar de todo tratan de complacerlos en lo que los ancianos piden, ya que tratan de que todas sus necesidades o gustos sean cumplidos para su bienestar.

¿Tiene alguna enfermedad?

Es claro a que las personas de la 3era edad presentan alguna enfermedad aquí vemos que la mitad si tiene una enfermedad y que en su mayoría es la diabetes, mal de párkinson, y osteoporosis.

¿Quien le da los medicamentos?

Observamos claramente quienes se encargan de medicar a los ancianos, a 12 de ellos se encargan las enfermeras, a 3 las mismas madres de ahí se los medican y solo 2 de ellos prefieren medicarse ellos solos.

¿Quien se encarga de cuidarlo?

Vemos como es que nadie ajeno a los asilos cuida a estos ancianitos. Solo las madres y encargados del lugar

Las conclusiones dadas para el asilo de Arandas son, que más de un 50% de los ancianos que viven en él son mujeres, la edad promedio de los ancianos que ahí viven es de 82 años y medio, la gran mayoría son nacidos ahí mismo en Arandas.

Las personas que los llevaron ahí son en su mayoría sus hijos, trabajadores sociales o en algunos de los casos van por sí mismos. Más de la mitad se siente feliz estando ahí, les gusta la comida que les dan, hacen 3 comidas al día, no tienen ningún pasatiempo favorito, prefieren estar sentados tomando el sol.

Si tienen familia y por lo regular los visitan cada semana o cada mes, la mayoría desearían estar en otro lugar que no fuera el asilo, al menos la mitad están enfermos. Las personas encargadas de cuidarlos y administrar sus medicamentos son las madres.

Asilo de Tepatitlán

De 11 ancianos entrevistados en Tepatitlán de Morelos el 55% o sea 6 son mujeres y el 45% o sea 5 de estos son Hombres.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos hay ancianos desde los 63 años hasta los 85, sin tomarse en cuenta un anciano puesto que este no recordaba su edad.

De los 11 ancianos de Tepatitlán de Morelos el 46% o sea 5 de ellos son de Tepatitlán de Morelos, y el 9% o sea 1 anciano son originarios de diferentes lugares, como Capilla de Guadalupe, Refugio, Las Vegas, Ojo de Agua, Cerro Gordo, y uno no recuerda de donde es.

Hay un equilibrio entre los que están ahí porque sus hermanos los llevaron, sus hijos y los que fueron por si solos.

El 100% de los ancianos se siente feliz viviendo en el asilo de Tepatitlán de Morelos.

De los 11 entrevistados a 10 si le gusta la comida y solo a uno no le gusta la comida que les dan.

Al 100% de los ancianitos les parece bueno el trato que les ofrecen en el asilo de Tepatitlán de Morelos.

El 100% de los ancianos respondió que da 3 comidas diarias en el asilo de Tepatitlán de Morelos.

Nueve ancianitos si tienen familiares, y dos ancianitos no tienen familiares.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos el 25% (3) de los ancianos no reciben visitas, y el 75% (9) de ellos si reciben visitas.

En Tepatitlán de Morelos, 6 de los ancianos reciben visitas cada mes, 1 cada semana, 1 cada que es día de visita y por último a 3 no los visitan.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos el 64% de los ancianos (7) no quisieran estar en algún otro lugar, el 36% (4) si quisieran estar en otro sitio.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos el 82% (9) de los ancianos tienen todo lo que necesitan, y el 18% (2) no se encuentra totalmente satisfecho.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos de 11 ancianos entrevistados, 7 están enfermos, y 4 ancianos no cuentan con ninguna enfermedad.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos de 11 ancianos entrevistados, a 10 les dan los medicamentos las madres, y uno se las toma solo.

En el asilo de Tepatitlán de Morelos 11 ancianos entrevistados nos dice que 2 de ellos se cuidan solos, a 2 los cuidan los encargados, a 2 las muchachas y a 5 los cuidan las madres.

Capilla de Guadalupe

En este asilo solo pudimos conversar con 9 de los ancianitos ya que no estaban disponibles por no ser horario de visitas y se encontraban haciendo sus actividades diarias, 6 de ellos eran hombres, y las otras personas eran mujeres.

En su mayoría los ancianos eran de originarios de Tepatlán, le sigue San Ignacio con solo 2 personas originarias y Capilla, Arandas, Jalostotlán le siguen con un solo originario.

Nos damos cuenta que hay personas 3 viudas, 3 solteras, y 3 casadas.

Una vez más los hijos son quienes deciden integrar a sus padres por cuestión de razones ajenas a ellos.

Observamos como los 9 ancianos que se entrevistaron ellos aquí si son felices.

Aquí en su mayoría una vez más comprobamos que si les gusta la comida que se le brinda en estos lugares solo 2 ancianos de los 9 ya mencionados han dicho que no les gustaba la comida.

Una vez más se ve que en capilla de Guadalupe es donde se tiene el mejor de los platos ya que ninguno se quejo del plato recibido ahí.

Una vez más los 9 ancianitos nos dan clases de humildad al decir que las comidas que ahí se le brinda son muy ricas.

Aquí no hay gran variedad de actividades y nos dimos cuenta que lo que más les gusta a estos bellos ancianitos es platicar las historias de sus vidas.

Aquí es confortante el saber que todos tienen familia.

A pesar de que los 9 si tienen familia sólo 7 reciben las visitas, desgraciadamente 2 de ellos no reciben ninguna visita ni familiar, ni de voluntariados.

Desgraciadamente nos damos cuenta que los familiares los tienen muy olvidados ya que solo tienen tiempo una sola vez al mes para ir a verlos.

La mayoría en este asilo prefiere seguir estando aquí ya que dicen que en otro lugar no los atenderían tan bien como los atienden las madrecitas encargadas.

Aquí comparábamos una vez más que si los tiene muy bien atendidos ya que en su mayoría no tiene necesidad de nada.

Los 9 ancianitos si tiene alguna enfermedad en su mayoría es la diabetes.

Las madres son muy dedicadas a los ancianitos ya que ellas son las encargadas de darles los medicamentos a sus horas.

En este asilo la mayoría son hombres con una edad promedio de 78 años, todos pertenecen a los alrededores de Capilla de Guadalupe, existe un equilibrio en su estado civil, entre si son solteros casados o viudos, gran parte fueron llevados ahí por sus hijos y sus hermanos.

Todos contestaron que están felices estando ahí, les gusta la comida, los tratan bien, hacen 3 comidas al día, tienen actividades recreativas todos tienen familia y a la mayoría los visitan por lo regular cada mes, se sienten cómodos estando ahí, todos padecen de alguna enfermedad y las encargadas de atenderlos son las madres.

Conclusiones

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en los 3 diferentes asilos que se visitaron, se determinaron las siguientes conclusiones:

Existe un equilibrio en el sexo de los ancianos, aunque la balanza se inclina ligeramente un poco más a las mujeres.

La edad promedio que tienen los ancianos que están en los asilos es de aproximadamente 80 años, lo que nos hace ver que es la edad más difícil porque es cuando la mayoría comienzan a tornar sus comportamientos como los de un niño pequeño al que hay que atender las 24 horas.

Los lugares de residencia, son los alrededores cercanos a cada localidad en donde estos se encuentran.

A la mayoría sus hijos fueron quienes los llevaron ahí, esto puede ser un motivo de debate, entre si los llevaron ahí por deshacerse de la responsabilidad, o de proporcionarles una mejor calidad de vida con el trato que ahí les brindan; sea cual sea el motivo, lo cierto es que estas instituciones fueron creadas con el único objetivo de atender las necesidades específicas de su edad y que mejor lugar para estar que un asilo en donde les brindan los cuidados especiales las 24 horas del día, que muy probablemente en casa no tengamos la oportunidad de brindarles.

La gran mayoría está satisfecho con la comida que les dan, está a su vez es parte de un menú planificado y adecuado en el caso de algunas enfermedades de los ancianos como son la diabetes.

Al menos el 70% de los ancianos se sienten felices en un asilo, porque se sienten atendidos y valorados, pero también hay quienes extrañan a su familia y se sienten abandonados por ellos, lo cual resulta un razonamiento lógico.

El trato que les dan es bueno y se les intenta brindar el cariño que carecen de sus familiares, haciéndolos sentir como en calor de hogar.

Por lo regular la mayoría tiene familia y los visitan cada mes, aunque en ocasiones a ellos esto no les es suficiente.

Casi todos tienen alguna enfermedad característica de la edad, como lo es la diabetes, Alzheimer, de la próstata, etc.

Los tres asilos que visitamos son dirigidos por una congregación de madres, por lo que les brindan un servicio espiritual a ellos y a sus familias.

Todos tienen una atención médica regular, y están en contacto con un médico de planta en caso de emergencias.

Los cuartos se comparten y para elegir los compañeros de cuarto, se basan en las formas de ser o en las necesidades que tengan.

Cuentan con barberos y peluqueros, así como con terapeutas, dentistas, etc., esto para cuidar la integridad física de los ancianos y para motivarlos a que no pierdan el amor por sí mismos.

La mayoría de los asilos cuentan con un patronato quien se encarga de juntar fondos para satisfacer las necesidades de los ancianos, también se les pide a los familiares una cooperación voluntaria, pero como precisamente es “voluntaria” muy pocos son los que la dan.

Fuentes de consulta

<http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/CaliVida.htm>

<http://www.blog-medico.com.ar/sociedad-y-salud/calidad-de-vida.htm>

<http://www.blog-medico.com.ar/noticias-medicina/geriatria/vejez-y-calidad-de-vida.htm>

<http://www.abogadosdeaccidentesdeatlanta.com/CM/CasasdeAncianos/Como-Seleccionar-un-Hogar-para-Ancianos.asp>

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/nursinghomes.html>

<http://www.nia.nih.gov/Espanol/Publicaciones/enfermedades.htm>

http://www.saludalia.com/docs/Salud/web_saludalia/tu_salud/doc/anciano/doc/doc_depresion_anciano.htm

http://www.ucm.es/BUCM/psi/guia_red_apa.htm

LAS INCUBADORAS DE EMPRESAS PRETENDEN SER EL MOTOR ECONÓMICO DE TEPATITLÁN

Miriam Lizeth Guerrero González, Mariana Evelyn Huerta Sánchez, María Esmeralda Pérez Jiménez, Ana Lorena García Martínez, Elvia Ibarra López

Introducción

Esta investigación de campo se desarrolla gracias a las ideas y cuestionamientos entre los integrantes del equipo y la incertidumbre que surgió de quienes inician los estudios en la licenciatura en Administración. “Las incubadoras de empresas organizaciones que brindan servicios y asesorías profesionales para apoyar a personas jóvenes que deseen iniciar un negocio con ideas innovadoras” (1). En el transcurso de este trabajo se aplicaron encuestas a estudiantes universitarios y de la preparatoria CECYTEJ, en Tepatitlán se cayó en cuenta que el 59% de los estudiantes encuestados del área económico administrativa no tienen conocimiento, y el 41% saben o tienen la idea de la existencia de estas incubadoras de empresas, mediante las entrevistas realizadas también se obtuvo información de que solo existe una incubadora de empresas la cual el próximo año comenzará a incubar nueve proyectos que ya tienen pre-incubados, los proyectos seleccionados son grandes promesas a futuro muy innovadores. Es abundante la información que se recabó mediante las encuestas aplicadas a los alumnos del CUALTOS, UNID y CECYTEJ se llegó a datos que revelaron la ignorancia de la mitad de los alumnos encuestados sobre lo que es una incubadora de empresas.

Objetivos generales:

Saber si realmente estas organizaciones cumplen su función de facilitar los recursos necesarios para que un negocio crezca o inicie de manera que se desarrolle y no que fracase.

Saber si éstas tienen o no fines lucrativos, y quién o quiénes las apoyan.

Objetivos específicos:

- Conocer el beneficio propio de las incubadoras
- Conocer el beneficio a los incubados
- Saber cuántas organizaciones de este tipo existen en Tepatitlán
- Saber el porcentaje de las personas que conocen este recurso
- Difundir información acerca de las organizaciones que dan apoyo a gente emprendedora

Preguntas de investigación:

Algunas de las preguntas que se plantearon para responder al cabo de realizar la investigación son:

¿Qué son las incubadoras de empresas?

¿Qué pretenden o cuáles son los objetivos que persigue al incubar una empresa?

¿Qué requisitos piden para realizar la incubación de una empresa?

¿En cuánto tiempo se pueden observar los resultados del proceso de incubación de la empresa?

¿De dónde obtienen fondos las incubadoras de empresas para llevar a cabo el apoyo que dan a las a las empresas incubadas?

¿Con cuánto apoyo financiero están dispuestos a apoyar a éstos proyectos de nuevas empresas?

¿Buscan también beneficiarse las incubadoras de empresas al apoyar la incubación de los proyectos?

¿Hay difusión dirigida a la sociedad sobre los servicios que ofrece la incubadora de empresas?

¿La sociedad está enterada sobre éstas instituciones incubadoras de empresas?

¿La sociedad sabe dónde se ubican las incubadoras de empresas dentro de Tepatitlán?

¿Además de las incubadoras existe alguna(s) otra(s) organización (es) que brinden apoyo económico a personas que lo requieran?

Metodología:

La metodología que se llevó a cabo para ésta investigación fue por medio de instrumentos como son las entrevistas a los encargados de las incubadoras de empresas y encuestas a estudiantes de las carreras económico administrativas de CUALTOS y UNID en Tepatitlán y a los estudiantes de la carrera técnica de administración del CECYTEJ. Las entrevistas se hicieron con el propósito de obtener información detallada sobre cómo operan las incubadoras dentro de Tepatitlán, y con las encuestas se buscó conocer la opinión de estudiantes universitarios acerca de las incubadoras de empresas, qué tanto saben de ellas y si llegarían utilizarlas. Luego de ir recopilando la información deseada se plantearon comparaciones entre las universidades y mediante gráficas para representar los porcentajes de los estudiantes interesados y desinteresados en el tema de las incubadoras de empresas, la iniciativa que tienen para emprender su propio negocio.

Se realizaron entrevistas a los encargados de organizaciones emprendedoras como:

COPARMEX: LNI. Gustavo Alejandro Garnica Ruiz

Promoción económica: M.V.Z. Armando Ortiz Ramírez

ÚNICO: Directora Bertha de Anda (quien no colaboró con su participación en la investigación)

SAGARPA:

El universo de estudio fueron los estudiantes del área económico administrativas de las universidades de Tepatitlán, CUALTOS y la UNID así como del CECYTEJ que suman 1354 alumnos y se aplicaron 277 encuestas que equivalen al 20.45% de la población

La población y muestra que se utilizó fue:

CUALTOS:

Administración de empresas: 154 estudiantes

Negocios Internacionales: 159 estudiantes

Contaduría: 160 estudiantes

Total de alumnos: 473

La muestra tomada fue del 31.71% lo que equivale a 150 estudiantes.

ÚNICO:

Administración de la Micro y Pequeña empresa:

Mercadotecnia y Comercialización:

Negocios Internacionales:

(Por motivos ajenos a nuestra voluntad, esta institución no participó en esta investigación de campo)

UNID:

Administración de empresas: 167 estudiantes. La muestra es de 16% equivalente a 27 alumnos.

CECYTEJ:

Administración: 714 estudiantes. La muestra que tomaremos de este centro será del 14% que equivale a 100 estudiantes.

Resultados

Se encontraron datos inesperados que revelan situaciones críticas sobre el conocimiento que tienen las personas acerca el tema de las incubadoras de empresas en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, sólo existe una incubadora como tal. De las entrevistas realizadas se tienen los siguientes datos:

Entrevista al director de la incubadora COPARMEX Tepatitlán, el LNI Gustavo Alejandro Garnica Ruiz que comentó lo siguiente:

Una incubadora tiene como objetivo principal promover las condiciones necesarias que faciliten a los emprendedores la creación de una nueva empresa, mediante el suministro de espacios físicos, asesoría técnica, financiera, capacitación y desarrollo tecnológico. Buscamos crear empresarios, generar empleos y una derrama económica más alta. En general crear capital para Tepatitlán. Nosotros estamos establecidos desde hace aproximadamente 6 años en este municipio. Pero este año inició nuestra primera generación con nueve empresas, agrego el director. Lo importante para incubar una empresa es tener muchas ganas y un buen proyecto que sea innovador.

El proceso para realizar la incubación consta de los siguientes cuatro pasos:

Primero se realiza una pre incubación: en la que damos capacitación y asesorías.

En segundo lugar para iniciar el proceso de incubación necesitamos buscar financiamiento, buscar proveedores, clientes, cadenas de valor, socios y los contactos necesarios para la nueva empresa.

Después pasamos a la evaluación del proyecto para saber en qué están fallando, o que mejoras se pueden hacer a su proyecto.

Posteriormente realizamos una post evaluación: seguimiento por 2 años, asesoría externa por los siguientes 2 años.

Los primeros resultados se pueden observar en cuatro meses es el tiempo en el que se puede observar si el proyecto es viable en base a la evaluación afirmó.

Seleccionar los proyectos no es fácil, como esta es nuestra primera generación, nos tomó un lapso de un mes elegir los proyectos con innovación, estos proyectos deben de tener un valor agregado a lo que hay actualmente.

Para otorgar estos apoyos nosotros Coparmex adquirimos el modelo de Jalisco emprende en donde participa la Secretaría de Economía (SE), Secretaría de Promoción Económica (SEPROE), que nos apoyan con financiamiento para poder incubar los buenos proyectos.

Ayudamos a realizarse a proyectos que son de ramo agro en gran mayoría, textil, industrial en general y de servicios. Todos los giros pero que los proyectos tengan buenas posibilidades de realizarse con éxito. En cuanto al dinero comentó el licenciado en negocios internacionales Gustavo Alejandro Garnica Ruiz: “No tenemos un límite, en base al proyecto es como se determina la cantidad con lo que se apoya, también lo hacemos a fondo perdido o con financiamiento, estamos hablando de millones. Contamos con la ayuda de la FIRCO (Fideicomiso de Riesgo Compartido) que es una delegación de SAGARPA (Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación)”.

Al otorgar este dinero nosotros no buscamos beneficiarnos, sólo tenemos un costo de recuperación, somos un sindicato patronal. El costo de recuperación es de \$2,500 por un proceso de 2 años. Para darnos a conocer creamos campañas publicitarias por televisión, radio, periódicos, facebook, trípticos y lonas publicitarias; por lo regular, esto se realiza una vez al mes. También brindamos capacitación y asesorías para que las personas se preparen y con los conocimientos necesarios sus proyectos tengan éxito. Hasta la fecha aún ninguna incubación ha fracasado debido a que es nuestra primera generación.

La entrevista al director de promoción económica de Tepatitlán de Morelos, Jalisco el M.V.Z. Armando Ortíz Ramírez revelo la siguiente información:

Promoción económica es un programa de apoyo al municipio que persigue:

Promover la capacitación para el empleo, para los desempleados, para el autoempleo, para los emprendedores y los empresarios que buscan ampliar sus mercados.

Promover el financiamiento con créditos blandos, para los emprendedores y los empresarios del municipio.

Apoyar a los comerciantes, industriales, prestadores de servicio, artesanos, organismos empresariales, cámaras y consejos del municipio en la realización de exposiciones y ferias que promuevan los productos locales, tanto en el municipio como fuera de este y que generen o conserven empleos.

Impulsar acciones de mejoramiento de vivienda para que los propietarios de vivienda económica o progresiva puedan ampliar o remodelar los espacios que habitan, aprovechando subsidios federales y estatales.

Promover encuentros de negocios, en el municipio o fuera de él, para que el sector productivo aproveche las oportunidades del mercado para colocar lo que en Tepatitlán se produce.

Llevamos cerca de 12 años.

A partir del primero de enero, establecidos en el municipio; nosotros apoyamos a quien sea que nos presente un proyecto de negocio. Para otorgar un préstamo para negocio los requisitos son contar con licencia municipal y registro federal de contribuyentes y ser mayor de edad, damos lo que necesite el promotor económico, contamos con una bolsa de trabajo, cursos, talleres de capacitación y tenemos diferentes instituciones que apoyan en diferentes ramas. Una de las ramas le ayuda a hacer una microempresa, le otorgan crédito para que se auto empleen.

Para poder ayudar estamos vinculados con el gobierno del Estado que es el que pone el dinero. Existe un fondo del gobierno federal al estatal que otorga millones de pesos, la ayuda depende de los directores de promoción económica que son quienes deciden

si apoyan o no. Ellos también otorgan maquinaria a fondo perdido para quien demuestre su capacidad para realizar la actividad que desee.

Nosotros somos servidores públicos y por lo tanto solo ayudamos, no buscamos beneficiarnos, no tenemos un costo de recuperación y todo es gratuito, la cantidad que se otorga depende del negocio que se desea establecer, va desde 10,000 hasta millones.

En este año más de 150 micro y pequeñas empresas han sido beneficiadas. Cuando son grandes empresas a las que se les brinda la ayuda, éstas pasan a ser canalizadas un cierto tiempo con especialistas porque es mucho más dinero lo que requieren para su desarrollo y si son pequeños negocios se vigilan durante un tiempo para comprobar que el dinero esté siendo utilizado en la forma correcta.

No han funcionado los negocios de personas a quienes se les otorgan bajos créditos y son las que fracasan normalmente. Nosotros nos damos a conocer a la sociedad mediante entrevistas a los beneficiados, anuncios en televisión e hypercable, periódico, correos a los empresarios con información para que estén al tanto de los apoyos y también a los municipios para que los respectivos encargados informen a la gente.

Desafortunadamente aún no tenemos una incubadora de empresas pero esperamos para el año que viene ya contar con ella para ofrecer ayuda a personas que tengan proyectos innovadores, en especial a jóvenes con ganas de salir adelante.

Mediante las encuestas que aplicamos encontramos los siguientes datos reveladores:

Conocimiento sobre las incubadoras de empresas

La mayor parte de los estudiantes que representa el 50% no saben qué es una incubadora de empresas.

Le parece importante conocer este tema

El 93% de los estudiantes si están interesados en conocer sobre el tema de incubadoras de empresas.

Interés por tener una empresa propia

Las encuestas revelaron que a un 80% de los estudiantes les gustaría tener una empresa propia.

Utilizaría las incubadoras de empresas

La mayor parte de los encuestados (95%) nos dijeron que si utilizarían una incubadora de empresas.

Sabes donde localizar este tipo de instituciones

La gran mayoría de estudiantes (78%) coincidieron en que no saben donde se encuentran las incubadoras de empresas y solo el 22% sabe donde localizarlas.

Necesitan difusión las incubadoras

Casi la totalidad de encuestados dijeron que es necesaria la difusión sobre las incubadoras de empresas

Conoce alguna persona que haya incubado su proyecto

La gran mayoría de los estudiantes (92%) no conocen a alguien que haya incubado su proyecto

Se interesaría por realizar un proyecto para incubarlo

A más de la mitad de los estudiantes le interesa realizar un proyecto para incubarlo, solo una pequeña parte no tiene interés.

Conclusiones

Algunas de las hipótesis fueron correctas, es verdad que “Las personas que saben de las incubadoras de empresas no incuban sus proyectos porque creen que pagarán costos elevados y consideran que son demasiados requisitos para utilizarla”, siendo que el costo para incubar los proyectos es de \$2500 pesos un costo muy bajo, para todos los beneficios que ofrece.

“El CUALTOS no cuenta con un sistema de apoyos a proyectos emprendedores porque éstos requieren de muchos recursos económicos” esta hipótesis es verdadera pero gracias a la investigación se percató que COPARMEX recibe proyectos del Centro Universitario de los Altos pero no solo de este centro sino también de la UNID y de los municipios pertenecientes a la región Altos Sur.

Se confirmó que “Entre más incubadoras de empresas haya en Tepatitlán, mayor será la gestación de nuevas empresas en el municipio y por tanto, habrá mayor número de empleos”, al incubar los proyectos es muy probable que las empresas incubadas sean empresas muy exitosas pues si se siguió el proceso de incubación no va a fracasar la empresa y de esta manera las empresas creadas generan fuentes de trabajo a las personas del municipio.

Otra hipótesis que es verdadera es que “Las organizaciones dedicadas al emprendurismo en Tepatitlán, Jalisco, no son aprovechadas por las personas debido a que tienen poca difusión”, en las encuestas realizadas 5 de cada 10 personas encuestadas tiene conocimiento de las incubadoras de empresas y esto se debe a la poca difusión de las mismas empresas puesto que este es el primer año que se están iniciando a incubar proyectos y aunque se mencionó en Coparmex que la difusión era mensual la población la considera insuficiente.

“Las incubadoras de empresas podrán ser de gran ayuda para los emprendedores en Tepatitlán, ya que existe la necesidad de innovación y creación de empresas en la región” Esta hipótesis fue cumplida puesto que las incubadoras de empresas apoyan a los proyectos innovadores para que el mercado no esté tan competitivo.

Las siguientes hipótesis no fueron cumplidas “Los estudiantes emprendedores que tienen en mente un proyecto(s), no saben cómo desarrollarlo, ya que no se cuenta con la asesoría adecuada y el recurso financiero para ponerlo en marcha”, las incubadoras

de empresas son organizaciones que brindan apoyo a ideas innovadoras y te ayudan a desarrollar tu proyecto, a la vez te brindan ayuda económica para que puedas emprender tu negocio.

“Las organizaciones dedicadas a apoyar el emprendurismo obtienen algún beneficio para sí mismas”. Es incorrecta pues no obtienen ningún beneficio solo es un costo de recuperación.

Muchos de los encuestados, un 59% no saben lo que es una incubadora de empresas, pero aún así un 95% las utilizaría; lo curioso es que a un 93% le interesaría saber sobre el tema, siendo así se rescata que la difusión que estas organizaciones incubadoras de empresas no tienen la suficiente difusión aunque afirman que tienen propaganda cada mes. La gran mayoría de estudiantes (78%) coincidieron en que no saben donde se encuentran las incubadoras de empresas y solo el 22% sabe donde localizarlas.

A un 80% les interesaría tener su propia empresa, en su mayoría las mujeres son las más interesadas.

Un 92% de estudiantes no conocen a alguien que haya incubado su proyecto, esto es porque en Tepatitlán de Morelos, apenas están en proceso 9 proyectos que son la primera generación de la incubadora existente en el municipio mencionado.

Del interés en los alumnos se rescata que a más de la mitad de los alumnos encuestados les interesaría realizar un proyecto para incubarlo y a sólo un 5% de los estudiantes no les interesó el tema.

Bibliografía:

<http://www.gestiopolis.com/canales/emprededora/articulos/no%201/cultivodeideas.htm>

Manual del emprendedor - Gobierno de Jalisco- Sistema Estatal de emprendurismo e Incubación.

ASPECTOS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS DEL CENTRO INTEGRAL DE JUSTICIA REGIONAL DE TEPATITLÁN

Julián González Preciado, Juan Ángel Lira, Fernando Gutiérrez González, José Vega Villanueva y Marcos Daniel Zúñiga Venegas

Introducción

Este proyecto de investigación se centra en los aspectos económico-administrativos en torno al Centro Integral de Justicia Regional (CEINJURE) Altos Sur, con sede en el municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Durante la investigación se determinaron algunos puntos que muy poca gente de la sociedad conoce como: los costos que implica mantener funcionando un lugar como estos; algunas carencias que se tienen; la cantidad de internos y el sobrecupo que tiene; los motivos de encarcelamiento y otros detalles como las actividades que llevan a cabo dichas personas durante el tiempo de su reclusión. Se tomó como referencia también las diferentes perspectivas de las personas encargadas de dirigir y administrar dicho centro; de los propios internos, de quienes los visitan y de la población en general.

Justificación

Los motivos que originaron que se realizara este trabajo de investigación fueron la necesidad e importancia de dar a conocer la forma en que opera el Ceinjure, o en su caso ampliar lo que ya se sabe acerca del mismo, para despertar o en su caso incrementar el interés de la población al respecto, pues se considera que es un tema poco recurrente, del que se tiene poco conocimiento o al que se le da poca difusión y por eso se hace necesario que las personas interesada y sociedad en general tengan la mayor información posible acerca del tema que se aborda.

Planteamiento del problema

Como principal problema se encontró la falta de información de la población en general acerca del tema, motivo que en lugar de desmotivarnos nos dio más ánimo para hacer una investigación de mayor alcance e involucramiento de población que directa o indirectamente tienen relación con quienes son objeto de atención, servicio y observación de los internos.

Se sabe de las limitantes para tener contacto y/o acceso con los reclusos, con los familiares de ellos, con los directivos y administradores, por ello el problema de programar las visitas durante los días de mayor conveniencia para la aplicación metodológica, según el caso, como la observación, análisis e interpretación, así como el diseño de instrumentos como la entrevista y cuestionarios con preguntas específicas y de respuesta cerrada para la aplicación de encuestas.

Objeto de estudio

El objeto de estudio en el que se centró la investigación fue en los administradores del centro, los internos y en los visitantes regulares o esporádicos que acuden al lugar; también se hizo hincapié en la población en general para tener elementos y si es posible determinar el conocimiento o desconocimiento que tiene la población en general respecto del mismo.

Cuestiones a responder mediante la investigación

Entrevista al responsable del CEINJURE

Nombre: _____ cargo _____

Tiempo que tiene trabajando: _____ ha recibido capacitación a) si b) no

En caso afirmativo con qué frecuencia: _____

¿Cuántos años lleva operando el Centro?

¿Para cuántos internos tiene capacidad en este Centro?

¿Cuántos internos hay actualmente?

¿Cuál es el presupuesto disponible para el Centro?

¿En promedio cuánto se gasta en cada uno de los internos al día, semana, mes etc.?

¿De cuántos años es la sentencia más larga en este sitio y por qué delito?

¿Qué delitos son los más comunes?

¿Qué actividades recreativas se tienen en este sitio?

¿Cuentan con educación para los internos (enseñar a escribir y leer, primaria, secundaria etc.)?

¿Cuántas personas laboran en el Centro?

¿Qué cosas considera que hacen falta para mejorar este lugar?

¿Existe un médico de planta?

Encuesta al visitante

¿Qué parentesco tiene con la persona a la cual visita en este Centro?

Familiar: _____ b) Amigo c) Conocido d) Ninguno

¿Con qué frecuencia visita al interno?

a) Cada semana b) Cada mes c) Cada año d) Otros

¿Cuándo lo ve, cuánto tiempo usted está con él?

a) 1 hora b) 2 horas c) otro

¿Qué objetos le trae?

a) Cualquier Objeto b) Solo de higiene personal c) Ninguno d) Otros

¿Cómo es el trato que recibe del personal que labora en este sitio?

a) Excelente b) Buena c) Regular d) Mala

¿Cómo califica las condiciones en se encuentra el sitio donde usted se ve con la persona que visita?

a) Excelentes b) Buenas c) Regulares d) Malas

¿Cómo cree que se podrían mejorar las instalaciones para tener una estancia mejor?

Más espacio b) Mejor mobiliario c) Otros

¿Alguna vez ha recibido algún maltrato por alguna persona que labora aquí?

a) Si

b) No

¿Alguna vez le han solicitado algo a cambio para visitar al interno?

a) Si

b) No

Encuesta al interno

¿Qué edad tiene?

De 18 a 25 b) De 26 a 35 c) De 36 a 50 d) Más de 50

¿Cuál es su lugar de procedencia?

¿Qué escolaridad tiene?

Ninguno b) Primaria c) Secundaria d) Preparatoria e) Profesional

¿Cuál es su estado civil?

Soltero b) Casado c) Otro

¿Tiene hijos?

Si b) No

¿Cuánto tiempo lleva interno?

Menos de 1 año b) De 1 a 5 años c) De 6 a 15 años d) Mas de 15 años

¿Por qué delito está en la cárcel?

¿De cuántos años es su sentencia (en caso de aplicar)?

a) Menos de 1 año b) De 1 a 5 años c) De 6 a 15 años d) Mas de 15 años

¿Qué actividad recreativa realiza?

Estudio b) Elaboración de Productos c) Otros

¿Quién lo visita normalmente?

Familiares b) Amigos c) Otros d) Nadie

¿Con que frecuencia lo hacen?

1 vez por semana b) 1 vez por quincena c) 1 vez al mes d) otro

¿Había estado interno anteriormente?

Si

b) No

Para los objetivos se plantearon una serie de hipótesis servirán de base en la investigación las cuales se mencionan a continuación:

Al CEINJURE de Tepatitlán le faltan recursos económicos necesarios para su manutención debido al sobrecupo de internos A mayor número de reos menor atención

Existen mayor cantidad de personas en la cárcel en los meses anteriores a diciembre por robo

La mayoría de los reos no rebasa el nivel de educación secundaria.

Los principales motivos de encarcelamiento son por robo y violación.

Un gran porcentaje de la población interna es reincidente

Marco teórico conceptual

La prisión por lo común es una institución autorizada por el gobierno y denominada además como cárcel. Es el lugar donde son encarcelados los internos y forma parte del sistema de justicia de un país o nación. Pueden ser instalaciones en las que se encarcele a los prisioneros de guerra. Forman parte del sistema penitenciario, que es el conjunto de prisiones y la organización respectiva que las administra.

La finalidad de las prisiones ha ido cambiando (más o menos) a través de la historia. Pasó de ser un simple medio de retención para el que esperaba una condena, a ser una condena en sí misma. En algunos países (principalmente los democráticos), un medio que tenía, como objetivo, el proteger a la sociedad de aquello que pudieran resultar peligroso para ella a la vez que se intentaba su reinserción, la cual casi nunca se consigue.

Metodología y desarrollo de la investigación

Para la realización del proyecto de investigación se siguieron los siguientes puntos.

- 1.- Se planteó el tema a tratar y el objeto de estudio en el que se iba a trabajar.
- 2.- Se plantearon las 7 preguntas de investigación (¿qué? ¿quién? ¿a quiénes? ¿cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿por qué? ¿para qué?)
- 3.- Se elaboraron las encuestas (internos, visitantes y transeúntes) y la entrevista a la directora.
- 4.- Se formulo el plan de trabajo y la petición, los cuales se le presentaron a la directora para que se diera la autorización.
- 5.- Una vez que se obtuvo el visto bueno y el consentimiento se trazó un plan para llevar a cabo la aplicación de encuestas y entrevista.
- 6.- Al término de lo anterior se realizó el análisis de resultados por medio de graficas para su mejor entendimiento
- 7.- Y por último se sacaron las conclusiones y se pasó a elaborar el trabajo final.

Presentación y discusión de resultados

Se inicia con los datos proporcionados por el Inspector General Encargada del despacho del Ceinjure Altos Sur la Lic. Maria de los Ángeles Zavala Ortega, los cuales arrojaron lo siguiente: el centro tiene un presupuesto de

() Del que se destinan () para pago de nómina, la cual se divide en 68 personas entre personal de vigilancia, técnicos y administrativos, y el resto para la manutención del centro, se encontró que en cada interno se gasta diariamente en manutención el equivalente a casi un salario mínimo ya que se gasta en promedio \$55 pesos.

En lo que respecta a actividades que un interno puede realizar existe con el apoyo del IEEA los niveles de alfabetización, primaria y secundaria, además el centro cuenta con los servicios de ludoterapia, eventos deportivos, culturales, biblioteca, video análisis y manualidades en madera, papel, hilo etc.

Otro punto que se recalca son los servicios profesionales con los que se cuenta los cuales incluyen servicios médicos, psicológicos, odontológicos, legales, y administrativos para los cuales existe, médico, enfermera, psicólogo, odontólogo, abogada, instructor de deportes los cuales en muchas de las ocasiones suelen ser insuficientes.

Se sigue con la infraestructura del lugar el cual aunque se encuentra en buenas condiciones es obvio como nos lo hizo ver la directora que hace falta tener espacios adecuados para la población interna un tanto por el sobrecupo el cual es de 84 y excede en 12 al día de la visita y otro por lo reducido o la falta de espacios, tales como un área escolar ya que esta se encuentra en el espacio de visita intima, también así se encuentra el área de comedor y terraza que son destinados para la visita familiar, cosa similar ocurre con los espacios destinados para talleres ya que este es muy reducido recalcando que el espacio existe lo que falta es el recurso

Entrevista al responsable del CEINJURE

Nombre: Maria de Los Angeles Zavala Ortega

Cargo: Inspector General Encargada del Despacho del CEINJURE Altos Sur, tiempo que tiene trabajando: 5 años seis meses para la SSPJ

Ha recibido capacitación: Si

En caso afirmativo con qué frecuencia: Cada 6 meses

¿Cuántos años lleva operando el centro? A partir del 10 de mayo del 2009

¿Para cuantos internos tiene capacidad en este centro? Para 84 internos

¿Cuántos internos hay actualmente? Actualmente hay 96 internos

¿Cuál es el presupuesto de este centro?

¿En promedio cuánto se gasta en cada uno de los internos al día, semana, mes etc.? El costo por interno es de \$55.00 por día.

¿Qué delitos son los más comunes? Los delitos más comunes son el de robo calificado, robo en grado de tentativa, robo simple, violencia intrafamiliar.

¿Qué actividades recreativas se tienen en este sitio?

Ludoterapia, eventos deportivos, culturales, biblioteca, video análisis, manualidades (madera, papel, hilo, etc.)

¿Cuentan con educación para los internos (enseñar a escribir y leer, primaria, secundaria etc.)? Actualmente con el apoyo del IEEA se cuenta con los niveles de alfabetización, primaria y secundaria.

¿Cuántas personas laboran en el Centro?

68 personas entre personal de vigilancia, técnicos y administrativos.

¿Qué cosas considera que hacen falta para mejorar este lugar?

Tener espacios adecuados para la población interna, tales como un área escolar, un área para talleres y espacios similares para las mujeres internas, ya que con el espacio que cuentan estas, es muy reducido y las áreas de escuela y talleres se encuentran actualmente acondicionadas en otras áreas del centro, por ejemplo, se usa el área de comedor y terraza para visita familiar, y el área escolar se encuentra en el espacio de la visita íntima; razón por la cual es necesario que se construyan áreas de destinadas para este fin y puedan laborar y estudiar en espacios más dignos (espacio para construcción si hay, sólo falta presupuesto)

¿Existe un médico de planta? Si, el cual es insuficiente para la atención a la población

Comentarios: además se cuenta con psicólogo, odontólogo, enfermera, trabajadora social, abogada, instructor de deportes, administrador.

La población en general

Pasando a otros hallazgos realizados en la investigación, se encontró que en la población existe un escaso conocimiento acerca de que es el CEINJURE y donde se ubica, o el costo que tiene su manutención, ni mucho menos la capacidad que tiene el

centro en cuanto a internos. La investigación también arrojó que la población tiene una idea del delito más común dentro de la población del penal.

Los internos

Además, en cuanto a la población de internos que hay en el CEINJURE de los cuales se encuestó a casi su totalidad el día de la visita, sumando un total de 94 de 96, se encontraron datos interesantes como:

El promedio de edad oscila entre los 18 y 35 años de edad. En su mayoría son de este mismo municipio y de los municipios circundantes. En casi dos terceras partes de la población, no se rebasa la educación básica. Casi la mitad son solteros y tienen hijos. Casi dos terceras partes llevan internos menos de un año y aún no están sentenciados. El delito principal es el robo en sus distintas variantes. Además se encontró que existe un pequeño grado de reincidencia ya que sólo la hay en menos del 15 por ciento. Durante su estancia, cerca de un 90 por ciento estudia, elabora productos o ambos; el resto en su mayoría, son internos que llevan poco tiempo en el encierro; y para terminar con este sector de esta investigación, se notó que casi el noventa por ciento de los internos, son visitados regularmente; en la mitad de los casos cada semana y, regularmente quienes los visitan son sus familiares.

Los visitantes

Pasando al siguiente sector de la investigación, los visitantes. Se encuestó a un total de 56. Se llegó a los siguientes resultados considerados relevantes:

¿Qué parentesco tiene con la persona a la cual visita en este Centro?

La mayoría son las madres, les siguen los hermanos (as), y padres.

¿Con qué frecuencia visita al interno?

Normalmente cada semana las personas que en su mayoría son familiares, visitan a los internos.

¿Cuánto tiempo está usted con el interno?

Duran 3 horas en su mayoría, el límite que el CEINJURE les establece, es de 4 horas y los días de visitas son los sábados y domingos.

¿Qué objetos le trae?

Artículos de higiene personal. Otros objetos que se les lleva, es ropa, cigarrillos, calzado, sandalias, y rastrillos.

¿Cómo es el trato del personal que labora en este sitio?

No todas las personas están conformes con el trato que se les brinda cuando asisten a este sitio.

¿En qué condiciones se encuentra el sitio donde usted ve a la persona que visita? /

¿Cómo cree que se podría mejorar las instalaciones para tener una estancia mejor?

El sitio donde ven a la persona que visitan se encuentra en buen estado regularmente aunque coinciden en que falta espacio y en algunas ocasiones más y mejor mobiliario.

¿Alguna vez ha recibido algún maltrato por alguna persona que labora aquí?

Por lo general el personal que labora en el Centro es muy amable y en pocos casos existe algún conflicto entre visitantes y trabajadores.

¿Alguna vez le han solicitado algo a cambio para visitar al interno?

En cuanto a abusos de este tipo por parte de los empleados, no se registraron casos.

Conclusiones

Como conclusiones se puede decir que el CEINJURE es un lugar del que se tiene poco conocimiento por parte de la población en general.

Por lo regular se encuentra con sobrepoblación, rebasa los 86 internos de capacidad y tiene algunas carencias en cuanto a espacios

En su mayoría la población interna no rebasa el nivel básico de la educación, y los principales motivos de encarcelamiento son por robo en sus distintas variantes delito por el cual, en muy pocos casos ya han sido sentenciados.

Durante el tiempo de detención en el Ceinjure, en su gran mayoría los internos estudian, trabajan ó ambas actividades.

Son visitados por familiares en su mayoría.

Referencias bibliográficas

Metodología de Investigación: Marcelo Andrés Saravia Gallardo, Ph. D.

<http://usmex.ucsd.edu/justice>

<http://escholarship.org/uc/item/18w2r3h7> (Project on Reforming the Administration of Justice in México)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Prisi%C3%B3n>

Foucault, Michel “vigilar y castigar. Nacimiento de la Prisión”. Mendoza Bremauntz,

Emma “Derecho penitenciario”. Del Pont, Luis Marco “Derecho penitenciario”.

Cervello Donderis, Vicenta “derecho penitenciario”.

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN. EL CASO DE LAS OPINIONES DE LAS ESTUDIANTES ALTEÑAS DEL 7º SEMESTRE DEL CUALTOS

Ana Karen Alcalá de la Torre, Lizeth Franco Torres, Ana Bethel Hernández Martín del Campo y Mary Íñiguez Íñiguez

Introducción

La investigación sobre la juventud universitaria en México es aún relativamente escasa, si bien es cierto que en los últimos años ha habido un mayor interés por este tipo de estudios.

Encontramos algunas investigaciones parecidas a esta, que datan acerca de la perspectiva de género, por ejemplo, María Gabriela Mizraje, en su obra perspectiva de género en la universidad, nos menciona como es que en muchos lugares aún los hombres gozan de preferencias.

En lo referente al ámbito laboral encontramos que en México las estadísticas laborales indican cambios sustanciales debido a una progresiva incorporación de las mujeres en el mercado de trabajo.

Patricia María Etienne Loubet en su obra El papel de la mujer en el ámbito laboral y la formación profesional. El caso de la Universidad de Guadalajara nos menciona que a partir de la Segunda Guerra Mundial la mujer ha venido conquistando terrenos cada vez más amplios y exigiendo en forma consciente una situación de igualdad con respecto al hombre en los planos jurídico, laboral y cultural en general.

Buscando información sobre la educación de las mujeres, encontramos por ejemplo una frase de Agustín Hernández (2003) sobre las mujeres que nos llamó mucho la atención que dice: «para qué estudiar si se van a casar y tener hijos». Está nos

representa la forma de pensar que se tenía antes al igual que algunas otras frases que otros autores mencionan como nos menciona Ricardo Solís (2007) en su obra “Las mujeres en la educación superior”: «Es común escuchar que los padres se oponen a la elección de la hija con el argumento de tal o cual carrera que no es para mujeres». Con esta y muchas más información que este autor nos proporciona podemos ver que aunque los tiempos van cambiando aún las mujeres dependemos mucho de nuestros padres.

Sin embargo también podemos observar grandes ventajas o pasos que han ido avanzando las mujeres, pues Ricardo Solís nos menciona que: “En el caso particular de la educación superior se ha registrado en los últimos años un progreso enorme en el número y calidad de las oportunidades para las mujeres.”

Tal vez no encontramos muchos estudios relacionados al nuestro, pero estamos seguras que en un tiempo más habrá muchos debido a que la mujer se está colocando en la punta de lanza de las investigaciones, así es que nosotros contribuiremos a éstas con nuestra investigación, la cual puede ser una base para que en un futuro se vuelva a realizar y se puedan comparar y encontrar los cambios de las mujeres de hoy con las mujeres del futuro.

Objetivo general

Conocer la perspectiva de género de las estudiantes alteñas en sus diversos ámbitos, como son: el educativo (CUALTOS), el laboral, el familiar, y el social (comunidad).

Pregunta de investigación

¿Cómo perciben las estudiantes alteñas del CUALTOS la perspectiva de género en la educación, en sus familias, en su sociedad, en el CUALTOS y en el ámbito laboral?

Metodología

La metodología en el desarrollo de la investigación tiene un enfoque mixto. Integra los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio, con el fin de triangular la información recabada.

En el presente documento se da cuenta de los resultados obtenidos con el enfoque cuantitativo, con el fin de generalizar algunos resultados que se obtengan, analizando la realidad buscando la objetividad.

Nuestro alcance con esta investigación es saber cuál es el resultado cuantitativo que este arroja, para así dar a conocer la opinión, respecto a género, de las estudiantes alteñas de CUALTOS, la investigación es de tipo exploratorio, al indagar desde una perspectiva innovadora; descriptiva, al definir variables y medir conceptos, considerando el fenómeno estudiado y sus componentes.

Para llevar a cabo esta investigación, se elaboró una encuesta vía electrónica, con apoyo del software www.encuestafacil.com de la red universitaria, la cual fue aplicada a las alumnas que se consideraban alteñas y que cursan 7mo semestre de las carreras que oferta el CUALTOS en este calendario 2010. Con el fin de obtener su punto de vista con respecto al género dentro del CUALTOS, dentro del ámbito laboral, dentro de su familia y dentro de su comunidad.

Esta encuesta fue aplicada únicamente a aquellas estudiantes alteñas por nacimiento o aquellas que tuvieran por lo menos 5 años viviendo dentro de la Región de los Altos, hijas de padres alteños... y sobre todo que se considerarán alteñas.

La aplicación de este cuestionario duró 1 semana aproximadamente, pero el objetivo vigente es entrevistar a todas las estudiantes alteñas del CUALTOS, para conocer el punto de vista de todas.

La población estudiada abarcó al 77% (113) de las estudiantes alteñas activas en las distintas carreras que se encuentran cursando el 7º. semestre en el CUALTOS. La intención de trabajar con las alumnas de 7º. semestre se justifica al acumular más de tres años en sus estudios de la carrera.

Resultados

De acuerdo a las 113 estudiantes alteñas de 7mo semestre que encuestamos, el 96%(108) cree que la educación de las mujeres es movilizadora de sus ideas, mientras el 4% (5) restantes creen que no es así.

En cuanto al ambiente dentro del CUALTOS, el 89%(101) opinan que si es un ambiente favorable para las mujeres, mientras que el 11% (12) creen que no existe un ambiente favorable para las mujeres dentro del CUALTOS.

En la opinión de las estudiantes sobre las oportunidades de las mujeres en el ámbito laboral, nos comenta, el 40%(45) que si son las mismas oportunidades que para los hombres, mientras el 60%(68) nos comentan que las oportunidades no son las mismas.

Aquí podemos observar que el 13%(15) de las estudiantes opinan que la actitud que tiene su familia ante la educación de la mujer es tradicional, mientras que el 42%(48) dicen que en su familia es neutral y el 44% restante opina que la actitud de su familia es liberal.

El 50%(57) de las estudiantes opinan que su comunidad tiene una actitud neutral ante la educación de la mujer, mientras que el 40%(45) creen que la actitud es tradicional y el 10% restante opinan que la actitud que presenta su comunidad es liberal.

Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos podemos llegar a la conclusión de que desde la perspectiva de las estudiantes alteñas que cursan el 7mo semestre del CUALTOS la educación de las mujeres es movilizadora de sus ideas y la gran mayoría aseguran que dentro del CUALTOS si existe un ambiente favorable para las mujeres que aquí estudian.

En lo que se refiere al ámbito laboral observamos que las estudiantes opinan que aún no se cuentan con las mismas oportunidades para las mujeres y para los hombres, tal como lo describe Ma. del Pino Lecuona, en su obra género y universidad (2005): “La educación superior proporciona mujeres con cualificación, pero está no se traduce en igualdad de oportunidades con los hombres en el trabajo...”

Y finalmente observamos que la mayoría menciona que la actitud de sus familias ante la educación de las mujeres es liberal y neutral, mientras que en sus comunidades predomina la actitud neutral seguida de una actitud tradicional. Esto se debe a la forma de pensar de algunos padres de que aún no dejan estudiar a las mujeres, como lo menciona Sergio Hernández (2003): “para qué estudiar si se van a casar y tener hijos”.

Fuentes de consulta

* Mizraje, M.G. (n.d). “La perspectiva de género en la universidad”. Consultado en noviembre del 2010 de

<http://www.fernandopeirone.com.ar/Lote/nro088/perspectiva.htm>

*Arenal, C. (n.d) "La educación de la mujer", biblioteca digital Cervantes Virtual. Consultado en noviembre del 2010.

http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01482418323473792980035/p000001.htm#I_0_

*Consuegra A., C., Heredia B., A. y Reina P., J (2008). Paradigma revista universitaria de cultura. Consultado en noviembre del 2010.

http://www.audem.com/documentos/Paradigma5_LoFemenino_Mayo2008.pdf

*Ducange M., B. (2009). "Formación universitaria, expectativas laborales y éxito profesional". Consultado en noviembre del 2010 de

http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/ppperiod/estsoc/pdf/estsoc_5/170.pdf

*Etienne L., P. M. (2009). "El papel de la mujer en el ámbito laboral y la formación profesional. El caso de la Universidad de Guadalajara". Consultado en Noviembre del 2010 de

<http://www.observatoriominerva.gob.mx/documentos/Libro%20Genero%20y%20Trabajo%20en%20Universidades.pdf>

*Hernández C., A. (2003). "Los universitarios de los Altos Sur de Jalisco: entre el arraigo y la migración". Consultado de octubre a noviembre del 2010 de

<http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/ppperiod/vinculos/pdfs/3.pdf>.

*Lecuona N., Ma. Del P. (2005). "Género y universidad", Universidad de Salamanca. Consultado en Noviembre del 2010 de

http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:20226&dsID=genero_universidad.pdf

*Macías G., G.; González, Ma. G. y Baltazar D., E. (2010). *Las estudiantes alteñas. Una aproximación al conocimiento de sus escenarios*. Trabajo presentado en el Congreso

Internacional: “Las políticas de equidad de género en perspectiva: nuevos escenarios, actores y articulaciones” Área de Género, Sociedad y Políticas- FLACSO- Argentina. Noviembre, 2010. Buenos Aires, Argentina.

*Pérez S., E. (2003). “La situación de las mujeres en el sistema educativo de ciencia y tecnología en España y su contexto internacional”. Consultado en noviembre del 2010 de <http://www.oei.es/salactsi/EA2003-0031.pdf>

*Solís R., R. (2007). “Las mujeres en la educación superior”. Consultado en noviembre del 2010 de http://www.abccuniversidades.com/Articulos/1/Las_mujeres_en_la_educacion_superior/

Anexos

Anexamos el cuestionario aplicado a las estudiantes alteñas.

Desde tu perspectiva...

1.- ¿Crees que la educación de las mujeres es movilizadora de sus ideas?

Si

No

2.-¿Crees que en el CUALTOS hay un ambiente favorable para las mujeres?

Si

No

3.- ¿Crees que en el ámbito laboral la mujer cuenta con las mismas oportunidades que los hombres?

Si

No

4.-La actitud que tiene tu familia ante la educación de la mujer es:

Tradicional

Neutral

Liberal

5.- La actitud que tiene tu comunidad ante la educación de la mujer es:

Tradicional

Neutral

Liberal

GÉNERO, MICROFINANZAS Y DESARROLLO

María de Jesús De La Mora Cisneros, Gizelle Guadalupe Macías González, Blanca Fabiola Márquez Gómez y Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Resumen

Las investigaciones en género y microfinanzas están adquiriendo importancia. En 2008 se realizó un estudio sobre la cultura financiera en las familias de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, realizado por los autores del presente proyecto. En el mismo, se evidenciaron los instrumentos y prácticas financieras que en cuanto ahorro y gasto utilizaban las familias de la población, entre otros datos. Así mismo desde el mismo año se han realizado trabajos sobre mujeres empresarias en la Región Altos Sur del estado de Jalisco, identificando a propietarias de negocios con empleados a su cargo. Actualmente surge la inquietud de dar cuenta de un trabajo a realizar para identificar las modificaciones de los roles de las mujeres por las prácticas financieras que han realizado en su ámbito doméstico.

El proyecto plantea entrevistar a mujeres representativas de cada una de las siguientes áreas: empleada del sector público, empleada del sector privado, directiva del sector público, empresaria del sector privado. Esto permitirá tener datos primarios para realizar investigaciones subsecuentes. La intención es identificar las instituciones y las prácticas financieras a las que frecuentan acudir dichas mujeres, así como conocer su cultura en el manejo del tiempo, espacios, y valores, conforme al uso y significado del dinero, además de considerar si se han presentado modificaciones del rol de género por arreglos económicos y financieros suscitados en el hogar, y su influencia en su toma de decisiones y empoderamiento.

Palabras clave: mujeres, ámbito doméstico, prácticas financieras

Contenido

a. Nombre del proyecto: Género, microfinanzas y desarrollo

b. Línea de investigación: Economía, Gestión de Negocios y Organización

c. Objetivo General: Identificar las modificaciones de los roles de las mujeres por las prácticas financieras que han realizado en su ámbito doméstico.

d. Objetivos particulares:

Identificar las instituciones y prácticas financieras a las que recurren algunas mujeres de Tepatitlán de Morelos.

Conocer la cultura del manejo del tiempo, espacios, valores y relaciones de poder de las mujeres en el uso y significado del dinero.

Detectar ¿Cuál ha sido la modificación del rol de género, conforme a los arreglos económicos y financieros en el hogar?

Y por consiguiente identificar si estas modificaciones han influido en su toma de decisiones y en su empoderamiento.

e. Pregunta de Investigación:

¿Cuáles han sido las transformaciones de los roles de la mujer sobre las prácticas financieras que han realizado en su ámbito doméstico?

f. Justificación:

Hoy en día el hablar de finanzas personales resulta trascendental en la planeación de la economía de una sociedad, de una familia y de un individuo; implica también la calidad de vida basada en el bien vivir fundado en los valores y principios básicos de la convivencia y tolerancia entre las personas.

Todas las personas en algún momento de nuestras vidas hemos arreglado nuestra situación económica, al menos en pensamiento o sueños, incluso hemos arreglado la situación de otras personas.

Una barrera de entrada a estos temas es la discrecionalidad en el ingreso de una familia o bien en el nivel de gastos mantenidos, pero aún más que este secreto, se puede identificar claramente en la falta de cultura de la rendición de cuentas, más aún cuando se trata de rendir cuentas en la familia. Por lo regular según aseguran algunos profesionales de la psicología y consejeros familiares, una de las principales causas de las diferencias entre parejas, y en general diferencias familiares, es el dinero y su distribución; a esta consideración hay que agregar la segmentación de las familias pudientes en el aspecto socioeconómico, siendo las de nivel medio y bajo las de mayor complicación en este sentido. (Balpuesta, Márquez, 2007: 93)

La cultura financiera se ha convertido, en nuestros días, en un tema de primer orden de importancia para la toma de decisiones, en nuestro país y en todo el mundo, las últimas décadas han registrado sucesos económicos desfavorables para una nación de economía emergente como la nuestra, sucesos que han dejado ciertos aprendizajes en el tratado de las finanzas; resalta entonces, la importancia de una buena administración financiera, tanto en cualquier tipo de organizaciones como en el manejo personal o familiar. La historia de la humanidad ha dado cuenta de la evolución del sistema financiero (Fabozzi, Modigliani, Ferri, 1996:18), pasando desde el intercambio de productos para la satisfacción de necesidades primarias, la invención de un medio de

cambio comúnmente aceptado “surgimiento de la moneda” en sus distintas modalidades, metal, papel moneda “mejor conocido como billete”, el surgimiento de los depósitos como medio de resguardo de los valores, y hasta las transacciones electrónicas a través de la Internet tan conocidas y usadas en nuestros tiempos.

Todas las transformaciones en el uso del dinero en el ámbito personal, hace cada vez el desarrollo de un mercado más y más diversificado, tanto que llega a tornarse confuso y poco accesible al común de las familias y de las personas en nuestro país.

De lo expuesto anteriormente, surgió la necesidad de realizar un diagnóstico de la cultura financiera, en el año 2008, (Balpuesta, Reus y Márquez) que arrojó datos útiles para el entendimiento de que sucede realmente en el manejo de las finanzas personales en las familias de una zona productiva de México, fue el caso de un municipio de la región Altos Sur del Estado de Jalisco.

Así también se han realizado trabajos sobre mujeres empresarias en la Región Altos Sur del estado de Jalisco, identificando características de propietarias de negocios con empleados a su cargo (Macías, 2009)

Actualmente es importante tomar en cuenta la experiencia de las mujeres de la región que han salido avantes en el control financiero diario de sus familias. Probablemente el manejo de las microfinanzas les ha otorgado un empoderamiento en este contexto, vale la pena tener un acercamiento a sus condiciones actuales para valorar la existencia de estas características.

Siendo congruentes con nuestra formación profesional y tratando de fortalecer las líneas de investigación del Centro Universitario de Los Altos y las necesidades reales del entorno, damos respuesta al porqué de este proyecto.

g. Marco teórico y estado del arte:

El estado del arte en temas de finanzas personales, es a la fecha aún incipiente, esta aseveración se hace en referencia a la población existente usuaria del sistema financiero o simplemente de las finanzas, sin embargo existen acciones muy valiosas en temas relacionados con la economía y las diferentes fuentes de financiamiento y de crédito. La primera encuesta sobre cultura financiera en México, elaborada por el Banco Nacional de México y la Universidad Nacional Autónoma de México arroja que los mexicanos no ahorran pero tienden a gastar más de lo que perciben, generando deudas por doquier (El universal, 2008).

“La cultura financiera ha tomado un papel significativo en todo el mundo, y México no es la excepción, por tal motivo instituciones como La Asociación de Bancos de México (ABM) se ha dado a la tarea de no solo resolver quejas sino transmitir información y conocimientos financieros”, así otros sectores, como el gubernamental han dado inicio al combate de la falta de cultura en la administración de las finanzas; “Una de las estrategias del presidente de la república es la enseñanza de la educación financiera a nivel primaria a lo largo de la república mexicana. Otra acción es llevar 10 millones de guías financieras para padres de familia a partir de septiembre de este año. Lo cual nos da pauta a que el gobierno federal se encuentra preocupado por la cultura financiera y que mejor que enseñarlas desde pequeños.” (CONDUSEF, 2008).

Este estudio es, por la naturaleza de los datos que se recolectarán y por no encontrar esta información en fuentes formales, un estudio exploratorio y descriptivo. Nuestra indagación será la primera en su tipo en la zona de Los Altos Sur del Estado de Jalisco, por lo que se pretende que el reporte resultante sea el indicio de otras investigaciones dirigidas a temas financieros y económicos.

“El problema de la desigualdad económica es una de las características más importantes de la economía mexicana en los años recientes. Es un problema severo que

de forma general ha recibido una creciente atención por parte de académicos y tomadores de decisiones. En este contexto, la medición de la desigualdad, las propiedades de medición y sus efectos sobre el bienestar, y la relación que esta mantiene con el crecimiento económico han sido algunos de los aspectos bajo la lupa” (Gutiérrez, 2008:141)

“Las micro-finanzas surgieron como microcréditos y su prioridad es combatir la pobreza y ofrecer servicios financieros a la gente de escasos recursos para que inicien un pequeño negocio. Responden a una situación de escaso crecimiento económico y poca generación de empleo” (Esquivel, 2008:172)

“Las discusiones conceptuales en América Latina acerca del comportamiento socioeconómico de la región y de las evidencias sobre los rasgos dominantes de inequidades se han focalizado en las últimas décadas en torno de las medidas de dispersión o de concentración del ingreso percibido por las personas o las familias. Sin embargo no han incluido, por lo general, el referido a la manera en que los factores productivos logran apropiarse de la riqueza que anualmente se genera en cada uno de nuestros países” (Lindenboim, 2008: 83)

En esta ocasión la perspectiva de género en las microfinanzas obedece a observar un fenómeno social desde el supuesto de las posiciones que ocupa cada sexo, que se hallan determinadas culturalmente, con base en el simple dato biológico de la diferencia sexual (Palomar, 2005: 16)

Las prácticas financieras y económicas han tenido impacto en el empoderamiento de género, así lo evidencia González (1993) en su estudio de un pueblo de Los Altos de Jalisco. Retomando el término nos evoca a una delegación de poder que se ha convertido en parte de los recursos femeninos, en parte de la cultura local, y en parte del ser y reproducirse de los grupos domésticos involucrados en la emigración

masculina. González (1993) comenta que, se ha dado un proceso de empowerment femenino, dado por una total inmersión de las mujeres en las actividades económicas y en el control de los recursos y de sus hogares. Así también aclara, que es menester aclarar, que se trata de un empowerment por cesión, no por obtención independiente ni por lucha propia.

Sobre la toma de decisiones en las familias destaca, que los hombres les delegan poder de decisión a las mujeres pero éstas se apropian cada vez más de ese poder y los hijos sobre todo las hijas, se rehúsan a someterse a un consenso colectivo que implica la autoridad paterna. Así también la autora menciona el siguiente caso:

“Ella siempre ha ganado dinero, primero bordando en el taller y luego bordando y cosiendo en su casa para distintas personas que manejaban las redes de maquila... Después, ella heredó de su hermana mayor una tienda de abarrotes, que la hermana le dejó al casarse... Margarita atiende la tienda desde hace aproximadamente cinco años y las ganancias son todas para ella... (en casa) Cada quien se queda con lo que gana y lo que dan a la casa es visto como un regalo y no como una obligación. Esto ha sido posible porque las remesas del padre nunca faltaron” (González, 1993: 329).

Así también se dice que en Los Altos, las mujeres suelen ser activas, trabajadoras, resueltas, decididas y capaces de tomar decisiones importantes ... deben estar/ser bonitas, ser “Luchonas”, apoyar al marido, ser sacrificadas, cuidar casa e hijos, dirigir la familia y mantener el orden doméstico...” (Palomar, 2005: 189 y 180)

h. Metodología y resultados:

La metodología a utilizarse en la investigación será de tipo cualitativa, con un alcance exploratorio y descriptivo, buscando los datos desde las informantes, quienes se expresarán en sus discursos guiados por una entrevista semiestructurada y a profundidad. A profundidad, teniendo una finalidad exploratoria y evaluativa,

centrada o dirigida en las microfinanzas y las cuestiones de empoderamiento y semiestructurada con el fin de cuantificar las respuestas, establecidas previamente por el guión de la entrevista, buscando la frecuencia y características de algunas variables.

El fin es comprender las prácticas financieras y las características de participación de las mujeres que perciben ingresos y aportan la totalidad o una parte de estos a su ámbito doméstico. Se rastreará en las informantes, su memoria histórica oral, se les preguntará, sobre las experiencias maternas, mismas que tuvieron anteriormente en el hogar de sus padres y las que probablemente se tengan actualmente con sus hijas. Siendo necesario investigar la realidad cotidiana de estas mujeres, la de su pasado y la de su posible futuro; que permita identificar las modificaciones de los roles desempeñados por las prácticas financieras que han realizado en su ámbito doméstico.

Otro aspecto relevante de la metodología son los sujetos. En los cuales se ha generado una clasificación de las informantes, buscando que pertenezcan a diversos ámbitos, clasificándolas por su tipo de empleo. Esto significa encuadrarlas conforme a su mercado de trabajo, siendo esté en un primer nivel directiva y/o propietaria y empleada y, en un segundo nivel de una entidad pública y privada. Además de que laboren actualmente y que tengan una relación formal de pareja con hijos.

El componente de género se encuentra incluido en todo momento, al hacer referencia a una construcción cultural que basa su existencia en las diferencias objetivas que se dan entre los sexos (Tellez, 2008: 7).

Conforme al instrumento diseñado como guía de entrevista, las unidades de análisis que comprende son las siguientes:

- 1ª. Género-ámbito doméstico-prácticas financieras
- 2ª. Género-ámbito doméstico-empoderamiento

El análisis de los datos pretende llevarse a cabo con la creación de una base de datos del programa Excel en la que se organicen los datos obtenidos por la entrevista semi-estructurada en donde se puedan observar la frecuencia de las variables guiadas por las unidades de análisis, comprendiendo mujeres, prácticas financieras, ámbito doméstico y cuestiones de toma de decisiones y empoderamiento.

A la par se utilizará el reporte del audio grabación, para lo relacionado con recabar la información de la entrevista en profundidad. Rescatando del diálogo y del discurso las cuestiones que evoquen las entrevistadas, necesarias de analizar para cumplir con los objetivos de la investigación.

Los resultados se presentarán utilizando estadística descriptiva y a la par se narrará lo expuesto por las informantes. La información recabada se presentará organizada acorde a las unidades de análisis, agrupando los datos necesarios y siendo específico en algunas cuestiones particulares que se presenten. Los objetivos y la pregunta de investigación serán la guía para la presentación de los resultados, pretendiendo identificar las transformaciones de los roles de la mujer sobre las prácticas financieras que han realizado en su ámbito doméstico.

Objetivos	Actividad	Metodología	Resultados esperados
General	Identificar algunas mujeres que trabajan en empresas públicas y privadas (estratos)	Investigación cualitativa, con un alcance de tipo exploratorio y descriptivo. Apoyado por un cuestionario en la entrevista	Reportes parciales de la información a publicarse como artículo y/o capítulo de libros en revistas y
Específicos	Definir la muestra representativa.		
• Identificar las modificaciones de los roles de las mujeres por las prácticas financieras que han realizado en su ámbito doméstico	Diseñar la guía para la entrevista Realizar el estudio de campo.	Aplicar una guía de entrevista a cuatro mujeres pertenecientes a diversos ámbitos:	

recurren algunas mujeres de Tepatitlán de Morelos	Procesar la información. Analizar y presentar los resultados Realizar las conclusiones Publicar artículos y presentar ponencia.	la (empleada del sector público, empleada del sector privado, directiva del sector público, empresaria del sector privado).	congresos.
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la cultura del manejo del tiempo, espacios, valores y relaciones de poder de las mujeres en el uso y significado del dinero. 			

i. Cronograma de actividades

Actividad	Agosto				Septiembre				Octubre					Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Identificar la población de mujeres.			x														
2. Delimitar el tamaño de muestra de las mujeres				x													
3. Diseñar la guía de entrevista				x	x	x											
4. Realizar el estudio de campo							x	x	x								
5. Procesar la información										x	x						
6. Analizar y presentar los resultados												x	x				
7. Realizar las conclusiones												x	x				
8. Publicar artículos y presentar ponencia														x	x		

j. Bibliografía

Balpuesta, J., Reus, N. y Márquez, B. (2010). "La cultura financiera en el ámbito del ahorro. Caso Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México". En *Memorias del IV Congreso Internacional de Contaduría Pública*. Vol. II, de Daza, M. Ramírez, J. y Blanco J. (En prensa) Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas.

Balpuesta, J y Márquez, F. (2007). "Finanzas personales para no profesionales". En *Memorias del II Congreso Internacional de Contaduría Pública*. Vol. II, de Daza, M. Ramírez, J. y Blanco J. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas.

CONDUSEF Del abc, al 1, 2,3 de la educación (2008, mayo). Disponible en: <http://www.condusef.gob.mx>

El Universal ¿Ahorro?...bien gracias (2008, abril). Disponible en: <http://www.el-universal.com.mx>

Esquivel M. H. (2008). Problemas del Desarrollo: Situación Actual del Sistema de Ahorro y Crédito Popular en México. *Revista Latinoamericana de Economía (revista electrónica)*, 39 (152) disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx>.

Fabozzi F., Modigliani F. y Ferri. (1996). *Mercados e instituciones financieras*, México: editorial Prentice-Hall Hispanoamericana, S. A.

González, M. (1993). "El poder de la ausencia: Mujeres y migración en una comunidad de Los Altos de Jalisco". En *Las realidades regionales de la crisis nacional. XI Coloquio de Antropología e Historia Regionales*, de Tapía, J. Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán

Gutiérrez F. L. (2007). Problemas del Desarrollo: La Distribución del Ingreso en México: un análisis regional, 1990-2004. *Revista Latinoamericana de Economía* (revista electrónica), 39 (152) disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx>.

Lindenboim J. (2008). Problemas del Desarrollo: Distribución Funcional del Ingreso, un tema olvidado que reclama atención. *Revista Latinoamericana de Economía* (revista electrónica), 39 (153) disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx>.

Macías, G. (2009) Mujer empresaria mexicana: el caso de 128 jaliscienses. En *Memorias de la Cuarta cátedra: La investigación en Redes*, Agustín Reyes Ponce. 20. *Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico-Administrativas*. Consorcio de Universidades Mexicanas, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mesa: Liderazgo en las Organizaciones. Aguascalientes: UAA -CUMEX.

Palomar, C. (2005). *El orden discursivo de género en Los Altos de Jalisco*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

PROGRAMA DE MOVILIDAD Y EDUCACIÓN INTERNACIONAL

Salvador Padilla Álvarez

Universidad receptora: Universidad de Valparaíso, Chile.

Motivaciones para estudiar en el extranjero.

El hecho de vivir y estudiar en otra cultura me proporcionaría una gran experiencia de aprendizaje y una perfecta oportunidad para salir, explorar el mundo y ampliar mi perspectiva.

El conocer un entorno diferente que me permita estar a la vanguardia en el área de los negocios para mí fue importante, tener contacto con otras culturas, nuevas ideas, diferentes maneras de pensar y de vivir que de la misma manera ampliaran mi visión y me permitieran tener un desarrollo en lo que corresponde a mi formación profesional y sobre todo mi formación personal, así como una mayor posibilidad de competir en el área profesional a nivel internacional.

La interrelación con las áreas de trabajo y desarrollo que ofrecía la ciudad y el país sede fue otro de los motivos, el poder adquirir nuevos conocimientos, conocer nuevas formas de enseñanza y tener una perspectiva más amplia para poder relacionarla con mis conocimientos.

La salida de México.

Mi familia es muy importante para mí y el hecho de saber que estaría un largo tiempo lejos de ellos me ponía melancólico, pero el saber que es mi apoyo más fuerte me motivaba demasiado. La incertidumbre de cómo será el país receptor, la gente, qué tan difícil será llegar seguro a la ciudad de destino, como manejar la nueva moneda, que

hacer y qué no hacer y cómo será una estancia en una cultura diferente de la cual sabía que solo el idioma era el mismo.

Estancia en Chile.

El desarrollarme en un entorno diferente al que estaba acostumbrado al principio fue difícil, a pesar de que Chile también es un país de habla hispana los modismos, el acento, el nombre de las cosas y la forma de expresarlo lo hace un nuevo y hasta diferente idioma. El proceso de adaptación también se retrasó y se complicó debido al terremoto de 8.8 grados Richter y al retraso de las clases hasta casi un mes.

El asistir a clases y enfrentarme a un nuevo modelo de evaluación fue algo difícil al principio debido a las diferentes maneras de trabajar y evaluar, además de que los compañeros de clase no eran muy sociales ni participativos.

Debido a la falta de compañerismo de los chilenos hacia los extranjeros, la mayoría de los estudiantes de intercambio nos reuníamos y así formábamos nuestros grupos de trabajo y convivencia lo que conllevó a ganar buenos amigos de diferentes partes del mundo como; Alemania, Francia, España, Estados Unidos y Argentina así como de otros estados de México.

Principal aprendizaje durante la estancia.

El conocer nuevas culturas conlleva a valorar la mía, mi país, mi gente y mi universidad. El saber que puedo adaptarme a un entorno totalmente diferente me hace saber que soy capaz, así como perder el miedo a la no dependencia.

Valorar lo que tengo y de lo que soy capaz.

Regreso a México.

La emoción de regresar a mi país, ver de nuevo a mi familia, mi gente y volver a probar la comida mexicana era algo irresistible, pero el país y la gente que se quedaba atrás me entristecían porque sabía que pasaría algún tiempo para volverlos a ver.

El esfuerzo que conlleva el estar en un intercambio académico en el extranjero te hace valorar muchísimas cosas y hacer mejor lo que tienes que hacer.

Comentarios Finales.

Decidirse a hacer las cosas y contar con el apoyo de tu familia es importante para salir adelante, así como parte indispensable las ganas que tú les pongas.

RENTABILIDAD ECONÓMICA EN LA LECHERÍA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE ACATIC, JALISCO

Agustín Hernández Anaya y Luis Edgar Puente González

Introducción

Los ingresos económicos que reciben los ganaderos de sus actividades pecuarias representan la sustentabilidad de la célula básica de la sociedad, la familia depende de estos ingresos familiares la competitividad de una región y del país. Según estudios previos estos ingresos en las unidades productivas pequeñas no alcanzan en promedio un día de salario mínimo vigente para la región en que se desarrollan.

Objetivo

El estudio buscaba determinar el ingreso bruto neto de ganaderos de empresas lecheras familiares.

Pregunta de investigación

¿Los ingresos económicos en las explotaciones lecheras familiares de Acatic, Jalisco, son costeables y permiten un desarrollo familiar adecuado?

Materiales y métodos

Durante el año 2009 se realizó el trabajo de campo (estancias, visitas, entrevistas y cuestionarios), en una muestra aleatoria de productores. Se contabilizaron los gastos totales y se determinaron los costos de producción e ingresos por cada actividad realizada. Contaban con 7 hc, 34 bovinos; 12 vacas paridas (10 en producción), un semental, 7 vaquillas, 6 becerras, 8 becerros de diferentes edades; 69 aves de las cuales eran 19 guajolotes y 50 gallinas, del terreno se destina 2 hc para pastoreo y 4 hc siembra de maíz para forraje (ensilado, rastrojo molido y granos).

Resultado

40,765 lts producidos, de estos 1,095 para autoconsumo y 1,000 para el queso (50% consumidos y 50% vendidos) y 38,670 para su venta.

Ingresos totales por 256,648, leche y quesos 144,212 (56.19%); bovinos 57,500 (22.40%).

Productos agrícolas: por 30,004 (11.69%). Cerdos 18,039 (7.02%). Aves 5,150 (2.00%), huevos 1,743 (0.68%).

Egresos totales por 184,441; factor uno alimentación 152,794 (82.84%). Mantenimiento, Depreciación, salud y varios 18,000 (9.56%). Cerdos y alimento 11,147 (6.04%), renta de potrero 2,500 (1.35%).

<u>Concepto</u>	<u>ingresos</u>	<u>diario</u>
Brutos	72,207	197.82
Menos autoconsumo	56,940	156.00
Costos financieros	39,440	108.50
Mantenimiento	34,658	94.95
Depreciación	22,575	61.85

Jornal de trabajo de 12 horas, esto es 5.15 pesos por hora de trabajo, el salario mínimo vigente contemplaba el pago de 6.50 por hora, esto es 79.2% del salario mínimo.

Conclusión

La lechería familiar es una opción de sustentabilidad familiar cuando se cubren características como ser propietario de tierra, tener maquinaria propia y diversificando los ingresos.

Literatura consultada

Espinosa O.V. *et al.* 2008. *Sustentabilidad económica en la lechería familiar*. PANVET 2008. Pág. 1907-1917.

Meléndez G.J.R. *et al.* 2008. *Rentabilidad comparativa en cuatro establos familiares del Estado de Tlaxcala*. PANVET 2008. Pág. 1906.

TRASTORNOS DE SUEÑO Y SUS EFECTOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN CUALTOS

Emmanuel Montes Camacho, Nancy Carolina Rivas Casillas, Nancy Elizabeth Rodríguez Navarro, Benjamín Alejandro Robles Haro y Adela Villanueva Pérez

Introducción

El ingreso a la universidad está acompañado por muchos factores que pueden conducir a cambios en los hábitos del sueño, tales como las exigencias académicas, nuevas oportunidades sociales, cambio en las circunstancias para dormir, disminución de la orientación de los padres, los horarios irregulares de la escuela y el aumento de la vida nocturna.

Estos cambios de rutina no son la única razón por la que los universitarios pierden horas de sueño, muchos sufren de insomnio, que es la dificultad para conciliar el sueño donde la causa más frecuente es el estrés.

Justificación

Los trastornos del sueño van de alguna manera muy relacionados con el rendimiento escolar en los alumnos; por ello la magnitud del proyecto de investigación es muy importante para los estudiantes de CUALTOS, debido a que estos trastornos son un desorden que afecta nuestras formas de vida con consecuencias como: mal humor, bajo rendimiento en el día, decaimiento; afectando nuestro ámbito familiar, laboral y escolar y deteriorando nuestras formas de vida.

Antecedentes

Un informe técnico publicado recientemente en la revista *Pediatrics*, editada por la Academia Americana de Pediatría, en el que se ha revisado todo el conocimiento científico disponible sobre las alteraciones en el sueño de los jóvenes entre los 12 y los

22 años llegaba a una conclusión: "Los estudios sugieren de una manera clara que un tiempo total de sueño acortado y unos horarios irregulares están estrechamente asociados con un rendimiento escolar bajo en los adolescentes".

Planteamiento del problema

Un estudiante al tener carga horaria altera su reloj biológico y no dedica sus horas bases a descansar. Al llevar un sinfín de modificaciones en su vida y cuerpo se producen trastornos. Cuando no se programa un buen descanso nocturno se recae en trastornos del sueño.

La pregunta a resolver en nuestra investigación es la siguiente:

¿Los trastornos del sueño tendrán relación con el rendimiento escolar en alumnos de primer ingreso de CUALTOS?

Objetivo general

Conocer los trastornos de sueño y sus efectos en el rendimiento escolar en alumnos de primer ingreso.

Marco teórico

El sueño es un estado fisiológico en el que el nivel de vigilancia está disminuido y el individuo reposa o descansa. Pero esta apariencia externa de depresión funcional es engañosa. En realidad, la fisiología del sueño es tan compleja como la de la vigilia en su regulación neurológica, endocrina, metabólica o cardiorrespiratoria. El estado de sueño puede sufrir alteraciones por motivos físicos o psíquicos, que ocasionen trastornos potencialmente graves.

Los trastornos del sueño involucran cualquier tipo de dificultad relacionada con el hecho de dormir, incluyendo dificultad para conciliar el sueño o permanecer dormido,

quedarse dormido en momentos inapropiados, tiempo de sueño total excesivo o conductas anormales relacionadas con el sueño.

Rendimiento escolar se puede medir a través de calificaciones escolares, o en términos de bien y mal. Se tiene que considerar que el rendimiento escolar además de que es un tipo de medición, también intervienen otras variables que influyen en este como el nivel intelectual, personalidad (extraversión, introversión, ansiedad, etc.) y aspectos motivacionales, así como nivel de escolaridad, sexo y aptitudes.

Bibliografía

[4] Vigilar el sueño de los adolescentes: La mitad de los jóvenes duerme dos horas menos de lo preciso para un buen desarrollo y rendimiento, HUGO CERDÀ - Valencia - 26/07/2005

<http://www.elpais.com/articulo/salud/Vigilar/sueno/adolescentes/elpsalpor/20050726elpepisa1/Tes>

[8] Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

[9] Allen J. Blaivas, DO, Pulmonary, Critical Care, and Sleep Medicine, Department of Veteran Affairs, VA New Jersey Health Care System, East Orange, NJ. Review provided by VeriMed Healthcare Network. Also reviewed by David Zieve, MD, MHA, Medical Director, A.D.A.M., Inc.

http://www.umm.edu/esp_ency/article/000800.htm

[13] Victoria Cardona i Romeu. Educadora Familiar 16/10/2003.

www.e-cristians.net