

# 1a. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias  
8 y 9 de diciembre de 2010

Agustín Hernández Ceja y Adriana Rodríguez Sáinz  
Coordinadores



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Altos

## **DIRECTORIO**

### **Universidad de Guadalajara**

#### **Rector General**

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

#### **Vicerrector**

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

#### **Secretario General**

Lic. José Alfredo Peña Ramos

### **Centro Universitario de los Altos**

#### **Rectora**

Mtra. María Esther Avelar Álvarez

#### **Secretaria Académica**

Lic. María Consuelo Delgado González

#### **Secretario Administrativo**

Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez

#### **División de Estudios en Formaciones Sociales**

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

#### **División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías**

Dr. Francisco Trujillo Contreras

#### **Coordinación de Investigación**

Dr. Agustín Hernández Ceja

Primera edición, 2011

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

**Diseño de portada**

Yésica Elizabeth Higareda Rangel

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

### CIENCIAS BIOLÓGICAS

#### ING. AGROINDUSTRIAL

##### CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LECHE CRUDA UTILIZADA PARA LA ELABORACIÓN DE QUESO ARTESANAL

Laura Elena Iñiguez Muñoz, María Dolores Méndez Robles, R. E. Lara González, O. Castillo Esquivel, M.B. Corona Gutiérrez, S.D. Hernández Orozco, M.A. Mendoza Reyes, F. M. Reyes Martínez y Humberto Ramírez Vega

#### ING. EN SISTEMAS PECUARIOS

##### USO DE HARINA DE CACAHUATE EN LA COTURNIX COTURNIX JAPÓNICA

Celina Flores Alvarado, Karla Verónica Jáuregui Hernández, Alejandra Macías López y Mario Robles Lupercio

##### EVALUACIÓN DE CO-PRODUCTOS APÍCOLAS EN LA ALIMENTACIÓN DE LA COTURNIX COTURNIX EN DESARROLLO ARTESANAL

Gustavo Adolfo Cuellar Ramírez, Idalia de Jesús Ruiz García, Christian H. Casillas Gómez, José Rogelio Orozco Hernández, René Sahagún Medina y Roberto Murillo Álvarez

##### EL LABORATORIO DE PEQUEÑOS RUMIANTES EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO ACADÉMICO

Roberto Cristino García de la Peña

##### UTILIZACIÓN DE RESIDUOS DE DESTILERÍA DE AGAVE EN ALIMENTACIÓN DE CAPRINOS PRODUCTORES DE LECHE CON DEFICIENCIA ENERGÉTICA

Roberto Cristino García de la Peña, Idalia de Jesús Ruiz García y Maritza Villalvazo Cholico

##### COMPORTAMIENTO DE CERDOS POST-DESTETE AL ADICIONAR PROPÓLEO EN EL AGUA Y POLEN EN EL ALIMENTO

Gustavo Adolfo Cuellar Ramírez, Idalia de Jesús Ruiz García, Roberto Murillo Álvarez y José Rogelio Orozco Hernández

##### ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MARCAS COMERCIALES DE ALIMENTO PARA CONEJOS

Jaime Alcalá Gómez, Lucía Gómez Plascencia, Erika F. González Navarro y Víctor Hugo Muñoz Guzmán

## **MAESTRÍA EN CIENCIAS EN NUTRICIÓN ANIMAL**

APLICACIÓN DE DIFERENTES NIVELES DE CALCIO Y FÓSFORO EN EL ALIMENTO Y SU EFECTO SOBRE LA RESPUESTA PRODUCTIVA DE LA GALLINA DE POSTURA

Alberto Estrada Loza y Raymundo Velasco Nuño

ENSILABILIDAD DE LA PENCA DE AGAVE TRATADA CON ENZIMAS

Armando Aguilar de la Torre, Idalia de Jesús Ruiz García, José Rogelio Orozco Hernández y Víctor Fuentes Hernández

NIVELES DE CALCIO EN SANGRE E INCIDENCIA DE HIPO CALCEMIA Y ENFERMEDADES METABÓLICAS EN VACAS RECIÉN PARIDAS ALIMENTADAS CON RACIÓN ESPECIAL PREPARTO EN SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Carlos Dávalos de la Torre, José de Jesús Olmos Colmenero y Raymundo Velasco Nuño

EFECTO DE DOS NIVELES DE ENERGÍA EN EL ALIMENTO DE GALLINAS BOVANS Y SU IMPACTO EN EL PESO CORPORAL

Edmundo Ruesga Gutiérrez, Agustín Hernández Anaya y José Rogelio Orozco Hernández

ESTIMACIÓN DEL CONSUMO DE MINERALES PROVENIENTES DE ALIMENTOS Y AGUA DE VACAS LECHERAS EN PRODUCCIÓN EN TRES MUNICIPIOS DE LOS ALTOS DE JALISCO

Jorge Humberto Villarreal Rodas, Margarita Elizabeth Castellanos Sevilla, Ofelia Iñiguez Gómez y José de Jesús Olmos Colmenero

CONSUMO DIARIO DEFINIDO PARA CONTROL DE ASCITIS EN POLLO DE ENGORDA, MODULACIÓN DE CURVA DE CRECIMIENTO DE AVES MODERNAS

Juan Carlos Méndez Aguilar

EVALUAR DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA SALUD INTESTINAL Y DESEMPEÑO PRODUCTIVO DE LOS POLLOS DE ENGORDA, A TRAVÉS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS COMO PROMOTORES DE CRECIMIENTO, ACEITES Y EXTRACTOS VEGETALES Y ÁCIDOS ORGÁNICOS DE CADENA CORTA Y CADENA MEDIA Y ESPORAS DE BACILLUS

Karina Esqueda Ávalos

CINÉTICA DE DESAPARICIÓN RUMINAL DEL BAGAZO DE AGAVE (A. TEQUILANA WEBER) TRATADO CON NaOH Y ENZIMAS EXÓGENAS

Raúl Martínez López, José Rogelio Orozco Hernández, Hortencia Verdín Sánchez y Víctor Octavio Fuentes Hernández

EFECTO DE LA UTILIZACIÓN DE DOS RACIONES CON DIFERENTE PORCENTAJE DE PROTEÍNA SOBRE LA EFICIENCIA PRODUCTIVA EN CORDEROS LACTANTES

Enoch Flores Hernández, Celiset Salinas Zacarías y Alejandro Álvarez González

EVALUACIÓN DE CAROTENOIDES DE AZAFRÁN DE BOLITA (*DITAXIS HETERANTHA*) SOBRE LA PIGMENTACIÓN EN POLLOS DE ENGORDA

Anabel González Navarro

UTILIZACIÓN DEL ÁCIDO BUTÍRICO PROTEGIDO COMO PROMOTOR DE CRECIMIENTO EN POLLO DE ENGORDA

César González García

## **CIENCIAS DE LA SALUD**

### **CIRUJANO DENTISTA**

EVALUACIÓN DE LA GENOTOXICIDAD DEL AGUA SÚPER OXIDADA (MICROCYN 60) MEDIANTE LA PRUEBA DE MICRONÚCLEOS EN CÉLULAS DE MUCOSA BUCAL DE VOLUNTARIOS SANOS

Edgar Aarón Gómez Reynaga. Asesora: Ana Lourdes Zamora Perez

ESTUDIO DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD DURANTE SU TRATAMIENTO DENTAL

Adriana Alicia Macías Núñez, Gabriela Cuevas Farías, Mariana González Rubio Morales, María Isabel Ramona Álvarez Trujillo y Álvaro Cabrera Arzate. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS TÉCNICAS DE CEPILLADO: STILLMAN Y LA DE BASS PARA EL CONTROL DEL BIOFILM EN NIÑOS DE PREESCOLAR DE 3-6 AÑOS DE EDAD. EN JARDÍN DE NIÑOS "JUANA DE ARCO", TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, 2010

Alma Rosa García Zaizar, Leonila González Navarro, Georgina Marrón Zúñiga, Cristina Martín Aceves y Liliana Robles Lupercio. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA RESISTENCIA A LAS FUERZAS VERTICALES DE DOS COMPOSITES: (SDI GLACIER) Y FLUIDO (3M FILTEK) EN PREMOLARES CON CAVIDAD CLASE I. (IN VITRO)

Héctor Manuel García Alatorre y José Arturo Larrañaga Álvarez. Asesora: Martha Graciela Fuentes Lerma

IMPORTANCIA DE LA ADAPTACIÓN DE LAS CORONAS DE ACERO EN DIENTES TEMPORALES (CASO CLÍNICO)

Isabel del Carmen Medrano González. Asesores: Martha Graciela Fuentes Lerma y Francisco Trujillo Contreras

PREVALENCIA DE FLUOROSIS EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD. ESCUELA "RICARDO FLORES MAGÓN". TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, 2010

Yesenia Cuevas Pérez, María Guadalupe Mejía Ruvalcaba, Luis Felipe González Sánchez e Iris Rosario Sánchez Soto. Asesores: Martha Graciela Fuentes Lerma y Francisco Trujillo Contreras

PREVALENCIA DE MALOCLUSIONES EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS. CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICO INTEGRAL, 2010

Margarita Preciado Fernández, Antonio J. Alcaráz Gómez, Beatriz A. Andrade Espinoza y María I. Trujillo Gómez

PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN NIÑOS DEL PREESCOLAR "JEAN PIAGET", CAPILLA DE GUADALUPE, JALISCO, 2010

Marco Antonio Castellanos González, Judith Jiménez Gómez, Juan Luis Orozco Martín y Luz Teresa Valenzuela López. Asesor: Francisco Trujillo Contreras

**LIC. EN ENFERMERÍA**

¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL CUARTO DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN EL MES DE NOVIEMBRE?

Leticia Guadalupe Flores Ochoa, L. Fabiola Baltazar, Lizbeth Franco Gutiérrez y Elisa Hernández Sánchez. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

PREVALENCIA DE OBESIDAD EN LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Dalia Jazmín Mercado Mejía, Rosa Ibeth Rosales Hermosillo, María de Jesús Isaura Aguayo Ruvalcaba, Selenne Guadalupe Vázquez Mercado y Laura Estefanía Gómez García. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

REDES SOCIALES

Blanca Yadira Rojo Trejo, Tránsito Janet Navarro González, Priscila Adilene Robles Martínez, Paola Monserrat Leyva López, Sandra Edith Gutiérrez Romero y Esmeralda Enríquez Hernández. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

INVESTIGACIÓN SOBRE LA DECISIÓN A UNA CARRERA UNIVERSITARIA Y EL CAMPO LABORAL DE ELLAS

Sandra Jazmín Juárez González, Yazmin Jara Delgadillo, Karla Elizabeth Barba Gómez y Jetzabel Guzmán Gutiérrez. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

ADOPCIÓN ENTRE HOMOSEXUALES

Teresa de Jesús Guzmán Gutiérrez, Laura Guillermina Ortiz Cossío, María Elena Puga Velázquez, Amalia Janet Flores Santiago y Erika Leos Velásquez

LA ESTIMULACIÓN EN EL JARDÍN DE NIÑOS "ROBERTO CELLER GARCÍA"

Rosa María Márquez Lara, Eliacer Ocampo Salazar, Carolina Vargas Avila, Beatriz Gutiérrez García y Teresita Cytlali Ulloa Mejía. Asesora: María de Los Ángeles Villanueva Yerenas

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS II: LA INFLUENCIA DE OBESIDAD, SEDENTARISMO Y HERENCIA EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSÉ DE GRACIA, JALISCO, 2010

Netzahualpilli Delgado Figueroa, Christian Eduardo Oregel Catillo, Miguel Ángel Galindo López, Carmina Simón Andrés y María de los Ángeles Villanueva Yerenas

#### **LIC. EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**

EFEECTO DE LA TRANSFERENCIA DEL GEN DE G-GLUMAMIL CISTEIN LIGASA A CÉLULAS EN CULTIVO COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN CONTRA EL ESTRÉS OXIDATIVO CELULAR. DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN: RELACIÓN DEL POLIMORFISMO DE REPETICIÓN DE DINUCLEÓTIDOS GT DEL GEN DE HEMOXIGENASA-1 Y LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON SEPSIS

Agustin Meugniot García

CONDUCTAS ALIMENTICIAS DURANTE EL HORARIO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER SEMESTRE DE MEDICINA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Alejandro Santoyo Corona, Ana Lilia Arvizu Arellano, Anahí Landin Alcaraz, Luigi Rivera Martínez y Lizbeth Alejandra Orozco Uribe

PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS 2 EN LA POBLACIÓN DE CAPILLA DE GUADALUPE, JALISCO

Carlos Arturo González Núñez, Ángel Manuel Sánchez Águila y Nallely Guadalupe Becerra Mora

ASPECTOS PSICOSOCIALES QUE CONLLEVAN A LA DEPRESIÓN EN ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DEL ÁREA DE BIOMÉDICAS EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS EN 2010

Citlali Sarahí Becerra Fuentes, Yolanda Ireta Velázquez, Melisa García Amador, William Fabricio Ceja Verduzco, Felipe de Jesús Puga Sánchez, Isaac Ávalos Lazcano, Alejandra Tapia Guerrero y Ricardo Vázquez Valls

PREVALENCIA DE AFECCIONES RESPIRATORIAS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN DE CAPILLA DE MILPILLAS DEL MUNICIPIO DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, EN LA TEMPORADA OTOÑO-INVIerno, 2010

Flor Susana Lorenza Flores Vital, Edén González Núñez, Fabiola del Carmen Márquez Loza, Karen Alejandra Flores Barajas, Emma Elizabeth Santana Llamas y Carmen Elizabeth Avelar García. Asesora: María de los Ángeles Villanueva Yerenas

PREVALENCIA DE OBESIDAD EN ADOLESCENTES EN LA SECUNDARIA FORÁNEA NÚM.4 CUAUHTÉMOC, ARANDAS, JALISCO, 2010

Kareli Guadalupe Coronado Hernández, Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo, Cristian Gerardo Monteón Brito y Guillermo de Jesús Velázquez Gutiérrez. Asesor: Francisco Trujillo Contreras



PREVALENCIA DE DIABETES MELLITUS EN PERSONAS MENORES DE 30 AÑOS EN PEGUEROS, JALISCO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE-NOVIEMBRE DE 2010

Juan Luis Agredano Plascencia, Luis Javier Ávila Reyes, Verónica Paredes Escalera, Diana Noemí Sánchez Atilano y Karla Melissa Sáenz López

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DE CUALTOS RESIDENTES EN TEPATITLÁN EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES NO RESIDENTES

Luz Yareli Villegas Gutiérrez, Luis Alfredo Ibarra Figueroa, Aldo Aldair Landeros Pérez y Andrés Landeros Pérez

ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE AGUA DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE EN JOSEFINO DE ALLENDE, 2010

María Reyna Huerta Sánchez, Karen Elizabeth González Campos, Ana Gabriela Sánchez Atilano y Jesús Yovani Durán Yovis

DIABETES MELLITUS: UNA PERSPECTIVA SOBRE LAS CREENCIAS Y ACTITUDES DEL PACIENTE DIABÉTICO FRENTE A LA ENFERMEDAD

María Guadalupe Franco Herrera, Ana Teresa González Gómez, Cristian Granados, Aurora Alejandra Ruiz Ruvalcaba, Cynthia Nayeli Trujillo Ibarra y Salvador Cortes Alvarado. Asesor: Ricardo Vázquez Valls

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 1º Y 3ER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS ACERCA DE LA HOMOSEXUALIDAD

Luis Abraham Aceves Franco, Laura Victoria Flores Ortega, María Del Mar López García, Yaneth Martínez Hernández, Christian Valentín Mora Valdivia, Daniel Rigoberto Navarro González y Erick Sahid Vázquez Hernández

INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN VEHÍCULO DE MOTOR RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LA COMUNIDAD DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Isamar León Salazar, Alexis Oziel Martínez Nava, Jonathan Fabián Naranjo Madrigal y José Noé Osorio Damián

**LIC. EN NUTRICIÓN**

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO Y FRECUENCIA DE CONSUMO EN EL REFRIGERIO DE ESCOLARES DE LA CIUDAD DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Iris Coria, Rosa Cortez, Arcelia Gómez, Mayra Pérez y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

ELABORACIÓN DE ALBÓNDIGAS A BASE DE PECHUGA DE POLLO ADICIONADAS CON HARINA DE AVENA

Ester del Carmen González Ramírez, Karen Itzel González Juárez, Mitzi Amanda Peña Navarro, Alejandra Noemí Pérez Gallardo, Brenda Alicia Pérez Fernández y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES DE LA REGIÓN DE LOS ALTOS DE JALISCO, EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2009

Isaura Marisol Pelayo Arreola, Maribel Tavera Arias, Daniel Eduardo Rosas Quijas, Blanca Zuamí Villagrán de la Mora y María Teresa Salazar Serrano

SINÉRGICA DE CRECIMIENTO E INHIBICIÓN DEL PROBIÓTICO LACTOBACILLUS CIDOPHILUS VERSUS SALMONELLA ENTERITIDIS EN REQUESÓN

Yareli Anahí Arias Desales, Jesusita Covarrubias Arellano, Karen del Carmen Fonseca Guzmán, Hilda Gabriela González Sánchez, Ebeling Gabriela Gutiérrez Mares y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

PERCEPCIÓN DE CONCEPTOS DE NUTRICIÓN DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LA PRIMARIA "LÓPEZ COTILLA"

Ana Elizabeth Torres Becerra, Ana Jackeline Gutiérrez Vázquez, Berenice Esquivel de la Torre, Laura Elizabeth Ramírez Ubías, María del Carmen Jaime Ornelas y Jennifer Guadalupe Ruiz Anaya

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MICROBIOLÓGICA, PRESENCIA DE ANTIBIÓTICOS Y ADULTERACIÓN EN QUESOS TIPO PANELA Y ADOBERA EN TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Ylenia Acevedo Zúñiga, Janette Alvarado González, Irma Lorena Gómez Núñez, Miguel Ángel Montoya García y Anahi Alejandra Serna Landeros. Asesores: Blanca Zuamí Villagrán de la Mora y Luis Miguel Anaya Esparza

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICOQUÍMICAS Y COMPARACIÓN DEL CONTENIDO NUTRIMENTAL Y ETIQUETADO, EN YOGURES BEBIBLES EN TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO, FEBRERO-JUNIO 2011

Karen Aceves Báez, María de Jesús Camarena Rodríguez, Liliana González González, Lidia Eulalia Villa Guzmán, Magda Selene Escobedo Casillas, Hernández Jáuregui, Alma Lina y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

COMPARACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA PLATA COLOIDAL Y EL HIPOCLORITO DE SODIO AL 6% COMO DESINFECTANTES EN EL RÁBANO (*RHAPANUS SATIVUS*)

Cynthia Hermelinda Vega Galindo, Roque Ramírez López, Carmen Leticia Orozco López y Blanca Zuamí Villagrán de la Mora

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS Y MORFOMÉTRICAS DE LA CODORNIZ  
DESPUÉS DE INCORPORAR EN SU ALIMENTO ACEITE DE CACAHUATE

Gloria Álvarez Limón, Adriana Teresa González Reynoso, Ernesto Gómez Pérez, Julia Lizeth Lozano Becerra, Iván Alejandro Trujillo Alcalá, Blanca Zuamí Villagrán De la Mora y José Rogelio Hernández Orozco

**LIC. EN PSICOLOGÍA**

EL TRABAJO DEL POLICÍA

Lauro Gutiérrez Castro

ACTITUDES FRENTE A LOS COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS Y VIOLENTOS EN ESTUDIANTES DE  
PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Lauro Gutiérrez Castro

SÍNDROME DE BURNOUT EN ALUMNOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

María de Jesús Rivera Guillén y Brenda Yazmín Briseño García

PERCEPCIÓN DEL ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN EN CUALTOS

Nallely Navarro Estrada, Diana Carolina Vázquez Torres, Esther Godínez Ramírez, Claudia Rocío García Zaizar, Ana Montserrat Vallejo Pérez, Ana Laura Terrones Paiz y Raymundo Velasco Nuño

EFFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO EN ANÁLISIS DE TEXTOS SOBRE LA ELABORACIÓN DE  
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE CUALTOS

Salma Guadalupe García Hernández, Areli Morando Silva, María Antonia Padilla Vargas y Héctor Adrián Limón Fernández

SÍNDROME DE BURNOUT Y SU RELACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS EN PERSONAL  
ADMINISTRATIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Salma Guadalupe García Hernández y Juan Francisco Caldera Montes

EFFECTOS DE UN TALLER DE ANÁLISIS DE TEXTOS Y ELABORACIÓN DE PREGUNTAS DE  
INVESTIGACIÓN

Salma Guadalupe García Hernández, Jesús Adrián Quintero López, Lía Janet Djamiled Villegas Ortiz y María Antonia Padilla Vargas

**CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA**

**LIC. EN DERECHO**

DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO

Adriana Guadalupe Hernández Aguas, Elvira Galindo Cortés, Verónica del Carmen Vargas Villegas, Ricardo de la Torre Navarro y Samuel González Romero

#### INVESTIGACIÓN DE LOS MATRIMONIOS Y LA ADOPCIÓN GAY

Lizeth Cruz Hurtado, Marco Antonio Guitrón Sánchez, David Muñoz Yñiguez, Saúl Rodríguez Sáinz y Mauricio Abel Zúñiga Valadéz

#### VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ESTUDIO DE CAMPO

Jorge Luís Reynoso, Lizbeth González, Juan Alberto González, Ernesto López, Felipe González y Guadalupe Cristina Orozco

#### EL ABORTO EN YAHUALICA, JALISCO

Diego Armando Camarena Ruiz, José Luis Soto Ruiz, Martha Verónica Dávila Gómez, Mayra Yáñez Álvarez y Lilia del Carmen López Padilla.

#### LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Silvia Agredano Sánchez, Cesar Emmanuel Gómez Gómez, Ana Isabel Esquivias Romero y Emmanuel Marizcal

#### DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO, INVESTIGACIONES EN ZAPOTLANEJO, JALISCO

Omar Fabián Franco García, Rosa Isela Paredes Carbajal, Martha Olivares Tapia, María de Jesús Ofelia Ibarra González, María Teresa Jiménez Valle y José Sepúlveda Rodríguez

### ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

#### LIC. EN ADMINISTRACIÓN

##### INVESTIGACIÓN DEL INTERNADO "JUAN ESCUTIA"

Edith González González, Valeria Monserrath Lara González, Jaime Esaul Villalobos Navarro, Martha Fabiola Plascencia Díaz y Nancy Lizeth Ramírez Gallo

#### EMPRESAS FAMILIARES

Yesenia Romero Zúñiga, Víctor Vidaurri Álvarez, David de Jesús Aceves Vázquez, Adrian Villaseñor Angulo y Antonio Barba González

#### UN ARMA DE DOS FILOS: LA TARJETA DE CRÉDITO

Gabriela Gutiérrez Orozco, Jesús Magdaleno Gonzalez Gomez, Adriana González, Jazmín Alejandra Diaz y Edgar Pérez Valdivia

#### PRINCIPALES ESCUELAS PRIVADAS DE TEPATITLÁN

Estela Marlene Alcántar Díaz, Cynthia Monserrat Aldrete Martínez, María Lucía Jiménez Padilla, Lidia Carolina Casillas González y Edgar Alonso Román Romo

#### INVESTIGACIÓN DE CAMPO ACERCA DEL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR EN LA CIUDAD DE TEPATITLÁN, JALISCO. DESERCIÓN UNIVERSITARIA

María Mayela Rizo León, Sergio Agustín Padilla Muñoz, Gustavo Beas Ramírez, Gustavo García Orozco, Miguel de Jesús Gregorio León

¿VIVIRÍA FELIZ SINTIÉNDOSE ABANDONADO? PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA VIDA EN LOS ASILOS DE ANCIANOS: CASOS DE LOS DE ARANDAS, CAPILLA DE GUADALUPE Y TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO

Andrea López Hernández, Jessica Carolina Martínez Guzmán, Andrea Elizabeth Cervantes De León, Estefany López Hernández y Janeth Arévalos Tinajero

LAS INCUBADORAS DE EMPRESAS PRETENDEN SER EL MOTOR ECONÓMICO DE TEPATITLÁN

Miriam Lizeth Guerrero González, Mariana Evelyn Huerta Sánchez, María Esmeralda Pérez Jiménez, Ana Lorena García Martínez, Elvia Ibarra López

ASPECTOS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS DEL CENTRO INTEGRAL DE JUSTICIA REGIONAL DE TEPATITLÁN

Julián González Preciado, Juan Ángel Lira, Fernando Gutiérrez González, José Vega Villanueva y Marcos Daniel Zúñiga Venegas

**LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA**

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN. EL CASO DE LAS OPINIONES DE LAS ESTUDIANTES ALTEÑAS DEL 7º SEMESTRE DEL CUALTOS

Ana Karen Alcalá de la Torre, Lizeth Franco Torres, Ana Bethel Hernández Martín del Campo y Mary Íñiguez Íñiguez

**LIC. EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

GÉNERO, MICROFINANZAS Y DESARROLLO

María de Jesús De La Mora Cisneros, Gizelle Guadalupe Macías González, Blanca Fabiola Márquez Gómez y Jorge Alberto Balpuesta Pérez

PROGRAMA DE MOVILIDAD Y EDUCACIÓN INTERNACIONAL

Salvador Padilla Álvarez.

RENTABILIDAD ECONÓMICA EN LA LECHERÍA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE ACATIC, JALISCO

Agustín Hernández Anaya y Luis Edgar Puente González

TRASTORNOS DE SUEÑO Y SUS EFECTOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN CUALTOS

Emmanuel Montes Camacho, Nancy Carolina Rivas Casillas, Nancy Elizabeth Rodríguez Navarro, Benjamín Alejandro Robles Haro y Adela Villanueva Pérez

## INTRODUCCIÓN

La memoria que tienes en tus manos forma parte de una actividad creadora y formativa que permite a los estudiantes expresar a la comunidad universitaria sus intereses, motivaciones, intuiciones y hallazgos en la difícil y apasionante tarea de investigar.

Con el objetivo de conocer y difundir los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de nuestro centro universitario y con la intención de promover una cultura científica entre la comunidad estudiantil, la Secretaría Académica a través de la Coordinación de Investigación, organizó los días 8 y 9 de diciembre de 2010 la “1ª Jornada de Investigación Universitaria”.

En este evento participaron alumnos de las carreras de Nutrición, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Cirujano Dentista, Nutrición, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Veterinaria, Negocios Internacionales, Administración, Derecho, Contaduría y Maestría en Ciencias en Nutrición Animal. Las modalidades en las que participaron fueron: cartel, ponencia y experiencia estudiantil en el programa de “Verano de la Investigación Científica 2010”.

Los trabajos en modalidad de cartel se presentan aquí en una versión más amplia, esto nos permite comprender mejor las actividades que hay detrás de una versión resumida.

Agradecemos a los universitarios su participación en el evento y su colaboración para la publicación de esta memoria.

Agustín Hernández Ceja y Adriana Rodríguez Sáinz

Coordinación de Investigación

## INVESTIGACIÓN DEL INTERNADO “JUAN ESCUTIA”

Edith González González, Valeria Monserrath Lara González, Jaime Esaul Villalobos Navarro, Martha Fabiola Plascencia Díaz y Nancy Lizeth Ramírez Gallo

### **Introducción**

El internado Juan Escutia es una Institución fundada por el Mtro. Juan Villalpando. Tiene el objetivo de atender o brindar educación a niños de familias desintegradas o de escasos recursos; prestando servicios de casa, vestido y educación.

Actualmente el encargado del internado es Gregorio Osorio, y el encargado del instituto es el Prof. Fernando Gutiérrez Guzmán.

Cuenta con 12 internos, pero está abierto a recibir más niños, por lo que buscan siempre apoyo económico de la sociedad.

### **Objetivo general**

El objetivo es investigar el costo de manutención por niño en el internado “Juan Escutia” y ver si los niños que encuentran internos en él, gozan de una buena calidad de vida.

Realizar una investigación para saber si los recursos con los que cuenta el internado son los suficientes y si se usan adecuadamente.

Investigar si los niños que se encuentran en dicho internado reciben un trato digno y justo.

Ver si la alimentación que reciben los niños es adecuada; es decir, si llevan una buena dieta.

Observar si el internado está bien equipado; es decir, si cuenta con las instalaciones necesarias para el bienestar de los niños; como camas, baños en buen estado, cocina aseada, aéreas de esparcimiento y recreación, etc.

Investigar si existe alguna distinción por parte de los encargados con los niños que tienen familia y con los que no la tienen.

Observar si el hecho de que los niños se encuentren en el internado sin tener la atención necesaria para cada uno de ellos, repercute en su persona; tanto física como emocionalmente.

Ver en general si los niños tienen una buena calidad de vida.

Si se encontrara alguna falla en el internado, tratar de buscar una solución al problema y hacérsela llegar al director para que haga algo al respecto.

### **Preguntas de investigación**

Nuestra investigación la llevaremos a cabo mediante la aplicación de de las siguientes entrevistas y encuestas:

Encuesta para los internos

Edad: .....

Sexo: .....

Escolaridad: .....

Lugar de origen: .....

1.- ¿Cuánto tiempo llevas interno en este instituto?

2.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros internos?

3.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros que no son internos?

4.- ¿Te sientes a gusto viviendo aquí?



- 5.- ¿Tienes un lugar a donde ir durante las vacaciones?
- 6.- ¿Qué tan frecuente es que te falte lo que necesitas (como ropa, calzado, etcétera)?
- 7.- ¿Qué tan frecuente es que se te pierdan tus cosas porque tus compañeros las toman?
- 8.- ¿Cómo es el lugar donde duermes?
- 9.- ¿A qué hora te duermes?
- 10.- ¿A qué hora te levantas?
- 11.- El comedor está:
- 12.- ¿Qué tanto te agrada el comedor?
- 13.- Comidas que realiza el niño durante el día:
- 14.- ¿Con qué frecuencia consumes carne?
- 15.- ¿Con qué frecuencia consumes frutas?
- 16.- ¿Con qué frecuencia consumes verduras?
- 17.- ¿Con qué frecuencia consumes leguminosas?
- 18.- ¿Con qué frecuencia consumes leche?
- 19.- ¿Con qué frecuencia consumes comida chatarra?
- 20.- ¿Cada cuanto te bañas?
- 21.- Te bañas con agua:
- 22.- ¿Cada cuánto te lavas los dientes?
- 23.- ¿Haces deporte o alguna actividad que te gusta?
- 24.- ¿Cada cuanto lo realizas?
- 25.- ¿Quién lava tu ropa?
- 26.- ¿Quién limpia tu dormitorio?
- 27.- ¿hay alguna enfermedad que padezcas frecuentemente?
- 28.- ¿Qué es lo que más te gusta del internado?

### **Entrevista para los administrativos**

- 1.- ¿Cuántos internos hay en este instituto?
- 2.- ¿Cuántos de ellos dependen totalmente de un familiar?

- 3.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?
- 4.- ¿Cuántos niños dependen parcialmente de un familiar?
- 5.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?
- 6.- ¿Cuál es el costo total que cubre el instituto por año de cada niño que es abandonado completamente por sus familiares?
- 7.- ¿Hay niños que requieran especial atención por alguna enfermedad o discapacidad?
- 8.- ¿Esta implica algún costo extra?
- 9.- ¿Cuál es la cantidad?
- 10.- ¿Cuáles son las fuentes de obtención de los recursos destinados a los niños internos?
- 11.- ¿Los niños valoran realmente lo que reciben?
- 12.- ¿Dónde se ve reflejado?
- 13.- ¿Qué es lo que se percibe en cuanto a su gratitud o falta de esta?
- 14.- ¿Usted considera que los niños reciben todo lo que necesitan o al menos lo más necesario?
- 15.- ¿Qué pasa con los niños que son abandonados totalmente y llegan a concluir su estancia en este instituto?
- 16.- ¿Cuáles son los principales servicios que reciben estos niños?
- 17.- Cuando un niño se enferma ¿se le lleva a un hospital, doctor particular o se tiene un doctor asignado para ellos?
- 18.- ¿Cuál o cuáles son las enfermedades más comunes que los niños presentan?
- 19.- Aparte de cubrir las necesidades básicas de los niños ¿se ha hecho algún esfuerzo por que estos niños reciban algo que sobrepase sus expectativas?  
¿Qué se hace para lograr esto?  
¿Con que frecuencia?
- 20.- ¿De qué manera reaccionan los niños cuando reciben un plus?

21.- Cuando los niños no siguen las normas de comportamiento ¿a qué medidas se recurren?

22.- ¿Los niños exigen las cosas que desean o necesitan?

23.- ¿Se les concede todo lo que piden?

24.- ¿Se les motiva a merecerse lo que reciben?

Comentarios que el entrevistado desee agregar:

### **Entrevista a profesores**

1.- ¿Existe diferencia en el nivel de aprovechamiento de los alumnos que son internos con los alumnos que no lo son? ¿Cuál?

2.- ¿A qué cree que se debe este acontecimiento?

3.- ¿Existen problemas entre los alumnos que son y los que no son internos? ¿Cuáles? /  
¿Con que frecuencia ocurren?

4.- Además de recibir educación ¿los internos realizan alguna actividad recreativa?  
¿Cuál o cuáles?

5.- ¿Usted ha observado alguna actitud fuera de lo normal procedente de un interno?  
¿Cuál?

¿Cuál cree que sea la razón?

6.- ¿Usted considera que después de vivir en un internado los niños tengan secuelas?

7.- ¿Considera que la experiencia que adquieren los niños de haber vivido en un internado les sea útil para tener una visión de la vida que les permita valorar todo lo que tienen? ¿Por qué?

### **Metodología**

Para la realización de la investigación se elaboraron encuestas para los niños internos, entrevistas para los profesores y otra para los administrativos.

Para llevar a cabo nuestra investigación, lo primero que se realizó fue plantear muy bien cuál era el objeto de estudio y el campo de acción.

Se formularon las preguntas que servirían de base para la realización del proyecto, así como los objetivos, justificación y marco teórico del proyecto. Se formularon las hipótesis para después compararlas con los resultados obtenidos.

Se formularon los cuestionarios (entrevistas y encuestas), los cuales se dividieron en tres categorías: Administrativos, académicos (profesores) e internos del lugar.

Después de tener bien planteado lo anterior, se presentará nuestro proyecto al director del internado Juan Villalpando; explicándole el motivo por cual se desea tomar al internado como objeto de estudio, dándole un informe detallado de cada actividad que se realizará para la investigación; esperando así contar con su aprobación y disposición de ayudarnos.

Al contar con la aprobación del director, se pasara a formular las entrevistas y encuestas; teniendo planeado 2 días para esto. Uno para realizárselas a administrativos y profesores, y otro para encuestar a los niños. Para esto cada miembro del equipo realizará un número equitativo de encuestas y/o entrevistas.

Analizar cada cuestionario que hayamos hecho y evaluaremos los resultados de los mismos.

Elaborar un informe detallado de los resultados obtenidos, utilizando esquemas, gráficas, entre otros.

Después de tener los resultados en orden, los compararan con las hipótesis antes planteadas y ver de esa forma si era lo que se esperaba.

Si se llegara a encontrar algún problema en el internado mediante los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas, se tratara de buscar una solución razonable y viable para que de esa forma los encargados del internado la puedan aplicar.

## Resultados

Encuestas a los internos. Se realizó una encuesta a los 12 niños que se encuentran en el internado, estos son los resultados:

### Escolaridad:

1 en primero de Primaria, 1 en segundo, 2 en tercero, 3 en cuarto, 1 en quinto, 2 en sexto, y 2 en primero de secundaria.

Edades:

1 de siete años, 1 de ocho, 1 de nueve, 3 de diez, 1 de once, 2 de doce, 2 de trece, 1 de diez y ocho años de edad.

Lugar de origen:

4 de Guadalajara, 2 de Zapotlanejo, 4 de Tepatitlán, 1 de San Julián, y 1 de Autlán de Navarro.

¿Cuánto tiempo llevas en este instituto?

De dos semanas a tres años.

¿Cómo te llevas con tus compañeros internos?

La mayoría respondió "Muy Bien"

¿Cómo te llevas con tus compañeros que nos son internos?

La mayoría respondió "Bien"

¿Te sientes a gusto viviendo aquí?

Los que no se sienten cómodos viviendo en el internado es porque les falta estar con su familia, o porque no logran adaptarse al lugar pues prefieren estar en su propia casa.

¿Tienes un lugar a donde ir durante las vacaciones?

Todos los niños que tienen un lugar a donde ir en sus vacaciones es con sus familiares, e inclusive algunos los visitan los fines de semana.

¿Qué tan frecuente es que te falte lo que necesitas (como ropa, calzado, etcétera)?

El encargado del internado es quien está al pendiente de que no les falte lo indispensable a los internos, pero solo lo que es realmente necesario.

¿Qué tan frecuente es que se te pierdan tus cosas porque tus compañeros las toman?

A los que se les llegan a perder las cosas, dicen que es porque sus demás compañeros las toman para jugarles una broma; pero en lo que coincidieron algunos de ellos es que lo que más se les pierde es su dinero.

¿Cómo es el lugar donde duermes?

De los 12 niños, solo 2 contestaron que no les gusta el lugar donde duermen; y eso es a causa de que no se sienten a gusto viviendo en el internado.

¿A qué hora te duermes?

Los niños tienen una hora para acostarse, que es a las 9:00 de la noche, aunque hay unos, por lo general los más pequeños, que se duermen más pronto.

¿A qué hora te levantas?

Por lo general, se levantan a las 6:00 am, pues tienen que asearse y cumplir con las tareas de limpieza que le asignan a cada uno de ellos.

El comedor está:

Los internos son quienes se encargan de limpiar el comedor.

¿Qué tanto te agrada el comedor?

De los 12 solo a un niño no le agrada el comedor, eso es debido a que tiene muy poco viviendo ahí y aún no se acopla por completo.

Comidas que realiza el niño durante el día:

Todos los internos realizan 4 comidas diarias.

Frecuencia con la que los internos consumen los siguientes alimentos:

¿Con qué frecuencia consumes carne?

6 contestaron que 2 o 3 veces por semana, 5 contestaron que 1 vez por semana, y 1 contesto que a diario.

¿Con qué frecuencia consumes frutas?

7 contestaron que a diario, 4 que 2 o 3 veces por semana, y 1 que una vez por semana.

Se muestran satisfechos con la comida y esto les proporciona las energías que requieren para estudiar.

¿Con qué frecuencia consumes verduras?

¿Con qué frecuencia consumes leguminosas?

Existe un equilibrio alimenticio

¿Con qué frecuencia consumes leche?

Se les da la atención necesaria, pues la mayoría son niños y necesitan más calcio a esa edad.

¿Con qué frecuencia consumes comida chatarra?

La mayoría deja la chatarra pues saben que no es buena, y prefieren la fruta, es bueno que se les limite.

Frecuencia con la que los internos se asean

¿Con qué frecuencia te bañas?

En los niños está este hábito de hacerlo todos los días.

¿Cada cuanto te lavas los dientes?

Procuran hacerlo periódicamente y se muestran aseados.

¿Haces deporte o alguna actividad que te gusta?

A los 12 internos les gusta practicar deporte en su tiempo libre, aquí algunos de su preferencia:

¿Cada cuanto lo realizas?

Algunos internos practican el deporte con más frecuencia a la semana que los demás:

¿Quién lava tu ropa?

Sobre quien les ayuda con mantener su ropa limpia encontramos que por lo regular ellos mismos tienen que hacerlo, por la falta de atención de las familias o la falta administrativa de los encargados

¿Quién limpia tu dormitorio?

A los internos se les asigna la responsabilidad de mantener limpio su dormitorio, dando mantenimiento una vez por lo menos a la semana, cada interno en varios

turnos. Se dividen las tareas y dependiendo al que le vaya tocando es quien asea el dormitorio, ya que todos los niños duermen en el mismo lugar.

¿Hay alguna enfermedad que padezcas?

Algunos internos padecen con frecuencia algún tipo de enfermedad

Las que se presentan con mayor frecuencia en los internos: son dolor de estómago, gripe y dolor de cabeza

¿Qué es lo que más te gusta del internado?

A algunos internos a pesar de no sentir el cariño de la familia y la fuerte disciplina que se mantiene dentro de los internados a varios niños les gustan algunas cosas que ofrecen estos internados, como la comida y la convivencia.

Entrevista a los profesores

Se entrevistaron a 11 profesores de la escuela Juan Villalpando, y estos son los resultados obtenidos:

1.- ¿Existe alguna diferencia en el nivel de aprovechamiento entre los alumnos que son internos y los alumnos que no lo son?

9 profesores respondieron que si, y 2 que no.

2.- ¿A qué cree que se deba este acontecimiento?

9 respondieron que a la falta de familia y 2 dijeron no.

3.- ¿Existen problemas entre los alumnos que son y los que no son internos?

6 respondieron que si, y 5 que no.

4.- Además de recibir educación ¿los internos realizan alguna actividad recreativa?

Todos ellos realizan actividad deportiva

5.- ¿Usted ha observado alguna actitud fuera de lo normal procedente de un interno?

6 respondieron si, 5 respondieron no.

6.- ¿Usted considera que después de vivir en un internado los niños tenga secuelas?

8 respondieron no, y 3 respondieron sí.



7.- ¿Considera que la experiencia que adquieren los niños de haber vivido en un internado les sea útil para tener una visión de la vida que les permita valorar todo lo que tienen?

Todos respondieron sí.

Entrevista a los administrativos del internado

Pregunta	Director	Encargado de los niños
1.- ¿Cuántos internos hay en este instituto?	12	12
2.- ¿Cuántos de ellos dependen totalmente de un familiar?	Todos	Todos
3.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?	Es variable, puede ser desde 250 pesos hasta 700 por mes	Es variable dependiendo la situación económica de la familia, las cuotas son menores a los mil pesos mensuales
4.- ¿Cuántos niños dependen parcialmente de un familiar?	Todos	Todos
5.- ¿Cuál es la cuota o retribución que aporta el familiar por niño y cada cuando lo hace?	Es variable, puede ser desde 250 pesos hasta 700 por mes	Es variable dependiendo la situación económica de la familia, las cuotas son menores a los mil pesos mensuales
6.- ¿Cuál es el costo total que cubre el instituto por año de cada niño que es abandonado completamente por sus familiares?	8,400.00 pesos	Ninguno, los gastos se cubren con las aportaciones de los bienhechores, etc.
7.- ¿Hay niños que requieran especial atención por alguna enfermedad o discapacidad?	Si, de un psicólogo	No
8.- ¿Esta implica algún costo extra?	Si	-----
9.- ¿Cuál es la cantidad?	De 70 a 80 pesos por consulta	-----
10.- ¿Cuáles son las fuentes de obtención de los recursos destinados a los niños internos?	Bienhechores, ingresos escolares, cuotas familiares	Bienhechores y la institución
11.- ¿Los niños valoran realmente lo que reciben?	Si	No todos
12.- ¿Dónde se ve	El compañerismo	Conducta y calificación

reflejado?		
13.- ¿Qué es lo que se percibe en cuanto a su gratitud o falta de esta?	Tienen un buen comportamiento	Se logra que algunos se conviertan en bienhechores de la institución
14.- ¿Usted considera que los niños reciben todo lo que necesitan o al menos lo más necesario?	Lo esencial	Si, solo falta cariño de sus familiares
15.- ¿Qué pasa con los niños que son abandonados totalmente y llegan a concluir su estancia en este instituto?	Se les da seguimiento hasta su independencia	No hay, pero se les da seguimiento
16.- ¿Cuáles son los principales servicios que reciben estos niños?	Educación, alimentación, vestido.	Educación, hospedaje, salud.
17.- Cuando un niño se enferma ¿se le lleva a un hospital, doctor particular o se tiene un doctor asignado para ellos?	Cada uno tiene seguro popular o social, también se les lleva a la cruz roja, particulares accesibles, etc.	Seguro, hospital, o particular
18.- ¿Cuál o cuáles son las enfermedades más comunes que los niños presentan?	Gripa	Virales
19.- A parte de cubrir las necesidades básicas de los niños ¿se ha hecho algún esfuerzo por que estos niños reciban algo que sobrepase sus expectativas?	Si, son llevados a pasear	Si, en su continuación de estudios
20.- ¿Qué se hace para lograr esto?	Se busca llevarlos a lugares con canchas	Se les apoya con recursos económicos
¿Con que frecuencia?	Mínimo dos veces por semana	Continuamente
21.- ¿De qué manera reaccionan los niños cuando reciben un plus?	Agradecidos	Con mayor gratitud y disposición
22.- Cuando los niños no siguen las normas de comportamiento ¿a qué medidas se recurren?	Se evitan las salidas con su familia y sus amistades	Se suspenden las salidas que se otorgan cada 8 días
23.- ¿Los niños exigen las cosas que desean o necesitan?	Algunos	No

24.- ¿Se les concede todo lo que piden?	No	Si
25.- ¿Se les motiva a merecerse lo que reciben?	Si, existen oportunidades para los mejores comportados	Si

### Conclusión

A pesar de que los niños se encuentran lejos de sus familias; tienen mejoras notables una vez ingresando en el internado pues en cuanto a la calidad de vida de sus originarios hogares no obtendrían los estudios ni el desarrollo al que llegan, ya que ahí se promueven valores, disciplina, buenos hábitos, compañerismo, etc. Pues como es sabido, de dicho internado han salido niños con vocación sacerdotal e inclusive un militar.

No carecen de servicio alguno, ya que se les brinda lo necesario (casa, vestido y una buena educación); están bien alimentados y en su mayoría se ven contentos, lo que más les gusta es que una o dos veces por semana los llevan fuera del internado para dar un paseo, despejar la mente y pasar un buen momento recreativo.

En el aspecto psicológico lo que se refiere a su estado emocional, es de muy buen ver que se les den sesiones con una psicóloga para que los ayude con los problemas que tienen y que de una u otra manera se sientan más cómodos viviendo en el internado.

En contraste lo único que les hace falta a los internos es el amor y cariño de los familiares, ya que aunque la mayoría de ellos los visite en vacaciones no se sienten muy cercanos y amados y esto repercute de manera negativa en ellos.

No está de más mencionar que el Internado Juan Escutia puede considerarse como un modelo ya que la gran mayoría de sus internos se muestra conforme viviendo en el, las instalaciones son muy aceptables además de que se les instruye una buena educación a

los niños para que sean hombres de bien, además se les da seguimiento hasta que son capaces de independizarse.

Los resultados obtenidos en esta investigación en general son positivos y se espera que contribuyan al mejoramiento del internado Juan Escutia.

### **Fuentes de consulta**

[es.wikipedia.org/wiki/Internado](http://es.wikipedia.org/wiki/Internado)

[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual?TIPO\\_HTML=2&TIPO\\_BUS=3&LEMA=internado](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual?TIPO_HTML=2&TIPO_BUS=3&LEMA=internado)

Heinz Dieterich, "Entender el conocimiento científico" en *Nueva guía para la investigación científica*, México, Ariel, 2006.