



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

# 5ta. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias

11 de junio de 2014

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Altos



## **Directorio**

### **Universidad de Guadalajara**

#### **Rector General**

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

#### **Vicerrector**

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

#### **Secretario General**

Lic. José Alfredo Peña Ramos

### **Centro Universitario de los Altos**

#### **Rectora**

Dra. I. Leticia Leal Moya

#### **Secretario Académico**

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

#### **Secretario Administrativo**

Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres

#### **División de Estudios en Formaciones Sociales**

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

#### **División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías**

Dr. Francisco Trujillo Contreras

#### **Coordinación de Investigación y Posgrado**

Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

Primera edición, 2014

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

## **Introducción**

Promover la investigación científica entre los estudiantes de nivel licenciatura siempre ha sido un reto para todas las instituciones de educación superior. La presión social por ingresar al mercado laboral y obtener ingresos económicos es uno de los principales motivos por el cual los estudiantes no ven como opción viable en el corto plazo dedicarse a la investigación científica.

La incorporación de la investigación como parte misma de la formación profesional es fundamental para desarrollar en el estudiante el deseo por buscar el conocimiento más allá del aula, por eso los laboratorios, y en el caso del área de la salud, los centros de atención a pacientes, se vuelven muy importantes como elementos generadores de conocimiento.

Para el caso de la agrociencias, los campos experimentales y las clínicas animales también presentan áreas inmejorables para generar actividades científicas.

El presente libro recopila una serie de textos generados por estudiantes de nivel licenciatura de diferentes programas educativos donde se muestran incipientes proyectos de investigación y en algunos casos, incluso los primeros resultados de estos proyectos.

Se trata de un primer intento editorial de mostrar que se puede generar conocimiento por supuesto no de punta para la disciplina, pero si capaz de mostrarnos una realidad del entorno con el cual se interactúa y generar una cultura de investigación entre los estudiantes universitarios.

Los trabajos aquí compilados por los autores muestran un poco de los resultados de las acciones de incorporación temprana a la investigación impulsadas por el Centro Universitario de los Altos.

El libro está dividido en dos grandes apartados, el primero que corresponde al área de la salud; donde se integran investigaciones de estudiantes de cirujano dentista, enfermería, médico cirujano y partero, nutrición y psicología.

El segundo apartado se refiere a investigaciones de las agrociencias, donde existen aportaciones de estudiantes de ingeniería agroindustrial y médico veterinario y zootecnista.

Rogelio Martínez Cárdenas  
Enero 2015

## Índice

### CIRUJANO DENTISTA

---

Alteraciones de la articulación temporomandibular a causa de la no rehabilitación protésica en pacientes de CAMI, en Tepatitlán de Morelos.	11
Características y alteraciones de la oclusión en la dentición primaria en preescolares de 4-6 años en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	15
Caso Clínico. Paciente femenina de 44 años de edad con Periodontitis crónica severa generalizada.	21
Caso Clínico. Periodontitis crónica agresiva.	28
Causas de halitosis en estudiantes del Centro Universitario de los Altos que tienen un buen aseo bucal.	31
Complicaciones en cirugía de terceros molares.	54
Estudio comparativo de dos técnicas de cepillado para la disminución de biofilm.	60
Estudio de la incidencia de caries dental en escolares de 2 instituciones con nivel socioeconómico distinto.	65
Estudio sobre el acceso a la atención odontológica en adolescentes de la preparatoria regional de Tepatitlán de Morelos, turno matutino.	69
Fractura no complicada de corona. Presentación de un caso clínico.	78
Giroversion de central superior permanente causada por trauma en dentición temporal.	82
Incidencia de cuartos molares en pacientes que acuden al Centro de Atención Médica Integral (CAMI) en comparación a los que acuden a la UMF 21 del IMSS y su necesidad de tratamiento. Tepatitlán de Morelos, Jalisco; enero - junio 2014.	86
Motivo de asistencia de los usuarios del servicio odontológico público en Arandas, Jalisco.	91

Periodontitis crónica severa generalizada en paciente de 39 años de edad. Caso clínico.	98
Prevalencia de cálculo dental en personas atendidas en el CAMI durante el 2013-B.	105
Prevalencia de caries de la primera infancia en niños de 3 - 6 años en dos kinders Federico Froebel (privada) y Tepeyac (pública). (2014).	110
Prevalencia de caries entre hombres y mujeres de 20 a 30 años atendidos en CAMI de enero a junio de 2013.	116
Prevalencia de cuartas molares en pacientes que acudieron al Centro de Atención Médica Integral del año 2009 al año 2013.	122
Prevalencia de enfermedad periodontal en el Centro de Atención Médico Integral (CAMI) periodo 2013 B.	128
Prevalencia de flurosis dental y su relación con la caries, en escolares de 9 a 12 años de la escuela Niño Artillero de Tepatitlán de Morelos Jalisco.	143
Prevalencia de la posición de terceros molares inferiores retenidos con relación a la clasificación de Pell & Gregory, en el Centro de Atención Médica Integral en el año 2013.	150
Prevalencia y consecuencias de anquiloglosia en niños de 6 a 12 años de edad que estudian en la escuela primaria 5 de mayo 1962. Tepatitlán de Morelos Jalisco. Febrero - junio 2014.	155
Recopilación bibliográfica de quistes odontógenos y no odontógenos.	161
Revisión bibliográfica sobre las repercusiones orales que presenta la ingesta de bifosfonatos.	166
Traumatismo coronadicular (reporte de caso clínico).	172
Virus del Papiloma Humano. Revisión bibliográfica y reporte de un caso clínico con diagnóstico presuntivo de verrugas vulgares.	176

## ENFERMERÍA

---

Causas, efectos y porcentaje de estrés en los jóvenes de 2do. 3ro. y 4to., de la licenciatura de enfermería en CUALTOS.	180
Diagnóstico de dos desórdenes alimenticios en la carrera de Enfermería turno vespertino de CUALTOS.	185
Drogadicción en estudiantes de la Universidad de Guadalajara (CUALTOS); en las licenciaturas correspondientes al campo de la salud, de 1er y 3er semestre turno vespertino.	190
Grado de conocimiento sobre educación sexual en los alumnos de primer ingreso en el área de ciencias de la salud en CUALtos.	194
Nivel de conocimiento e interés de las alumnas de diferentes áreas en CUALTOS sobre el cáncer de mama.	197
Orientación de enfermería en lactancia materna, adolescentes entre 12-19 años, en la clínica 168 Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	201
Riesgo de hipertensión arterial con presente estrés en jóvenes universitarios de primer ingreso de turno vespertino en las licenciaturas de Enfermería y Contaduría Pública del Centro Universitario de los Altos.	206
Trato digno brindado por personal de enfermería en la Unidad Médico Familiar 168 del Instituto Mexicano del Seguro Social en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	209
Uso de la información sobre sexualidad en alumnos de enfermería de primer semestre de CUALTOS.	215

## ING. AGROINDUSTRIAL

---

Análisis dimensional sobre características físico-químicas de accesiones silvestres de <i>Ricinus communis</i> del municipio de Tepatitlán, Jalisco.	220
--	-----

Búsqueda de Salmonella en quesos frescos de origen local. 231

Cuantificación de Staphylococcus aureus en quesos frescos de origen local. 235

## MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

---

Acciones directas en los tres niveles de prevención para la hipertensión arterial, por grupos etarios cabecera municipal de Yahualica de González Gallo, Jalisco, marzo a junio del 2014. 240

Acetogeninas como tratamiento auxiliar contra el cáncer de mama. 247

Alimentos y hábitos alimenticios asociados al cáncer de mama. 253

Aprovechamiento desmedido de celular en horas de clase en alumnos de medicina de primer semestre. 258

Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de CUAltos. 262

Desarrollo personal de mujeres médicos especialistas. 267

Efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUAltos. 273

Efecto del consumo de jarabe de maíz de alta fructosa de los cereales dietéticos en animales de experimentación. 279

Efectos del uso y abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina. 285

Estudio comparativo del consumo del tabaco entre alumnos de segundo ciclo de Medicina y Psicología. 290

Intervención contra el sobrepeso y la obesidad en los grupos de 4°, 5° y 6° de la primaria Agustín Yáñez y sus padres/tutores durante el período marzo-junio del 2014. El Refugio Paredones, Municipio de Acatic, Jalisco. 294



Malos hábitos alimenticios en alumnos primer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos.	300
Marcadores en LCR para enfermedades neurodegenerativas.	305
Percepción de la calidad del servicio médico según los pacientes del Centro de Salud de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	309
Perspectiva del paciente con lupus eritematoso sistémico; un estudio de caso.	318
Prevalencia de acoso escolar en alumnos del instituto Juan Villalpando.	346
Prevalencia del estado nutricional en niños de preescolar. Tepatitlán, Jalisco, 2014.	351
Prevalencia del índice de masa corporal de alumnos de ciclos básicos de medicina del Centro Universitario de los Altos.	355
Proyecto de intervención para prevenir DM y/o complicaciones de la misma. Pegueros, Jalisco, Marzo - Junio 2014.	361

#### MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

---

Cómo afecta el uso de Atorvastatina los niveles séricos del colesterol en ovejas de la línea Katahdin.	471
Comportamiento de pollos de engorda en tres raciones durante cinco semanas.	477
Relación entre el número de lechones nacidos vivos y el estrés antes, durante y después de la inseminación artificial.	480

#### NUTRICIÓN

---

Desarrollo de mermelada sin azúcar con chía.	368
--	-----

## PSICOLOGÍA

---

Actitudes hacia la globalización por parte de estudiantes universitarios.	374
Consecuencias de la poca información acerca de las ETS y los métodos anticonceptivos en los jóvenes de CUAltos.	392
Diferencias en los niveles de estrés conforme a las distintas carreras del CUAltos.	
Influencia de las emociones en el cociente intelectual.	407
Influencia de la intervención psicológica en las manifestaciones de Bullying.	412
Influencia de un taller informativo sobre la importancia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primaria.	418
Influencia de los videojuegos en la agresividad de los niños.	422
Influencia de los videojuegos en la ansiedad de estudiantes de primaria.	428
La influencia de los estereotipos en la percepción hacia un ponente.	433
La influencia de un taller informativo en las actitudes hacia el narcotráfico en estudiantes de secundaria.	439
Niños y su afectación tras el divorcio conflictivo en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.	450
Problemas de alcoholismo en jóvenes del Centro Universitario de los Altos.	
Representaciones sociales sobre la pobreza en la población que acude al IMSS.	458
Significados de la homosexualidad en estudiantes universitarios.	464

## Efectos del uso y abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina

Brenda Guadalupe Navarro Hernández, Mariana López Gómez, Alondra Alejandra Avalos Azpeitia y Luis Enrique Campos Martín. Asesor Francisco Trujillo Contreras

### **Introducción**

Una droga es todo fármaco o principio activo de un medicamento, elemento de origen biológico natural o producto obtenido de él por diversos métodos, o sustancia originada artificialmente, que produce efectos en el sistema nervioso central modificando el estado de ánimo o produciendo placer, y que puede tener potencial de abuso.

El consumo de drogas ha sido un factor predominante en el bajo rendimiento de los estudiantes a nivel mundial, sabiendo que el sistema nervioso es un factor fundamental en la integración de conocimientos, ésta investigación definió cuál droga afecta o en su defecto beneficia más la concentración y retención de datos después de haber ingerido una dosis ya sea de tabaco, alcohol, marihuana o cafeína.

Algunas de las limitantes de dicho trabajo fueron, la negación o ausencia de algún participante, así como la resistencia que el individuo tenga a cada droga marcaron un punto en contra en la investigación.

### **Objetivo general:**

Conocer los efectos del uso y el abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de Medicina de CUALTOS 2014.

### **Preguntas de investigación**

¿El uso racional o el abuso de tabaco, alcohol, marihuana o cafeína influyen en el rendimiento académico?

**Diseño:** investigación de tipo cuasiexperimental.

### **Universo de trabajo**

Constó de doce alumnos varones activos del calendario 2014 A de la carrera de Médico, cirujano y partero del Centro Universitario de los Altos, Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Que a sabiendas de los riesgos que implica dicha investigación estuvieron de acuerdo en participar en ella.

De los cuales cuatro se sometieron a un proceso sin experimentación, como grupo control y ocho se sometieron al proceso de experimentación.

### **Resultados**

Los resultados se consideraron mediante el siguiente rango de reactivos correctos:

ALTO MEDIO      BAJO MUY BAJO

20-27   19-15   14-7   0-7

Al analizar los resultados se encontró que en el estado basal hubo mucha similitud en cuanto a resultados, el 50% estuvo en un rango medio y el otro 50% en un rango alto, cabe mencionar que en el uso y el abuso de la cafeína fue en donde se obtuvieron los resultados más altos, es decir 20 y 24 reactivos correctos, seguido de los resultados del uso y el abuso del tabaco, en cambio los resultados del uso y abuso de la marihuana fue en donde se obtuvieron los resultados más bajos, 16 y 14 reactivos

respectivamente, y es de suma importancia incluir también que se observó que el abuso en cuanto al alcohol arrojó resultados mayores que el uso del mismo.

Para comprobar las hipótesis planteadas se usó la prueba de Ji cuadrada obteniendo los siguientes resultados:

Para la primera hipótesis: El abuso de drogas afecta el rendimiento académico de los estudiantes.

El resultado de Ji cuadrada fue de 19.9986 y tomando en cuenta la tabla de valores el resultado fue de 1.064, es decir, mayor que el margen de error planteado (10% = 0.1), por lo tanto la hipótesis número 1 se ACEPTA.

Para la segunda hipótesis: El uso racional de drogas mejora el rendimiento académico

El resultado de Ji cuadrada fue de 19.275 y tomando en cuenta la tabla de valores el resultado fue de 1.064, es decir, mayor que el margen de error planteado (10% = 0.1), por lo tanto la hipótesis número 2 se ACEPTA.

## **Conclusiones**

Se respondió satisfactoriamente a la pregunta planteada, concluyendo que si influye el uso o el abuso de algún tipo de droga, ya sea marihuana, tabaco, alcohol o cafeína en cuanto al rendimiento académico, ultimando que el uso de la cafeína mejora el rendimiento académico y que son superior los resultados en estado basal comparados con los del uso y abuso de las drogas.

En cuanto a la primera hipótesis, se concluyó que el abuso en el consumo de drogas, tales como la cafeína, el alcohol, la marihuana y el tabaco, afectan el rendimiento académico, como se pretendía que fuera, en cambio, la segunda hipótesis que también resulto positiva nos menciona que el uso moderado de dichas drogas mejora el rendimiento académico, aunque cabe mencionar que el uso frecuente de estas drogas ya no es considerado uso, sino abuso.

El consumo de las drogas investigadas es tan frecuente entre los alumnos, que el total de los experimentados ya las había consumido con anterioridad.

A pesar de la aceptación de ambas hipótesis, los mejores resultados fueron obtenidos en estado basal.

No solo depende de la ingesta o no ingesta de drogas sino que también la capacidad de retención de información de cada persona marca un punto importante en cuanto al rendimiento académico.

## Bibliografía

1. MENDOZA PATIÑO, NICANDRO (2008). "Desarrollo histórico de los conceptos básicos de la farmacología". Farmacología médica. México D.F.: Editorial Médica Panamericana. Páginas 5-6. Obtenido de la página: [es.wikipedia.org/wiki/Drogas](http://es.wikipedia.org/wiki/Drogas)
2. ORANGE MUJER, (2012). "Los Jóvenes y las Drogas", México D.F. Obtenido de la página: <http://mujer.orange.es/familia/adolescentes/jovenes-y-drogas.html>
3. FLORES PÉREZ, CARLOS ANTONIO; GÓMORA, DORIS. (2011). "¿Qué son las drogas?". Obtenido de la página: <http://www.monografias.com/trabajos89/que-son-drogas/que-son-drogas.shtml>
4. OBRA SOCIAL "LA CAIXA". "¿Qué son las drogas? Obtenido de la página: <http://www.hablemosdedrogas.org/es/que-son-drogas>
5. TAPIA CONYER, ROBERTO. "El consumo de drogas en México". Obtenido de la página: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM.htm>
6. OLMOS, ISABEL. (2013). "Drogas para estudiar, un oscuro secreto entre los estudiantes" Obtenido de la página: <http://www.elnuevoherald.com/2013/09/18/1569131/drogas-para-estudiar-un-oscuro.html>