



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

5ta. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias

11 de junio de 2014

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Altos



Directorio

Universidad de Guadalajara

Rector General

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Vicerrector

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Secretario General

Lic. José Alfredo Peña Ramos

Centro Universitario de los Altos

Rectora

Dra. I. Leticia Leal Moya

Secretario Académico

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Secretario Administrativo

Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres

División de Estudios en Formaciones Sociales

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías

Dr. Francisco Trujillo Contreras

Coordinación de Investigación y Posgrado

Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

Primera edición, 2014

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Introducción

Promover la investigación científica entre los estudiantes de nivel licenciatura siempre ha sido un reto para todas las instituciones de educación superior. La presión social por ingresar al mercado laboral y obtener ingresos económicos es uno de los principales motivos por el cual los estudiantes no ven como opción viable en el corto plazo dedicarse a la investigación científica.

La incorporación de la investigación como parte misma de la formación profesional es fundamental para desarrollar en el estudiante el deseo por buscar el conocimiento más allá del aula, por eso los laboratorios, y en el caso del área de la salud, los centros de atención a pacientes, se vuelven muy importantes como elementos generadores de conocimiento.

Para el caso de la agrociencias, los campos experimentales y las clínicas animales también presentan áreas inmejorables para generar actividades científicas.

El presente libro recopila una serie de textos generados por estudiantes de nivel licenciatura de diferentes programas educativos donde se muestran incipientes proyectos de investigación y en algunos casos, incluso los primeros resultados de estos proyectos.

Se trata de un primer intento editorial de mostrar que se puede generar conocimiento por supuesto no de punta para la disciplina, pero si capaz de mostrarnos una realidad del entorno con el cual se interactúa y generar una cultura de investigación entre los estudiantes universitarios.

Los trabajos aquí compilados por los autores muestran un poco de los resultados de las acciones de incorporación temprana a la investigación impulsadas por el Centro Universitario de los Altos.

El libro está dividido en dos grandes apartados, el primero que corresponde al área de la salud; donde se integran investigaciones de estudiantes de cirujano dentista, enfermería, médico cirujano y partero, nutrición y psicología.

El segundo apartado se refiere a investigaciones de las agrociencias, donde existen aportaciones de estudiantes de ingeniería agroindustrial y médico veterinario y zootecnista.

Rogelio Martínez Cárdenas
Enero 2015

Índice

CIRUJANO DENTISTA

Alteraciones de la articulación temporomandibular a causa de la no rehabilitación protésica en pacientes de CAMI, en Tepatitlán de Morelos.	11
Características y alteraciones de la oclusión en la dentición primaria en preescolares de 4-6 años en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	15
Caso Clínico. Paciente femenina de 44 años de edad con Periodontitis crónica severa generalizada.	21
Caso Clínico. Periodontitis crónica agresiva.	28
Causas de halitosis en estudiantes del Centro Universitario de los Altos que tienen un buen aseo bucal.	31
Complicaciones en cirugía de terceros molares.	54
Estudio comparativo de dos técnicas de cepillado para la disminución de biofilm.	60
Estudio de la incidencia de caries dental en escolares de 2 instituciones con nivel socioeconómico distinto.	65
Estudio sobre el acceso a la atención odontológica en adolescentes de la preparatoria regional de Tepatitlán de Morelos, turno matutino.	69
Fractura no complicada de corona. Presentación de un caso clínico.	78
Giroversion de central superior permanente causada por trauma en dentición temporal.	82
Incidencia de cuartos molares en pacientes que acuden al Centro de Atención Médica Integral (CAMI) en comparación a los que acuden a la UMF 21 del IMSS y su necesidad de tratamiento. Tepatitlán de Morelos, Jalisco; enero - junio 2014.	86
Motivo de asistencia de los usuarios del servicio odontológico público en Arandas, Jalisco.	91

Periodontitis crónica severa generalizada en paciente de 39 años de edad. Caso clínico.	98
Prevalencia de cálculo dental en personas atendidas en el CAMI durante el 2013-B.	105
Prevalencia de caries de la primera infancia en niños de 3 - 6 años en dos kinders Federico Froebel (privada) y Tepeyac (pública). (2014).	110
Prevalencia de caries entre hombres y mujeres de 20 a 30 años atendidos en CAMI de enero a junio de 2013.	116
Prevalencia de cuartas molares en pacientes que acudieron al Centro de Atención Médica Integral del año 2009 al año 2013.	122
Prevalencia de enfermedad periodontal en el Centro de Atención Médico Integral (CAMI) periodo 2013 B.	128
Prevalencia de flurosis dental y su relación con la caries, en escolares de 9 a 12 años de la escuela Niño Artillero de Tepatitlán de Morelos Jalisco.	143
Prevalencia de la posición de terceros molares inferiores retenidos con relación a la clasificación de Pell & Gregory, en el Centro de Atención Médica Integral en el año 2013.	150
Prevalencia y consecuencias de anquiloglosia en niños de 6 a 12 años de edad que estudian en la escuela primaria 5 de mayo 1962. Tepatitlán de Morelos Jalisco. Febrero - junio 2014.	155
Recopilación bibliográfica de quistes odontógenos y no odontógenos.	161
Revisión bibliográfica sobre las repercusiones orales que presenta la ingesta de bifosfonatos.	166
Traumatismo coronadicular (reporte de caso clínico).	172
Virus del Papiloma Humano. Revisión bibliográfica y reporte de un caso clínico con diagnóstico presuntivo de verrugas vulgares.	176

ENFERMERÍA

Causas, efectos y porcentaje de estrés en los jóvenes de 2do. 3ro. y 4to., de la licenciatura de enfermería en CUALTOS.	180
Diagnóstico de dos desórdenes alimenticios en la carrera de Enfermería turno vespertino de CUALTOS.	185
Drogadicción en estudiantes de la Universidad de Guadalajara (CUALTOS); en las licenciaturas correspondientes al campo de la salud, de 1er y 3er semestre turno vespertino.	190
Grado de conocimiento sobre educación sexual en los alumnos de primer ingreso en el área de ciencias de la salud en CUALtos.	194
Nivel de conocimiento e interés de las alumnas de diferentes áreas en CUALTOS sobre el cáncer de mama.	197
Orientación de enfermería en lactancia materna, adolescentes entre 12-19 años, en la clínica 168 Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	201
Riesgo de hipertensión arterial con presente estrés en jóvenes universitarios de primer ingreso de turno vespertino en las licenciaturas de Enfermería y Contaduría Pública del Centro Universitario de los Altos.	206
Trato digno brindado por personal de enfermería en la Unidad Médico Familiar 168 del Instituto Mexicano del Seguro Social en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	209
Uso de la información sobre sexualidad en alumnos de enfermería de primer semestre de CUALTOS.	215

ING. AGROINDUSTRIAL

Análisis dimensional sobre características físico-químicas de accesiones silvestres de <i>Ricinus communis</i> del municipio de Tepatitlán, Jalisco.	220
--	-----

Búsqueda de Salmonella en quesos frescos de origen local. 231

Cuantificación de Staphylococcus aureus en quesos frescos de origen local. 235

MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Acciones directas en los tres niveles de prevención para la hipertensión arterial, por grupos etarios cabecera municipal de Yahualica de González Gallo, Jalisco, marzo a junio del 2014. 240

Acetogeninas como tratamiento auxiliar contra el cáncer de mama. 247

Alimentos y hábitos alimenticios asociados al cáncer de mama. 253

Aprovechamiento desmedido de celular en horas de clase en alumnos de medicina de primer semestre. 258

Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de CUAltos. 262

Desarrollo personal de mujeres médicos especialistas. 267

Efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUAltos. 273

Efecto del consumo de jarabe de maíz de alta fructosa de los cereales dietéticos en animales de experimentación. 279

Efectos del uso y abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina. 285

Estudio comparativo del consumo del tabaco entre alumnos de segundo ciclo de Medicina y Psicología. 290

Intervención contra el sobrepeso y la obesidad en los grupos de 4°, 5° y 6° de la primaria Agustín Yáñez y sus padres/tutores durante el período marzo-junio del 2014. El Refugio Paredones, Municipio de Acatic, Jalisco. 294

Malos hábitos alimenticios en alumnos primer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos.	300
Marcadores en LCR para enfermedades neurodegenerativas.	305
Percepción de la calidad del servicio médico según los pacientes del Centro de Salud de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	309
Perspectiva del paciente con lupus eritematoso sistémico; un estudio de caso.	318
Prevalencia de acoso escolar en alumnos del instituto Juan Villalpando.	346
Prevalencia del estado nutricional en niños de preescolar. Tepatitlán, Jalisco, 2014.	351
Prevalencia del índice de masa corporal de alumnos de ciclos básicos de medicina del Centro Universitario de los Altos.	355
Proyecto de intervención para prevenir DM y/o complicaciones de la misma. Pegueros, Jalisco, Marzo - Junio 2014.	361

MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

Cómo afecta el uso de Atorvastatina los niveles séricos del colesterol en ovejas de la línea Katahdin.	471
Comportamiento de pollos de engorda en tres raciones durante cinco semanas.	477
Relación entre el número de lechones nacidos vivos y el estrés antes, durante y después de la inseminación artificial.	480

NUTRICIÓN

Desarrollo de mermelada sin azúcar con chía.	368
--	-----

PSICOLOGÍA

Actitudes hacia la globalización por parte de estudiantes universitarios.	374
Consecuencias de la poca información acerca de las ETS y los métodos anticonceptivos en los jóvenes de CUALtos.	392
Diferencias en los niveles de estrés conforme a las distintas carreras del CUALtos.	
Influencia de las emociones en el cociente intelectual.	407
Influencia de la intervención psicológica en las manifestaciones de Bullying.	412
Influencia de un taller informativo sobre la importancia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primaria.	418
Influencia de los videojuegos en la agresividad de los niños.	422
Influencia de los videojuegos en la ansiedad de estudiantes de primaria.	428
La influencia de los estereotipos en la percepción hacia un ponente.	433
La influencia de un taller informativo en las actitudes hacia el narcotráfico en estudiantes de secundaria.	439
Niños y su afectación tras el divorcio conflictivo en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.	450
Problemas de alcoholismo en jóvenes del Centro Universitario de los Altos.	
Representaciones sociales sobre la pobreza en la población que acude al IMSS.	458
Significados de la homosexualidad en estudiantes universitarios.	464

Consecuencias de la poca información acerca de las ETS y los métodos anticonceptivos en los jóvenes de CUALtos

Beatriz Huerta Tapia, Elisandra Moreno Hernández, Yessenia Rubí Muñoz González, Jocelyne Rodríguez Cuevas. Asesor Raymundo Velasco Nuño.

Introducción

El protocolo de investigación que se presenta a continuación, expone de manera breve y concreta el tema que hemos elegido. Nuestro principal interés es investigar qué tan informados están los jóvenes acerca de temas importantes relacionados con sexualidad. Hipotéticamente consideramos que los jóvenes tienen poca información en relación con las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos que deben utilizar. La juventud está interesada en iniciar una vida sexual activa, pero está poco informada sobre los temas que le conciernen y que es importante que conozcan, debido a que vivimos en una sociedad donde hablar sobre temas relacionados con sexualidad, es muy poco común, a causa de los prejuicios que se tienen sobre el mismo tema.

Con el tiempo se ha ido incrementando la cantidad de información acerca de las enfermedades de transmisión sexual, se han conocido con más exactitud las enfermedades que pueden contraerse si no se tienen las medidas necesarias al momento de tener contacto sexual íntimo con una o más personas, se han implementado métodos anticonceptivos que ayudan a llevar una vida sexual más sana, pero a pesar de eso, podemos observar el gran incremento que ha tenido el contagio de dichas enfermedades, principalmente en jóvenes. Al contrastar los avances realizados en el ámbito sexual y el nivel de jóvenes contagiados de al menos una enfermedad de transmisión sexual, así como la cantidad de embarazos no

deseados, llegamos a la conclusión que la causa principal es la poca información sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades que pueden contraer si no llevan una vida sexual sana, así como las características de éstas enfermedades. Si los jóvenes tuviesen mayor información sobre su sexualidad y la forma de llevar una vida sexual más sana, no habría tal cantidad de contagios ni embarazos no deseados.

Hipótesis

Los adolescentes son más vulnerables de contraer enfermedades de transmisión sexual por la falta de información.

Los jóvenes del Centro Universitario de los Altos (de México y de todo el mundo) poseen poca información importante acerca de su sexualidad, lo que provoca serias consecuencias en la sociedad y en sus vidas en particular, tales como el contagio de enfermedades sexuales venéreas y serias, así como embarazos no deseados y desestabilización emocional de las relaciones psico-afectivas, que conllevan a otras consecuencia (en las cuales no ahondaremos).

Si se implementara la difusión de dicha información disminuirían las trágicas consecuencias.

Objetivo General

Determinar qué tan informados están los jóvenes del Centro Universitario de los Altos sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos, así como las principales consecuencias sobre no llevar una sana y precavida vida sexual, para la comprobación de nuestra hipótesis.

Objetivo Específico

- 1) Brindar la información necesaria y resolver dudas al joven que conteste negativamente a nuestra pregunta principal, sobre si tiene o no la información necesaria.
- 2) Hacerle ver al joven las principales consecuencias de no tener la información necesaria.
- 3) Determinar las causas de la poca información para implementar medidas específicas que aumenten la difusión de la información.

Justificación

El incremento de embarazos no deseados y de la contracción de enfermedades de transmisión sexual puede ser una causa para cambiar y mal formar el plan de vida o la calidad de esta en los universitarios.

Una información indicada puede ayudar a disminuir la deserción universitaria y favorecer para que los jóvenes alcancen su máximo potencial.

Marco teórico

Que los jóvenes empiecen su actividad sexual a más temprana edad no es un secreto; pero si tienen al alcance tanta lluvia de información al respecto, ¿Por qué cada vez se dan más casos de embarazos no deseados y se esparcen las enfermedades de transmisión sexual?

En el año 2003 se llevó a cabo una investigación con muestra de 483 jóvenes de entre 14 y 20 años, se les aplicó una encuesta con el fin de saber cómo era la frecuencia y el comportamiento ante los métodos anticonceptivos y su relación con las ETS. Las encuestas revelan que la mayoría de los jóvenes tiene la información, sin embargo, el conocimiento que tienen esta distorsionado o incompleto.

También en el año 2006 una investigación hecha en alumnos de secundaria arrojó el siguiente dato:

-El 47,70% de los adolescentes encuestados reconocían haber tenido algún tipo de actividad sexual.

-Un 37,31 % no sabrían usar adecuadamente un preservativo.

¿Qué nos dicen estos porcentajes? Los jóvenes serán sexualmente activos sin importar que se haga, pero ¿cuántos de ellos no tendrán que darle la cara a un embarazo o a una enfermedad venérea?

Montserrat Planes en el año 2013 nos dice que las conductas sexuales en los adolescentes son producto de ciertas características cognitivas adquiridas desde la infancia.

En el 2001 la Revista Cubana de Higiene y Epidemiología (García, Álvarez & Lozano, 2001) publicó un artículo donde ponen en manifiesto que en los jóvenes de 15 años sólo el 28% acierta en cuanto a la protección efectiva y de este el 52% viene por parte de las mujeres.

Entre estas y otras fuentes de información tomamos datos para nuestra investigación.

Materiales y Métodos

Para la realización de nuestra investigación emplearemos principalmente encuestas las cuales nos ayudaran a recabar datos para la información que necesitamos.

Aplicamos las encuestas de forma sistemática y estratificada, al azar sin reemplazamiento, a través de la fórmula para sacar una muestra, en un universo de 9 salones (La cantidad de semestres que posee una licenciatura) que equivalen a 360 alumnos (40x9), cuyo resultado fue 184 alumnos.

Se les preguntó género, edad y licenciatura que cursaban (para comparar si había alguna diferencia entre los de psicología, a los cuales se les aplicó la mayor parte de las encuestas y otras carreras).

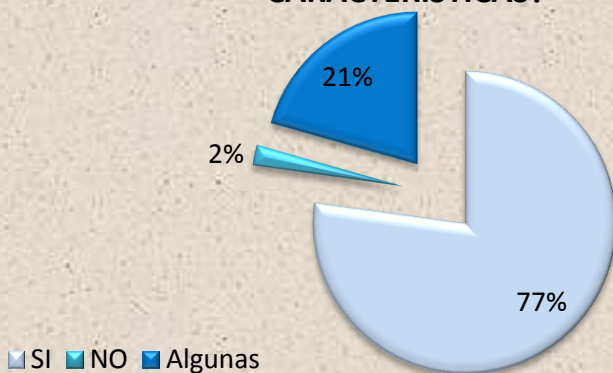
Se les formularon las siguientes preguntas:

- ¿Conoces los principales anticonceptivos?
a) Sí b) No c) Algunos
- ¿Conoces las principales enfermedades de transmisión sexual y sus características?
a) Sí b) No c) Algunas
- ¿Crees que las demás personas conozcan esta información?
a) Sí b) No
- ¿Sabes de qué manera puede afectarte la carencia de este tipo de información en tu vida futura?
a) Sí, afecta gravemente b) Sí, pero no creo que afecte mucho c) No, no lo sé
- ¿Tienes algún conocido que haya contraído alguna enfermedad de transmisión sexual?
a) Sí b) No
- ¿Conoces a alguien que haya tenido un embarazo no deseado?
a) Sí b) No

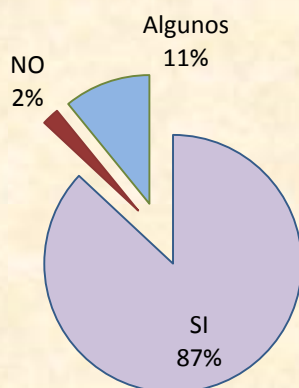
Resultados

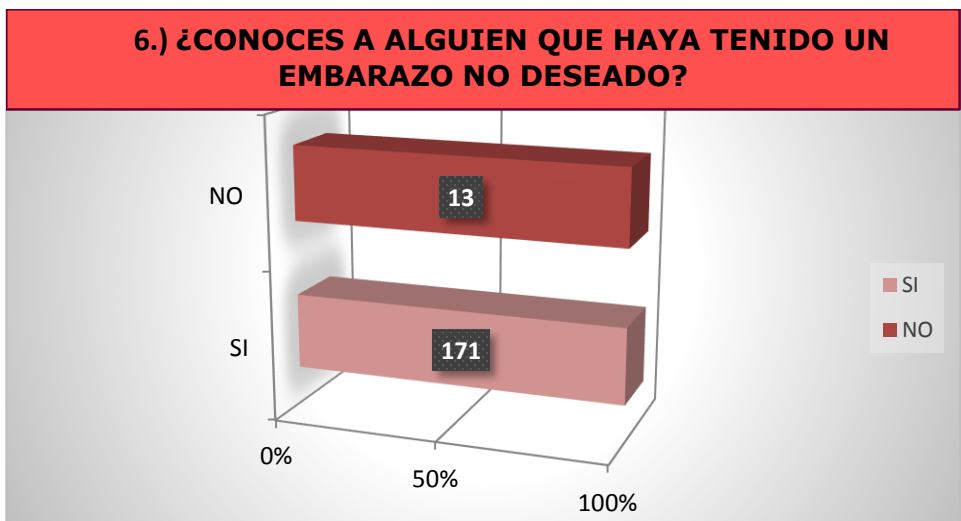
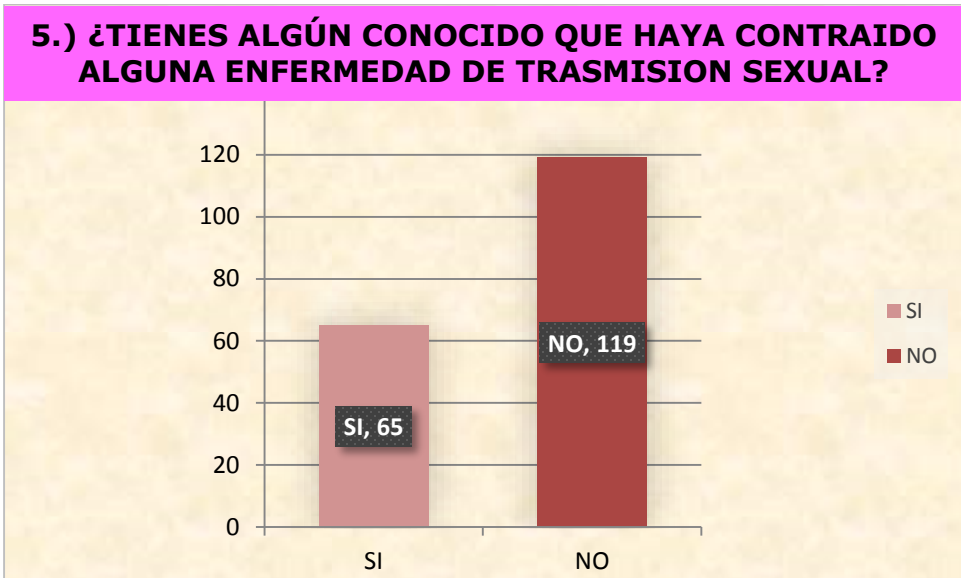
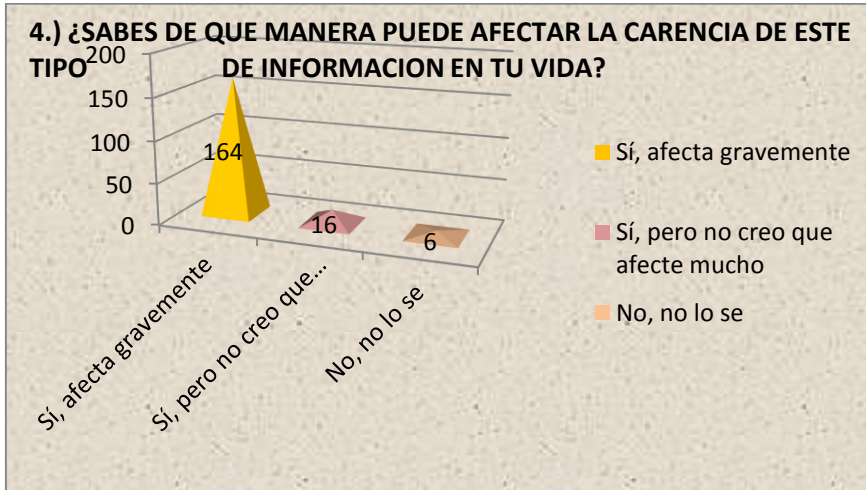
Como podemos observar, en la primera y segunda pregunta, sobre el conocimiento de la información, la mayoría contestó que sí la conoce. Los hombres son los que creen saberse más expertos en el conocimiento de dicha información, pero sobre todo en el uso de métodos anticonceptivos, en cambio las mujeres conocen mejor que los hombres las principales enfermedades de transmisión sexual

2.) ¿CONOCES LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y SUS CARACTERÍSTICAS?



1.) ¿CONOCES LOS PRINCIPALES ANTICONCEPTIVOS?





Como podemos observar en la primera y segunda pregunta, sobre el conocimiento de la información, la mayoría contestó que sí la conoce. Los hombres son los que creen saberse más expertos en el conocimiento de dicha información, pero sobre todo en el uso de métodos anticonceptivos, en cambio las mujeres conocen mejor que los hombres las principales enfermedades de transmisión sexual. Muy pocos contestaron que solo conocen “algunos” y casi nadie contestó desconocer la información (2% de los encuestados en ambas preguntas).

La mayoría de los encuestados afirman que las demás personas no conocen esta información, sin embargo creen conocerla ellos mismos. 164 personas de los 184 encuestados conocen la gravedad de que éste tipo de información no se conozca. Aunque es menos la cantidad de los que contestaron conocer a alguien que haya contraído una enfermedad de transmisión sexual respecto de los que contestaron no conocer a nadie, es alarmante que 65 estudiantes hayan contestado conocer a alguien. 171 encuestados contestaron que conocen a alguien que ha tenido un embarazo no deseado y tan solo 13 dicen no conocer a nadie.

A pesar de que las afirmaciones positivas sobre el conocimiento de la información son elevadas, son alarmantes las respuestas de las últimas 2 preguntas. Podría considerarse un tanto incongruente que si los jóvenes dicen conocer la información acerca de los principales métodos y enfermedades e incluso un 33% considere que las demás personas conocen ésta información, una cantidad elevada haya contestado afirmativamente a las últimas 2 preguntas. Pero quizá sea, porque los jóvenes a los que se les aplicó, son estudiantes universitarios preparados. Posiblemente si hiciéramos un sondeo en población común, de jóvenes que no estudian ni se preparan de alguna manera en el ámbito académico. Sería interesante realizar, más adelante dicho estudio.

Conclusiones

Los datos estadísticos nos permiten organizar con mayor precisión el gran número de datos obtenidos a través de una investigación. Saber aplicar estos datos estadísticos nos ayuda a determinar con mayor precisión los resultados obtenidos en las distintas investigaciones realizadas.

La conclusión de nuestra investigación, es que los jóvenes del Centro Universitario de los Altos dicen conocer los distintos métodos anticonceptivos y las distintas enfermedades de transmisión sexual, aunque afirman también, que hay personas que si bien pueden conocer esta información, hay otras tantas personas que no la conocen. Afirman que conocen personas que han contraído enfermedades de transmisión sexual y también que el índice de embarazos no deseados es muy elevado. Nuestro trabajo ayudó a crear consciencia sobre la necesidad de difundir esta información a fin de consolidar una sociedad más sana en su vida sexual.

Bibliografía

1. Torrico Esperanza; López María; Revilla Consuelo; Santín Carmen. (2003). Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes. *Dialnet*. Recuperado en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=638295>
2. Enfermedades de Transmisión Sexual. (S.F). Enfermedades de Transmisión Sexual: Consecuencias y Métodos Anticonceptivos. Recuperado en <http://camilamunera26.blogspot.mx/p/las-enfermedades-de-transmision-sexual.html>
3. Posada Carmen. (2003). Embarazo en la adolescencia: no una opción, sino una falta de opciones. *Corporación para el Desarrollo de los Derechos y la Ética en Salud*.
4. Valenzuela Ángeles. (2006). Intereses, conducta sexual y comportamiento de riesgo para la salud sexual de escolares adolescentes participantes en un programa de educación sexual. *Análisis y Modificación de Conducta*. Recuperado en <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/viewArticle/1724>
5. Planes Montserrat. (2013). Prevención de los comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes: SIDA, otras enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. *Taylor & Francis Online*. Recuperado en <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021037094321268967#.U0DIX6h5NOI>
6. García Clara, Álvarez Vicente, Lozano Mayra. (2001) ¿Qué saben nuestros estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual? *Redalyc.org*. Recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=223214832007>
7. Peláez Jorge. (1996). Consideraciones del uso de anticonceptivos en la Adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*. Recuperado en

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138600X1996000100003&script=sci_arttext&tlng=en

8. Della Marcelo. (2005). Uso de métodos anticonceptivos en relación con la información sexual en una muestra de adolescentes embarazadas. *Psicología y salud*. Recuperado en <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/818>
9. Sánchez Raquel, Herrera Joaquín. (2005). Conocimiento de los medicamentos anticonceptivos en una población universitaria. Recuperado en <http://www.farmacare.com>
10. Langer Ana. (2002). El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 11(3)*, 2002.
11. García Joaquín, Pérez Ezequiel, Perpiñá Jorge. (S.F). Enfermedades de transmisión sexual y adolescencia: generalidades y prevención.
12. Consejo Nacional de Política Pública de la Persona Joven. (2008). Costa Rica, 1ª Encuesta Nacional de Juventud. http://www.unfpa.or.cr/dmdocuments/Encuesta_Juventud.pdf
13. Secretaría de Salud. (2008). Género y salud en cifras. Información para autoras y autores. Vol. 6. No. 2. <http://www.facmed.unam.mx/deptos/salud/genero/boletines/boletin%20V6-1.pdf>
14. Movimiento Apostólico de la Arquidiócesis de Miami, Florida USA. Solo para jóvenes. <http://www.soloparajovenes.org/enftrsex.htm>