



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

5ta. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias

11 de junio de 2014

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Altos



Directorio

Universidad de Guadalajara

Rector General

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Vicerrector

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Secretario General

Lic. José Alfredo Peña Ramos

Centro Universitario de los Altos

Rectora

Dra. I. Leticia Leal Moya

Secretario Académico

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Secretario Administrativo

Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres

División de Estudios en Formaciones Sociales

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías

Dr. Francisco Trujillo Contreras

Coordinación de Investigación y Posgrado

Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

Primera edición, 2014

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Introducción

Promover la investigación científica entre los estudiantes de nivel licenciatura siempre ha sido un reto para todas las instituciones de educación superior. La presión social por ingresar al mercado laboral y obtener ingresos económicos es uno de los principales motivos por el cual los estudiantes no ven como opción viable en el corto plazo dedicarse a la investigación científica.

La incorporación de la investigación como parte misma de la formación profesional es fundamental para desarrollar en el estudiante el deseo por buscar el conocimiento más allá del aula, por eso los laboratorios, y en el caso del área de la salud, los centros de atención a pacientes, se vuelven muy importantes como elementos generadores de conocimiento.

Para el caso de la agrociencias, los campos experimentales y las clínicas animales también presentan áreas inmejorables para generar actividades científicas.

El presente libro recopila una serie de textos generados por estudiantes de nivel licenciatura de diferentes programas educativos donde se muestran incipientes proyectos de investigación y en algunos casos, incluso los primeros resultados de estos proyectos.

Se trata de un primer intento editorial de mostrar que se puede generar conocimiento por supuesto no de punta para la disciplina, pero si capaz de mostrarnos una realidad del entorno con el cual se interactúa y generar una cultura de investigación entre los estudiantes universitarios.

Los trabajos aquí compilados por los autores muestran un poco de los resultados de las acciones de incorporación temprana a la investigación impulsadas por el Centro Universitario de los Altos.

El libro está dividido en dos grandes apartados, el primero que corresponde al área de la salud; donde se integran investigaciones de estudiantes de cirujano dentista, enfermería, médico cirujano y partero, nutrición y psicología.

El segundo apartado se refiere a investigaciones de las agrociencias, donde existen aportaciones de estudiantes de ingeniería agroindustrial y médico veterinario y zootecnista.

Rogelio Martínez Cárdenas
Enero 2015

Índice

CIRUJANO DENTISTA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Alteraciones de la articulación temporomandibular a causa de la no rehabilitación protésica en pacientes de CAMI, en Tepatitlán de Morelos. | 11 |
| Características y alteraciones de la oclusión en la dentición primaria en preescolares de 4-6 años en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014. | 15 |
| Caso Clínico. Paciente femenina de 44 años de edad con Periodontitis crónica severa generalizada. | 21 |
| Caso Clínico. Periodontitis crónica agresiva. | 28 |
| Causas de halitosis en estudiantes del Centro Universitario de los Altos que tienen un buen aseo bucal. | 31 |
| Complicaciones en cirugía de terceros molares. | 54 |
| Estudio comparativo de dos técnicas de cepillado para la disminución de biofilm. | 60 |
| Estudio de la incidencia de caries dental en escolares de 2 instituciones con nivel socioeconómico distinto. | 65 |
| Estudio sobre el acceso a la atención odontológica en adolescentes de la preparatoria regional de Tepatitlán de Morelos, turno matutino. | 69 |
| Fractura no complicada de corona. Presentación de un caso clínico. | 78 |
| Giroversion de central superior permanente causada por trauma en dentición temporal. | 82 |
| Incidencia de cuartos molares en pacientes que acuden al Centro de Atención Médica Integral (CAMI) en comparación a los que acuden a la UMF 21 del IMSS y su necesidad de tratamiento. Tepatitlán de Morelos, Jalisco; enero - junio 2014. | 86 |
| Motivo de asistencia de los usuarios del servicio odontológico público en Arandas, Jalisco. | 91 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Periodontitis crónica severa generalizada en paciente de 39 años de edad. Caso clínico. | 98 |
| Prevalencia de cálculo dental en personas atendidas en el CAMI durante el 2013-B. | 105 |
| Prevalencia de caries de la primera infancia en niños de 3 - 6 años en dos kinders Federico Froebel (privada) y Tepeyac (pública). (2014). | 110 |
| Prevalencia de caries entre hombres y mujeres de 20 a 30 años atendidos en CAMI de enero a junio de 2013. | 116 |
| Prevalencia de cuartas molares en pacientes que acudieron al Centro de Atención Médica Integral del año 2009 al año 2013. | 122 |
| Prevalencia de enfermedad periodontal en el Centro de Atención Médico Integral (CAMI) periodo 2013 B. | 128 |
| Prevalencia de flurosis dental y su relación con la caries, en escolares de 9 a 12 años de la escuela Niño Artillero de Tepatitlán de Morelos Jalisco. | 143 |
| Prevalencia de la posición de terceros molares inferiores retenidos con relación a la clasificación de Pell & Gregory, en el Centro de Atención Médica Integral en el año 2013. | 150 |
| Prevalencia y consecuencias de anquiloglosia en niños de 6 a 12 años de edad que estudian en la escuela primaria 5 de mayo 1962. Tepatitlán de Morelos Jalisco. Febrero - junio 2014. | 155 |
| Recopilación bibliográfica de quistes odontógenos y no odontógenos. | 161 |
| Revisión bibliográfica sobre las repercusiones orales que presenta la ingesta de bifosfonatos. | 166 |
| Traumatismo coronadicular (reporte de caso clínico). | 172 |
| Virus del Papiloma Humano. Revisión bibliográfica y reporte de un caso clínico con diagnóstico presuntivo de verrugas vulgares. | 176 |

ENFERMERÍA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Causas, efectos y porcentaje de estrés en los jóvenes de 2do. 3ro. y 4to., de la licenciatura de enfermería en CUALTOS. | 180 |
| Diagnóstico de dos desórdenes alimenticios en la carrera de Enfermería turno vespertino de CUALTOS. | 185 |
| Drogadicción en estudiantes de la Universidad de Guadalajara (CUALTOS); en las licenciaturas correspondientes al campo de la salud, de 1er y 3er semestre turno vespertino. | 190 |
| Grado de conocimiento sobre educación sexual en los alumnos de primer ingreso en el área de ciencias de la salud en CUALtos. | 194 |
| Nivel de conocimiento e interés de las alumnas de diferentes áreas en CUALTOS sobre el cáncer de mama. | 197 |
| Orientación de enfermería en lactancia materna, adolescentes entre 12-19 años, en la clínica 168 Tepatitlán de Morelos, Jalisco. | 201 |
| Riesgo de hipertensión arterial con presente estrés en jóvenes universitarios de primer ingreso de turno vespertino en las licenciaturas de Enfermería y Contaduría Pública del Centro Universitario de los Altos. | 206 |
| Trato digno brindado por personal de enfermería en la Unidad Médico Familiar 168 del Instituto Mexicano del Seguro Social en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014. | 209 |
| Uso de la información sobre sexualidad en alumnos de enfermería de primer semestre de CUALTOS. | 215 |

ING. AGROINDUSTRIAL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Análisis dimensional sobre características físico-químicas de accesiones silvestres de Ricinus communis del municipio de Tepatitlán, Jalisco. | 220 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Búsqueda de Salmonella en quesos frescos de origen local. 231

Cuantificación de Staphylococcus aureus en quesos frescos de origen local. 235

MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Acciones directas en los tres niveles de prevención para la hipertensión arterial, por grupos etarios cabecera municipal de Yahualica de González Gallo, Jalisco, marzo a junio del 2014. 240

Acetogeninas como tratamiento auxiliar contra el cáncer de mama. 247

Alimentos y hábitos alimenticios asociados al cáncer de mama. 253

Aprovechamiento desmedido de celular en horas de clase en alumnos de medicina de primer semestre. 258

Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de CUAltos. 262

Desarrollo personal de mujeres médicos especialistas. 267

Efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUAltos. 273

Efecto del consumo de jarabe de maíz de alta fructosa de los cereales dietéticos en animales de experimentación. 279

Efectos del uso y abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina. 285

Estudio comparativo del consumo del tabaco entre alumnos de segundo ciclo de Medicina y Psicología. 290

Intervención contra el sobrepeso y la obesidad en los grupos de 4°, 5° y 6° de la primaria Agustín Yáñez y sus padres/tutores durante el período marzo-junio del 2014. El Refugio Paredones, Municipio de Acatic, Jalisco. 294

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Malos hábitos alimenticios en alumnos primer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos. | 300 |
| Marcadores en LCR para enfermedades neurodegenerativas. | 305 |
| Percepción de la calidad del servicio médico según los pacientes del Centro de Salud de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. | 309 |
| Perspectiva del paciente con lupus eritematoso sistémico; un estudio de caso. | 318 |
| Prevalencia de acoso escolar en alumnos del instituto Juan Villalpando. | 346 |
| Prevalencia del estado nutricional en niños de preescolar. Tepatitlán, Jalisco, 2014. | 351 |
| Prevalencia del índice de masa corporal de alumnos de ciclos básicos de medicina del Centro Universitario de los Altos. | 355 |
| Proyecto de intervención para prevenir DM y/o complicaciones de la misma. Pegueros, Jalisco, Marzo - Junio 2014. | 361 |

MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Cómo afecta el uso de Atorvastatina los niveles séricos del colesterol en ovejas de la línea Katahdin. | 471 |
| Comportamiento de pollos de engorda en tres raciones durante cinco semanas. | 477 |
| Relación entre el número de lechones nacidos vivos y el estrés antes, durante y después de la inseminación artificial. | 480 |

NUTRICIÓN

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| Desarrollo de mermelada sin azúcar con chía. | 368 |
|----------------------------------------------|-----|

PSICOLOGÍA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Actitudes hacia la globalización por parte de estudiantes universitarios. | 374 |
| Consecuencias de la poca información acerca de las ETS y los métodos anticonceptivos en los jóvenes de CUAltos. | 392 |
| Diferencias en los niveles de estrés conforme a las distintas carreras del CUAltos. | |
| Influencia de las emociones en el cociente intelectual. | 407 |
| Influencia de la intervención psicológica en las manifestaciones de Bullying. | 412 |
| Influencia de un taller informativo sobre la importancia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primaria. | 418 |
| Influencia de los videojuegos en la agresividad de los niños. | 422 |
| Influencia de los videojuegos en la ansiedad de estudiantes de primaria. | 428 |
| La influencia de los estereotipos en la percepción hacia un ponente. | 433 |
| La influencia de un taller informativo en las actitudes hacia el narcotráfico en estudiantes de secundaria. | 439 |
| Niños y su afectación tras el divorcio conflictivo en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México. | 450 |
| Problemas de alcoholismo en jóvenes del Centro Universitario de los Altos. | |
| Representaciones sociales sobre la pobreza en la población que acude al IMSS. | 458 |
| Significados de la homosexualidad en estudiantes universitarios. | 464 |

Causas, efectos y porcentaje de estrés en los jóvenes de 2do. 3ro. y 4to., de la licenciatura de enfermería en CUALTOS

Hilda Guadalupe Martínez, Luz María López, Manuel Alejandro, María Adelaida Franco, José Eduardo, Noé Nicolás.

Introducción

El estrés (del inglés *stress*, 'tensión') es una respuesta natural y necesaria para la supervivencia, a pesar de lo cual hoy en día se confunde con una patología. Esta confusión se debe a que este mecanismo de defensa puede acabar, bajo determinadas circunstancias frecuentes en ciertos modos de vida, desencadenando problemas graves de salud.

La reacción del organismo se caracteriza por modificaciones neuroendocrinas estrechamente mezcladas que ponen en juego el hipotálamo (centro de emoción del cerebro) y las glándulas hipófisis y suprarrenales (centro de reactividad).

Hoy en día las personas tienen un ritmo de vida muy agitado y la supervivencia se basa en la ganancia de dinero para comprar productos para comer, a comparación de hace miles de años donde el humano simplemente cazaba su comida y es por el ritmo de la vida que tiene la gente de la actualidad que se presenta lo que se considera la enfermedad moderna que es el "estrés".

Es un tema de suma importancia tratar, porque el mundo estudiantil está padeciéndolo, de manera que provoca que no logren sus objetivos plenamente, los motivos son por tantas exigencias, por el poco tiempo de entrega que hay en cada trabajo, porque no se logran concentrar bien, etc.

Objetivo general

Conocer el motivo por el cual los alumnos de enfermería se encuentran constantemente en el estado de estrés.

Objetivos específicos

- Hacer un Test que mida los niveles de estrés.
- Identificar las causas que provocan el trastorno y saber por qué aqueja más este padecimiento a la carrera de enfermería
- Saber los efectos que estos han experimentado bajo este padecimiento.
- Identificar las causas que provocan el trastorno.
- Conocer medidas preventivas o métodos de disminución del estrés.

La razón por que será estudiado este padecimiento es porque es observable el estrés que vive día a día la mayoría de los alumnos, tanto de primaria hasta nivel licenciatura y sus especialidades, pero tienen diferentes manifestaciones. En este caso, será analizado el nivel licenciatura en el plantel de la Universidad de Guadalajara, sede los Altos de Jalisco, Tepatitlán de Morelos; para demostrar la incidencia de este padecimiento.

En cierta manera, también hay que encontrar la manera de concientizar a los profesores de este padecimiento en el plantel, porque se les hace muy sencillo dejar tareas, un poco complejas, sin pensar en que los alumnos deben entregar más aparte de esta y esto comienza a desesperarlos, en el punto que caen en el estrés y de ahí se va derivando a otros trastornos, como del sueño y el hambre, que empeora la situación.

Se tiene la hipótesis de que los alumnos de las ramas de medicina son más propensos a esto, por las exigencias de lograr ser el mejor porque son carreras en las cuales se tiene que trabajar con vidas humanas y no son permitidos los errores.

Materiales y Métodos

El método cuantitativo se utilizará para generar esta investigación, porque utilizamos:

- Estadísticas basadas en encuestas
Conocer a la población estudiantil de CUALTOS que es más propensa a este trastorno.
- Análisis causa-efecto
Identificar en qué momento de su día se genera y por qué motivo se hace presente.
- Explorar los fenómenos a profundidad
Un mejor conocimiento y más exacto para así eliminar los mitos sobre esta enfermedad
- Problema planteado con secuencia
No se tiene bien definido el orden que se llevara a cabo para efectuar la investigación; pues mientras se busca la información, también se puede generar alguna otra interrogante.
- Comprobación de hipótesis superficial
No se cuenta con el tiempo suficiente para definir una solución definida.

El nivel de desarrollo de las teorías que se implementará en esta investigación serán las teorías empíricas.

Ya que estas se dirigen al objetivo deseado y las acciones específicas para su realización, son definidas brevemente.

Como punto de partida se tomó el cómo vivimos a diario, en nuestra experiencia como estudiantes y es lo que percibimos en los demás compañeros. Así tratar de comprobar si nuestra hipótesis es correcta “los alumnos vivimos estresados, por tantas tareas y exigencias de los maestros”.

Resultados

Se encontró que el estrés ataca normalmente por el constante manejo de tareas que se deben de ejecutar diariamente, por cumplir con todas y cada una de ellas de la mejor manera, se procura descuidar el bienestar con el propósito de lograr hacer cada una de ellas. Ataca de una manera pasiva, y que poco a poco nos destruye en nuestra vida, y por eso mismo nos vemos afectados en cada uno de los aspectos de nuestra vida. El simple hecho de poder contar con un momento de relajación puede lograr que la persona se tranquilice y no sienta la presión de su día a día.

Conclusiones

La mayoría del tiempo vivimos como si lo que nos mueve es estar en constante estrés, porque es de hecho lo que mueve a la actualidad, si no nos sentimos estresados, creemos que no estamos realizando de una manera óptima nuestro trabajo o actividades en general; si no nos presionamos a tener un trabajo a tiempo y en perfecto estado, hacemos las cosas por hacer, pero en general es malo someternos a este control, porque lo único que hacemos es dañar nuestra mente y por consiguiente nuestro cuerpo en general.

Hay que cambiar ese hábito maligno que nos aqueja y sobre todo a los estudiantes porque se exigen más de lo que pueden realizar, hasta una máquina se descompone por sobrecargarla de información o trabajos, así nosotros cuando nos ponemos frente a trabajos grandes o complicados.

Aunque las personas no queramos estar en estrés, a veces es necesario, porque este es el motor actual de nuestras vidas y por más que se intente no desaparece del todo, sólo podemos tratar de mantenerlo bajo control, esto mediante ejercicios de relajación o simplemente con darnos 5 minutos de relajación para que así el estrés no nos aborde en nuestra vida diaria.

Referencias

1. Larzelere MM, Jones GN. Stress and health. *Prim Care*. 2008; 35:839-856.
2. Ahmed SM, Lemkau JP, Hershberger PJ. Psychosocial influences on health. In: Rakel RE, ed. *Textbook of Family Medicine*. 8th ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier; 2011: chap 3.
3. Estrés **Francisco Javier Labrador**; María, N° de páginas: 255 págs. Encuadernación: Tapa blanda Editorial: síntesis Lengua: castellano ISBN: 9788497561075. 1194 libros de Psicología clínica y psicopatología.
4. Resumen del libro
El estrés se ha convertido en los últimos años en un término comodín con el que se pretende aglutinar y explicar una gran variedad de síntomas y problemas psicológicos. Sin embargo, el estrés no es sólo eso, es una respuesta vital para la supervivencia que nos permite afrontar y adaptarnos a todos aquellos acontecimientos...
5. Escala del estrés en la vida profesional.